



गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय
कृपया पुस्तक के ऊपर कोई निशान आदि
न लगायें ।

9748

पुस्तकालय

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वर्ग संख्या.....

आगत संख्या.....

पुस्तक—वितरण की तिथि नीचे अंकित है । इस तिथि सहित २० वें दिन तक यह पुस्तक पुस्तकालय में वापिस आ जानी चाहिए । अन्यथा १० पैसे के हिसाब से विलम्ब-दण्ड लगेगा ।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

स्वामी रामतीर्थ.

भाग १, २, ३.



प्रकाशक—संस्तु साहित्य वर्धक कार्यालय,
काल्यादेवी—मुम्बई.

संवत् १९६७. (वर्ष मंडिक.)

४३७

* ओ३म् *

पुस्तक की संख्या.....

८५

पुस्तकालय - पुस्तकालय संख्या.....

पुस्तक पर सचे प्रकार की विधानियां लगाना वर्जित है।
कोई महाशय १५ दिन से अधिक देर तक पुस्तक अपने पास नहीं रख सकता। अधिक देर तक रखने के लिये पुनः मांग प्राप्त करनी चाहिये।

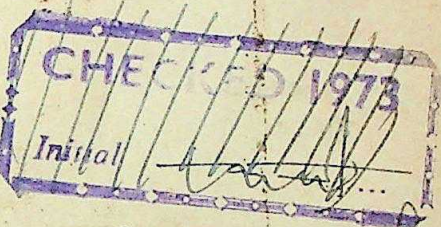
१०

३,४,५

DONATION



१७४८



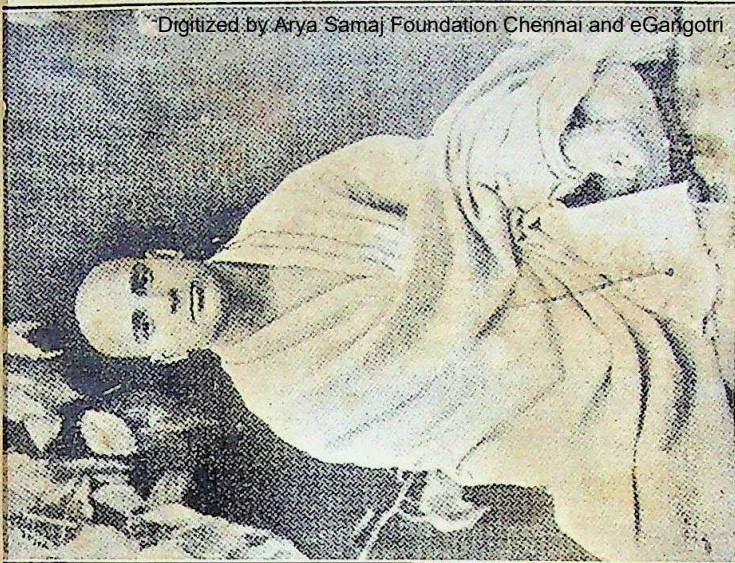
Cancelled



(वंशावतारसाथे)

स्वामी श्री रामतीर्थजी महाराज, ज्येष्ठ. ज्ये.
जन्म तल ८-१०-१८७३—हेतुयोग तल ११-१०-१८०१.

Printed at The Bombay Art Printing Works, Fort.



(सन्मस्तदशामां)

* વિવિધ ગ્રંથમાળા મળુકો ૪ થો. *

સ્વામી રામતીર્થ

એમ. એ. એમનું

સંક્ષિપ્ત જીવનચરિત્ર તથા સદુપદેશ.

ભાગ પહેલો.

આવૃત્તિ બીજી-પ્રત ૩૩૦૦. કુલ પ્રત ૫૬૦૦.

પ્રકાશક-સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય.

મંત્રી અખંડાનંદ, કાલગાદેવી, મુંબઈ.

સંવત ૧૯૬૭ (પ્રથમ વર્ષ.)

મૂલ્ય પોષ્ટેજ સાથે, સાદા પૂઠાના રૂ. ૦-૨-૬.

પાકું પૂઠું રૂ. ૦-૫-૦. સોનેરી ૦-૧૦-૦.

શ્રી સત્યવિજય પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં શા. સાંકળચંદ હરીલાલે

છાપ્યું.—અમદાવાદ.

પહેલા ભાગની અનુક્રમણિકા.

અનુક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ.
૧	સ્વામી રામતીર્થનું જીવનચરિત્ર	૧૪
૨	આત્મકૃપા	૫૩
૩	બ્રહ્મચર્ય	૭૬
૪	નગદ્ધર્મ	૯૨

વિવિધ ગ્રંથમાળાનું વાર્ષિક મૂલ્ય.

હિંદુસ્તાન, અરબા અને સિલોન માટે	આફ્રિકા માટે.
૧ પહેલા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ રૂ. ૧૨-૦-૦	૧૩-૮-૦
૨ બીજા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ રૂ. ૬-૦-૦	૭-૮-૦
૩ ત્રીજા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ રૂ. ૩-૦-૦	૩-૧૨-૦
૪ ચોથા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ રૂ. ૧-૮-૦	૧-૧૪-૦

વી. પી. ખર્ચ જીદું. મૂલ્ય અગાઉથીજ લેવાશે.

નિવેદન.

૧ વિષય—આ ચોથા મણકામાં સ્વામી શ્રી રામતીર્થ એમ. એ. નું જીવન ચરિત્ર તથા તેમના ઉપદેશોમાંના નગદ ધર્મ, બ્રહ્મચર્ય અને આત્મકૃપા એ ત્રણ વિષયો આપવામાં આવ્યા છે. ઉપરાંત તેઓ-શ્રીની બે પ્રકારની છબી પણ નવો બ્લોક તૈયાર કરાવી છપાવી પુરી પાડવામાં આવી છે.

૨ બીજી આવૃત્તિ—વિવિધ ગ્રંથમાળાનાં વધતાં જતાં ગ્રાહકો ઉપરથી અનુમાન કરતાં આવશ્યકતા જણાવાથી આ બીજી આવૃત્તિ છપાવી બહાર પાડવામાં આવી છે.

૩ છબી—સ્વામી રામતીર્થની છબી આ બીજી આવૃત્તિમાં પણ પહેલેથી ત્યાં સુધી પુરી પાડવામાં આવશે.

મુ'બઈ સંવત ૧૯૬૭ વૈશાખ.

‘ મંત્રી ’

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય.

પ્રસ્તાવના.

સ્વામી શ્રી રામતીર્થ એમ. એ. જેઓ રામસ્વામી તેમજ રામબાદશાહના નામે પણ ઓળખાતા, તેઓશ્રીના જીવન અને ઉપદેશોની મહત્તાનું યથાર્થ જ્ઞાન તો આ પ્રથમ ભાગમાંના તે તે વિષયો તેમજ હવે પછી પ્રસિદ્ધ થનાર બીજા ભાગો વાંચવા વિચારવાથી જ યથાધિકાર થાય તેમ છે; છતાં તે વિષે શરૂઆતમાં કંઈક જાણવાની આકાંક્ષા વાંચનારને થવી સ્વાભાવિક સમજી અને તેવું કંઈક આપવું યોગ્ય ધારવામાં આવે છે.

સ્વામીજીના ઉપદેશોનાં બીજા ભાષાઓમાં નીકળેલાં પુસ્તકોની પ્રસ્તાવનાઓમાં એ વિષે લખાયેલાં કેટલાંક વચનો જ શરૂઆતમાં આપવાં ફીક ધારી તે આ નીચે અપાય છે.

હિંદી પુસ્તક ઉપરથી..... “ મહા પુરૂષોના જીવન ચરિત્રથી એક મોટો લાભ એ થાય છે કે સાધારણ લોકો તેને પોતાના આદર્શ રૂપ બનાવી તેનું અનુકરણ કરીને પોતાની ઉન્નતિ કરી શકે છે. માત્ર ઉન્નતિજ નહિ પણ જોછએ તો તેમની બરોબરી કરી શકે છે.તેમની ઉપદેશ કરવાની રીત પણ ન્યારીજ હતી. તેમના લેખો અને વ્યાખ્યાનો એવાં પ્રભાવશાળી અને હૃદયગ્રાહી છે કે જેઓ તેને એકવાર વાંચે છે તેમના ચિત્તપર અપૂર્વ છાપ પડી જાય છે”.....

અંગ્રેજી પુસ્તક ઉપરથી “ તેઓ ઉત્તમ વક્તા, હિંદી અભ્યાસી અને સાચા સન્યાસી હતા તેમની ભાષા સત્વવાળી, જુસ્સાદાર અને સ્હેલી; સુંદર વર્ણનાત્મક સૂક્ષ્મ-બુદ્ધિથી ભરેલી, અને ઉદાત્ત વિચારો તથા પવિત્ર લાગણીયુક્ત છે.

તેઓ દૃઢ તપસ્વી, અને જીરુસાદાર કવિ હતા. વેદાંતના આધુનિક ઉપ-
 દેશકામાં તેમનો દરજ્જો ધણો ઉંચો છે. સ્વામીજી
 ખરા અંતઃકરણથી માનતા હતા કે ખરા સન્યાસીનું કામ સંસાર-
 માંજ કરવાનું છે; સંસારનો ત્યાગ કરી જંગલમાં જઈ કરવાનું નથી.
 સન્યાસીની સુધારક શક્તિને જે ખોરાક જોઈએ છે તે સંસારમાંજ
 મળે છે. નિર્બંધમાં સ્વામીજીનું આધુનિક પાશ્ચાત્ય
 સાહિત્યનું તથા પ્રાચીન હિંદી સાહિત્યનું વિશાળ જ્ઞાન, દૃષ્ટાંતો અને
 અવતરણો આપવાની હેમની કુશળતા, હેમની કલ્પનાશક્તિનો ભં-
 ડાર, કાલાંધલની માફક જ્યાં જોઈએ ત્યાં ઘટતા શબ્દો ગોઠવી દેવાની
 હેમની સચોટતા અને હેમના વિચારોની ઉદારતા સ્પષ્ટ રીતે જણાઈ
 આવે છે. દુનિયા પ્રત્યેનો હેમનો સંદેશો એવો હતો
 કે દેહને સંકટ આપવાની, ધરાદાપૂર્વક ધીમે ધીમે આત્મહત્યા કર-
 વાની, સંસારથી તદ્દન વિરક્ત રહેવાની, નિરંકુશતા અને અવિવેકથી
 પ્રજ્ઞેત્પત્તિ કરવાની, અજ્ઞાનતાની ગુલામગીરીમાં સંતોષ માનવાની,
 પ્રાચીન કાળને માટે અવિચારી અને નિર્બંધ અનાવનારું અભિમાન
 ધરાવવાની અને વર્તમાન તથા ભવિષ્યકાળ તરફ બેદરકારી ધરાવવાની
 કાંઈ જરૂર નથી, પણ આ સઘળાં જૂનાં અને ભારે કપડાં તથા
 જહેમો ફેંકી દેવાની મુખ્ય જરૂર છે હિંદુસ્તાન પ્રત્યે
 હેમનો સંદેશો એવી મતલબનો હતો કે “ પ્રાચીન ઉપનિષદના યો-
 ગથી આંતરિક જ્ઞાન અને સદ્ગુણો જરૂર ખીલવો. પરંતુ બહારની
 આમતોમાં તો જાપાન અને અમેરિકાની વ્યાવહારિક પદ્ધતિઓનો
 સારો પેઠો અભ્યાસ કરી તેને તમારી પદ્ધતિઓ સાથે મિશ્રિત કર-
 વાથીજ તમારો ઉદ્ધાર થશે ”

મરાઠી પુસ્તક ઉપરથી

“ સવિચાર અને જ્ઞાનથી

પરિપૂર્ણ એવા ધણા લેખો પ્રકટ થાય છે. પરંતુ સ્વામી રામતીર્થનાં લેખોમાંતો કોઈ અન્ય પ્રકારની સ્વતંત્રતા અને વિલક્ષણ તેજસ્વીતા દેખાઈ આવે છે.....સ્વામી વિવેકાનંદની પેઠે વેદાંત સરખા ગહન વિષયને સહેલાઈથી સમજાવવાની હથોટી અને કાર્ત્તવ્ય અથવા ઇમર્સનની પેઠે ભાષામાં સચોટ સુંદરતા આણવાની કળા એ બન્ને ગુણોના એમનામાં રહેલા યોગથી કાણુ મોહિત ન થાય ?..... ઘટપટના તર્કમાંથી વેદાંતને છોડવી વ્યવહારમાં તેના કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો એ ઉત્કર્ષની ખરી ચાવી સ્વામી રામતીર્થે સર્વે જાણના હાથમાં આપી દીધી છે..... એ ચાવી દેશી ભાષાદ્વારા સ્વદેશ બાંધવોના હાથમાં આવે એટલા માટે આ અલ્પ પ્રયાસ કરવામાં આવે છે..... સ્વામીજીના ઉપદેશામૃતથી મતમતાંતરની તકરારનો અંત આવી લોકો ઐક્યથી અને સાત્વિક ભાવથી સ્વદેશોન્નતિ કરવાને ઉદ્દોગી થશે એવી આશા છે..... અંગ્રેજી ભાષા જાણનારા બહુઓએ સ્વામીજીના સર્વ લેખો અંગ્રેજીમાં અવશ્ય વાંચવા એવી અમારી ભલામણ છે. થોડા વખતમાં દીલ્લીના સદ્ગૃહસ્થ લાલા અમીરચંદ, સ્વામીજીના પરમ શિષ્ય પૂરનસિંહ અને નારાયણ સ્વામીની સહાયતાથી સ્વામીજીના સર્વ લેખો સર્વ વ્યાખ્યાનો અને તેમની ઉપયોગી નોંધપોથી પ્રસિદ્ધ કરનાર છે, *એ જાણવતાં અમને આનંદ થાય છે. ".....

* આ બાબતને લગતા ત્રણ ભાગતું એક ભેગું પુસ્તક તેઓ તરફથી ઇંગ્લિશમાં બહાર પણુ પડી ચૂક્યું છે જે કેમી આઠ પેજ પાંચ-સોથી વધારે પૃષ્ઠતું છે. કીમત પાકા પૂઠાની રૂ. ૨-૮-૦, કાચા પૂઠાની રૂ. ૨) છે. શીરનામું અમીરચંદ પબ્લીશર દિલ્હી. વળી મદરા-

પ્રિય વાંચક ! રામસ્વામી અને તેમના ઉપદેશાની આટલી મહત્તા જાણતાંજ પુસ્તકમાંના વિષયો વાંચવા મંડી પડવાની અધીરાઈ હતી ઉપજવાની; પણ ઉભો રહે. રામસ્વામીના ચરિત્ર સંબંધી આ લખનારા તરફની એકાદ બે અનુભવોરૂપ થોડીક વાનગી પણ ભેગા-ભેગી ચાખતો જા ! નિઃસ્વાદ લેખિનીને લીધે કદાચ તે હતી નિઃસ્વાદ લાગશે છતાં તે પ્રેમયુક્ત અર્પવા હાથ લાંબો થવાથી ના તો નહિજ પડાય ! થોડાક લુખાપણાનો સ્વાદ લઈને પછી તુરતમાંજ પુસ્તકમાંનું મહા મિષ્ટાન્ન જમજો એટલે હેની મિષ્ટતા અને મઝા વધારે મળશે !

આ લખનારને હૃષીકેશના નિવાસ દરમ્યાન પાંચ છએક વર્ષ પર રામસ્વામીની મહત્તા વિષે જાણુ થતાં તેઓશ્રીનો સમાગમ સેવવા ઉત્કટ વૃત્તિ થઈ આવી. કોઈપણ ગૃહસ્થ કે ત્યાગીને તેઓ સાથે રાખવાનું પસંદ કરતા નહિ, એમ સાંભળ્યા છતાં વૃત્તિનો વેગ શરીરને હેમની પાસે લકનૌમાં (ત્યારે તેઓશ્રીનાં વ્યાખ્યાન ત્યાં ચાલુ હતાં) ખેંચી ગયો. અને કેટલાક માસ પર્યંત કેટલાંક સ્થળોમાં રાત દિવસ હેમના સહવાસ સેવનનું સુભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું. રામસ્વામીની ઉત્તત જીવનદશાની અને પ્રભાવશાળી વચનામૃતની જે જે કળાઓ આ લખનારે એ સહવાસ દરમિયાન જોઈ, સાંભળી અને અનુભવી તેમાંના એક બે અનુભવો રામસ્વામીની મહત્તા સમજવામાં વાંચકને કંઈક ઉપયોગી થઈ પડે એમ ધારીને આ નીચે આપ્યા છે.

અલાહાબાદ (પ્રયાગ) ના નિવાસ દરમ્યાન ત્યાંના રહીશ ભારતમાન્ય આંનરેબલ પાંડિત મદનમોહન માલવિયજીએ ત્યાંથી કેટલાક માઈલ

સમાં ગણેશ એન્ડ કંપની “ પબ્લીશર્સ ” એમના તરફથી પણ સ્વામીજીના ઉપદેશોનું એક બીજું પુસ્તક ઉપલા પુસ્તકની અગાઉનું નીકળી ચૂક્યું છે. કાઉન ૧૬ પેજ ૫૪. ૩૦૦ કિંમત રૂ. ૧) છે. આ બેઉ પુસ્તકોમાંના વિષયો ઘણે ભાગે જુદા જુદા છે.

દૂર ગંગાકિનારે આવેલા રામબાગમાં ઉતારો આપ્યો હતો. જ્યાં તેઓ તેમજ બીજા અનેક પ્રતિષ્ઠિત અને સાધારણ આગેવાનો તથા મુમુક્ષુઓ તેઓશ્રીના દર્શન સમાગમ અર્થે વખતો વખત આવતા હતા.

એક દિવસે રહાંજે ગંગાસ્નાનાર્થે જવું થતાં કોપિનભેર અમે બેઠે ગયા. સ્વામીજી સાથે વાતો કરતા કરતા પંડિત માલવિયજી પણ ગંગાકિનારે આવ્યા. સ્નાનથી સત્વર પરવારી સ્વામીજીને બદલવાની કોપિન લઈ આ લખનાર પણ કિનારે ઉભો હતો. ગંગામાંથી સ્વામીજી બહાર નીકળ્યા એટલે કોપિન હેમને આપી પરંતુ તેઓશ્રીના પગે ચીકણો કાઢવ ચોપડાયેલો હતો જે લુછવા કે ધાવાનું કશું સાધન તે વખતે હાજર નહોતું જેથી હેવે પગેજ તેઓ ઉપાન પહેરવા જતા હતા પણ તેવામાં માલવિયજીએ તેમના ચરણ પાસે દોડી જઈ પોતાના ગળામાંના દુપટ્ટા વડે ચરણ સાફ કરવા માંડ્યા ! હર્ષશોકાદિ દ્વંદ્વથી રહિતપણાના પ્રમાણમાંજ જીવનમુક્ત પુરુષોની ભૂમિકાઓનું તારતમ્ય રહેલું પ્રસિદ્ધ છે. તે આ પ્રસંગે પ્રત્યક્ષ જોવાની ટીક તક મળી.

આ લખનાર તે સમયે એક અભ્યાસીની પેઠે તેમના મુખાર્વિન્દના ભાવો કોઈ જાણે નહિ તેમ જોયા કરતો હતો. પ્રિય વાંચનાર ! હિન્દનો એક પ્રકાશિત હીરો આ પ્રમાણે હેમના ચરણનો કાઢવ પોતાના ઉત્તમ દુપટ્ટાથી લુછતો હતો છતાં તે સમયે હેમના મુખાર્વિન્દ પર અભિમાનનો કરોળ ભાવ જણાયો નહિ. તેમજ કોઈ જાતની આનાકાની કે વિવેકના શબ્દો પણ ન સંભળાયા કે ખસી જવાનો યત્ન પણ ન થયો ! તે દિવ્ય મૂર્તિ તો પોતાની સ્વાભાવિક તત્ત્વપરાયણ સ્થિતિમાંજ કામળ મંદુર પવિત્ર મંદહાર્ય કરતી ઉભી હતી !!

પણ 'એવા પ્રસંગો તો સહ કોઈને આનંદકારી જ લાગે, શોકજન્ય પ્રસંગો જ ખરી કસોટી દર્શાવી આપે છે.' એમ અહીં

ધણકને લાગશે. જેથી એક તેવો પ્રસંગ પણ અહીં આપવામાં આવે છે જે ઉપસા પ્રસંગ પછી એ ચાર દિવસમાંજ બન્યો હતો.

સ્વામીજીને એક દિવસ એક અસાધારણ વકતૃત્વશક્તિસંપન્ન પંડિતજીની સાથે મેળાપ થયો હતો જે વખતે ઓન. મદનમોહન માલવિયજી, આ લખનાર તેમજ બીજા પણ એક એ જણા ત્યાં હતા. પેલા પંડિતજીની બોલી પરથી જણાતું હતું કે તેઓ પોતાના સાંસારિક લોભુપણને ઢાંકવાને ખાતર હરેક પ્રકારે સન્યસ્તાશ્રમની વિરૂદ્ધમાં વાતો કરવાના સ્વાભાવવાળા હતા. વાતચીત થઈ રહ્યા પછી ધૂરા પડવા સમયે પેલા પંડિતજી “ થોડીસી ચોટલી શું ભારે પડતી હતી ? ” એવા કંઈક શબ્દો એવી હલકી ઢબે સ્વામીજીપ્રત્યે બોલ્યા કે જેથી કોઈને પણ માફું લાગી જાય. આ પ્રસંગે ત્હેને કંઈક કહેવાતું આ લખનારને મન થઈ આવતાં સ્વામીજી તરફ સહજ જોવાઈ ગયું.

પ્રિય વાંચનાર ! ત્યારે સ્વામીજીના ચહેરાપર શું ભાવો પ્રતીત થયા? જરા પણ શોક કે ગ્લાનિનો ભાવતો લાગવોજ ક્યાંથી? પણ આગલા પ્રસંગે ગંગાકિનારે જે સ્વાભાવિક શાન્ત આનંદનો ભાવ વિલસતો હતો તેજ ભાવ તેવાજ મંદુર સ્મિતયુક્ત અત્યારે પણ એ દિવ્ય સુખાર્વિંદ પર ઝળકી રહીને તે અઘોરિક હૃદયની ઉન્નતતર દશાનો ધ્વજ ફરકાવતો હતો !! સ્વામીજીએ આ લખનારનો ઉપર જણાવેલો મનોભાવ જાણી જઈને તેજ સમયે શાન્તિસૂચકનેત્રમાચ્યુક્ત જે ઉપદેશાત્મક હાસ્ય !-આહા એ અઘોરિકહાસ્યયુક્ત પૂજ્યમૂર્તિ ! ત્હને અનેકાનેક પ્રણામ હો !-આ લખનાર તરફ કર્યું કે ત્હેની સાથેજ લગ્ન અને શાન્તિ !

મુહાન્મિત્રાર્યુદાસીન મધ્યસ્થ દ્વેષ્યબન્ધુષુ ।

સાધુષ્વપિ ચ પાપેષુ, સમબુદ્ધિર્વિશિષ્યતે ॥

ભગવદ્ગીતા અ. ૬ શ્લો. ૯

અર્થ—સુદંત, મિત્ર, શત્રુ, ઉદારીન, મધ્યસ્થ, દ્વેષ્ય, બંધુ, સાધુ, અને પાપીમાં પણ જે સમબુદ્ધિવાળો છે તે શ્રેષ્ઠ છે.

ઉપલું ભગવદ્વાક્ય સ્વામી રામતીર્થજીના સંબંધમાં કેટલું સાર્થક હતું તે ઉપલા બે બનાવોથી વાંચનારને અધિક સ્પષ્ટ થશે.

સ્વામીજીએ આ પ્રદેશ તરફ પણ પોતાના સદુપદેશોના લાભ આપવા વિચરવાનું માન્ય કરેલું પરંતુ અફસોસ ! ત્રિકાળાબાધ્ય આત્માની સવિશેષ ચૈતન્ય કળાનો પ્રકાશ તે શરીરમાં અધિક સમય ચાલુ રહી શક્યો નહીં ! અનેક દુર્દશાવશ ભારત ! ત્હારા અદ્ય પુણ્યને યોગે અદ્ય સમયને માટેજ એ શરીર સુખયલું હશે તે ૩૩ વર્ષના અદ્ય આયુષ્યને અંતે અળપાઇ ગયું ! ભારતનો ભારે આશા ભર્યો એ સૂર્ય મધ્યાહ્નમાં આવી પોતાનાં પ્રખર કિરોનો પૂર્ણ પ્રતાપ પ્રસારે તે પહેલાંજ દૈવની અકળિત ગતિથી ત્હેનો અસ્ત થયો ! સ્થૂળ પદાર્થોમાં મોહિત જનોને સુખપૂર્વક તે રસ્તે જવાની સદ્બુદ્ધિ આપનાર, નિર્મોહી જનોને સત્ય જ્ઞાનની સરળ કુચીઆથી સત્ય ઉન્નતિના સ્વરૂપને સમજાવનાર અને ઇચ્છા હોય ત્હેને માટે ઉન્નતતમ અવસ્થાના આદર્શરૂપ તે અલૌકિક શરીર સદાને માટે પંચતને પ્રાપ્ત થઈ ગયું ! વાંચક બંધુ ! ઉંડા નિઃસ્વાસની સાથે એકાદ અશ્નુ પણ સરી આવતું હોય તો ખરી પડવા દે ! એ અશ્નુ સ્વદ્યાંશે પણ ત્હારા ત્રિવિધ તાપનું શાન્તવન કરનાર અને તેના મૂળમાં રહેલાં પાપના પ્રાયશ્ચિત્તરૂપજ થઈ પડશે !

ભારતનું દુર્દૈવ આવી દિવ્ય વિભૂતિઆથી ત્હેને ક્યાં સુધી દૂર

કર્ચા કરશે ! પ્રભો ! દીનાનાથ ! દીન ભારતસંતાનોપર દયા કરે
દયા કરો ! ગમે તેવાં તોપણ અમે આપની અવતારભૂમિનાં બાળકો
છીએ. અનેક અવતારો ધરીને આપે અમને જે લૌકિક પારલૌકિક
અને અલૌકિક શાસ્ત્ર તેમજ સદ્વર્તનનો વારસો આપ્યો છે, હેને
બુલ્યા હૃદય તોએ સંસ્કારબ્રષ્ટ તો નથીજ થયા ! એ સંસ્કારોના
પ્રતાપે ક્ષણભંગુર દશ્ય પદાર્થોનીજ અતિ આતુરતાવાળા અમે નથી.
અમે તો આપે ઉપદેશો નિત્ય સુખના જ વિશેષ ઉમેદવાર છીએ !

અમો કરોડો બાળકોને એવા નિત્ય સુખના માર્ગ સમજાવનાર-
અમને તે માર્ગમાં દોરી જનાર અનેક મહાત્મા માર્ગદર્શકો-હજારો
રામતીર્થોની આવસ્યકતા છે તે નિજસ્વરૂપમાંથી પ્રકટાવો ! પોતે
પ્રકટો ! પ્રકટશોજ ! આપના અંશાવતારોને ઓળખવાની, અને અનુ-
સરવાની શુદ્ધિ બુદ્ધિ હે કૃપાનાથ ! અમને આપો ! !

સ્વામીજી પાસે વિશેષ કરીને અંગ્રેજ કુળવણી પામેલો વર્ગ
સમાગમઅર્થે વિશેષ આવતો અને વક્રીલ બેરીસ્ટરો તેમજ ગ્રેજ્યુ-
એટોની તો જાણે તેમના સન્મુખ વખતોવખત દરખાસ્ત ભરેલી
રહેતી, કંઈને કંઈ પ્રશ્નોત્તર જારીજ રહેતા. ઇંગ્રેજમાં વાતો થતી તેતો
આ લખનારની અજાણ્યમાં જતી. પરંતુ હિંદીમાં પણ ઘણી ચરચા
ચાલતી, જે શ્રવણ કરવાનો ઠીક લાભ મળતો. વળી રામસ્વામીના
લાખેલા લેખો પણ વિશેષ સમજણ મેળવવા અર્થે ઘણાઓ હેમની
સમક્ષ વાંચતા. તેમજ તેમનાં વ્યાખ્યાનો પણ ઘણે ભાગે હિંદીમાંજ
થતાં. આ દરેક પ્રસંગે આ લખનારને સ્ફુરે આવતું કે આ ઉત્તમતર
ઉપદેશો પુસ્તકરૂપે દેશની દરેક ભાષામાં બહાર પડે તો લાખો મનુ-
બોતું તેથી ફટલું હિત થાય ?

સ્વામીજીના વિદેહમુક્ત થયા પછી હેમના ઉપદેશોના સંગ્રહ
ઉદ્ધુ, હિંદી, ઇંગ્રેજ અને મરાઠીમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા જણાયા. જેથી ગુ-

જરાતીમાં તે પ્રસિદ્ધ કરવાનાં સ્કુરણો અધિક દૃઢતાથી સ્કુરવા ભાગ્યાં, જેના પરિણામે સસ્તું સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય તરફથી યથા સંયોગ લેવું ગુજરાતી ભાષાંતર તૈયાર કરાવી આ પ્રથમ ભાગ ગુર્જર વાંચકર્ગ સમક્ષ રજુ કરવામાં આવ્યો છે. મૂળની સર્વ છટા અને ભાવો તો આમાં આવવાં મુશ્કેલજ છે. સકારણ કે અકારણ અનેક દોષો તેમાં જણાશે છતાં આશા છે કે ગુણગ્રાહી સજ્જનો ક્ષમા દષ્ટિ રાખી તે સર્વ સુધારી લેશે, અને યોગ્ય સૂચનાઓ લખી જણાવશે. જેથી ઉપકાર સાથે પુનઃ આવૃત્તિ પ્રસંગે સુધારણા કરવા અને. યથા સંયોગ પ્રસિદ્ધ થયેલા આ પુસ્તકમાંથી થોડા વાંચકોને પણ કંઈક ઉચ્ચ સંસ્કારો પ્રાપ્ત થશે તો પુસ્તક પ્રકાશનનો સસ્તા સાહિત્યખાતાનો ઉદ્દેશ સફળજ છે. રામસ્વામીના ઉપદેશોના હજી બીજા આવા કેટલાક ભાગો થવા સંભવ છે જે યથાસંયોગ બહાર પાડવા યતન થશેજ.

રામસ્વામીનાં બે મનોહર ચિત્રો પણ આ સાથે એક પેજ પર આપવામાં આવ્યાં છે. જેમાંનું એક વસ્ત્રથી અલંકૃત છે અને બીજું સન્યસ્ત દશાનું છે જે સન ૧૯૦૨ ના માર્ચ માસમાં લકનૌમાં લેવાયલા ફોટા મુજબનું છે. આ ચિત્રો આ ખાતા તરફથી નવીન બ્લોક તૈયાર કરાવી છપાવેલાં છે.

આ ચિત્રો કે જે જોતાંજ એક પ્રકારની દૈવી ભાવના જ્ઞેનારના હૃદયમાં સ્ફુરે છે તે દ્વારાજ હવેતો રામસ્વામીજીની તેજસ્વી મૂર્તિનો કંઈક ખ્યાલ મેળવવાનું અને તેમ છે. બીજો ઉપાય નથી.

વાંચક બન્ધુ ! જે વાત કહેવા લહેને રોકેલો તે ઉપરાંત આતો ક્યાંનું ક્યાં નીકળી જવાયું ! ખેર ! માફ કરજો, હવે રજા છે. જા, ઉન્નતિના આતુર વાંચક બન્ધુ ! જા, અને વચમાં ક્યાંય ન રોકાતાં

પરઆર્યોજ રામસ્વામીના ચરિતામૃત અને ઉપદેશામૃતથી ભરેલા ગ્રંથ-
સરોવરમાંથી ત્હને ભાવે અને ફાવે તેટલું અમૃતપાન કર્યા કર !
એ અમૃતનું દૈવી, પવિત્ર, મધુર આસ્વાદન જોટલી આતુરતાથી અને
આવૃત્તિથી કરીશ તેટલો તું દૈવી, પવિત્ર અને મધુર બનીશ ! જા
પૂજ્ય પ્રભૂના પવિત્ર અંશ ! જા અને ! એ દિવ્ય અમૃતનું દૈવી
નીશો ઉપજવનારું પાન કરીને અને ત્હારી રંગેરંગમાં અને વૃત્તિએ
વૃત્તિમાં ત્હને પ્રસરાવીને મસ્ત બનજે ! ત્હારા આજુએ અણુને તે
અઢોઢિક અમૃતમાં નહવરાવજે ! શામાટે ? રામ કહેતા કે તે ત્હારો
કહેવાતો આજુએ અણુ ખરેખર રામનોજ છે. રામજ છે ! રામની
સ્વાભાવિક અનુપમ મહત્તાને આવૃત્ત કરનારા શુદ્ધ વિકારો ગમે ત્યારથી
અને ગમે તે કારણથી એ અણુઓ પર ચઢી ગયા હશે તે એવા
પુનઃ પુનઃ સ્નાનથી દૂર થઈ જશે અને રામની સર્વ મહત્તા તે
ત્હારીજ હતી, છે અને રહેશે એની સ્પષ્ટ પ્રતીતિ ત્હને થશે ! રામના
જેવો જ તું-રામ તેજ તું બની જઈશ ! તત્ત્વમસિ !

સ્વામી રામતીર્થ સંબંધી નીચેની ભાષામાં બહાર પડેલાં પુસ્તકો
ઉપરથી આ ભાષાંતર ગુજરાતીમાં થયેલું છે. **હિંદીમાં** લેખક અને
પ્રકાશક-પંડિત હરિપ્રસાદ ચતુર્વેદી હેડ ક્લાર્ક કલેક્ટરની આપ્રીસ
મુ. કાનપુર. **મરાઠીમાં** લેખક-ગુણાજી અને કાલેલકર, પ્રકાશક-મ-
નોરજક ગ્રંથ પ્રસારક મંડળી, ગીરગામ, મુંબઈ. **ઇંગ્રેજીમાં** પ્રકાશ-
ક-ગણેશ અને કંપની મદ્રાસ. આ સર્વ લેખકો તેમજ પ્રકાશકોનો
અને ખાસ આભાર માની કૃપાળુ પ્રભુના સ્મરણપૂર્વક સર્વે શાન્તિઃ
શાન્તિઃ શાન્તિઃ

મુંબઈ સંવત ૧૯૬૭

અખંડાનંદ.

દ્રશ્યનુ શુકલ પુર્ણિમા. } (મંત્રી.) સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય.

સ્વામી રામતીર્થ

ભાગ પહેલો.

સ્વામી રામતીર્થનું જીવનચરિત્ર.



ઈ પણ દેશની ઉન્નતિનો કાળ શરૂ થતાંજ વિદ્યા, કળા, તત્ત્વજ્ઞાન આદિ દ્વારા ચોમેરથી તેની ઉન્નતિ થવા લાગે છે, પરંતુ ખરી ઉન્નતિ થવાને પ્રથમ રાષ્ટ્રનું ચૈતન્ય જાગૃત થવાની જરૂર હોય છે. ખરી રાષ્ટ્રોન્નતિનો આધાર રાષ્ટ્રના સદ્ગુણ અને સત્ત્વની વૃદ્ધિ ઉપર છે.

હું સ્વાર્થ ત્યાગ અને ઉચ્ચ પરમાર્થનો સ્વીકાર એજ દરેક રાષ્ટ્રના સત્ય ગૌરવનાં મૂળ છે. અને તેથીજ એ સાત્ત્વિક માર્ગ વડે રાષ્ટ્રનું ચૈતન્ય જાગૃત કરનાર મહાત્માઓ વંદ્ય પુરૂષો ગણાય છે.

આપણા પવિત્ર ભારતવર્ષમાં ઇશ્વરકૃપાથી અને કુદરતના નિયમાનુસાર એવા મહાત્માઓ વારંવાર ઉત્પન્ન થયા છે, તેથી આપણો આ વિશાળ રાષ્ટ્ર-આપણું પવિત્ર ભારત-ભયાનક કાળચક્રમાં ન સપડાઈ જતાં અખિલ માનવજાતિને આધ્યાત્મિક માર્ગે બતાવવાનું પવિત્ર કાર્ય આજ સુધી બજાવતું આવ્યું છે, પરંતુ ચોમેર પાશ્ચાત્ય સંસ્કારોનો પવન વાતો હોવાથી એ કામ ધણે અંશે કઠિન થઈ પડ્યું હતું. આધિભૌતિક ઉન્નતિ, ઐહિક સુખલાલસા માટે હિંદુસ્તાન કુદરતી રીતે જ ઉદાસીન હોઈ પાછળ છે. અને તેવાં ઐહિક સુખનાં સાધનો-મોજ શોખની વસ્તુઓ અને સગવડો આજ કાલ

પાશ્ચાત્યોએ એટલી બધી વધારી મૂકી છે કે સંસારને અસાર કહેનાર મનુષ્યને 'અસમર્થો ભવેત્ સાચુ' જેવા દાંભિકના વર્ગમાં લગભગ ગણી કહાડવામાં આવે છે. પાશ્ચાત્ય સંસ્કારોએ—વિચારોએ—આર્ય વિચારોમાં જે ક્રાંતિ કરી નાખી તેને સારાંશ નીચેની બે બબતોમાં આપી શકાય.

(૧) કુદરતને વશ કરવાથી સુખવૃદ્ધિ થઈ શકે છે.

(૨) પોતાના સુખની વૃદ્ધિ એજ દરેક મનુષ્યનું અંતીમ સાધ્ય છે.

આ બે વિચારોની વિરુદ્ધમાં કોઈ વિચારો પાશ્ચાત્ય સાહિત્યમાં નથી જ એમ નથી, પરંતુ આપણા પર ઉપરના વિચારોની છાપ જ વધારે પડી હતી અને તેથી અહીંની સમાજપદ્ધતિ પણ પાશ્ચાત્ય દુષ્ટ પર લઈ જવાના પ્રયત્નો શરૂ થયા હતા. પરંતુ જેમ જેમ પ્રાચીન સંસ્કારોનો પરિચય વધતો ગયો તેમ તેમ ત્યાંની સમાજ અને શાસન-પદ્ધતિઓ સંદોષ છે, એટલુંજ નહિ પણ તેઓ હજુ ઘણે અંશે કાચી જ છે એમ જણાઈ આવ્યું. તેમના સાહિત્યમાંનાં કેટલાંક સમાજ-વિધ્વંસક તત્વો જોઈને તો પાશ્ચાત્ય સમાજને સ્થિર પાલેજ નથી એ સમજાયું અને એ જ્ઞાન ચતાં જ પ્રાચીન આર્યસંસ્કારોની યોગ્યતા અને સામર્થ્યને માટે આપણામાં દૃઢ આત્મવિશ્વાસ ઉત્પન્ન થયો. 'પાશ્ચાત્યોનું' કેવળ અતુકરણ કરવા સંભવેલા છીએ 'એ વૃત્તિને બદલે 'આખા વિશ્વને શાંતિ આપનાર અમૃતવલી આપણી પાસે છે' એવું એક જાતનું સ્વાભિમાન આપણામાં ઉત્પન્ન થયું. અને ઉપરના બે વિચારોનું સ્થાન નીચેના બે વિચારોએ લીધું.

(૧) કુદરતને તાબે કરવાનો પ્રયત્ન કરવા જતાં આપણે જ તેના દાસ બન્યા છીએ અને ખરું સુખ બાહ્ય વસ્તુઓમાં નહિ પણ આ પૃથ્વી ભાવનાઓમાં—આપણામાં જ છે.

(૨) આપણું વ્યક્તિત્વ—અહંકાર—વિસરી જઈને વિશ્વભાવનામાં

લીન થવું—આત્માનો વિકાસ કરવો—અને આત્માનુભૂતિનો રસ ચાખવો એજ આપણા સુખની વૃદ્ધિનું ખરું સાધન છે.

આ વિચારોનો પ્રસાર કરનાર અને પાશ્ચાત્ય કૃળવણીના સંસ્કાર અને ડીઘ્રીઓ પામેલા લોકોકેપર પણ એ વિચારોની છાપ પાડી ત્હેમનાં હૃદય ઉપર અદ્ભુત અસર કરી ત્હેમને મોહિત કરી. નાખનાર આધુનિક સાધુ રામકૃષ્ણ પરમહંસ હતા. ત્હેમની કીર્તિ અને યોધામૃત હિંદુસ્તાનમાં તો શું પણ પશ્ચિમના દેશોમાં પણ જઈ પહોંચ્યાં છે, અને પરમ પૂજ્ય સ્વામી શ્રી વિવેકાનંદે ત્હેમનાં એ તત્વોનો પ્રસાર અમેરિકામાં પણ કર્યો છે. તેમના પછી જાપાન, ઇજિપ્ત, અમેરિકા વગેરે દેશોને પોતાની ઉજ્જવલ કીર્તિ અને દિવ્ય પ્રભાવથી આંજી નાંખનાર મહાત્મા આ ચરિત્રના નાયક પરમહંસ સ્વામી શ્રી રામતીર્થ થયા. વિશ્વવ્યાપી પ્રેમથી આપું જગત તેમને પોતાનું જ ભાસતું હતું. અને જગતમાં જે જે ભાગ્યવાન લોકોને સ્વામીશ્રીના સહવાસનો લાભ મળ્યો હતો તે સર્વને તેઓ તેમના પોતાના જ જણાતા. આવા અદ્વિતીય મહાત્માનું ચરિત્ર અને ઉપદેશ ગુર્જરઅંધુઓને ગ્રાહ્ય અને કલ્યાણકારક થવા જ જોઈએ એવા દૃઢ વિશ્વાસથી અમે આ પ્રયત્ન કર્યો છે.

સાધુસંતનાં ચરિત્રોમાં અને વીર પુરૂષોનાં ચરિત્રોમાં ઘણો તફાવત હોય છે. ભયાનક રણવાર્તાઓ, ઘોર યુદ્ધપ્રસંગો, અદ્ભુત પરાક્રમો, અણુધાર્યા છુટકારાઓ વગેરે મનોવેધક બાજતોથી વીરપુરૂષોનાં ચરિત્રો આકર્ષક અને ચટકદાર બને છે. પરંતુ સાધુ કિંવા કવિના ચરિત્રમાં એ અદ્ભુત બાજતોમાંનું કંઈ હોતું નથી. કવિનું ચારિત્ર્ય જેમ ત્હેની કવિતામાં ઉભરાય છે, તેમ સાધુ પુરૂષોનાં ચરિત્ર ત્હેમના ઉદાત્ત વિચારો અને તેથી પણ અધિક ઉદાત્ત આચરણ દ્વારાજ અવલોકી શકાય છે. પરંતુ એ સાદાઈના વ્યવહારમાં મોઝમ પડતી અદ્-

ભુતતાની ખોટ ધણા ચરિત્રકારો ચરિત્રનાયક સાધુ મહાત્માના 'ચમત્કારો' થી પુરી દે છે અને આ રીત ધીમે ધીમે એટલી સામાન્ય થતી જાય છે કે જે સાધુ 'ચમત્કાર' ન કરી બતાવે તે સાધુ જ નહિ એવી લોકની માન્યતા થવા લાગી છે. પરંતુ એ અનિષ્ટ છે. એકાદ સાધુએ બતાવેલા 'ચમત્કાર' ની હકીકત વાંચવાથી બહુ તો આપણામાં લેમના પ્રયેની અધઞ્ચ દઢ થશે. પરંતુ જગતને તે શું સંદેશો કહી ગયા છે, અને મનુષ્યોના વિચારોમાં કેવી ક્રાંતિ કરવાનો તેમણે વિચાર રાખ્યો હતો તે આપણે જાણી શકીશું નહિ. સાધુના ચરિત્રમાં લેમના જ ઉપદેશનું પ્રતિબિંબિત ચિત્ર જોવું એજ સચ્ચરિત્રનો ખરો ઉપયોગ છે. અસ્તુ !

સ્વામીજીનું સવિસ્તર જીવનચરિત્ર આ નાના સરખા નિબંધમાં લખી શકાય એમ નથી, માટે એમનું સંક્ષિપ્ત વૃત્તાંત આપવાને ઊદ્ધૃક્ત થઈએ છીએ. સ્વામીજીનો જન્મ પંજાબ પ્રાંતમાં આવેલાં ગુજરાનવાલા જિલ્લાના મરાલીવાલા નામના ગામમાં થયો હતો. એમનું કુટુંબ ગોસ્વામીના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. એમનો જન્મ ઇ. સ. ૧૮૭૩ ના અક્ટોબરની ૮ મી તારીખે થયો હતો. જે પ્રખ્યાત કુટુંબમાં હિંદી રામાયણ કર્તા જગદ્ગિષ્યાત મહાત્મા શ્રી તુલસીદાસજીનો જન્મ થયો હતો, તેજ કુટુંબમાં સ્વામીશ્રી રામતીર્થજીનો પણ જન્મ થયો હતો, અર્થાત તેઓ તુલસીદાસજીના જ વંશજ હતા. આ કુટુંબ પ્રથમથી જ પોતાની કુળગૌરવતા અને પવિત્રતાને માટે પ્રસિદ્ધ હતું. પરંતુ સ્વામીશ્રી રામતીર્થજીએ એ કુટુંબમાં જન્મ લઈને તેની પ્રતિષ્ઠા ચાર પણ વધારી દીધી છે. સ્વામીજીના પિતાજીનું નામ ગોસ્વામી હીરાનંદજી છે. સ્વામીજીનો જન્મ થયા પછી થોડા જ દિવસમાં એમનાં પરમ સુશીલા માતાજીનો દેહાંત થયો, તેથી એમની ફાધરએ એમનું લાલન પાલન કીધું. બચપણમાં માતાનું દૂધ નહિ મળવાથી એઓ

આત્માવસ્થામાં બહુ દુર્બળ હતા, પરંતુ પાછળથી એજ શારીરિક શક્તિ-
હીન બાળકે જેની રીતે ઇચ્છાશક્તિ અને આત્મબળમાં પ્રબળતા મે-
ળવી તેવી જ રીતે શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને પુષ્ટતા પણ પ્રાપ્ત કર્યા.
એક દિવસમાં ૫૦ માઇલ સુધી પહોંચે પર ચાલવું, અથવા અમેરિ-
કાના સિપાઇઓની સાથે ૨૦ માઇલ સુધી દોડી સૌથી આગળ નીકળી
જવું અથવા સમુદ્રમાં ૨૦ માઇલ સુધી તરવું, આ ક્રિયાઓ એમણે
પ્રત્યક્ષ કરી બતાવી હતી. આ પરથી સાબિત થાય છે કે શારીરિક
કિંવા માનસિક કોઇ પણ પ્રકારની નિર્બળતા એવી નથી કે જે મનુ-
ષ્યની ઉન્નતિને બાધક થઇ શકે.

સર્વે પ્રકારની નિર્બળતા પર માણસ વિજય મેળવી શકે છે એ
સિદ્ધાંતનું જ્યોત્સ્વ વ્યવસ્થાપન દ્રષ્ટાંત જો કોઇને જોઇતું હોય તો તેમની આગળ
સ્વામી રામતીર્થનું જીવન દીપકની જ્યોત સમાન પ્રકાશી રહ્યું છે. એ
જીવનનો લાભ લ્યો અને તમારી શારીરિક તથા માનસિક નિર્બળતાનો
ત્વરિત નાશ કરો. તમારી શારીરિક નિર્બળતા તમારી ઉન્નતિના માર્ગમાં
વિધ્ન નાંખી શકે એમ નથી, કારણકે તે દુર્બળતા અજીત નથી, જીતી
શકાય એવી છે. કોણ કહેશે કે નેપોલિયનનું શરીર મજબૂતમાં મજ-
બૂત હતું ? કોણ કહેશે કે વોશિંગ્ટન શરીરે અલમસ્ત હતો ? દુનિયામાં
જે જે મહાન પુરુષો થયા છે તેઓમાં કોઇ ને કોઇ નિર્બળતા-ન્યૂનતા
તો હતી જ. પણ તેમણે નિર્બળતાને પત કરી નહોતી, તેઓ નિર્બ-
ળતાને જોઇ નિરાશ થઇ બેસી રહ્યા નહોતા, પણ તેમણે લોકોત્તર
આત્મબળથી નિર્બળતાને હિતભિન્ન કરી નાંખી હતી. એક લેખકે કીક
કહ્યું છે કે “ The wise and prudent conquer difficul-
ties by daring to attempt them. Sloth and folly
shrink and shiver at the sight of toil and danger
and make the impossibility they fear. ”

(ડાહ્યા અને બુદ્ધિશાળી મનુષ્યો હિમ્મતથી પ્રયત્ન કરીને વિધિને જીતી લે છે. પ્રમાદી અને મૂર્ખાઓ મહેનત અને લયથી ડરે છે તથા કંપે છે અને ડરતા માર્યાં ન્યાં 'અશક્યતા' નથી હોતી ત્યાં પોતે જ ને 'અશક્યતા' બનાવી મુકે છે,)

નેપોલીઅનનું પેલું "The word 'impossible' might be found in the fool's dictionary" (મૂર્ખાના શબ્દકોષમાં જ 'અસંભવિત' શબ્દ હોવો જોઈએ) એ વાક્યનો મર્મ જો આપણે અરાબર સમજીએ તો સ્વામી શ્રીરામતીર્થજીએ પોતાની શારીરિક નિર્બળતા કેવી રીતે દૂર કરી તે આપણા લક્ષમાં સહજ આવી શકશે. સ્વામીજીએ પ્રાથમિક શાળાની છેલ્લી પરીક્ષા પોતાના ગામમાં જ પસાર કરી અને તે પછી તેઓ ગુજરાતવાલામાં આવ્યા. ગુજરાતવાલાની હાઈ-સ્કૂલમાં તેમણે 'એન્ટ્રન્સ'—પ્રવેશક પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસ પુરો કર્યો અને એ પરીક્ષામાં પોતે પાસ થયા.

આ શહેરમાં ધનાભગત નામના એક સમજાન રહેતા હતા. એમણે સ્વામીજીને પ્રથમથી જ પોતાને ઘેર રાખ્યા. અભ્યાસ કરવા ઉપરાંત તેમને જે પુરસદ મળતી હતી તે ઉપરોક્ત મહાપુરુષના સન્નિધિમાં સ્વામીજી વ્યતીત કરતા હતા. ન્યારે ધનાભગત ઉપદેશ કરતા ત્યારે સ્વામીજી તે ઉપદેશને અતિ લક્ષપૂર્વક સાંભળતા અને ન્યારે તેઓ ચૂપ થઈ જતા ત્યારે સ્વામીજી પોતાનું પુસ્તક વાંચવા મંડી જતા. તેઓ હુમ્મેશાં પોતાનું એકાદ પુસ્તક પોતાની પાસે રાખતા હતા. ધનાભગત સ્વામીજીપર અત્યંત પ્રેમ રાખતા હતા. પ્રવેશક પરીક્ષા પસાર કર્યો પછી સ્વામીજીના પિતા એમનો અભ્યાસ બંધ કરાવવા ઇચ્છતા હતા, પરંતુ ધનાભગતે એમને લાહોરની મિશન કોલેજમાં દાખલ કરી દીધા. આ કોલેજમાં એમણે બી. એ. ની પરીક્ષા પસાર કરીધી. આ પરીક્ષામાં એઓ સમસ્ત પંજાબના વિશ્વવિદ્યાલયમાં પ્રથમ નંબરે આવ્યા.

ગણિતવિદ્યામાં તો એઓ અતિ નિપૂણ હતા. બી. એ. માં પાંસ થયા પછી એમણે લાહોરની સરકારી કોલેજમાં બે વર્ષ સુધી અભ્યાસ કર્યો અને ગણિતનો વિષય લઈ એમ. એ. ની પરીક્ષા પસાર કરી. આ વખતે સ્વામીજીની ઊંમર ૨૧ વર્ષની હતી. આ અરસામાં સ્વામીજીએ ધના ભગત પર જે પત્રો લખ્યા હતા તેમાંના બે પત્રોનો ઉલ્લેખ અત્રે કરવામાં આવે છે. પ્રથમ પત્ર પરથી તેઓ પોતાનો સમય કેવી રીતે વ્યતીત કરતા હતા અને તે પરથી વિદ્યાર્થીઓએ શું શીખામણ લેવી જોઈએ તે અને બીજાપરથી એમની ઈશ્વરભક્તિ તથા ચિત્તવૃત્તિ કેવી હતી તે સમજશે.

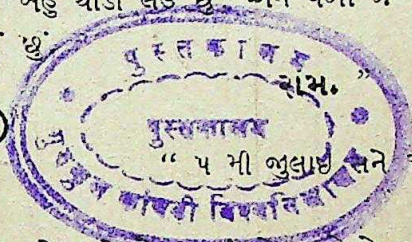
(પત્ર ૧ લો)

“ ૯ મી ફેબ્રુઆરી ૧૮૯૪
રાત્રીના ૧૧ વાગે.

આપનો એક બીજો પત્ર હમણા મળ્યો. વાંચી આનંદ થયો. હું હાલમાં સવારના પાંચ વાગે જાગત થાઉં છું, અને સાત વાગ્યા સુધી અભ્યાસ કરું છું, પછી શૌચ આદિથી નિવૃત્ત થઈ સ્નાન અને વ્યાયામ (કસરત) કરું છું. તત્પશ્ચાત્ પંડિતજીની પાસે જાઉં છું. રસ્તામાં પણ વાંચતો વાંચતો ચાલું છું. એક કલાક પછી ત્યાં ભોજન કરીને તેમની સાથે ગાડીમાં બેસી કોલેજમાં જાઉં છું. કોલેજથી મુકામ પર આવતાં રસ્તામાં દૂધ પીઉં છું. મુકામ પર થોડો વખત વિશ્રાંતિ લઈ નદી તરફ ફરવા જાઉં છું. નદીના કિનારાપર લગભગ અર્ધ કલાક સુધી હરફર કરું છું, ત્યાંથી પાછા આવતાં આખા શહેરના સુંદર બગીચાઓમાં ફરું છું, પછી મુકામપર આવીને અગાસીપર ફરું છું એટલામાં અંધાર થઈ જાય છે. (હું ફરું હરું છું ત્યારે પણ મારું વાંચન તો ચાલુ જ હોય છે.) અંધાર થતાં કસરત કરું છું અને દીવો કરી સાત વાગ્યા સુધી વાંચ્યા કરું છું, ત્યાર પછી વાળું

કરવા જઈ છું. વાળુ કર્યા પછી પ્રેમજની પાસે જઈ છું. ત્યાંથી
આવી ૧૦-૧૨ મીનીટ સુધી કસરત કરું છું. ત્યાર પછી લગભગ
સાડા દશ વાગ્યા સુધી અભ્યાસ કરું છું. હું અતુલવર્થી સિદ્ધ કરી
શક્યો છું કે આપણે આપણા જઠર (પેટ) ને જે બરાબર સંભાળી
ઉત્તમ સ્થિતિમાં રાખીએ તો આનંદ કિંવા સુખ, ચિત્તની એકાગ્રતા,
ઈશ્વરનું સતત સ્મરણ, અને આત્મ-વિશુદ્ધિ આદિ આપણને સહજ
પ્રાપ્ત થાય. બુદ્ધિ અને ગ્રહણ કરવાની શક્તિ તેથી સતેજ થાય છે.
પ્રથમ તો હું ખોરાક જ બહુ થોડો લઉં છું. અને વળી જે ખાઈ
છું, તેને બરાબર પચાવું છું.

(પત્ર ૨ જો.)



મહારાજ !

પરમેશ્વર બહુ ચતુર છે. મને તે બહુ પસંદ લાગે છે. આપણે
એની સાથે મૈત્રી રાખીએ તો આપણું કલ્યાણ જ થાય છે. આપણી
સાથે એ કોઈ કોઈ વખત સખ્ત થતો માલમ પડે છે પણ એતો
હઠાખાછ છે. તે આપણી હસી દીક્ષી કરવાને હુમેશાં પ્રયત્ન કરે
છે. આપણી શ્રેય છે કે આપણે સખ્ત મરકરી કરનાર પર ક્રોધ
કરવો જોઈએ નહિ. કોઈ બીજા પત્રમાં હું તેના સંબંધી અન્ય વાતો
આપની સેવામાં રજુ કરીશ. આ પત્ર હું ટેબલ પર સુકીને લખું
છું. આજે સવારે અહીંયાં થોડી ખાંડ પડી ગઈ હતી. એ ખાંડની
આસપાસ ચાર પાંચ કીડીઓ એકઠી થઈને મારી કલમ અને મારા
અક્ષરો તરફ જોઈ રહી છે અને માંદોમાંદો કાંઈ વાતચીત કરી રહી
છે. મેં એમના તરફથી વાતો સાંભળી તે હું આપને લખી જણાવું
છું. જે કે મારો પત્ર બહુ ખરાબ છે તોપણ એ કીડીઓના મનથી

તો એ ઈંદ્રપુરીના નકશા સમાન છે. જે કાડી પ્રથમ યોલી તે અતિ
અજ્ઞાન હતી અને સૌથી નાની પણ હતી. તે યોલી કે “ જો બહેન !
આ કાગળ પર પેલી લાકડાની કલમ કેવી ચીતરી રહી છે ? તેણે
કાઢેલી લીટીઓને લોકા પોતાની નજર સામે રાખે છે, અને ઘણા
પ્રેમથી વાંચે છે. જે કાગળ પર કલમ નિશાની કરે છે અર્થાત્ લખે
છે તે કાગળને લોકા પોતાના હાથમાં લઇને ફરે છે. આહાહા ! કેવા
સરસ અક્ષરો લખે છે ! જાણે મોતીના દાણા ! કાઠ કાઠ અક્ષરો
તો આપણાં બાળક (કાડીઓ) ની તસ્વીર જેવા દેખાય છે. આહાહા !
શું ખુબસુરતી છે ? એ કલમમાં જીવ નથી, પણ આપણા જેવાં જીવતાં
પ્રાણીઓને હજારો વખત પેદા કરી શકે છે ” આટલું યોલી પેલી
કાડી તો ચૂપ થઇ ગઇ. ત્યાર પછી બીજી યોલવા તૈયાર થઇ. આ
કાડી પહેલી કાડી કરતાં જરા મોટી હતી અને તેના કરતાં જરા
દીર્ઘદંટિ ધરાવતી હતી. તેની આંખો સતેજ હતી. તે યોલી “ મારી
ભોળી બાઈ ! તું જોતી નથી કે કલમ તો બિલકુલ મરેલું મુડદું છે.
તેતો જરા પણ કામ કરી શકતી નથી, એ આંગળીઓ તેને ચલાવે
છે, ત્યારે તે ચાલે છે. માટે સઘળો ધન્યવાદ આંગળીઓને ઘટે
છે. ” આપરથી ત્રીજી કાડી જે ઉપરોક્ત બન્નેથી મોટી હતી
તે યોલી “ તમે બન્ને હજી અજ્ઞાન છો. આંગળીઓ તો પાતળી
દોરી સમાન છે. તે બિચારી શું કરી શકે ? જે કરે છે તે પોંચું કરે
છે. ” આપરથી સૌથી મોટી કાડી યોલી “ કલમ, આંગળીઓ, પોંચું
એ સર્વે ધડને આધારે કામ કરી રહ્યાં છે. માટે ખરો ધન્યવાદ તો
ધડને ઘટે છે. ” આટલું યોલી તે કાડી પણ ચૂપ થઇ ગઇ, ત્યારે મેં
તે સર્વેને કહ્યું “ હે મારાં અન્ય સ્વરૂપો ! આ ધડ પણ જડરૂપ છે.
એને પણ એક બીજી ચીજનો આશ્રય છે અને તે ચીજ પ્રાણ છે.
માટે પ્રાણને સઘળો ધન્યવાદ ઘટે છે. ” હું આ શબ્દો યોલ્યો એટલે

મને આપનાં વચનો યાદ આવ્યાં અને તે પણ મેં તેમને કહી સંભળાવ્યાં. મેં તેમને કહ્યું કે “ મનુષ્યના આત્માની ઉપર પણ એક વસ્તુનો અધિકાર છે અને તે વસ્તુ પરમાત્મા છે. તે વસ્તુને આધારે અન્ય સઘળી વસ્તુઓ ચેષ્ટા કરી રહી છે. દુનિયામાં જે કાંઈ થાય છે તે તેની મરજીથી જ થાય છે. પુતળીઓ જાદુગર વિના નાચી શકતી નથી. વીણા પણ વગાડનાર વિના સ્વયં સૂર કાઢતી નથી. આ રીતે દુનિયાનાં સમસ્ત પ્રાણીઓ તેની આજ્ઞા વિના કાંઈ પણ કરી શકતાં નથી. ધા કરવો એ તલવારનું કામ છે, પણ યોદ્ધા વિના તલવાર ધા કરી શકતી નથી. તે જ પ્રમાણે કાંઈ ગમે તેવો દુષ્ટ માણસ હોય પણ પરમેશ્વરની મરજી વગર કાંઈ તેનો વાળ વાંકો કરી શકતું નથી. જેવી રીતે પાદશાહની સાથે મૈત્રી કરવાથી સારો દેશ આપણી સાથે મિત્રતા બાંધે છે તે પ્રમાણે પરમાત્માને પ્રસન્ન કરવાથી અખિલ વિશ્વ આપણું પોતાનું થઈ જાય છે. ” ગિરેરે.

વનસ્પતિજી નામના એક માણસ સ્વામીશ્રીના સહાધ્યાયી હતા. તેમણે ૧૯૦૭ના ફેબ્રુઆરી માસના ‘જમાન અખબાર’ માં એક લેખ લખીને સ્વામીશ્રીની વિદ્યાર્થી દશાની ઘણી હકીકત આપી છે. વનસ્પતિજી અને શ્રી રામતીર્થ ધણા દિવસ સુધી એક જ જગ્યાએ રહ્યા હતા. એક જ ઓરડીમાં રહેવું, સાથે ખાવું પીવું, ઉઠવું બેસવું વગેરેને લીધે બન્ને વચ્ચે ગાઢ મૈત્રી બંધાઈ હતી. શ્રી રામતીર્થ લેખની પાસે હૃદય ખુલ્લું કરીને વાતો કરતા હતા. શ્રી રામતીર્થને પલંગ ઉપર સૂવું ગમતું નહિ. ભોંય ઉપર સૂવું લેખને બહુ ગમતું. તેઓ બહુ જ થોડું સૂતા. પ્રાતઃકાળે ૪-૫ વાગે ઉઠી વાંચવા બેસવાની લેખને ટેવ હતી.

લેખના પિતા કાંઈ કાંઈવાર લેખને મળવાને બોર્ડિંગ હાઉસમાં આવતા. પરંતુ લેખના ગુરૂ તો વારંવાર આવતા. સ્વામીશ્રીના પિતાનો સ્વભાવ ધણો જ ભોળો હતો. લેખને ફક્ત હિંદી અને સંસ્કૃત આવ-

હતું હતું. સ્વામી કહેતા કે મહને જે કંઈ જ્ઞાન મળ્યું છે તે ધના
ભગત પાસેથી જ મળ્યું છે અને તેને જ તે ગુરુ કહેતા હતા. કોલે-
જની રજાઓના દિવસોમાં શ્રી રામતીર્થ હમેશાં ઘેર જતા અને જો કે
તેઓ ધરખાર પ્રત્યે ઉદાસીનતા બતાવતા નહિ તોપણ હેમના સોબતીઓ
સાથે થતી વાતચીતો ઉપરથી તેઓ ધરખારનો જલદી જ ત્યાગ કરશે
એમ સૌને લાગ્યું હતું. બી. એ. ની પરીક્ષામાં પ્રથમ નંબરે આબ્યાથી
હેમને દરમાસે ૬૦ રૂપિયા વિદ્યાવેતન (ફેલોશીપ)ના મળતા. તેમાંના થો-
ડાક પૈસા પોતાના ખર્ચને માટે રાખી બાકીની રકમ તેઓ ઘેર કિંવા ગુરુ-
જીના ખર્ચને માટે મોકલી આપતા. હેમનો ખોરાક મુખ્યત્વે કરીને દૂધનો
જ હતો. કોઈ કોઈ દિવસે તેઓ જમતા તોપણ એ પાતળી રોટલીઓ
સિવાય બીજું કંઈ ખાતા હેમને કદી કોઈએ જોયા નહિ હોય. તેઓ
હમેશાં એ વખત દૂધ પીને રહેતા. પોતાના જીવનનમિત્રો અને નિકટ સ્ને-
હી સંબંધીઓનું સ્વાગત પણ તેઓ દૂધથી જ કરતા. ઔષધ ખાતા હે-
મને કદી કોઈએ જોયા નહિ હોય. તેઓ માંસાહારને મહત્વાપ ગણતા અને
માદક પદાર્થોને હજાહલ ઝેર માનતા. હેમનો પોશાક બહુ જ સાદો
હતો. ગ્રીષ્મ ઋતુમાં એક બાદીનું બહુ ધોતીયું, અને એક પહેરણ
એ જ એમનો પોશાક ! ગ્રીષ્મ ઋતુમાં પણ તેઓ માથું ઉઘાડું રા-
ખતા. બહાર જતી વખતે તે મલમલનો ફેટો બાંધતા. ટોપી કદી વાપરતા
નહિ. શીયાળામાં ધાબળીનો એક કોટ પહેરતા. કોલેજનો અભ્યાસ
પૂરો થયા પછી જ્યારે તેઓ સીઆલકોટની મીશન કોલેજમાં પ્રોફે-
સર હતા ત્યારે આખા શીયાળામાં તેઓ ગરમ કપડાં તરીકે ધાબળી
સિવાય બીજું કંઈ વાપરતા નહિ. સાંજ સવાર કોલેજના વિદ્યાર્થી-
ઓને તેઓ પોતાની સાથે ફરવા લઈ જતા અને આધ્યાત્મિક બાબતો
ઉપર સંવાદ કરતા. ખૂટ પાટલુન વગેરે તે કદિ વાપરતા નહિ.
હેમનું માનસિક ધૈર્ય અસાધારણ હતું. પોતાની મોટી બહેન

૧ એ જાહેરને પણ નાનપણમાં હેમનું રક્ષણ કર્યું હતું) ગુજરી ગયાનો પત્ર વાંચીને તેઓ રાવી નદી ઉપર ગયા અને ત્યાં એકાંતમાં ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરી કે ‘ પ્રભો ! આ દુઃખ સહન કરવાની મહેને શક્તિ આપ કે જેથી શોક ન થતાં મહેને નિરંતર તહાઈ જ સ્મરણ રહે અને મહારા અન્ય કર્તવ્યમાં હાનિ ન પહોંચે. ’ એક દિવસ વનસ્પતિઓ પૂછ્યું કે “તમારા હૃદયમાં ખરી શી ઇચ્છા છે ? કોલેજના છોકરાઓને ભણાવવાની કે ખીજી કંઈ ? ” તેમણે જવાબ આપ્યો કે “ આ ભણાવવાનું કામ તો થોડા દહાડાનું જ છે. સ્ત્રી પુત્રને માટે થોડો દ્રવ્યસંચય કર્યા પછી રાત દિવસ દેશાટન કરવું અને લોકોને ઉપદેશ કરવો એજ મહારી અંતિમ ઇચ્છા છે. જ્યાં જ્યાં જઈશ ત્યાં ત્યાં વિદ્યાર્થીઓને શીખવીશ. બદલામાં થોડુંક દૂધ મળશે એટલે બસ. ખીજા કશાની મહેને અપેક્ષા નથી. ઉપદેશ કરીને અવિદ્યા દૂર કરવી એ જ મહારા કર્તવ્ય છે. ”

સીઆલકોટ મીશન કોલેજમાંથી લાહોરની ફારમેન ક્રિશ્ચિયન કોલેજમાં ગણિતના પ્રોફેસર તરીકે હેમની બદલી થઈ અને ત્યાં તેમણે એ વર્ષ કામ કર્યું. ત્યાર પછી થોડો વખત લાહોરના ઓરિએન્ટલ કોલેજમાં તેઓ રીડર હતા. સર્વ શિક્ષકોનો સ્વામીજીના ઉપર અત્યંત પ્રેમ હતો. તે વખતનો સરકારી કોલેજનો પ્રીન્સીપાલ મી. ડબલ્યુ બેલ સ્વામીજીની અસાધારણ બુદ્ધિને માટે ઘણુંજ અભિમાન ધરાવતો હતો. સ્વામીજીએ પ્રોવીન્સલ સીવિલ સર્વિસની પરીક્ષામાં બેસવું એવી તેની ઇચ્છા હતી. પરંતુ સ્વામીજીની ઇચ્છા પોતાનો અત્યંત પ્રિય અને જેને માટે પોતે ઘણો શ્રમ લીધેલો એવો ગણિતનો વિષય શીખવવાની હતી. સરકારી સ્કૉલરશીપ લાઇને અને ત્રિલાયત જમને કેમ્પીજની યુનિવર્સિટીની ગણિતની સૌથી મોટી સીનીયર રૅન્કની પરીક્ષા આપવાની હેમને ઇચ્છા થઈ હતી. પરંતુ એવી લૅકિક પરીક્ષાઓ આપીને દેવળ આંકડાઓ તારવવાનું કામ સરકારનાં હાથમાં

પુરુષ થવું એવું જ કંઈ ધર્મશ્રી સકેત હોવાથી કે કાણુ જાણે સાચી
પણુ એમનામાં એ સંકલરશીપ મેળવવાની પાત્રતા હોવા છતાં તે
ત્હેમને ન મળતાં તે એક મુસલમાન વિદ્યાર્થીને મળી.

કાલેજમાં પ્રોફેસર હતા ત્યારેજ ઇ. સ. ૧૮૯૭ ના અક્ટોબરમાં
દિવાળીને દિવસે જ તેમણે પોતાનો આત્મા પરમેશ્વરને અર્પણુ કર્યો,
એટલે આત્મવિદ્યા પ્રાપ્ત કરી લેવાનો નિશ્ચય કર્યો. એ વખતે ત્હેમની
ઉંમર ૨૪ વર્ષની હતી. ૧૮૯૭ ના અક્ટોબરની ૨૫ મી તારીખે
તેમણે પોતાના પિતાના પત્રના જવાબમાં નીચે પ્રમાણે લખ્યું:—

“ ચરણવંદના. આપનો કૃપાપત્ર મળ્યો. અત્યંત આનંદ થયો.
આપના પુત્રનું—રામતીર્થનું—શરીર તો વેચાઈ ગયું છે. હવે ‘રામ’
ને મ્હારું એવો ભેદ રહેા નથી. આજે દિવાળીને દિવસે મ્હારું
શરીર આપી દઈને ગુરૂજને છતી લીધા. હવે ત્હેમને જે કંઈ જોઈએ
તે મ્હારા માત્રીક પાસેથી માગી લ્યો. તે તુરત જ ત્હેમને આપશે.
એક વખત નિશ્ચય કરીને માગી તો જુઓ. આજ ૧૯-૨૦ દિવસ
થયા મ્હારું બધું કામ તે પોતે ઘણી સંભાળથી કરે છે. તો પછી
ત્હેમારું કેમ નહિ કરે ? ગભરાશો નહિ. તેમની જેમ આજ્ઞા થશે તેમ
અમલ થતો રહેશે. આપણું ગોસાંધ્યાનું ધન ગુરૂમહારાજ જ છે.
એ ખરું ધન છોડી દઈને સંસારના ખોટા ધનની પાછળ પડવું ઉચિત
નથી અને એ ધન ન મળેલું જોઈને શોક કરવો એતો બધું જ
શરમ ભરેલું છે. આ અસલ માલ અથવા દોલત (ગુરૂ મહારાજ)
ની મઝા એકવાર તો લઈ જુઓ ! ”

આ ખનાવ પછી જે વર્ષે ત્હેમને વૈરાગ્યની ઉત્તમ દશા પ્રાપ્ત
થઈ અને કાલેજની ગણિતના પ્રોફેસરની જગ્યા તેમણે છોડી દીધી.
૧૮૯૯ ની આખરે તે હિમાલયમાં ચાલતા થયા. તે વખતે ત્હેમને
૨૬ મું વર્ષ પૂરું થઈને ૨૭ મું વર્ષ બેઠું હતું. તેમને સંતતિમાં

એ પુત્રો અને એક પુત્રી હતાં. મોટા છોકરાનું નામ મદનમોહન, ન્હાનાનું નામ બ્રહ્માનંદ. હિમાલયમાં જન્મને સ્વામીજીએ કહિન તપશ્ચર્યા કરી અને બ્રહ્મવિદ્યામાં નિપૂણતા મેળવી. એક વર્ષની અંદર જ હેમશે સંન્યાસ લીધો. પછી થોડા જ દિવસમાં હેમને પૂર્ણત્વની-પૂર્ણ જ્ઞાનની-સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ અને હેમનું યોગમળ વધ્યું. એ વર્ષ પછી ધર્મમહોત્સવને પ્રસંગે તેઓ મયુરાં આવ્યા હતા. સ્વામીજીનો ઉપદેશ સાંભળવાને લોકો એટલા બધા આવુર હતા કે ટાઢ, તડકા, પવન, વખત, કવખત કંઈને ન ગણતાં તેઓ તેમની પછાડે લાગતા. તંબુ અથવા મંડપની જગ્યા પુરી ન પડવાથી યમુનાના પટમંદ હેમને બ્યાખ્યાનો આપવાં પડ્યાં હતાં.

ત્યાર પછી થોડે દિવસે એટલે સન ૧૯૦૨ માં સ્વામી પ્રવાસે નીકળ્યા અને ત્રણ વર્ષમાં મિસર, અમેરિકા, જાપાન ઇત્યાદિ દેશોમાં જઈ આવ્યા. એ ત્રણ વર્ષમાં તેમણે ત્યાંના લોકોને પુણ્ય ધર્મોપદેશ કર્યો. તે છતાં પણ તેમણે પોતાની આત્મિક ઉન્નતિની સાધના બંધ કરી નહિ. લક્ષ્મીની કંઈ જ ચિંતા કરી નહિ છતાં આખી દુનિયાનો પ્રવાસ કર્યો. સ્વામીજી અમેરિકામાં હતા ત્યારે ત્યાંનાં સંયુક્ત સંસ્થાનો (યુનાઇટેડ સ્ટેટસ) નો પ્રેસીડેન્ટ ખાસ સ્વામીજીનાં દર્શન કરવાને બે વખત આવ્યો હતો. ‘ આપને કંઈ જોઈએ છીએ ? ’ એમ તેણે પૂછતાં સ્વામીજીએ હેને જે જવાબ આપ્યો તે ઉપરથી હેમને લાગ કેવો હતો તે ખુલ્લું જણાય છે. સ્વામીજીએ કહ્યું કે ‘ રામને કોઈ વસ્તુની ઇચ્છા નથી તો તે શું માગે ? આખી દુનિયાની દોષત અને બાદશાહોની બાદશાહી રામની જ છે. રામ બાદશાહ તો બેપરવા છે અને બાદશાહોનો બાદશાહ છે. યાચના કરવાને શું ‘રામે’ સંન્યાસ લીધો છે ? ના ’ સ્વામીજી, સદા કહેતા કે:—

“ બાદશાહ દુનિયાકે હે મુહરે મેરી શેતરંજકે
દિલ્લગી કી ચાલ હે સખ રંગ સુલહ ન જંગકે.

અમેરિકાના લોકો ‘રામ’ ઉપર એટલા બધા મોહી પડ્યા હતા કે તેમની આત્મિક ક્ષુધા તૃપ્ત કરવાને રામને એક દિવસમાં જ જ વખત વ્યાખ્યાનો આપવાં પડ્યાં હતાં. ત્યાંના પુષ્કળ લોકો ‘રામ’ ના ઉપદેશના ખરા ભોક્તા બન્યા એટલું જ નહિ પરંતુ ઘણાક તેમને પયગંબર અથવા ઇશ્વરનો અવતાર માનવા લાગ્યા. અને હરધડી રામનું સ્મરણ કરવા લાગ્યા. ઘણાઓનાં ઘરમાં હજુ રામની છબી દિવ્ય સ્થાને લટકાવેલી નજરે પડશે. કેલીફોર્નિયામાં આપેલા વ્યાખ્યાન સંબંધે ત્યાંના એક વર્તમાન પત્રમાં નીચેનું વર્ણન મળી આવે છે.
“હિંદુસ્તાનમાં હિમાલય પર્વત ઉપર અત્યંત જ્ઞાન યોગીઓ રહે છે એમ અમે આજ સુધી સાંભળતા હતા, પરંતુ આજ તેમાંના એકને અમે પ્રત્યક્ષ નજરે જોઈએ છીએ. આ સ્વામીજીનું અગાધ જ્ઞાન જોઈને એમ લાગે છે કે નવા જગતના જ્ઞાનની અથવા સુધારાની દિશા ભૂલ ભરેલી છે. આ તરફ એક પણ રામતીર્થ થયો નથી અને ભવિષ્યમાં થવાનાં ચિન્હો પણ હજુ દેખાતાં નથી.”

તેમણે અમેરિકામાં નીચે પ્રમાણે વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં.

૧ મનુષ્ય પ્રાણી ઇશ્વરની છાયા છે.

૨ જેનું આખા જગતની સાથે તાદાત્મ્ય થયું છે તેની ઇચ્છા-પ્રમાણે આખું જગત ચાલવું જ જોઈએ.

૩ શરીરદ્વારા અવિત્રાંત મહેનત કરવી અને મનને શાંત અને પ્રેમમય કરવું એ જીવનમુક્તિ છે.

૪ સૌની સાથે પોતાનું ઐક્ય છે એવો પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર થતાં જિતની સમાનતા પ્રાપ્ત થાય છે.

૫ જેમ આપણે રસાયનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરીએ છીએ તેમ

જગતના સર્વે ધર્મગ્રંથોનો અભ્યાસ કરવો અને પ્રત્યક્ષ અનુભવને જ છેવટનું પ્રમાણ માનવું.

લગભગ બે વર્ષના ટુંક સમયમાં સ્વામીજીએ અમેરિકામાં કેટલું બધું કામ કર્યું અને અમેરિકન લોકોઉપર હેની શી અસર થયે તે વિગતવાર કહી શકાય તેમ નથી.

સ્ટીમરમાં પ્રવાસ કરતી વખતે સ્ટીમરમાંના અમેરિકન લોકોને સ્વામી અમેરિકન જ છે એમ લાગતું. અમેરિકામાં જતા પહેલાં જાપાનમાં જતી વખતે જે જાપાનીઓને સ્વામીજીને મળવાનો અને વાતચીત કરવાનો લાલ મળ્યો તેઓ પાછળથી કહેતા કે સ્વામીજી હજી અમારી ઝોરડીમાં જ છે એમ અમને લાગે છે. તેમનું ઉચ્ચ અને ભવ્ય કપાળ અને ભગવો પોશાક જોઈ અમને અમારા બરફથી ઢંકાયેલા પ્રિય દુગ્ધમા ન્વાળામુખી પર્વતનું સ્મરણ થાય છે. જાપાનમાં ટોકીઓ ઇમ્પીરીયલ યુનિવર્સિટીની સંસ્કૃત પાઠશાળાના પ્રોફેસર તાકાકુત્સુએ સ્વામીજી વિષે ‘ પૂર્ણત્વ પામેલા ખરા હિંદી તત્ત્વવેતા મેં એને જ જોયા ’ એવા ઉદ્ગાર કહાડ્યા હતા. સ્વામીજી ધજમમાં ગયા ત્યારે ત્યાંના મુસલમાનોએ હેમનો ઉત્તમ સત્કાર કર્યો હતો. તે લોકોની ઈચ્છાથી તેમણે ત્યાંની એક મસીદમાં ફારસી ભાષામાં વ્યાખ્યાન આપ્યું અને તે એ લોકોને બહુ જ ગમ્યું.

અમેરિકામાં એક જણે સ્વામીજીને પૂછ્યું કે ‘ પૈસા વિના તમને કેમ ચાલશે ’ ? સ્વામીજીએ જવાબ આપ્યો કે ‘ રામને કશાનીએ જરૂર પડે ત્યારે તે વસ્તુ એની મેળે આવી મળે છે. કારણ કે ‘ રામ ’ આખી દુનિયાને ચાહે છે, એટલે આખી દુનિયા ‘ રામ ’ ને ચાહે છે પછી જોઈએ તો ‘ રામ ’ અમેરિકામાં રહેતો હોય કે હિંદુસ્તાનમાં આપું જગત ‘ રામ ’ નું ધર છે. ”

સ્વામીજી ઓં એ પ્રણવ મંત્રનો સદા ઉચ્ચાર કર્યા કરતા. ઉપદેશ

કરતાં કરતાં વચ્ચે જ એકદમ જોરથી પ્રણવોચ્ચાર કરતા. અમેરિકાના પર્વતમાં, ઝાડીઓમાં જ્યાં 'રામ' જાળને રહે ત્યાં ઝાંકારનો અવાજ આવતો જોવા મળે છે અને તેથી આકાશ ગાજી રહેતું. મીસીસિપી નદીના કિનારે એક અમેરિકન સ્ત્રી 'રામ' ની ભક્તિમાં એટલી બધી લીન થઈ ગઈ હતી કે આ જગતમાં પોતાનાં છોકરાંઓ ઉપર પણ એટલો પ્રેમ રાખનારી સ્ત્રી લાગે જ કે ઘણી મળી આવશે. તે બાદ વૃદ્ધ હતી. હિંદુસ્તાનની ભાષા સમજી શકતી નહોતી તોપણ એ અડચણોને ન ગણીકારતાં તે 'રામ' ને મળવા માટે પંજાબમાં આવી હતી અને કેટલાંક વર્ષ સુધી અહીં રહીને 'રામ' ની સાથે પહોંચી અને જંગલોમાં ફરીફરીને 'રામ' ના ઇશ્વરી પ્રેમમાં લીન થઈ હતી. પાછી અમેરિકા જતાં પહેલાં લાહોર, અમૃતસર અને 'રામ' ની જન્મભૂમિ મરાલીવાલા શહેરો તેણે જોયાં. એમના પાદ રેલ્વે સ્ટેશનથી મરાલીવાલા જતાં જતાં રસ્તામાંનાં ખેતરો, મેદાનો, વૃક્ષો, રસ્તાઓ, વગેરે ઘણા પ્રેમ અને સંતોષથી તે નિહાળતી હતી. આ રસ્તે થઈને 'રામ' ઘણીવાર ગયા આવ્યા હશે એમ તે વારંવાર કહેતી. જે આરડીમાં 'રામ' નો જન્મ થયો તે આરડી, જે નિશાળમાં ન્હાનપણમાં 'રામ' ભણ્યો હતો તે નિશાળ, જે ઘરમાં તે રમતો તે ઘર, જ્યાં એસીને તે વાંચતો તે જગ્યા, એ સૌ સ્થળો તેને બહુ જ ગમતાં. રામનાં છોકરાંઓ, રામની પત્નિ, રામના ઘરનાં માણસો સૌના ઉપર હોતો પ્રેમ હતો. તે સદા ઝાંકારો પ્રણવમંત્રનો જપ કરતી એટલું જ નહિ પણ પોતાના પોપટને હોણે એ મંત્રોચ્ચાર કરતાં શીખવ્યું હતું. જે દેશમાં સ્વામીજી જતા ત્યાંના લોકોની સ્થિતિ મીસીસિપી નદીની જેવી જ થતી. અમેરિકા અને જાપાનમાં ભણવા જતા વિદ્યાર્થીઓને માટે તે દેશમાં સગવડ કરવાનો સ્વામીજીએ ઘણો પ્રયત્ન કર્યો અને તે પુષ્કળ અંશે સફળ પણ થયો. અમેરિકામાં 'સ્વામી રામ' સૌસાથી

સ્થાપન થઇ છે અને વિદ્યાર્થીઓને તે ઘણી જ ઉપયોગી થઇ પડી છે.

આ પ્રમાણે પૃથ્વીયાત્રા પૂરી કરીને સ્વામી ૧૯૦૫ માં પાછા હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા. તેઓ આવ્યા પછી મથુરામાં તેમના કેટલાક શિષ્યોએ સ્વામીજીને નવી સંસ્થા સ્થાપવાનો આગ્રહ કર્યો. સ્વામીજીએ એ વાતની ચોખ્ખી ના પાડી. હિંદુસ્તાનમાં કામ કરતી બધી સંસ્થાઓ આપણી જ છે અને તેમનાદ્વારા આપણે કામ કરવું એમ તેમણે જવાબ આપ્યો. સ્વામીજીએ આનંદના ઉમરાથી નેત્રો બંધ કર્યાં અને સૌને આલિંગન આપતા હોય તેમ હાથ પહોળા કર્યા, તહેમનાં નેત્રોમાંથી પ્રેમાશ્રુ વહેવા લાગ્યાં અને તેઓએ નીચેના શબ્દો ઉચાર્યા:—

“ કૃશ્ણીયન, હિંદુ, પારસી, આર્યસમાજ, શીખ, મુસલમાન કિંબહુના મહારા પ્રિય ઇશ્વ દેવતાના—ભરતભૂમિના—અન્નપાણીથી જેમના અસ્થિ, સ્નાયુ, રક્ત અને મસ્તિષ્ક બંધાયાં છે તે સર્વ માણસો મહારા બંધુઓ જ છે—અરે ! મહારા આત્માઓ જ છે ! તહેમને કહો કે હું તહેમનો છું. હું સૌનો સ્વીકાર કરું છું. કોઈને દૂર રાખતો નથી. હું પ્રેમ છું. પ્રેમ પ્રકાશનાં કિરણોની પેઠે સર્વ વસ્તુઓને તેજથી દીપાવે છે. ખરેખર હું પ્રેમનો સાગર છું. મહારો સૌ ઉપર સરખો પ્રેમ છે. જે કોઈ આ પ્રેમસાગરમાં ડુબકી મારશે તે નિઃસંશય પ્રેમમય બનશે. વધારે તો શું પણ જે કોઈ શત્રુભાવે આવશે તહેને પણ હું પ્રેમથી જ આલિંગન આપીશ. મહારા પ્રેમનો પ્રવાહ એવો પ્રચંડ છે કે શત્રુતા તહેમાં ક્યાંઈ ડુબી જશે. ” સ્વામીજીનો નિશ્ચવ્યાપી પ્રેમ અને નિશ્ચલ આત્મશાંતિ કેવી હતી તે ઉપરના શબ્દોથી જણાઈ આવે છે.

ત્યાર પછી સ્વામીજી ઉત્તર હિંદુસ્તાનનાં કેટલાંક મુખ્ય શહેરોમાં ગયા અને ઠેક ઠેકાણે વ્યાખ્યાનોદ્વારા ઉપદેશ કરીને પર્વત ઉપર રહેવા ગયા. ૧૫ મી ઓગસ્ટ ૧૯૦૬ નેરોજ સ્વામીજીના પરમ

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ભક્ત હુરિજી, પૂરણજી અને અમૃતસરના પડિત જંગતરામજી હેમના
 દર્શનાર્થે પર્વત ઉપર ગયા હતા. તેની હકીકત 'સદુપદેશ' માસિકમાં
 પ્રસિદ્ધ થઈ છે. એ ત્રણે ભક્તો લાહોરથી ડેરાડુન અને રાજપુર થઈ
 મસૂરીના પહાડ ઉપર ચઢ્યા અને ત્યાંથી પર માધલ ઉપર આવેલા
 ટીહરી નામનાં સ્થળે આવી પહોંચ્યા. ધલૌડીથી આગળ જતાં એક ઘણું
 જ સુંદર વન આવ્યું. ત્યાં હજારો જાતનાં ફુલો હતાં " તેમનાં નામ
 અને શોભા અપૂર્વ હતાં. રૂપેરી પાણીથી ખળખળ વહેતા ઝરા, ઘોર
 અરણ્યો, અરણ્યી ઢાંકાયેલાં ગંગોત્રીનાં શિખર, વગેરે હું કદી ભૂલી
 શકીશ નહિ " એમ હુરિજી લખે છે. જરાક આગળ જતાં હેમને એક
 પહાડી માણસ મળ્યો તેના ભાલા ઉપર તેજ અને નેત્રોમાં
 આનંદ ચમકતાં હતાં. એમને જોતાં જ તે દોડતો આવ્યો અને
 પૂરણજીના પગ ઉપર મસ્તક મૂકીને 'ૐ ૐ' એમ બોલવા લાગ્યો.
 'રામ બાદશાહને દર્શન નીકળ્યા છો કે ?' એમ પૂછતાં તેમણે
 હા પાડી, તેથી હેણે હાથ જોડી વિનંતી કરી કે " મહને પણ ત્હ
 મારી સાથે તેડી જાઓ ! હું રસ્તામાં ત્હમારી સેવા કરીશ. જેઓ
 રામ ભગવાનને દર્શન જાય છે તેમને રસ્તો ખતાવીને હેમની સેવા
 ચાકરી કરવાની મહને આજ્ઞા છે. " પૂરણજીએ પોતાના સાથીઓને
 કહ્યું કે " આતું નામ મસ્તરામ છે. રામના સત્સંગમાં એણે કેટ
 લાક દિવસ ગાળ્યા છે. રામની કૃપાથી તે ઇશ્વરભક્ત બન્યો છે. અને
 પ્રણવોચ્ચારતું ગાન કરતો જંગલમાં ફર્યા કરે છે. " પછી મસ્તરામ
 સૌને લઈ ચાલ્યો અને થોડીવારે સૌ ટીહરી આવી પહોંચ્યા.
 ત્યાં પૂરણજી શેઠ મુરલીધરના બાગમાં રામાનંદ સ્વામીનાં દર્શન
 કરવા ગયા. એ રામાનંદસ્વામી રામતીર્થના શિષ્ય હતા. હેમનું
 પ્રથમનું નામ તુલારામ હતું. તેમણે ખબર આપી કે સ્વામી
 જીનો પહાડ અહીંથી ૫૦ માધલ દૂર છે. માર્ગ ઘણો જ વિકટ

છે, અને ડગલે ડગલે જીવનું જોખમ છે; ચોમાસું હોવાથી નદી
નાળાં પુરથી ઉભરાય છે, પર્વત ઉપરથી મોટા મોટા પથરો તૂટી
પડે છે, કોઈ કોઈ જગ્યાએ તો રસ્તો માત્ર ચાર ચાર પાંચ પાંચ ત-
સુ જ પહોળો હોય છે. આ બધું સાંભળી પ્રથમ તો સૌ ઢીલા થઈ ગયા.
પરંતુ તેમણે વળી વિચાર કર્યો કે મરણ કંઈ ઘૂટે તેમ નથી. અમે
ત્યારે પણ આવશે જ. તો પછી રામ ભગવાન પ્રીત્યર્થે બલિદાન કેમ
ન આપવું ? ટીહરીના મહારાજને તહેમની સાથે ત્રણ નોકરો આપ્યા.
પછી સૌ નીકળ્યા અને ધુંડી સ્થાનમાં જઈ પહોંચી મુકામ કર્યો.
ખીજે દિવસે બહલંગ ગંગાને કિનારે રૂપ માધલ સુધી ગયા. પછી
એક સુંદર ઝરો આવ્યો. આગળ જતાં તો દશ દશ પંદર પંદર ડગ-
લે જ ઝરા આવવા લાગ્યા. પછી સૌ વસિષ્ઠગંગાને કિનારે ચાલવા લાગ્યા.
સ્વામીજી રહેતા હતા તે પહાડમાંથી જ વસિષ્ઠગંગા નીકળી છે. તેમને બે
દિવસ સુધી પર્વતના ભયંકર રસ્તાઓ ઉપર ચાલવું પડ્યું. ત્રીજે દિવસે
સત્ત્વ ગુણથી ભરાઈ ગયેલી જમીન ઉપર જ જાણે ચાલ્યા જતા હોય તેમ
સૌને લાગવા માંડ્યું. ઉપર જ રામ ભગવાન રહેતા હતા ! અહાહા ! કેવો
આનંદ ! જાણે પવિત્રતાનો વર્ષાદ ન વરસતો હોય ! એ પહાડ એ આ-
નંદભવનું વર્ણન કરવાની કોની કલમમાં શક્તિ છે ? આખું જંગલ
પહાડી ઝરાઓથી ભરેલું હતું. જરાક આગળ જતાં રામ ભગવાનની
પર્ણકુટ્ટી નજરે પડી. ભગવાં કપડાં બતાવતાં હતાં કે આખી દુનિ-
યાનો બાદશાહ અહીંયાં જ છે. કોઈના મનમાં કશું દુઃખ રહ્યું નહિ.
હરિજીતો દોડીને રામ ભગવાનના ચરણમાં આવી પડ્યા. સ્વામીજીએ
તુરત જ તહેને ઉઠાડીને હૃદયે ચાંપ્યો અને ખડખડ હસીને બોલ્યા
“બેટા ! તું આવ્યો ? ઠીક થયું. ચાલ હું તહેને તખ્ત ઉપર બેસાડું છું.”
એમ કહીને સામે પડેલી ઉંચી શિલા ઉપર તહેને બેસાડીને પોતે ઉભા
રહ્યા અને બોલવા લાગ્યા : “ધારા ભાઈ ! આ જો પર્વતોનો કેવો

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

કિલ્લો બન્યો છે ! અ! સુંદર પહાડી હવા, ચળકતો સૂર્ય, વાંકા ચુંકા વહેતા ઝરા ત્હારાં યશોગાન કરે છે. એ સૌમાં તું જ છે. શોક શાનો? ભય શાનો ? તું તો શુદ્ધ આત્મદેવ છે. ” હરિજી લખે છે કે “તે વખતની અમારી સ્થિતિ હું વર્ણવી શકતો નથી. રામ ભગવાનની શોભા અવર્ણનીય હતી. જો વિશ્વમાં ક્યાંઈ ઈશ્વર હોય તો તે અત્યારે આ શિલા ઉપર જ બેઠો છે એમ સૌને લાગતું હતું. ”

હરિજી આવી પહોંચ્યા પછી સ્વામીજીએ એક પહાડી છોકરાને બોલાવીને ચાર શેર દૂધ જસદી લાવી આપવા કહ્યું અને વળી બોલવા લાગ્યા કે “ બેટા, ઉત્તર કાશી અહીંથી બે દિવસના રસ્તા ઉપર છે. પવાટી કાંટાનો પ્રસિદ્ધ પર્વત અહીંથી ૧૮—૨૦ માઈલ છે. કેદારનાથનો આશ્રમ પણ બે દિવસના રસ્તા ઉપર છે. એ સ્થળો તમને બતાવવાને માટે રામે ચુંટી રાખ્યાં છે. મરજી થશે ત્યારે જઈશું. બીજે કોઈ સ્થળે ન જવાય તોપણ પવાટી કાંટાનો પર્વત જોવા તો અવશ્ય આવવું જ પડશે. ” એટલામાં પૂરણજી વગેરે આવી પહોંચ્યા અને સૌ મળી પર્ણકુટીમાં જઈ બેઠા. એક પર્વતના ઉંચા શિખર ઉપર લગભગ એક ફર્સંગ જેટલું મેદાન છે. પર્વતની તળેટીમાં એક બાજુએ વસિષ્ઠગંગા વહે છે, બીજી બાજુએ માધલોના માધલો સુધી ઉંચા પર્વતોની હાર ભીંતની પેઠે આવી રહી છે. જ્યાં ત્યાં નિર્મળ પાણીના ઝરાઓ ખળખળ વહે છે. જમીન ઉપર વચ્ચે વચ્ચે સુંદર પુષ્પો ચોતાની શોભા બતાવે છે. આ પર્વતો વચ્ચે બે માઈલ સુધી મોટા મોટા પહાડી પથરાઓ પડેલા છે. તેમાંના એક ઉપર પાટીઆં ઉભાં કરેલાં જણાય છે તે જ રામની પર્ણકુટી. તેની લંબાઈ લગભગ ત્રણ અને પહોળાઈ બે ગજ હશે. અંદર શું છે ? પાંચ છ ન્હાની ન્હાની પેટીઓ અને તેમાં પુસ્તકો સિવાય બીજું કંઈ નહોતું. ચારે વેદ અને વેદાંતના આજસુધી લખાયેલા સંસ્કૃત ગ્રંથો હતા, મૌલાના રમ,

શ્રામસ તપ્તેજ વગેરે પ્રાસી અને એમર્સન, વોલ્ટ, મિલ્ટન વગેરે
અત્રેજી ગ્રંથકારોને રામના દરબારમાં સારું માન હતું. પંજાબી બુદ્ધા-
શાહ અને ગોપાળસિંહને પણ રામના દરબારમાં સ્થાન મળ્યું હતું.
એક પેટીમાં રામે પોતે લખેલા ગ્રંથો હતા, એક મોટો શંખ પણ
રાખ્યો હતો. પહાડનાં ઉંચાં શિખરોએ પહોંચતાં જ એ શંખને જોરથી
કુંકવામાં આવતો. એક ખૂણામાં એક નહાતું સરખું કરવત પણ હતું.
એની વતી પાટીઆં બહેરીને સ્વામીજી ઝરાઓ ઉપર પૂલ બાંધતા.

દૂધ આવતાં જ તે સૌને આપવામાં આવ્યું. જે ત્રણ ખાલા દૂધ
પોતાના નાળીએરના (કાચલીના) ખાલામાં લઈને સ્વામીજીએ પીધું
અને વળી ખડખડ હસી પડીને બોલ્યા, “દુનિયામાં જ્યાં ત્યાં આનંદ
આનંદ પ્રસરી રહ્યો છે. બધી ખટપટ જતી રહી. અહા ! કેવી શાંતિ છે!
આજ રામ તમને ફરીથી કંઈક કહેવાનો છે.” હરિજી તરફ જોઈને ફરી
બોલ્યા કે “આપણા ચારે વેદ અહીં આ રાખ્યા છે. રામે એ ગ્રંથો ઘણીવાર
વાંચ્યા અને ખરું જોતાં છેવટે બ્રહ્મવિદ્યા સિવાય બીજું કંઈ રામની
નજરે પડતું નથી.” એમ કહીને રિમત કરીને એક પેટીમાંથી એક
ગ્રંથ કહાડીને સ્વામીજી, બુદ્ધાશાહનાં વાક્યો સંભળાવવા લાગ્યા. તેમની
જીભમાં કેવું અદ્ભુત જાદુ હતું ! શબ્દો પણ કેમ નીકળતા હતા !
જાણે ઉત્તમોત્તમ મોતીઓની માળાનાં મોતી ન સરી પડતાં હોય !
પેરાગ્યપૂર્ણ વાક્યો સંભળાવતાં સંભળાવતાં સ્વામીજીનાં નેત્રોમાંથી
અશ્રુધારાઓ ચાલી રહી અને અન્ય સૌ ધ્યાનમાં લીન થઈ ગયા.
પછી સ્વામીજીએ વેદમાંથી કેટલાક મંત્રો ગાઈ બતાવ્યા. ગાયન વિદ્યામાં
પણ તે અત્યંત કુશળ હતા. તે મંત્રોના અર્થ પણ તેમણે ઉત્તમ
રીતે કરી બતાવ્યા. એવા અર્થ હરિજીએ કોઈ વખત ક્યાં નહોતા
તેમ સાંભળ્યા પણ નહોતા. વેદમાં કેટલા સુંદર ભાવો ભર્યા છે તે
સ્વામીજી હમેશાં બતાવતા.

ખપોરે એ વાગે સ્વામીજીએ ફરમાવ્યું કે “બહુ મોડું થઇ ગયું, હવે ભોજન કરો. સ્વામીજીને થોડુંક ખાવાનો હરિજીએ બહુ જ આગ્રહ કર્યો. સ્વામીજીએ કહ્યું કે ભોજન કરવું મૂકી દીધાને ધણા દિવસ થઇ ગયા એ તને માલમ નથી ? સાંજ સવાર થોડુંક દૂધ જ પીને હું રહું છું.” પૂરણજીએ પણ બહુ આગ્રહ કર્યો. સૌનો અત્યંત પ્રેમ જોઇને સ્વામીજી ઉઠ્યા અને “હીક ત્યારે ચાલો” એમ કહી ખીચડીના એ ત્રણ ડાળીઆ ખાધા અને ઉડીને બોલ્યા “તમારી મરજીપ્રમાણે મેં ખાધું, હવે તમે શાંતિથી જમો.”

એ આશ્રમથી ૬૦ માઇલ ઉપર નારાયણ સ્વામી રહે છે એમ સાને માલૂમ પડતાં તેમને પણ બોલાવવાની સ્વામીજીની આજ્ઞા માગી, અને તે મળતાં જ પૂરણજીએ એક માણસને પત્ર આપી તે તરફ મોકલ્યો. સાંજે સુમારે ચાર વાગે સ્વામીજીએ ફરીથી ઉપદેશ કરવાનો આરંભ કર્યો. ‘ખરો આનંદ કિંવા સ્વતંત્રતા ફક્ત ઈશ્વરમાં-સત્યમાં રામમાં રહેવાથી જ મળે છે,’ એ ઉપદેશનો વિષય હતો. “ઈશ્વર સિવાય બીજી કોઈ વસ્તુ સત્ય નથી એ નિયમ ઉપર વિશ્વાસ રાખીને જ ચાલે છે તેને કંઈ દુઃખ થતું નથી. જ્યારે મનુષ્ય જગતની વસ્તુઓને સત્ય અને ઈશ્વરને અસત્ય માનવા લાગે છે ત્યારે જ તેને કલેશ આપત્તિ આવી મળે છે.” સ્વામીજીએ વળી કહ્યું કે “જુઓ પૈસાનો સ્પર્શ પણ ન કરતાં રામ આખી દુનિયાની સફર કરી આવ્યો. એ આ મહાન કાયદા પ્રમાણે વર્તવાને લીધે જ. એ કાયદા પ્રમાણે ચાલનારની આગળ દોલત ગુલામ બની રહે છે, અને દૈવ (વિજય) તેનો ચાકર બને છે. સૂર્ય ચંદ્ર અને તારાઓ હેની ઇચ્છાનુસાર ચાલે છે અને ઈંદ્ર, વરુણ તથા કુબેર તેનો હુકમ ઉઠાવવાને તૈયાર રહે છે.” પછી સ્વામીજીએ પોતાનું જીવનવૃત્તાંત કહીને એ કાયદો સિદ્ધ કરી બતાવ્યો. સાંજના ચારથી રાતના સાડાત્રણ વાગ્યા સુધી ઉપદેશ ચાલુ રહ્યો, છેવટે સ્વામીજીએ

કહ્યું કે “ હવે ચાલો, સુષ્ઠ જાઓ, પણ ધ્યાનમાં રાખજો કે સૂત્રી વખતે રામને સાથે લઇને સૂજો. નિદ્રા તમને રામથી છૂટા પાડી ન શકવી જોઈએ. ” હરિજી મોટે પરાઈથી ઉઠીને જુએ છે તો સ્વામીજી પ્રથમ જ જગત થએલા છે. “ હું સદા જગતો જ છું. વિવેકનો તાપ લાગ્યો ત્યારથી મહારી આંખો મીચાઈ જ નથી. ”

પૂરણજી વગેરે સૌ ઉઠીને નિત્ય વિધિ આટોપી સ્વામીજીની સેવામાં હાજર થયા. વિખ્યાત જર્મન તત્ત્વવેત્તા સોપેનહોરનાં જીવન-વૃત્તાંતની વાતો કહીને સ્વામીજીએ સૌને ખૂબ હસાવ્યા અને એમ સિદ્ધ કરી બતાવ્યું કે સોપેનહોરને કલેશ થવાનું મુખ્ય કારણ તેણે આ મોટો કાયદો તોડ્યો એ જ હતું.

અપોરે સ્વામીજીએ હરિજી પાસે કેટલાક લોકોને કાગળો લખાવ્યા. તેમાં એમ લખ્યું હતું કે “ જો રામને મળવાની ઇચ્છા હોય તો સપ્ટેમ્બરની અંદર આવી મળી જવું નહિતો પછી મળી શકાશે નહિ. ” જાય છે ” આ ભવિષ્યવાણી નહોતી એમ કોણ કહી શકશે ?

ઉપર કહેલી પર્ણકુટીમાં નિવાસ કરી તા. ૧૭ મી અક્ટોબર ૧૯૦૬ સંવત ૧૯૬૩ ના કાર્તિક વદ અમાવાસ્યાને શુક્રવારે એટલે દિવાળીને દિવસે ૩૩ વર્ષની ઉંમરે સ્વામીજીએ જેને પોતે સદા ગંગી કહેતા અને જેની લહેરોમાં તે સદા આનંદી રહેતા તે ગંગાને પોતાને દેહ અર્પણ કર્યો. સ્વામીજીએ ગુરૂને આત્મસમર્પણ કર્યું તે દિવસ પણ દિવાળીનો જ હતો. એ જ દિવસે સ્વામીજીએ પોતાનું કામ પુરું કર્યું, અપૂર્ણ લેખ પૂરા કર્યા અને જલસમાધિ લેતાં પહેલાં થોડી કિમિન્ટ ઉપર તેમની કલમમાંથી નીચેના શબ્દો નીકળ્યા:—

“ બ્રહ્મા, વિશ્ણુ, શિવ, ઈંદ્ર, ગંગા, ભારત, હે મૃત્યુ ! મહારા આ એક દેહ બેશક લઇ જા. મહારે તેની દરકાર નથી, મહારે ખીન્ન

દેહોની ખોટ નથી, ચંદ્રનાં નિર્મળ કિરણોમાં રૂપેરી દેહ ધારણ કરીને હું આનંદથી વિહરીશ. જંગલી નદી, નિર્જરાઓને વેષે હું ગાતો પ્રીતિ, સમુદ્રનાં મોજાઓને રૂપે હું નાચીશ, આનંદ ભર્યો મંદ વાયુ અથવા શીતલ સુગંધી વાયુ હું જ છું, આ બીજાં બધાં મારાં ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપો જ છે. આ રૂપે હું પર્વત નીચે ઉતર્યો, મૂંઝવણને ઉઠાડ્યાં, ઉંઘતાંઓને જાગૃત કર્યાં, કેટલાંક દુઃખીનાં આંસુ લોભ્યાં, ગુલાબોને હસાવ્યાં, ખુલ્લુલોને રડાવ્યાં, આને સ્પર્શ કર્યો, તેને અડક્યો, અહીં આં ગયો, ત્યાં ગયો, સાથે કંઈ જ રાખ્યું નહિ અને કોઈના હાથમાં આવ્યો નહિ.”

આ લેખ લખીને લગભગ બપોરે સ્વામીજી ગંગા ઉપર ગયા અને ગંગાજીમાં જલસમાધિ લીધી.

૧૯ મી અક્ટોબરને દિવસે જ્યારે આ શોક સમાચાર લાહોર પહોંચ્યા ત્યારે સ્વામીજીના વડા પુત્ર મદનમોહન તથા પૂરનજી અને સ્વામીજીના સ્નેહીઓએ એ સમાચાર તેમને ગામ મરાલીવાલા પહોંચાડ્યા. સ્વામીજીનાં ધર્મપત્ની આ ખબર સાંભળીને મૂંઝવે તથા ગયાં અને ઘણીવાર હોશમાં આવ્યાં. સ્વામીજીના પિતા અને તેમના વડા ભાઈએ પ્રથમતો સ્વામીજીની દેહ ધૂટી જવાની વાત માની પણ નહિ.

ટીહરીના મહારાજાએ આ ખબર સાંભળીને તરત જ પોતાના રાજ્યની સઘળી ઓશીસો બંધ કરાવી દીધી. સ્વામીજીના મૃત્યુ માટે શોક પ્રદર્શિત કરવાને લાહોરની મિશન કૉલેજમાં એક જંગી સભા ભરાઈ. કૉલેજનો હોલ (દીવાનખાનું) જે કે ઘણો મોટો છે તોપણ લોકોની ભીડ એટલી બધી થઈ હતી કે બેસવાને પુરતી જગ્યા પણ મળતી નહોતી. કૉલેજના પ્રિન્સીપાલ ડો. જે. સી. આર. ઇર્વિંગ અધ્યક્ષસ્થાને વિરાજ્યા હતા. અધ્યક્ષ મહારાજે શોક પ્રદર્શિત કરતાં જણાવ્યું કે “મને લાહોરમાં આવ્યાને ૧૮ વર્ષ થયાં છે. હું આવ્યો

તે સમયે રામતીર્થજી કાલેજના ફર્સ્ટ ઈયર ક્લાસમાં ભણતા હતા. તે-
મનાં ઉત્સુક નેત્રો અને તેમની સુંદર છબીએ મારા મનપર બહુ
સારી છાપ પાડી હતી. તે વખતનું સ્મરણ મને હજી ગદ્ય કાલના
જેવું તાજું જ છે. રામતીર્થ પાંચ વર્ષ સુધી આ કાલેજમાં ભણ્યા.
તેઓ સર્વથી ચતુર, હૃદયના શુદ્ધ અને દયાળુ હતા. "દેશમેન કીશ્રી-
અને કાલેજના અધ્યાપક ડોક્ટર આર્વિસને જણાવ્યું કે "સ્વામીજીનાં
જેટલાં વખાણ કરીએ તેટલાં થોડાં છે. તેમણે મારા હાથ નીચે અ-
ભ્યાસ કરીધો હતો અને તેઓ મારાપર ઘણો પ્રેમ રાખતા હતા. સ્વા-
મીજી એવા મહાપુરુષ હતા કે બીજાં માણસોની પ્રીતિ તેમનાપર
બહુ જલદી થઈ જતી હતી. એમનામાં કંઈક એવી વિલક્ષણતા હતી
કે જેથી તેઓ બીજાં માણસોને બહુ પ્રિય લાગતા હતા. એમણે
પોતાના દેશને માટે જે જે કામો કર્યા છે તે અનુકરણીય અને આ-
દરણીય છે. અમેરિકા જવામાં એમનો ઉદ્દેશ પોતાના દેશની ઉન્નતિ
કરવાનો જ હતો. બાબુ અવિનાશચંદ્ર મજમુદાર, પ્રોફેસર રાંચીરામ,
ભાગ્ય ધર્મદાસ, પંડિત રામભજદત્ત વગેરે વિદ્વાનપુરુષોએ સ્વામી-
જીની સ્લાધા કરતાં જણાવ્યું કે સ્વામીજી એક સર્વગુણસંપન્ન
અપૂર્વ મહાત્મા હતા. મિરત ફ્રેઝાબાદ ઇત્યાદિ મોટાં શહેરોમાં શોક
પ્રકટ કરવાને માટે મોટી મોટી સભાઓ મળી. વળી વિશેષવાત તો
એ છે કે માત્ર સનાતની હિંદુઓએ જ નહિ, પણ આર્યસમાજ
અને બીજા પંથના લોકોએ તેમ જ અન્ય ધર્મના લોકોએ
પણ સભા ભરી શોક પ્રદર્શિત કરીધો. અન્ય દેશોથી પણ શોક પ્રદ-
ર્શિત કરનારા પત્રો આવ્યા. અમેરિકાથી આવેલા પત્રોમાં એવું ચોકખું
લખાણ હતું કે સ્વામીજીએ અમેરિકામાં હિંદુસ્તાનને માટે જે કામ
કીધું છે તેનો ખ્યાલ તેઓને જ આવી શકે કે જેઓ તે દેશમાં જન્મને
તે કામોને પોતાની નજરે જુએ. અમેરિકન પત્રના લેખક મહાશય

જાણવે છે કે “ પોર્ટલેન્ડના જન મી. વેબ્સ્ટર કે જેઓ ‘પોર્ટલેન્ડ રામ સોસાયટી’ ના અધ્યક્ષ છે તેમની સાથે મને વાતચીત થતાં તેમણે મને જાણાવ્યું કે ‘ જ્યારે સ્વામીજીની સાથે કાંઈપણ વાત થઈ નહોતી ત્યારે પણ સ્વામીજીની લગ્નમુદ્રાનું દર્શન કરતાં મને એવો પ્રેમ ઉત્પન્ન થયો કે જેવો પ્રેમ મને બીજાં કોઈપણ માણસનો રહેશે નેતાં થયો નથી. આ પ્રેમની અસર મને દેહાંત પર્યંત રહેશે. ’ સ્વામીજી જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં ત્યાંના સર્વે લોકો એમના પર એવા મોહિત થઈ ગયા કે તેઓ પોતાની દેહતું બાન ભુલી ગયા અને સ્વામીજીને માટે પ્રાણ આપવાને તૈયાર થઈ ગયા. અમેરિકાના લોકો કહે છે કે સ્વામીજીના અકાળ મૃત્યુથી ફક્ત હિંદુસ્તાનને જ નહિ પણ આખી દુનિયાને મહા નુકસાન થયું છે. ”

સ્વામીજીના શરીરની તપાસ કરવામાં આવી પરંતુ તે વખતે તે જડત્વું નહિ. સ્વામીજીના પરમ શિષ્ય પૂરનજી જ્યારે લાહોરથી ત્યાં આવ્યા ત્યારે ગંગાપ્રવાહમાંની એક બખોલમાંથી તેમનું શરીર એની મેલે જ બહાર આવ્યું. બન્ને હાથ ઉપરાઉપરી છાતી ઉપર મૂકવા હતા, અને પલાંડી વાળેલી હતી. જાણે સમાધિસ્થ જ ન થયા હોય ! આંખો મીચેલી, ડોક સીધી, અને વ્યાખ્યાનો આપતાં પ્રણવોચ્ચાર કરતી વખતે જેમ મોં ઉઘડતું હતું તેવી જ રીતે આંખોડુખ તે ઉઘડેલું હતું. સાત દિવસ સુધી ગંગાએ જળચર પ્રાણીઓથી એ શરીરનું રક્ષણ કર્યું હતું. તેમનું શરીર એક પેટીમાં મૂકી ગંગાના પ્રેમીને તેના હૃદયમાં સાચવી મૂકવાને માટે ગંગામાં પધરાવવામાં આવ્યું.

કેટલાક કહે છે કે “સ્વામીજી હૃદયમાંની પેઠે ગંગાકિનારે નહાવા ગયા હતા પણ પાણીમાં પડતાં જ એક અત્યંત ખેંચાણવાળા વમળમાં પડી ગયા અને કેમે કરીને તેમાંથી બહાર નીકળી શક્યા નહિ તેથી શરીરવિયોગ થવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે એમ તેમને જાણવાથી

હુસ્તજ સમાધિસ્થ થયા " વગેરે...પરંતુ સ્વામીજી તરવામાં એક
 હતા. અમેરિકામાં વીસ વીસ માઈલ સુધી તરીને તેઓ સૌની આગળ
 નીકળી ગયા હતા. વળી ડૂબકી મારવાનો તો તેમને ઘણો જ ઉત્તમ
 અભ્યાસ હતો, એ સર્વ ધ્યાનમાં લેતાં તેઓ પાણીના વમળમાંથી બહાર
 નીકળી શક્યા નહિ એ બાબત માની શકાય તેવી નથી. સિવાય બ્રહ્મ-
 શક્તિ પ્રાપ્ત થયેલા મહાત્માને કંઈ જડ વસ્તુ ઇંગ્લ કરી શકે ? ખરી
 વાત એવી છે કે સ્વામીજી આત્મિક ઉન્નતિની સાતમી ભૂમિકાએ જઈ
 પહોંચ્યા હતા અને એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં શરીરનો આત્માની સાથે
 કંઈ સંબંધ રહેતો જ નથી. સામાન્ય મનુષ્યને કાંટાનું ઝાંખડું વળ-
 ગતાં જ જેમ તે વળગેલું ઝાંખડું કહાડીને ફેંકી દે છે તેમ એ અવસ્થામાં
 (સાતમી ભૂમિકામાં) શરીરનું પણ થાય છે. પૂર્ણ બ્રહ્મજ્ઞાની લોકો
 શરીરને ઝાંખરા જેવું બાધક ગણીને તેનાથી છૂટા થવા ઇચ્છે છે.
 અસ્તુ ! એવા વિદ્વાન, બ્રહ્મનિષ્ઠ, જીવનમુક્ત મહાત્માના શરીરનો હિંદુ-
 સ્તાનને અકાળે વિયોગ થયો એ દેશનું દુઃખ છે.

સ્વામી રામની પેઠે જ સંસાર ત્યાગ કરીને તેમની પેઠે બ્રહ્મનિષ્ઠ
 થવા માટે સાધના કરતા અને તે પર્વત ઉપર જ રહેતા. સ્વામીજીના
 શિષ્ય નારાયણસ્વામી આ બાબત વિષે એમ લખે છે કે " આત્મ-
 વિદ્યાનો એક એવો નિયમ છે કે જ્યારે લોકો " **બ્રહ્મસત્યં જગન્મિથ્યા** "
 એ સિદ્ધાંત વિસરી જઈને સંસારના મોહપાશમાં ફસાઈ પડે છે
 ત્યારે તેમને સેંકડો જાતની વિપત્તિઓ ઘેરી લે છે, જ્યારે માખાપ
 પોતાનાં છોકરાંઓ સાથેના ઈશ્વરી સંબંધ વિસરી જઈને તેમના દેહ
 અને રક્ત ઉપર જ પ્રેમ રાખે છે અને એ પ્રમાણે દૈવી દષ્ટિ ગુમાવે
 છે ત્યારે તેઓ પોતાનાં છોકરાંઓનું અકલ્યાણ કરે છે. જીવિષ્યમાં
 વિષ્ણુ તથા મહાત્માઓનું લોપ થવાનું મુખ્ય કારણ એ જ નાશ-
 કારક શારીરિક મોહ છે. એ મોહ વધતાં ગમે તેવા મોટા સુધારક

મહાત્મા અથવા અવતારી પુરૂષ ત્યાં વધારે વખત રહી શકતો નથી. આપણે એવો ઉલટો પ્રેમ રામના શરીર ઉપર જડાવો લાગ્યો તેથી જ આપણને તેમનો વિયોગ થયો. રામ ભગવાનની સમાધિનું મુખ્ય કારણ એ છે કે લોકોનો રામના શરીર ઉપર જેટલો પ્રેમ જડાયો હતો તેટલો તેમના આત્મા અથવા ઉપદેશ ઉપર જડાયો નહોતો; અર્થાત્ અસલ રામ છોડી દઈને નકલી રામ ઉપર એટલે તેમના શરીરની શોભા, મધ્યમ બાંધો, ચંદ્રના જેવું મુખ, અદ્ભુત હાપણ, એમ. એ. ની પદ્મી, બોલતાં ચાલતાં સુંદર નરમ હોઠનું સ્મિત, ઇત્યાદિ ઉપર લોકોનો પ્રેમ વધારે જડાયો હતો. હવે આપણે આપણો સર્વ પ્રેમ રામના નકલી સ્વરૂપ ઉપરથી ખેંચી અસલ સ્વરૂપ ઉપર ઢાળવો જોઈએ અને તેના ઉપદેશનું મનન કરવું જોઈએ. જલસમાધિ લીધા પહેલાં સ્વામીજીએ કહાડેલા ઉદ્ગારો ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે સ્વામી પોતાના સ્વરૂપમાં એટલા તો આનંદી રહેતા કે સંસારમાંના નામરૂપ સાથેનો તેમનો સંબંધ છોક શિથિલ થઈ ગયો હતો અને તેમને એવી દશા પ્રાપ્ત થઈ હતી કે શરીર જાય કે રહે, બળી જાય કે ગળી જાય અથવા મૃત્યુ લઈ જાય એ કશાની તેમને ભીતિ રહી નહોતી. શરીર સાથેનો તેમનો સંબંધ તુટી ગયો હતો અને આઠે પ્રહર તે પોતાના આત્મસ્વરૂપમાં લીન રહેતા હતા.

દરેક બ્રહ્મજ્ઞાનીનો એવો અનુભવ છે કે રામ ભગવાન જેવા અવતારી મહાત્માઓનો કાળ તેમની આજ્ઞા સિવાય આવતો નથી, જ્યારે સ્વામી બહુ વિખ્યાત થયા નહોતા અને લોકો તેમના દેહ કરતાં તેમના ઉપદેશ ઉપર અધિક પ્રેમ રાખતા ત્યારે સ્વામીજીની લેખિની અને જીહ્વામાંથી આવાં વાક્યો બહાર આવતાં—“હું જ મૃત્યુ છું. તે મને શી રીતે લઈ જશે? જ્યાં સુધી લોકોના મનમાં બ્રહ્મવિદ્યાનો વાવડો ઝિભો કરવામાં આવ્યો નથી ત્યાં સુધી મારો દેહ કદી પડશે નહિ.”

જાવા દઢ નિશ્ચયી વિચારોને લીધે તેમની આંખોમાં પણ એવું અદ્ભુત તેજ હતું કે ઘોર અરણ્યમાં વાઘ સિંહ છત્વાદિ હિંસક પશુ રામને મળવા છતાં તેમને કંઈ ઇજા કરી શકતાં નહિ, એટલું જ નહિ પણ રામની પશુકૃતી પાસે થઇને એ પશુઓ સદા આવતાં જતાં અથવા આસપાસ ઉભેલાં નજરે પડતાં, પરંતુ રામ સદા નિર્ભય રહેતા. કેટલાક વર્ષ ઉપર એક વખત સ્વામી પહાડી રસ્તાઓ વચ્ચે થઇને કેદારનાથ જતા હતા. એટલામાં જ જંગલી રીંછ તેમના ઉપર ધસી આયાં, પરંતુ રામને ઊં પ્રભુવોચ્ચાર સાંભળતાં જ દૂર નહાસી ગયાં. પર્વત ઉપર રામના આશ્રમ પાસે જ એક વાઘની ગુફા હતી. એ વાઘ કાઠ કાઠ વાર સવારે નજરે પડતો. સ્વામી દરરોજ એ ત્રણ માર્ગદર્શી આવીને લગભગ ૯ વાગે પાછા સ્થાનકે આવતા ત્યારે કાઠ કાઠ વાર વાઘની ગર્જના સાંભળાતી, પરંતુ એ દૂર પ્રાણીઓમાંના કાઠનામાં રામને કાઠ પ્રકારની ઇજા કરવાની શક્તિ નહોતી. એ ગુફાની પાસે જ એક ભયંકર અજગર રહેતો હતો, તેને પુંદ્રાડો સેંકડો હાથની લંબાઈએ જતો. દરમાં પેસી રહેવાને તેને લગભગ અરધો કલાક લાગતો પરંતુ એ વિચારો પણ રામને કશી ઇજા કરી શક્યો નહોતો. એવાં ભયંકર પ્રાણીઓના પંજામાં પણ દરેક વખતે સલામત રહ્યાથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે સ્વામીજીનો સૈના ઉપર અધિકાર હતો, અને તેમને એવી પૂર્ણ ખાત્રી હતી કે જ્યાં સુધી મૃત્યુને આપેલો પહેલો હુકમ સ્વામીજી અદ્વલશે નહિ ત્યાં સુધી હિંસક પશુઓનાં ટોળાંથી, જોરથી વહેતા જલપુરથી અથવા બીજા કશાએથી મૃત્યુ થશે નહિ.

નજરે જોયેલી બીજી પણ કેટલીક વાતો નારાયણ સ્વામી જણાવે છે. ૧૯૦૬ માં પોતે અને સ્વામી વસૈન પર્વત ઉપર હતા ત્યારે તેઓ “સહસ્તાલ” નાં યરદ્ધથી ઢંકાએલાં શિખરો જોવા ગયા હતા, તે વખતનું વર્ણન કરતાં તેઓ જણાવે છે કે “ત્યાં સાત મોટા

પાણીનાં તળાવો જોવા જવાં છે. એક તળાવનો વિસ્તાર તો રહે
 માધ્ય છે. ઉંઢાળાના દિવસોમાં તળાવ પાણીથી પૂર્ણ ભરેલાં હોય છે.
 અને ચોમાસામાં તો બધાં તળાવો એકઠાં થઈ જઈને એક મોટું
 સરોવર જ બની રહે છે. રસ્તો તો એટલો ભયંકર છે કે કેટલાક મા
 ઈલ સુધી બન્ને બાજુએ આવી રહેલી ઉંડી ખીણો વચ્ચે થઈને એ
 વાંકા અણીદાર પર્વતના શિખર ઉપર ચાલવું પડતું. જાણે તરવાર
 અણી ઉપર ચાલતા હોય એ તવી રીતે પર્વતોની ટોચ ઉપર ત્રણ મા
 ઈલ સુધી ચડવું પડ્યું. રસ્તાપર પ્રકૃત પગનો અંગુઠો મુકવા જોઈ
 જ જગ્યા હતી. નીચેના ગામવાળાઓની પૂર્ણ ખાતરી હતી કે અમારામાંને
 એકદલ લથડીને અથવા પગ ખસવાથી ગળડી પડીને ચૂરેચૂરો થઈ
 જશે. ટાઢતો એટલી બધી હતી કે હાથ પગ અને આજુ શરીર કંઈ
 કરે, પરંતુ એવી સ્થિતિમાં પણ અમે તે શિખરે પહોંચ્યા એ
 તળાવમાં પડી નાહ્યા. ત્યાર પહેલાં કેટલાંક વર્ષ ઉપર જ્યારે અમે
 જમ્નોત્રી મંદિર પાસેની એક ગુફામાં રહેતા હતા ત્યારે જમ્નોત્રી
 પર્વતનું સાથી ઉંચું શિખર જોવા ગયા હતા. એ શિખરની ઉંચાઈ લગ
 ભગ ૨૮૦૦૦ ફીટ છે એમ સર જોત ઇંગ્લીયડ કહે છે. શિખર ઉપર
 પહોંચતાં જ બરફ પડવો શરૂ થયો. એક તો દિવસે જ સપ્ત ટાઢ
 તેમાં વળી બરફ પડવાથી તો જીવ જવાનો વખત આવ્યો. બરફ પડતો
 પડતો દીંચણ સૂંતી આવ્યો ત્યારે સૌ ખૂમ પાડી ઉઠ્યા કે “રામ
 હવે તો તું જ બચાવ, હવે અમને બચવાની આશા નથી” એ સાંભ
 ળતાં જ સ્વામી લાલચોળ થઈ પોતા. ‘Stop’ (બંધ થા.) એ હુકમ
 થતાં જ બરફ પડતો એકદમ બંધ થયો. જોતજોતામાં વાંદળાઓ એકદમ
 વિખરાઈ ગયાં અને સૂર્યનારાયણ ઉદય પામ્યા. એ જ દિવસોમાં નીચેની
 સડકથી જવાને બદલે ઉપરના બરફવાળા સ્થાનના પંદાડી રસ્તેથી અમે
 સૌ જમ્નોત્રીથી મંગોત્રી આવ્યા હતા. ગયે વર્ષે બ્યાસ ધાટ ઉપર

રહેતા હતા ત્યારે સખત ટાઢના દિવસોમાં વીલગંગા કરતાં વધારે પ-
હોળી લાગીરથી અને અલખનંદા નામની નદીઓ વચ્ચેની નદીના
પ્રવાહ તરીને અમે ઘણીવાર સામે કાંઠે ગયા હતા. ત્યારે પણ કંઈ
થયું નહિ તો પછી ગંગા નદી સ્વામીજીને તેમની ઇચ્છા સિવાય
પોતાના તાબામાં શી રીતે લઇ શકે ? ”

સ્વામીજી બ્રહ્મસ્વરૂપમાં લીન થઈ જવાથી આપણે અપ્રસાસ
શામાટે કરવો ? આપણે આપણા જ પગ ઉપર ઉભા રહેતાં શીખવું
જેમજી અને રામે રામમાં રામનો ઉપદેશ ધારણ કરીને આખા જગતને
હયમયાવી નાંખવાની શક્તિ મેળવવી જોઈએ. સ્વામીજી ઉપર યત્કિ-
ચિત પણ પ્રેમ રાખનારાઓને તેમના અકાળ દેહાવસાનથી ભારત
વર્ષને ગયેલી ખોટ પુરવાનો પ્રયત્ન કરવો ઉચિત છે. જીવતાં પણ
સ્વામીજીની એવી ઇચ્છા હતી કે લોકોએ પોતાના અંતરમાં જ મહાર્
દર્શન કરવું. જે આપણે અંતર્યામી રામનું દર્શન કરતાં શીખીયું તે
તેનું દર્શન સર્વત્ર થવા જેવું છે. સ્વામીજી અમેરિકાથી પાછા આવ્યા
ત્યારે તેમના પિતાશ્રીને તેમને મળવાની ઇચ્છા હોવાની તેમણે પુરન-
જીદારા ‘ મળવાની ઇચ્છા છે ક્યાં આવીને મળવું ? ’ એવો તાર કર્યો.
સ્વામીજીએ જવાબ આપ્યો કે (He must see me within
himself.) તેણે તેના પોતાના આત્મામાં જ મને જોવો. દરેક માણસે
પોતાના આત્મામાં જ પોતાનું દર્શન કરવું એવી તેમની ઇચ્છા હતી.

સ્વામી રામતીર્થના પરલોક વાસથી ભરતભૂમિનું એક કિંમતી
રત્ન જોવાયું છે. અખિલ વિશ્વને માર્ગદર્શક થવાને લાયક ભરતખં-
ડના સર્વ પ્રાચીન સાધુસંતોનું તેજ તેમનામાં એકત્ર થયું હોય તેમ
તેમની દિવ્યકાંતિ ચમકતી હતી. તેમના જેવા પ્રતિભાસંપન્ન, આત્મ-
સાક્ષાત્કારી મનુષ્યો હજી ભારતમાં ઉત્પન્ન થાય છે એ જોઈને તેનું
હૃદયની આશા પ્રકટે છે. સ્વામીજીને મળવું એ એકાદ નવી હુન્નર

કળા શીખી લેવા જેવું હતું. તેમનો સહવાસ થતાં જ સર્વ પ્રકારની ક્ષુ-
ભનોવૃત્તિઓ એકદમ નષ્ટ થઈને આત્મા દિવ્ય ઈશ્વરી તત્ત્વમાં સંચાર
કરવા લાગતો, નવા વિચારો અને નવી મનોવૃત્તિઓ હૃદયમાં ઉભરાતી,
લાગણી અને દયા વિસ્તૃત થતી, ઉદાત્ત અને પુણ્યશાળી વિચારોનો
શીતળ વાયુ પ્રસરતો, ચિત્તની અસ્વસ્થતા ઓછી થતી અને સ્વર્ગીય
સુખ, ચીર શાંતિ અને અવર્ણનીય આનંદ પ્રાપ્ત થતાં, ઈશ્વર સંબંધી
શંકાઓ, તર્કવિતર્કો વગેરે મનમાંથી નીકળી જઈને આત્માના અસ્તિત્વ
વિષે અચલ શ્રદ્ધા અને દૃઢ વિશ્વાસ પ્રાપ્ત થતાં.

સ્વામી સદા હસમુખા રહેતા; તેમની એ વૃત્તિ કદી બદલાતી
નહિ. અમેરિકામાં ટ્રેટપાસિફિકરેલરોડ કંપનીના મેનેજરે સ્વામીને
સ્ટેશન ઉપર જોયા ત્યારે ‘એમનું’ હાસ્ય અત્યંત મોહક અને અનિ-
વાર્ય છે’ એમ કહી તેણે સ્વામીજીને પોતાના હાથથી ગાડીનું બારણું ઉ-
ઘાડી આપ્યું. સેન્ટ લુઇસના પ્રદર્શનને માટે થએલાં ધાર્મિક વ્યાખ્યાન
સંબંધે લખતાં ત્યાંના વર્તમાન પત્રોએ સ્વામીજી સભાના મુખ્ય દીપક
છે એમ જણાવી તેમની પ્રશંસા કરી હતી. સ્વામી સદા પ્રસન્ન ચિત્તે
રહેતા હતા. ખાનગી વાતચીતમાં કોઈ ગમે તે સવાલ પૂછે, ગમે તેવી
શંકાઓ કાઢે તોપણ જવાબમાં પ્રથમ તો તે થોડીક મિનિટ સુધી
ખડખડ હસ્યા જ કરતા. જાણે તેમની પોતાની ઉત્સાહી અને પ્રસન્ન
મુદ્રા-મનુષ્ય કે ઈશ્વર કે કોઈ વસ્તુ સંબંધી સર્વ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ન
હોય એમ જણાતું. આ પ્રસન્નતા પ્રશ્નકર્તાના હૃદયને વિજળીની પેઠે
ઉઘાડી નાંખીને તેમાં પ્રકાશ ભરી દેતી. એમના સંબંધમાં ગોડ્ડરિમથની
નીચલી કડી બરાબર બંધ બેસતી આવે છે:—

“And fools who came to scoff remained to
pray” (જે મૂર્ખાઓ મશ્કરી કરવાને આવતા તેઓ પ્રાર્થના કરવા
લાગતા) અને શત્રુ તરીકે સામે આવનાર મનુષ્યો પણ તેમના મિત્ર

અની જતા. પ્રતિસ્પર્ધી તરીકે વાદ વિવાદ કરવા આવનારાઓ
પણ તેમના ભક્ત અની જઈ સ્તુતિ કરવા માંડતા. સને ૧૯૦૨ ના
ફેબ્રુઆરીમાં ફેબ્રુઆરમાં એક બડા મોલવી સાહેબ એક વિષય ઉપર
સ્વામીજી સાથે વાદવિવાદ કરવાને-અરે કહો કે વઢવાને-આવ્યા હતા,
પરંતુ જે ચાર વખત બન્નેની દષ્ટિ એક થતાંજ મોલવી સાહેબને
લડવાનો જુસ્સો કોણુ જાણે ક્યાં જતો રહ્યો અને તેમના નેત્રોમાંથી
પ્રેમાશ્રુ વહેવા લાગ્યાં. હાથ જોડીને તે બોલ્યો “ હે રામ ! પહેલાં હું
તમને આવા ધારતો નહોતો ! હવે મહારો ગુનહો માફ કરો. ” એમ
કહી તે ધણો વખત મુઠ્ઠી ત્યાં જ ઘેરી રહ્યો અને સ્વામીજીનાં પ્રેમ
ભર્યા વચનો સાંભળી આનંદિત થઈને ઘેર ગયો.

સ્વામીજીનું ઉપદેશામૃત ગ્રહણ કરીને લોકો રોમાંચિત થતા.
લોકો તેમને “ રામ બાદશાહ ” કહેતા. કારણ કે તેમણે પોતાની સદાની
આનંદી અને પ્રસન્નવૃત્તિથી પૃથ્વી ઉપરના રાજાઓનો વૈભવ
તુચ્છ કરી નાંખ્યો હતો. એક વાર સ્વામીજીએ લખ્યું હતું કે ‘ હું
રામ બાદશાહ છું અને તમારું અંતઃકરણ એ જ મહારું તખ્ત છે.
બ્યારે મેં વેદ શીખવ્યા, કુરુક્ષેત્ર, મહા અને જોડસેલમમાં ધર્મોપદેશ
કર્યો ત્યારે લોકો તેનો બરોબર અર્થ સમજી શક્યા નહિ. હવે મેં
ફરીથી મહારું કામ શરૂ કર્યું છે. મહારો શબ્દ તેજ તમારો શબ્દ છે.
તત્ત્વમસિ જે કંઈ તમે જાણો છો તે તમેજ છો. ખરું જોતાં તમે
સ્વતંત્ર છો, તમારું એ સ્વાતંત્ર્ય ખુચી લેવાની આ જગત ઉપરના
કોઈ રાજામાં શક્તિ નથી. સત્ય ત્રિકાલાબાધિત હોય છે. ગભરાઈ
જઈ મૂર્છિત થઈ પડશો નહિ. મારું મસ્તક તમારુંજ મસ્તક છે.
ગમે તો તે કાપો, પરંતુ ધ્યાનમાં રાખજો કે એ એક મસ્તક કાપવા-
થી તેની જગ્યાએ બીજાં હજારો ઉત્પન્ન થશે. ”

આધુનિક અને ભાવી માનવજાતિની વિશ્વ-સંવેદનામાં લીન

યથ જવાની એ મહાત્માની ઉત્કટ ઇચ્છા હતી. તેમણે કરેલી કેટલીક ઇંગ્લેન્ડ કવિતાઓમાં તેમનો એ પ્રયત્ન જણાઇ આવે છે. સ્વામીજીના અધ્યાયુધી જીવનતું એ સૌથી મહાન કાર્ય ગણાય. પૂર્ણ સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરવાને તેમનો પ્રયત્ન અહોરાત્ર ચાલુ રહેતો. જ્યાં જ્યાં દષ્ટિ પડતી ત્યાં ત્યાં તેમને ઇશ્વરતું દર્શન થતું. તે ઉત્તમ જ્ઞાની અને ભક્ત હતા. તેમનું મન અને બુદ્ધિ સુસંસ્કૃત અને તેમની મનોવૃત્તિઓ પૂર્ણ વિકાસ પામેલી હતી. રાત્રી નહીને તીરે ચિત્તની એકાગ્રતા, ધ્યાન કિંવા યોગની સાધના કરવામાં તેમણે ઘણી રાત્રિઓ ગાળી હતી. ઘણીવાર પ્રેમાત્મી તેમની પથારીની ચાદર તદ્દન ભીની થઇ જતી. સનાતનધર્મસભામાં “કૃષ્ણ” અથવા “ભક્તિ” ના વિષય ઉપર પૂર્વ વયમાં વ્યાખ્યાન આપતાં તેમનું હૃદય એટલું ભરાઇ આવતું કે તેમના હોઠમાંથી નીકળતા શબ્દો જાણે પ્રેમાત્મી ભીંજાઇ જઇ નીકળતા હોય એમ લાગતું. આધ્યાત્મિક પરાકાષ્ઠાની એ અવસ્થામાં પોતાની આંખો તદ્દન ઢિઢાડી હોવા છતાં અને બાકીની સર્વ ઇન્દ્રિયો બરાબર વ્યવસ્થિત હોવા છતાં પોતાને ધનશ્યામ શ્રીકૃષ્ણ કાલી નાગની રૂણા ઉપર નાચતા દેખાતા એમ તેઓ કહેતા. ચિત્તની એકાગ્રતાની એ એક વિશેષ અવસ્થા હોય છે અને તેમાં માનસિક વિચારો અથવા ભાવનાઓના મૂલે સ્વરૂપ સિવાય બીજું કંઈ હોતું નથી એવો સ્વામીજીએ એક વખત ખુલાસો પણ કર્યો હતો.

સ્વામી જન્મથી જ વિરક્ત હતા. ઘરની ગરીબાઇને લીધે સ્વામીજીની વિદ્યાર્થી અવસ્થા કઠિન તપશ્ચર્યા રૂપેજ વ્યતીત થઇ એમ કહેવામાં હરકત નથી. હૈમને અત્યંત મહેનત કરવી પડી હતી અને ઘણાં દુઃખો વેઠવાં પડ્યાં હતાં. કેટલીક વખત તો હૈમને કેટલાક દિવસ જીએ જ કહાડવા પડ્યા હતા. પેટમાં પુરા અન્ન સિવાય અર્ધ રાત્રી સુધી તે અભ્યાસ કરતા અને ઘણીવાર ગણિતના દાખલાઓ ગણવામાં

જ્યેષ્ઠા બધા લીન થઇ જતા કે રાત્રી વીતી જઇ પરાઘીઉં ક્યારે થયું તેની પણ હેમને ખબર પડતી નહિ. વિદ્યાર્થીદશામાં ભવિષ્યના જીવનની હેમણે અબજણતાં તૈયારી કરી મૂકી હતી. વિદ્યાર્થી મટીને પ્રોફેસર થયા પહેલાં જ હેમની શ્રદ્ધા અને ઇચ્છાશક્તિ ઘણી ખીલી હતી અને સંશયો જતા રહી ધર્મ સંબંધી વિચારો દઢ થઇ પુષ્કળ આત્મવિશ્વાસ-જેને તેઓ ' સમતોલ નિરૂપિતા ' કહેતા એ સદૃશ્યુ પ્રાપ્ત થયો હતો. ગણિતના વિષયથી હેમની શુદ્ધિ ઘણીજ તીક્ષ્ણ અબેલી હોવાથી ગમે તે બાબતનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કરીને હેમનાં મર્મ સમજી લઇ તે સંબંધે તે વિષયનો ખરો અને સર્વવ્યાપી (સામાન્ય સિદ્ધાંત) સમજાવતા.

ગણિત એ સ્વામીજીના પ્રિય વિષય હતો. તે વિષયનું એક પણ પુસ્તક વાંચ્યા વિના તેઓ રહ્યા નહોતા. એમના એ ઉત્તમ અભ્યાસને લીધે ખીજા કોઇ પણ વિષયનો અભ્યાસ કરવો હેમને અધરો પડતો નહિ. શરૂઆતમાં હેમને સૃષ્ટિશાસ્ત્રનો શોખ હતો. તે વખતે હેમણે જાતે રસાયનશાસ્ત્ર અને પ્રક્ટીકરણનો જુદો અભ્યાસ કર્યો હતો. પૂર્વના અને પશ્ચિમના તત્ત્વવેત્તાઓના ગ્રંથોનું પોતાની હમેશની રીત પ્રમાણે હેમણે ઉત્તમ પરિશીલન કર્યું હતું. શ્રીશંકરાચાર્ય, કણ્વાદ, કપિલ, ગૌતમ, પતંજલી, જૈમીની, વ્યાસ, શ્રીકૃષ્ણ તેમજ કેન્ટ, હેગેલ, ગેટી, ફિક્કથ, સ્પાયનોઝા, કોન્ટ, સ્પેન્સર, ડાર્વિન, હેકેલ, ટિંગ્ડાલ, હકસલી, સ્ટાર, જોર્ડન અને પ્રોફેસર જેમ્સના ગ્રંથો હેમણે વાંચ્યા હતા. ફારસી, અંગ્રેજી, હિંદી, ઉર્દૂ અને સંસ્કૃત એ ભાષાઓનું હેમને ઉત્તમ જ્ઞાન હતું. સન ૧૯૦૬ માં તેમણે ચાર વેદનો અભ્યાસ પૂરો કર્યો. વેદનો દરેક મંત્ર હેમને મ્હોડે હતો અને મંત્રના દરેક શબ્દનો અર્થ તે શાસ્ત્રવેત્તાની પેઠે ભૂલ વિના કહેતા. તત્ત્વજ્ઞાન, અને અંગ્રેજી, ફારસી સંસ્કૃત સાહિત્યમાં હેમણે પૂર્ણતા મેળવી હતી. ચાર

વેદ, ૭ શાસ્ત્રો અને સઘળાં ઉપનિષદો હેમને જુદાગ્રે હતાં. ભાષણ આપતી વખતે વચ્ચે કાઈ કાઈ વખત વેદ સહિતાઓના મંત્ર, કાઈ વખત મીરાંબાઈનાં ભજન, કાઈવાર તુલસીદાસના દોહરાઓ, કાઈવાર સૂરદાસનાં વચનો, કાઈવાર ગુરૂ નાનક અથવા ગુરૂ ગોવિંદસિંહનાં વૈરાગ્યપૂર્ણ ભજનો, કાઈવાર શમ્સ તબ્રેજ, મૌલાનારૂપ, હાફેજ, શેખ સાદી વગેરેના ગ્રંથોમાંના ઉતારા વગેરે વારંવાર હેમના મુખમાંથી નીકળતા. કુરાન અને છુદ્ધના ગ્રંથો સમજવાને માટે પાલી ભાષાનો પણ હેમણે અભ્યાસ કર્યો હતો. જર્મન ભાષામાં તેઓ ફક્ત વાતચીત કરી શકતા, ભાષણ કરી શકતા નહિ. અમેરિકામાં ફક્ત એ વર્ષના ટુંક સમયમાં ખ્રીસ્ત-સાર્વજનિક કામો હોવા છતાં-ધણું ખરું અમેરિકન સાહિત્ય હેમણે વાંચી નાખ્યું હતું. હેમને વિદ્યાનો બહુ જ શોખ હતો. છેક અંતકાળના દિવસો સુધી હેમનો અભ્યાસ ચાલુ જ હતો. એ પ્રમાણે તેત્રીસ વર્ષની ટુંક અવધિમાં સ્વામીજી અગાધ જ્ઞાનનો ભંડાર થઈ ગયા. હેમની બુદ્ધિ વિશાળ હતી અને પોતાના આયુષ્યની એક પણ ક્ષણ હેમણે નકામી ગુમાવી નહોતી. તેથી જ દેવળ તેત્રીસ વર્ષની ઉંમરમાં હેમણે એટલું બધું જ્ઞાન મેળવ્યું. હેમના અક્ષણ ત્રિયોગથી ભારતને હેમના એ જ્ઞાનનો પુરેપુરો ફાયદો મળી શક્યો નહિ એ જોઈ અત્યંત ખેદ થાય છે.

સ્વામીજીએ ભરતખંડમાં જન્મ લીધો હતો તોપણ સર્વ દેશ, સર્વ જાતિઓ, બધા ધર્મના માણસો એટલું જ નહિ પણ સર્વ જીવ જંતુઓ અને જીવ માત્ર ઉપર તે પ્રેમ રાખતા. હેમના દ્વારા સૌના ઉપર સુખ અને ઉપકારની વૃદ્ધિ થતી. ખ્રીસ્ત કાઈને કાઈ પણ જાતનું, ચર્ચિત્વિત પણ દુઃખ દેવું હેમને ગમતું નહિ. હેમનો કાઈ શત્રુ નહોતો, કારણકે તે સૌના મિત્ર હતા. તે અજાતશત્રુ ધર્મરાજ-યુધિષ્ઠિર જ હતા. અત્યંત પાપી, દુઃખદાયક અને કઠોર પ્રાણીઓ ઉપર

પણ તેઓ પ્રેમ રાખતા, દયા કરતા અને પ્રેમભાવથી તે સૌને વશ કરી લેતા. તે આનંદ અને શાંતિની કેવળ મૂર્તિ હતા. અત્યંત દુઃખી અને ઉદાસ લોકોને ક્ષણવારમાં તે શાંત કરી દેતા. મેળાપ થતાં જ ગમે તે માણસને પોતાનાં ગુપ્ત રહસ્યો કહી દેવાની તહેમને કૃપા થતી. તહેમને જોતાં જ દરેક મનુષ્યના અંતઃકરણમાં તહેમના તરફથી પોતાને સહાય અથવા સુખ-સમાધાન-મળશે એવી આશા ઉત્પન્ન થતી, અને તહેમના થોડા સહવાસથી જ તે આશા તૃપ્ત થઈને દરેકને અત્યંત આનંદ થતો. તહેમની દૃષ્ટિમાં એક પ્રકારનું અદ્ભુત અમૃત હતું. નીર્જીવ અને રૂક્ષ અંતઃકરણમાં પણ તે નવું જીવન અને નવો ઉત્સાહ ઉત્પન્ન કરતા. એકવાર સ્વામીજીને મળેલા મનુષ્યને તહેમને છોડીને જવું ગમતું નહિ. ઉપદેશ કરતાં કરતાં તે પ્રેમમાં સ્તીન ઘર્ષ જતા અને તહેમના મુખમાંથી ઉત્તમોત્તમ કવિતાઓ અને ભજનો જલપ્રવાહની પેઠે એની મેળે નીકળ્યાં જતાં. સ્વામીજીની સાદી પરંતુ તેજસ્વી મૂર્તિનું દર્શન કરવાનો અને તહેમનાં મુખનાં પ્રેમભર્યા વચનો સાંભળવાનો જેમને લાલ મળ્યો છે તે સૌને ઉપર પ્રમાણે અનુભવ થયો હતો.

તહેમનો પ્રેમ તહેમની શાંતિના જેટલો જ સ્વર્ગીય હતો. અત્યંત નીચ લોકોને માટે પણ તહેમને ધણુંજ માન હતું. પુસ્તક, કલમ, પેન્સીલ, ચપ્પુ, કરવત વગેરે વસ્તુઓની સાથે જાણે તેઓ જીવતાં પ્રાણી ન હોય તેમ વાતો કરતા. એવી વસ્તુઓ ઉપર પ્રીતિ કરતાં અને પ્રેમથી વાતો કરતાં તહેમને ધણુઓએ જ્ઞેયા હશે. તહેમનાં ભાષણો અને વિચારોથી સૌની ઉન્નતિ જ થતી. તહેમની પાસે ઉચ્ચ, નીચ, સજીવ, નિર્જીવ, એવો ભેદ નહોતો. જે જે કંઈ ઉત્પન્ન થયું છે તે દેખાય છે તેવું નહિ પણ ઇશ્વરરૂપ જ છે એમ તે માનતા. ગમે તે મળે તોપણ પ્રથમ તહેમની અંદરની અંતઃકરણમૂલિકા ઉપર પોતાનું

અતઃકરણુ લઇ જઇ તેની સાથે પોતાનું પૂર્ણ તાદાત્મ્ય કરતા અને
 એવી રીતે પ્રથમ તેનું હૃદય કબજે કરી લઇને કેટલીક પરોક્ષ સૂચ-
 નાઓદ્વારા તેનું મન મનાવી તેની પ્રવૃત્તિને સત્ય તરફ દોરતા. પોતાને
 અત્યંત પ્રિય એવી કેટલીક ઉર્દૂ કવિતાઓ પોતાના ઉચ્ચ મધુર સ્વરે
 ગાવા માંડતાં જ તેમનું હૃદય આનંદથી ભરાઇ આવતું અને તેમના
 ગાલ ઉપરથી સતત અશ્રુધારાઓ વહેવા લાગતી. તે કવિતાઓ તે
 એટલા બધા પ્રેમ અને લાગણીથી ગાતા કે એ કવિતામાં રામ તદ્દન
 લીન બની ગયા છે એમ હરકોઇ સમજી શકતું. કોઇ કોઇવાર વ્યાખ્યાન
 આપતાં આપતાં જ વચ્ચે જોરથી ' ઓમ્ ઓમ્ ' કહીને ડાલવા લાગે
 અને વ્યાખ્યાન વગેરે સર્વ કંઈ વિસરી જાય. આ પ્રમાણે એટલી
 બધીવાર બનતું કે રામ કવચિત જ શુદ્ધિમાં હોયછે એમ તેમના
 કેટલાક અમેરિકન મિત્રો કહેતા.

સ્વામી સદા બ્રહ્માનંદમાં લીન રહેતા. જેના આધ્યાત્મિક વિચારો
 આટલા ઉચ્ચ છે અને એ જ વિચારમાં જે રાત દિવસ લીન રહે છે
 અને જેને દેહભાન રહ્યું નથી એવો પુરુષ નશ્વર દેહ બંધનમાં ઝાઝો
 દિવસ રહેતો નથી, અને તે આપણે સ્વામી રામતીર્થના જીવનમાં
 જોયું છે. છેવટે ઈશ્વર પ્રત્યે અમારી એ પ્રાર્થના છે કે સ્વામી રામ-
 તીર્થના જીવનપરથી વાંચકોને અગણિત લાભો મળે અને હિંદની
 ઉન્નતિ થાઓ. અસ્તુ !

આત્મ કૃપા.

‘ શ્રેયસ્ અને પ્રેયસ્ જુદાં જુદાં છે ’ એવું શ્રુતિવાક્ય છે. દુરજ એક ઉપદેશ કરે છે પણ ગરજ અથવા લાલસા પ્રાણીને ખીજ ખાજુએ ખેંચે છે. શ્રેય-કર્તવ્ય કહે છે કે ‘ આખી દે-ત્યાગ કર ’ પણ પ્રેય (જરૂર-લાલસા) કહે છે ‘ લે, લઈ રાખ, એ તારો હક છે, ત્યાં તારો અધિકાર છે. ’ જગતમાં પોતાનો હક યજ્ઞવલ્કે સહેલો છે પરંતુ પોતાનો ધર્મ યજ્ઞવલ્કે મુશ્કેલ અને દુર્લભ છે. વસ્તુસ્થિતિનો ખરાબર વિચાર કરીશું તો ખીજનો વૃક્ષ સાથે જે સંબંધ છે તે જ સંબંધ ધર્મ અને વાસના (મુખ) વચ્ચે છે. આશ્ચર્ય તો એ જ છે કે સૌ કોણ ખાવાની ઇચ્છા રાખે છે પરંતુ યીજ રોપવાને અથવા લેને પાણી પાછ પોપવાને કાઢ તૈયાર હોતું નથી. પરંતુ નિયમ એવો છે કે ‘ આપણે જો આપણા કર્તવ્યને વળગી રહીશું તો આપણા હક અને અધિકાર એની મેળે આપણી પાસે આવશે. ’ ઇશ્વરી નિયમ જ એવો છે કે જો આપણે આપણા હકોને જ વળગી રહીએ તો બીજના મ્હોં સામું જોઈ ગેસી રહેવાનું દુર્ભાગ્ય જ આપણને પ્રાપ્ત થાય છે, અને આપણા હકો નાશ થાય છે.

કર્તવ્ય અથવા ધર્મ ચાર પ્રકારના છે. પ્રથમ કર્તવ્ય ઇશ્વર સંબંધી, બીજું મનુષ્ય માત્ર સંબંધી, ત્રીજું દેશ સંબંધી, અને ચોથું પોતાની જાત સંબંધી. એ ચારે કર્તવ્યનો અતે એક કર્તવ્યમાં લય થાય છે. તે કર્તવ્ય પોતાનું, પોતાની જાત પ્રત્યેનું જ છે. જેઓ પોતાની જાતનું ઋણ પૂરેપૂરું પતાવે છે તેનાં બાકીનાં ત્રણ ઋણ એની મેળે જ અદા થઈ જાય છે. એમ કહેવાય છે કે કૃપા ત્રણ પ્રકારની છે. ૧ ઇશ્વર-કૃપા, ૨ ગુરુકૃપા, અને ૩ આત્મકૃપા. જેના ઉપર ગુરુકૃપા થાય છે તેના-

જ ઉપર ઇશ્વરકૃપા થાય છે અને જેના ઉપર આત્મકૃપા થાય છે તેને જ ગુરૂકૃપાનો લાભ મળી શકે છે. દાખલા તરીકે, એક વિદ્યાર્થી નિશાળે જાય છે, પરંતુ તે પોતાનું કર્તવ્ય બરાબર બજાવતો નથી, તો તેના ઉપર ગુરૂકૃપા કદી થતી નથી. પરંતુ જો તે જ છોકરો પોતાના પાઠ બરાબર તૈયાર કરે તો ગુરૂકૃપા એની મેળે જ એના ઉપર થશે, અને ગુરૂકૃપા થતાં ઇશ્વરકૃપા પણ એની મેળે જ થશે.

જેણે પ્રથમ આત્મસેવા કરી નથી તેનાથી દેશસેવા થઈ શકતી નથી. જે પોતાની જાતના હક પણ મેળવી શકતો નથી તે દેશસેવામાં શું ઉકાળવાનો હતો ? જેણે એકાદ શાસ્ત્રનું પણ અધ્યયન કર્યું નથી, એકાદ કળાનું જેને ઉત્તમ જ્ઞાન નથી, જેણે કાર્મિક પણ બાબતમાં પ્રવીણતા સંપાદન કરી નથી, કાષ્ઠપણ હુન્નર ઉદ્યોગમાં નિપૂણતા જેણે મેળવી નથી અને આખા દેશનો આગેવાન થવાની બડાઈ માત્ર મારે છે તેનાથી દેશનું શું કલ્યાણ થઈ શકશે ? જેનામાં સત્ય ભરેલું છે તેણે કાષ્ઠ પણ બાબતમાં પ્રવીણતા મેળવી ન હોય તોપણ તે કંઈકને કંઈક પણ દેશસેવા કરી શકશે એ વાત ખરી છે. કાલસા બળીને, લાકડાં કપાઈને, અને વહાણો માણસોને પોતાના હૃદયપર ઉચકી લઈ જઈને પણ દેશસેવા કરી શકે છે, તો શાસ્ત્રો ન ભણેલો અથવા હુન્નર કળા ન શીખેલો મનુષ્ય પોતાની સત્ય લાગણીના બળથી કેમ દેશસેવા ન કરી શકે ? પરંતુ ફરક માત્ર એટલો જ છે કે તેની સેવાની કાલસા અથવા લાકડાની સેવા સાથે જ તુલના કરી શકાશે. વળી એ પ્રશ્ન ઉઠે છે કે પ્રમાણિક માણસને તદ્દન કળાહીન પણ શી રીતે કહી શકાય ? પ્રમાણિકપણું એ પણ એક પ્રકારની પ્રવિણતા છે. એકાદ મનુષ્યે જેટલા પ્રમાણમાં પોતાનું પોતાની જાત પ્રત્યેનું કર્તવ્ય બજાવેલું હશે અને જેટલા પ્રમાણમાં આધ્યાત્મિક અથવા માનસિક (Intellectual) યોગ્યતા વધારી હશે (દાખલા

તરીકે એમ. જો. ની અથવા શાસ્ત્રીના દરજ્જાની યોગ્યતા મેળવી હશે) તેટલા પ્રમાણમાં તે સમાજનું ગાડું ઉન્નતિને માર્ગે ધસડી શકશે. જોવો મનુષ્ય પોતાના સુધારાની બાબતે ન હાંકે અથવા પોતાની દેશસેવાનો ઢોલ ન પીટાવે તોપણ ફક્ત તેને જોઈને અથવા તેનું સ્મરણ કરીને જ લોકો ઉત્સાહિત બને છે; અને 'આપણે પણ એમ. જો. થઈએ' 'આપણે પણ એવી યોગ્યતા મેળવીએ' એવી લાગણી તેમને પણ થઈ આવે છે. મનુષ્ય પોતાના આચરણથી જ લોકોને ઉત્તેજ કરે છે અને દેશનું સામર્થ્ય વધારે છે.

દુષ્કર્મના કરનાર બુદ્ધિવાનવત્ વાતો કરે;

તોપણ કદી તે લોકનાં ઊંડાં હૃદયમાં ના હરે;

જન શુદ્ધ જો આચાર રાખી મૌનને ધારણ કરે;

તોપણ સરવ જન બોધ લેવા તીવ્ર આતુરતા ધરે.

જગત ઉપર ઉપકાર કરવાને સર ઐઝાક્યૂટનના મનમાં ખ્યાલ પણ નહોતો, પરંતુ જેમ પતંગીયું દીવા તરફ ખેંચાઈ, દોડી જાય છે તેમ તે જ્ઞાનની પછવાડે પડ્યો હતો. તેણે પોતાને જ ખાતર પોતાનું કર્તવ્ય યોગ્ય રીતે બજાવ્યું; આત્મકૃપા મેળવી, અને એ જ રીતે તે જગતનો કલ્યાણકર્તા થયો. સપાટ ભૂમિ ઉપર ઉભેલો મનુષ્ય થોડે દૂર સુધી જ જોઈ શકે છે અને તેનો અવાજ થોડાં લોકો જ સાંભળી શકે છે પરંતુ તે એકાદ ઊંચા મિનારા ઉપર અથવા પહાડના શિખર ઉપર ઉભો રહે તો તેનો અવાજ ચોમેર ઘણું દૂર સુધી સંભળાય છે. એક વખત 'રામ'ની સાથે કેટલાક લોકો ગંગોત્રીના પર્વત ઉપર આવ્યા હતા. રસ્તો બૂલી જવાથી આડ માર્ગે જતાં કાંટાવાળાં ઝાંખરાંથી લેમનાં શરીર સોરાયાં હતાં. એક જણ બીજાને બોલાવે તો સંભળાય તેમ નહોતું. છેવટે ઘણી મહેનતે 'રામ' શિખર ઉપર પહોંચ્યો અને સર્વને ખૂમ પાડી બોલાવ્યા ત્યારે સૌ આવ્યા. બધાં સુધી આપણે નીચે પડ્યા છીએ ત્યાં સુધી આપણી ખૂમ ફાટ

સાંભળી શકશે નહિ, પરંતુ ઉચ્ચ સ્થાને જઈ પહોંચીને આપણે બીજા જોને બોલાવીશું તો સર્વને એકે એક જણને તે સંભળાશે. આ સામેનું મેજ ખસેડવું હોય તો પેલી બાજુએથી કિંવા વચ્ચેથી હાથ ધાલી નેર કરવાથી તે હાલશે નહિ પરંતુ નજીકમાં નજીક બાજુએથી પકડીને તે સહેજ ખસેડી શકાશે. મનુષ્યનો જગતની સાથે એવો જ સંબંધ છે.

બની આદમ આજ્ઞાય યક દિગરન્દ

કિદર આ ફરિનિશ જ્યક જૈહરન્દ

‘આદમ વંશજો (આદમ) એક બીજાના અવયવ છે. કારણકે સર્વની ઉત્પત્તિનું મૂળ એક જ છે.’

આખા જગતને ચકિત કરી નાંખી તેને દોરવાની જો તમારી ઈચ્છા હોય તો જગતના સાથી મોટા અને પાસેના લાગ આપણા આત્માને પ્રથમ ઢંઢોળીને જાગ્રત કરો. તમને તમારા આત્માને ઢંઢોળશે તો આખી દુનિયા ઢંઢોળાશે, ન ઢંઢોળાય તો હું જવાબદાર છું ! જેટલે અંશે આપણે આપણી જાતને હલાવીએ એટલે અંશે આપણે જગતને ખજબળાવી શકીએ. કેટલાક લોકો સુધારો કરવાને માટે રાત્રિવસ હજારો યત્ન કર્યા કરે છે પરંતુ તેમનાથી કંઈ જ થઈ શકતું નથી. બીજા કેટલાક એવા લોકો હોય છે કે તેઓના જીવતાં કે મૃત્યુ પછી તેમના સ્મરણુર્થે અથવા તેમના નામની લોકો પાઠશાળાઓ કહાડે છે, સંસ્થાઓ સ્થાપે છે અને હજારો સુધારાઓ અમલમાં મૂકે છે, દાખલા તરીકે બુદ્ધ, શંકરાચાર્ય, નાનક, સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી વગેરે. એનું કારણ શું ? કારણ એ જ કે એ મહાત્માઓએ પોતાની જાતનો જ સુધારો કર્યો હતો.

ગ્રીસ દેશમાં આર્કિમીડીઝ કરીને એક મોટો ગણિતવેત્તા થઈ ગયો છે. તે એમ કહેતો કે “ થોડી શક્તિથી આખી પૃથ્વીને

હું હલાવી શકીશ. પ્રકૃત પૃથ્વી બહાર ઉભા રહેવાને થોડીક સ્થિર જ-
આ અને મદદને માટે લાંબો સરખો એક દાંડો (lever) અને
મળવાં જોઈએ. ” પરંતુ તે બિચારાને એવી સ્થિતિ જગ્યા મળી નહિ;
જેના ઉપર ઉભા રહીને આખી પૃથ્વીને હલાવી શકાય એવું સ્થાન
હમારો આત્માજ છે ! ત્યાં જઈને પોતાના સ્વરૂપમાં સ્થિત થઈને જે
હિલચાલ આપણે કરીશું તે આખા જગતને હચમચાવી મૂકશે.

એકાદ જગ્યાની હવા સૂર્યના તાપથી પાતળી થઈને ઉંચે ચડે
છે ત્યારે ખાલી જગ્યા ભરી દેવાને માટે ચારે બાજુની હવા
એની મેળે જ દોડી આવે છે અને એથી કાંઈ કાંઈ વખતે વાવાઝોડું
પણ થાય છે. એવી જ રીતે જ્યારે એક મનુષ્ય ઇશ્વરી ઉજ્જ્વલતાથી તમ-
થઈને ઉન્નત થાય છે ત્યારે તેની ઇચ્છા હોય કે ન હોય તોપણ તે
દરેક જાતના લોકોની ઉન્નતિનું કારણ થઈ પડે છે.

આપણે આપણી જાત પ્રત્યેનું કર્તવ્ય બજાવીએ છીએ એમાં
જ ઇશ્વર પ્રત્યેનું કર્તવ્ય આવી જાય છે. મુસલમાનોમાં એક દંતકથા
છે કે એક મનુષ્ય ઇશ્વરની શોધ કરતો હતો. પરમેશ્વરને ખોળવાને
તે અત્યંત પ્રેમથી ચોતરફ દોડતો હતો. આમ દોડવામાં તેના ઉદ્દેશ
એ હતો કે ઇશ્વરકૃપાથી કાંઈ પૂર્ણ જ્ઞાતી પોતાને મળે એટલે લેના
દર્શનથી જ અંતઃકરણની ઝંખના શાંત થઈ ચિત્ત સ્વસ્થ થાય. એમ
શોધ કરતાં કરતાં નિરાશ થઈને તે એક જંગલમાં જઈને પડ્યો અને
તેણે નિશ્ચય કર્યો કે હવે કાંઈ ખાવું પીવું નહિ અને મરી જવું.

બેઠું હું તેરે ૧ દરપે તો કુછ કરકે ઉઠુંગે;

યા ૨ વસ્ત્ર બી હો જાયગા યા મરકે ઉઠુંગે.

૧ ખારણું. ૨ મુલાકાત.

જુનૈદ નામનો તે સમયનો એક પ્રખ્યાત પૂર્ણ જ્ઞાની મહાત્મા પોતાના ઘોડાને પાણી પાવાને જતો હતો. ઘોડાએ હઠ કરવા માંડી અને તે ક્રમે ક્યો આગળ વધતો નહતો. ઘોડાને અટકતો અને પાછો ફરતો જોઈને જુનૈદે ધાર્યું કે આમ થવામાં કંઈપણ હેતુ હોવો જોઈએ. છેવટે ઘોડાને જલાશય તરફ હાંકવાનો પ્રયત્ન છોડી દઈને બોલ્યો “ જ્યાં જવું હોય ત્યાં ચાલ. ચોતરફ મ્હારા જ ઈશ્વરનો પ્રદેશ છે. મ્હારો જ સર્વ દેશ છે. ” ઘોડો દોડતો દોડતો પેલા જંગલમાં જઈ ચડ્યો કે જ્યાં પેલા બિચારો ઈશ્વરને શોધનારો મનુષ્ય ઈશ્વરના ચિંતનમાં લીન થઈને પડ્યો હતો. જુનૈદે ઘોડા ઉપરથી ઉતરી તે માથુસ પાસે જઈ લેનો વૃત્તાંત પૂછ્યો, અને આ અદ્ય સમયના સમાગમથી જ પેલા મુમુક્ષુ આનંદ પામ્યો. જ્યારે જુનૈદે ઉઠ્યો અને પાછો જવા માગ્યો ત્યારે પેલા મુમુક્ષુને એણે કહ્યું કે “ જો એકાદ વખત લેને અડચણ આવે અને સદ્ગુરુની જરૂર પડે તો બગદાદ શહેરમાં આવજો. મ્હારું નામ જુનૈદ છે. ગમે તેને પૂછજો. ”

ઈશ્વરભક્તિથી મસ્ત થયેલો પેલો મુમુક્ષુ બોલ્યો “ શું હું લેને પૂછતો પૂછતો મળવા આવ્યો હતો ? હવે મને સર્વ ભેદ બરોબર સમજાય છે. હવે ત્હારી પાસે આવવાની મ્હને કંઈ જરૂર રહી નથી. જો ભવિષ્યમાં જરૂર પડશે જ તો આજની પેઠે તું અથવા ખીજો મને તે ઈશ્વરેચ્છાથી અહીંયાં ખેંચાઈ આવીને હાજર થશે. ”

અસર હું જ જામ ઉદ્ધતમેં તો ખીંચકર આહી જાયેંગે;
હમે પરવા નહીં હમમેં અગર વહ તન તે ખેટુ હું.

(પ્રેમમાં જો આકર્ષણ શક્તિ હશે તો (ગુરુ) એની મેળે જ ખેંચાઈ આવશે. મ્હારાથી તેહ રીસાઈને બેસશે તોપણ મ્હને દરકાર નથી.) ”

આધ્યાત્મિક પ્રેમના જાદુ ધન્ય છે તને ?

બેઠેલ ચરા દરપચે ઉભો ગરદી;

બિનશીં અગરઉ ખુદાસ્ત ખુદ મીઆયદ.

(તું ફેકટ એની પાછળ શા માટે ફરે છે? શાંત બેસી રહે! જો એ ઈશ્વર હશે તો એની મેળે જ આવશે.)

ઈશ્ક અબ્બલ દર દિલેં માશુક પેદા મીશવદ;

તાન સોજદ શમઅ કે પર્વાન: શેદા મીશવદ.

(પ્રેમ પ્રથમ માશુકના અંતરમાં ઉત્પન્ન થાય છે. દીવો સળ-આ સિવાય પતંગ શી રીતે લેના ઉપર મોહિત થાય?)

ગિર્દ ખુદગર્દ ગની ચન્દ કુની તીફે હરમ

રહબરે નેસ્ત દરી રહની અજીં કિયલાનુમા

(હે ગની! તું કેટલાં તીર્થ ફરીશ? ત્હારી પોતાની આસપાસ ફર, કારણ કે ત્હારા પોતાના આત્મા કરતાં માર્ગનો વધારે હુશીઆર બીજો ભોમીઓ નથી.)

આમકૃપાનું સામર્થ્ય એવું છે. 'એ મ્હારા નસીબમાંજ નથી,' 'ઈશ્વરની મરજી,' 'આજકાલ ચુર જ મળતા નથી,' 'સુસંગત મળી નથી,' 'દુનિયા બહી ખરાબ છે,' વગેરે ઉદ્ગારો આપણો પ્રમાદ જ દર્શાવે છે.

કેસે ગિલે રહીબકે કયા તઅન અકરબા;

તેરાહી દિલ ન ચાહે તો ખાતેં હજાર હૈ.

(પ્રતિસ્પર્ધી અથવા પાડોશી નિંદા કરે છે એવું શામાટે કહે છે ત્હારાજ હૃદયમાં મ્હારે માટે પ્રીતિ નથી તો બહાનાં હજારો છે.)

ધ્રુવ, પ્રલ્હાદ, અભિમન્યુ, વગેરે ન્હાના ન્હાના છોકરાઓએ પણ ઈશ્વરપ્રાર્થના કરીને ભગવદ્દર્શન કર્યું તે હમે સાંભળ્યું જ હશે. નામ-દેવ નામના એક ન્હાના છોકરાએ પોતાના આપને વિઠ્ઠલની પૂજા કરતાં જોયો અને લેને પણ પૂજા કરવાનું મન થયું. તે ધીમે ધીમે 'વિઠ્ઠલ

વિકૃલ' એવો જપ કરવા લાગ્યો. હેના મનમાં તો શાલીગ્રામની પ્રતિ-
મા એ ખરો જ વિકૃલ (ઈશ્વર) હતો. જ્યારે જ્યારે હેને લાગ મળે
ત્યારે ત્યારે તે પૂજનની આરતીમાં પેસે અને શાલીગ્રામની મૂર્તિ
પાસે જઈને પ્રેમથી અને આનંદથી કહે કે “ હું ! આજ ઠીક લાગમાં
આવ્યા છો, વિદ્યાબા ! ” પરંતુ હેના આપ વિકૃલની મૂર્તિને
નહવંડાવીને તેની પૂજા કરવા દેતો નહોતો. એક દિવસ હેના આપને
પરગામ જવું પડ્યું અને આ તરફ આ ભાઈ હર્ષધિલા થઈ ગયા.
છોકરે આપને જતી વખતે કહ્યું “ તમે તો ગામ જાઓ છો. તમારી
પાછળ વિદ્યાબાની પૂજા હું કરીશ. ”

આપ બોલ્યો “ ઠીક, પણ સવારમાં દાતણ પણ ક્યાં પહેલાં તું
આવા માગે છે. તારા જેવો નાદાન છોકરો તે દેવની પૂજા શું કર-
વાનો હતો ? પૂજા કરવાની હોંશ હોય તો દેવને જમાડીને પછી પોતે
જમવું ભેઈયે. ” એમ કહી આપ ગામ ગયો.

આ હર્ષધિલા છોકરાને રાત્રે ઉંઘ પણ ન આવી. તે રાતમાં જ
ઉઠી ઉઠીને પોતાની માને પૂછે કે ‘ પરોઢીયું થયું ? સવાર ક્યારે પડશે
મા ? હું વિદ્યાબાની પૂજા ક્યારે કરું ? ’ બહાણું વાતાં જ છોકરો નદીએ
જઈ સ્નાન કરી આવ્યો. એટલે હેની માએ દેવને નીચે ઉતારી
આપ્યા. છોકરે દેવની મૂર્તિ કહાડીને તરભાણાના પાણીમાં ડૂબાડી એક-
દમ બહાર કહાડી અને તુરત આસનમાં બેસાડી પોતાની માને કહેવા
લાગ્યો કે “ મા ! જલદી દૂધ લાવ. વિદ્યાબા નહાઈને બેઠા છે. હેમને
ખહુ ભૂખ લાગી છે. ”

હેની માએ આણી આપેલા દૂધનો પ્યાલો દેવ સામે મૂકીને તે
કહેવા લાગ્યો કે “ મહારાજ દૂધ પીઓ. ” દેવ દૂધ પીધું નહિ. છોકરે આંખો
સીંચી ધીમે ધીમે ગણગણવું શરૂ કર્યું અને ‘ રામ રામ, વિકૃલ વિકૃલ ’
એમ બોલવા લાગ્યો. હેના મનમાં ખાતરી હતી કે મહારી આ ભ-

ક્રિતી પ્રસન્ન થઇને દેવ જરૂર દૂધ પીશે. વચ્ચે વચ્ચે તે ધીમે રહીને
આંખો ઉઘાડે, અને ગુપ્તગુપ્ત દેવ દૂધ પીએ છે કે નહિ તે જુએ. ઘણી
વાર સુધી 'રામ રામ, વિકૃલ વિકૃલ' ના જપ કર્યા પણ દેવ કાંઈ
દૂધ પીધું નહિ, તેથી છેવટે કંટાળી જઈને તથા ભૂખ તરસ અને રાતના
આક્રમી વ્યથિત થઈને બિચારો નામદેવ રડવા લાગ્યો; દીર્ઘ શ્વાસ લેવા
લાગ્યો; તેનાં રોમાંચ ખડાં થયાં; કંઠ રૂંધાઈ ગયો; હુસકાં ઉપર હુસકાં
ભરવા લાગ્યા; હોઠ સૂકાઈ ગયા. "હાય ! અરે વિઠોળા ! આજ ત્હારું
હૃદય આવું પથરુ જેવું કેમ થઈ ગયું છે ? હું છોકરું છું માટે શું તું
દૂધ પીતો નથી ? મહારા જેવા ગરીબ ભોળા છોકરાથી પણ રીસાય છે કે ?"

સીમીબરી તો જનના લેકિન દિલે તો સંગસ્ત

દરસીમ સંગ પિનહા દીદમ ન દીદા ખૂદમ

(અય માશક ! ત્હારું શરીર ચાંદીનું છે પરંતુ હૃદય પથરુનું છે.
ચાંદીના શરીરમાં પથરુનું હૃદય મ્હેં આજ સુધી નહોતું જોયું. આ
ત્હારા ચાંદીના શરીરમાં પથરુનું અંતઃકરણ ક્યાંથી આવ્યું. ?)

બિચારો છોકરો રડી રડીને છેવટે ચુપ રહ્યો. આંખોમાંથી અશ્રુ-
પ્રવાહ ચાલ્યાં કર્યો અને છેવટે ત્હેને મૂર્છા આવી. આડોશી પાડોશી
એકઠાં થયાં અને તેમણે ત્હેના મ્હોંપર પાણી છાંટ્યું. જ્યારે ત્હેને
શુદ્ધિ આવી ત્યારે સૌએ ત્હેને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો કે 'તું દૂધ
પી, દેવ દૂધ પીતા નથી; તેતો ફક્ત વાસનાના જ ભૂખ્યા છે.'

ઈશ્વરને પણ છેતરવાની અક્ષલ એ છોકરામાં હજી આવી નહોતી.
તે સત્યનું, પ્રમાણિકપણાનું પૂતળું હતો. છેવટે હઠ લઇને તે રડવા
લાગ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે "જે વિઠોળા દૂધ પીતો નથી તો મ્હારે
પણ ખાવા પીવાની કે જીવવાની દરકાર નથી." નાયમાત્મા ચલ-
દીનેન લભ્યઃ દુર્ગળ મનને આત્મલાભ કદી થતો નથી. ત્હાના
સરખા નામદેવ ! તારામાં કેટલું જોર, કેટલું આત્મજળ છે ! એ

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri
 ન્હાના છોકરાએ ઉપર પ્રમાણે નિશ્ચય કરીને તુરંત જ એક લાંબી છરી
 હાથમાં લીધી અને પોતાના ગળા ઉપર મૂકી બોલ્યો “ વિઠાયા !
 પી, નહિતર હું મરું છું ! ”

છરી ગળા નજીક જતાં જ એકાએક એ શું થયું ! વિઠાયા
 એકદમ મૂર્તિમાન પ્રગટ થયા અને દૂધ પીવા લાગ્યા !

તહેમ કહેશો કે એ ગપ છે. ‘ રામ ’ પૂછે છે કે તહમારામાં
 વિશ્વાસ ક્યાં છે ! અમેરિકામાં ‘ રામે ’ પાઠશાળા અને દવાખાના-
 ઝામાં એવા ચમત્કારો નજરે જોયા છે કે વિશ્વાસને-ભાવનાને બળે
 સામેતું મેજ ઘોડો છે એમ બતાવી શકાય છે. માનસશાસ્ત્રના પ્રયો-
 ગથી એવા ચમત્કારો પૂર્ણ સિદ્ધ થયા છે. તો નિષ્પાપ અને પૂર્ણ
 ભક્ત નામદેવ પોતાની ભાવનાને બળે પરમેશ્વરને મૂર્તિમંત કેમ ન
 કરી શકે ? પરમેશ્વર તો સર્વવ્યાપી છે પરંતુ આત્મકૃપા, આત્મ-
 શ્રદ્ધા, પૂર્ણ ભાવના એવી વસ્તુ છે કે તેના બળથી ઈશ્વર સાતમા તો
 શું પણ ચૈદમા આસમાનમાં હોય, નંદન વનમાં, વૈકુંઠમાં, કૈલાસમાં, કે
 તહેની પણ પેલીમેર ગમે ત્યાં હોય તોપણ ત્યાંથી એવી લાવી શકાય છે.
 થામે હુએ કલેજેકા આઓગે આપસે

માનોગે જજઅ દિલમેં ભક્ત ક્યોં અસર નહીં ?

(તહાર અંતઃકરણ તહારા હાથમાં રાખીને ચાલ્યો આવ એટલે અંતઃકર-
 ણના પ્રેમમાં કંઈ ઔર જ પ્રભાવછે એમ તહારે કબુલ કરવું પડશે.)

યહ કૌનસા ઉકદા હૈ જો વા હો નહિ સકતા

હિમ્મત કરે ઇન્સાન તો ક્યા હો નહિ સકતા ?

કીડા જરા સા ઔર વહ પથ્થરમેં ધર કરે

ઇન્સાં વહ ક્યા ન જો દિલે દિલ્લઅરમે ધર કરે ?

(એવી ક્યા ગાંઠ છે કે જે છુટી ન શકે ? મનુષ્ય હિમ્મતથી
 ઇલોગ કરે તો શું થઈ નથી શકતું ? ન્હાનો સરખો કીડો પણ

પથરમાં ધર કરે છે તો મનુષ્ય પ્રેમી (ઈશ્વર) ના મનમાં કેમ વાસ ન કરી શકે ?)

હે મનુષ્ય ! તારામાં કંઈક એવું ઐશ્વર્ય અને અપરંપાર સામર્થ્ય છુપાયેલું છે કે તે યોગ્ય રીતે પ્રકટ કરવાથી દેશ, વિશ્વ અને વિશ્વનાથને પણ પ્રસન્ન કરી શકાય છે. હે શરૂ થતી વસંતના રમણીય પુષ્પ ! તું પ્રથમ વિકાસને તો પામ ! તારી તારા પ્રત્યેની આકર્ષણ અદા કરવાથી ખીજી સર્વ દ્રવ્ય એની મેળે અદા થઈ જશે. કુદ જાતુથી લઈને આકાશમાં ઉડતાં પ્રાણીઓ સુધી સર્વ પુશી થઈ જશે.

તુ પુશી તુ ખૂમિઓ કાને પુશી;

તુ ચીરા ખુદ મિત્રને બાદકશી.

(તું આનંદ છે. તું પૂર્ણ છે. તું સુખની ખાણ છે તો પછી સુખી થવાને માટે તું વિષયોનો બોલને ફેકટ શા માટે તારી બાજુ ઉપર લાદે છે ?)

આપણું કર્તવ્ય બજાવવાનું સાધન.

એક છોકરો સ્કૉટલાંડના અનાથાલયમાં હતો. બીજા છોકરાઓની જેમ તે પણ તોફાની, હડીલો અને મસ્તીખોર હતો. એક દિવસ તે અનાથાલયમાંથી નહારી ગયો અને રસ્તાનાં ગામડાંઓમાં બીજા માગતો માગતો લાંડન શહેરમાં આવી પહોંચ્યો. અને ત્યાંના એક મોટા પૈસાદાર લોર્ડ મેયરના બગીચામાં ફરવા લાગ્યો. (લોર્ડ મેયર બહુષા એટલો તો શ્રીમંત હોય છે કે તે સરદારો અને રાજાઓને પણ જરૂરને વખતે પૈસા ધીરે છે) આ છોકરો બગીચામાં ફરતો હતો એટલામાં એક બિલાડી ત્હેની નજરે પડી. તેને પકડી તેની સાથે તે રમવા લાગ્યો અને મ્હોડેથી ત્હેની સાથે ગમે તે વાતો કરવા લાગ્યો. ત્હેને ધામડવા અને પૂંછડી પકડી ખેંચવા લાગ્યો. અને છોકરાંઓના સ્વભાવ પ્રમાણે અટક્યાળાં કરી બિચારી બિલાડીને સતાવવા લાગ્યો.

પાસે જ એક દેવળનું ધડીઆળ વાગતું હતું. છોકરો પેલી ખિલાડીને પૂછવા લાગ્યો કે “આ ઘેલું ધડીઆળ શું બકે છે ?” (ઘેલું એટલા માટે કે ધડીઆળો ચાર આઠ અથવા બહુ તો બાર વાગીને એટકે છે. પરંતુ આ ધડીઆળ ગાંડાની પેઠે વાગ્યા જ કરતું હતું.)

ખિચારી ખિલાડી ધડીઆળના અવાજમાં શું સમજે ? છોકરે ખિલાડીની વતી પોતે જ જવાબ આપ્યો કે “ટનટનટન વિટંગટન વિટંગટન (તે છોકરાનું નામ વિટંગટન હતું) ટન ટન ટન વિટંગટન વિટંગટન લૉડ મેયર ઓફ લંડન.”

અનાથાલયમાંથી નહાસી આવેલા આ નહાના સરખા છોકરાએ પોતાની ઇચ્છા ક્યાં સુધી પહોંચાડી, એનો જરા વિચાર કરો ! ધડીઆળના અવાજમાં પણ પોતે લૉડ મેયર થશે એવું ગીત લેને સંભળાતું હતું ! વાહ ! “ટનટનટનટન વિટંગટન વિટંગટન લૉડ મેયર ઓફ લંડન !”

એટલામાં લૉડ મેયર પ્રરતો ફરતો ત્યાં આવી પહોંચ્યો. તેણે આ છોકરાને પૂછ્યું “અરે ! તું કાણ છે અને શું બકે છે ?”

છોકરે આનંદથી પણ ઊંચા અવાજમાં જવાબ આપ્યો “લૉડ મેયર ઓફ લંડન, લૉડ મેયર ઓફ લંડન.”

એટલા છોકરા ઉપર કાણ ગુસ્સે થાય ? ઉલટું લેતું સ્વચ્છંદી અને તોફાની વર્તન જોઈ લૉડ મેયર ખુશ થયો. લૉડ મેયરે પૂછ્યું “અલ્યા તું નિશાળે જશે કે ?”

છોકરે ઉત્તર આપ્યો “માસ્તર ન મારે તો જ જઈ તો !”

તે છોકરાને નિશાળે મૂકવામાં આવ્યો. નિશાળમાં ભણતાં ભણતાં આગળ જઈને કાલેજની પણ પરીક્ષાઓ પાસ કરીને આખરે તે ગ્રેજ્યુએટ થયો. એટલામાં લૉડ મેયરનો મરણકાળ સમીપમાં આવ્યો. લેને કંઈ ફરજ નહોતું. પોતાની અપાર સંપત્તિનો મોટો ભાગ લેને

આપીને તે લોડ મેયર મરણ પામ્યો. આ હોકરો પોતાની સંપત્તિ વધારતાં વધારતાં એક દિવસ પોતે 'લોડ મેયર આફ લાંડન' બન્યો. લોડ મેયરની યાદીમાં ત્હેતું નામ મળી આવશે. આ જગત અને ત્હેની સાથેનો આપણો સંબંધ આપણી હિમ્મત અને મનોભાવના પ્રયુક્તર જેવો છે. વિટંગટનની હિમ્મત ન્હાનપણથી મ્હોટી હતી અને ત્હેના મનના ભાવો ઉચ્ચ હતા, તે પ્રમાણે ત્હેને ફળ પણ મળ્યું ? ઇચ્છા પ્રમાણે જ ફળ મળે છે. જેવું મનમાં હોય તેવું મળે. જેવું વાવશે તેવું લાગશે.

ચીનમાં એક અતિશય ગરીબ વિદ્યાર્થી હતો. રાત્રે વાંચવાને દીવો કરવા તેલ પણ ત્હેને મળતું નહિ. પુષ્કળ પતંગીયાં એકઠાં કરી એક પાતળા મલમલના કટકાસાથે બાંધી ચોપડીપર મૂકી ત્હેના પ્રકાશથી તે વાંચતો. કાંઈએ ત્હેને પૂછ્યું કે " એટલી બધી મહેનત શા માટે કરે છે, ચીન દેશનો વજર થવાનો છે કે શું ? "

હોકરે જવાબ આપ્યો " સામર્થ્ય અને જ્ઞાનનો સ્વામી ઈશ્વર છે. ત્હેનો કાયદો ખરો હશે તો ખરેખાત એક દિવસ હું ચીનનો વજર પણ બનીશ ? "

ચીનનો ઇતિહાસ વાંચો ! એક દિવસ એવો આવ્યો કે એ જ હોકરો ચીનનો મુખ્ય પ્રધાન બન્યો.

" તજકીરા આખ હયાત " નામના ગ્રંથમાં પ્રોફેસર આગ્રહે એક વિચિત્ર વાત લખી છે. એક દિવસ એક ભાટે લખનૌના નવાબ અને ત્હેના સરદારોને પોતાનાં કવિતોથી ખુશ કર્યાં તેથી નવાબ પોતાના મહેલમાં મોડો જઈ શક્યો. બેગમે મોડું થવાતું કારણ પૂછતાં નવાબે કહ્યું કે " ધણાં જ સરસ અને અદ્ભુત કવિતો અને રણગીતો સાંભળ્યાં અમે બેઠા હતા. " એ સાંભળી એ કવિતો પોતે પણ સાંભળવાની બેગમે ઇચ્છા બતાવી.

બીજે દિવસે બેગમ ચક્ર નંખાવી બેઠી અને ભાટને બોલાવ્યો. ભાટનાં ગાયનથી બેગમ ઘણી જ ખુશી થઈ અને તેણે નવાખને આજ ન કરી કે “એ ભાટને એક ચોરડી આપી મારા જ મહેલમાં રહેવા દો. ભાટે વિચાર કર્યો કે ‘મહેલમાં રહેવાથી દરરોજ બેગમનું સુખદર્શન થઈ શકશે પરંતુ નવાખને કદાચિત આ વાત ગમશે નહિ. તેથી કંઈ યુક્તિ કરવી કે જેથી નવાખ આ આખતમાં ના પસંદગી ન બતાવે એમ ધારી અને નવાખને વિચારમાં પડેલો જોઈ તે બોલ્યો “હું આ આખતમાં હુંશીઆર છું પરંતુ માત્ર એક જ મોટી ખોડ છે અને એ જ કે મહેલને બિલકુલ દેખાતું નથી. હું આંખે છોક આંધળો છું.”

ભાટની યુક્તિ બરોબર પાર ઉતરી. નવાખનો અંદેશો દૂર થઈ અને મહેલમાં એક બોક્ષી આપી મૂકવા હરકત ન ધારી તેમ જવાનો હુકમ કર્યો. પરંતુ એ લુચ્ચા ભાટે પોતાના અંધાપા વિષે મારી હતી. તેણે એવી દુષ્ટ બુદ્ધિથી એ ગપ મારી હતી કે ‘કહેવાથી મહેલમાં રહીને દરરોજ બેગમનું મોટું જોઈ શકાશે. પરંતુ લુચ્ચાઈ આખરે લુચ્ચા સિવાય બીજા કાંઈને પ્રસાવતી નથી. ‘ખાખોદ તેજ પડે’ નીચ કામમાં વિજય મેળવવો એ ઝેરી મીઠાઈથી થીધા બરોબર છે.

એક દહાડે તે ભાટને ઝાડે જવું હતું. એક દાસી પાસે તે બોલ્યો “પાણીનો લોટો માગ્યો. દાસી બોક્ષી “ચોરડીમાં લોટો નથી તે ક્યાં મારે લાવું!” (આવા મહેમાનોથી નોકરોને ઘણી તકલીફ પડતી હોય જોવાને તેઓ સદા કંટાળેલાં હોય છે એ સૌ જાણે છે.)

ભાટને બહુ જ ઉતાવળ હતી. ત્હેનાથી રહેવાયું નહિ. તેથી એમ અસાવધપણે એકદમ બોલ્યો “પેલો લોટો પડ્યો શું દેખતી નથી લાવને ઝટ?”

દોંગ ક્યાં સુધી ચાલે? ભાટનું કહેવું સાંભળતાં જ દાસી બોલ્યો

(૬૭)

પાસે દોડી ગઇ અને બોલી “ આ ભાટ મૂએ આંધળો નથી. એતો દુખતો છે । એ તો રડ્યો બાણી નેંધને આંધળો હોવાનો ઢોંગ કરે છે. ”

તે જ દહાડે મહેલમાંથી હેને હાંડી કહાડવામાં આવ્યો અને બીજે દિવસે તે ખરેખરે જ આંધળો થયો ! કેવું રોકડું ઈનામ મળ્યું ? જેવું બોલશો અથવા મનમાં લાવશો તેવું જ લહેમારે થવું પડશે.

જર દર દિવે તો ગુલ ગુજરદ ગુલખાશી,
દર બુલબુલે બેકરાર બુલબુલ ખાશી;
સૌદાય બલા રંજ બલા મી આરદ,
અન્દેશ યેકુલ પેશાકુતી કુલ ખાશી.

(જો તહારા મનમાં ગુલાબ આવશે તો તહારું મન પ્રસન્ન થશે અને જો તહારા મનમાં પ્રડકડતું બુલબુલ આવશે તો તહારું મન અસ્વસ્થ થશે; જો સંકટથી ખ્હીશો તો જરૂર લહેમારો ઉપર સંકટો આવશે અને જો સૌતી સંભાળ લેવાનું લહેમે માથે લેશે તો લહેમે સર્વશ્વ પનશે.)

ધણાઓએ જેયું હશે કે કેટલાંક છોકરાંઓ આંખો મીંચી આંધળાનો ઢોંગ કરી ચાલે છે, એ જોઈને લહેમની માતાઓ લહેમને મારે છે અને ગુસ્સે થઇ કહે છે કે મનમાં શુભેચ્છા રાખો. આંધળાનો વેશ લેશો તો આંધળાં પનશે. !

“ કૃષ્ણ કૃષ્ણ મેં કરતીથી તો મેંહી કૃષ્ણ હો ગઈ ! ”
એમ જે કહ્યું છે તે તદ્દન ખરું છે.

આપણે જેયું છે કે આંધળાના ઢોંગથી આંધળો, પ્રધાનપદની થથી પ્રધાન, અને લોડ મેયર થવાની અલિલાપા રાખવાથી મનુ-
જી લોડ મેયર થાય છે, આપણે કતોવ્ય અગવવાને

(૬૮)

અને ઉન્નત થવાને આપણામાં વિચારની પવિત્રતા, અદ્ભુત હિમ્મત
શુભ સંસ્કાર, પવિત્રભાવ ' હું બધું કરી શકું એવો છું ' એ
આત્મવિશ્વાસ, અમર્યાદ મહત્વાકાંક્ષા, અને ધૈર્ય એ ગુણો હોવા જોઈએ.

ગર બરફે મિનિહદ સદેહોહે મેહનત રાજગાર;

ચીને પેશાની નખીનદ ગોશયે અધુય મા.

અગરચે કુલ્મ જગહસે દલે તો દલ જાયે;

હિમાલા બાદ કી ઠોકરસે ગો શીસલ જાયે;

અગરચે બહરબી જુગુતુ કી દુમસે જલ જાયે,

ચૌર આફતાબ બી કબલે ઉરજ દલ જાયે.

કબી ન સાહયે હિમ્મતકા હૈસલા દુટે,

કબી ન ભૂલે સે અપની જવીં પ બલ આયે.

(મહારા ઉપર દુઃખના કુંગરો પડે તોપણ મહારાં ન
ખૂણાને પણ મહારા કપાળ ઉપર ત્રાસની કરચલી દેખાશે નહિ।
ચળે, પવનના આઘાતથી હિમાલય પણ ઢળી પડે, પતંગીઆની
ડીથી આખો સમુદ્ર શોષાઈ જાય, અને સૂર્ય ક્ષિતિજ ઉપર આવતાં
વતાં તૂટી પડે પરંતુ તેજસ્વી મનુષ્યનું સામર્થ્ય આશ્ચર્ય થતું નથી,
ભુલે ચૂકે પણ તેના મહેરા ઉપર ચિંતાની છાયા પડતી નથી ?)

અદ્ભુત હિમ્મત અને ઉદાત્ત વિચારોનો અર્થ એવો ન
આપણે મોટા તિસ્મારખાં છીએ અને બીજા કંઈ જ ગણતરીમાં
સફળણી અને શ્રેષ્ઠ થવું હોય તો બીજાના સફળણ અને શ્રે
મનમાં માન આપવું જોઈએ. ભગવાન યુદ્ધ કહેતા કે “ જે
લાવના રાખશે તેવો થશે. ” હેમની પાસે બે માણસો
એકે પુછ્યું કે “ મહારાજ ! મહારા આ સોબતીની આવતે જ
ગતિ થશે ? એ સદા કૃતરાના જેવા વિચારો ક્યાં કરે છે અને કૃતર
જેવાં કર્મ કરે છે; એ આવતે જન્મે કૃતરો નહિ થાય ? ”

Digitized by srujanika@gmail.com
 બીજા બોલ્યા " આપણે જાણીએ છીએ કે આપણાં જીવનમાં જે સંસ્કાર હશે તે

આવશે જન્મે બિલાડો નહિ થાય ? "

મહાત્મા બુદ્ધ બોલ્યા " ભાઈઓ ! જેવા તમારા સંસ્કાર હશે તેવું તમને ફળ મળશે. માત્ર તમને આ સિદ્ધાંત ઉપર લાગુ પાડો છો. આ તમને બિલાડો કહે છે, તું અને ફૂતરો કહે છે. પરંતુ તું તારા સાબતીને ફૂતરો ગણે છે તેથી તું પોતે જ ફૂતરાના સંસ્કાર ધારણ કરવા લાગ્યો છે. અને જ્યારે તું મરશે ત્યારે તારા મનમાં ફૂતરો ભરાઈ રહેલો હોવાથી જરૂર તું ફૂતરો થશે. તેવી જ રીતે આ ભાઈ તને બિલાડો સમજે છે તો એ પોતે જ બિલાડો થશે. "

આ સિદ્ધાંત ઉપર ખરાબર વિચાર કરો. જે દોષ આપણે બીજાનામાં શોધીએ છીએ તે આપણા પોતાનામાં લાવીએ છીએ. 'રામ' કહે છે કે જો તમારે તમારું હિત સાધવું હોય તો બીજાના દોષ શોધવા છોડી દઈને પોતાની મનોભૂમિમાં પ્રમાણિકપણા અને સદ્ગુણ સિવાય બીજા કોઈ જ વિચાર પેસવા દેવા નહિ. એકાદ દેવળના ધુમ્મટમાં જેમ આપણો જ અવાજ ધુમીને પાછો આવે છે, તેવી જ રીતે આ આકાશ રૂપી ધુમ્મટ નીચે આપણા જ વિચારો પાછા આવીને આપણા ઉપર અસર કરે છે અને તેને જ આપણે ' નસીબ ' કહીએ છીએ.

અદ ન સોચે જેમ ગરદૂ ગર કોઈ મેરી સુને;

હૈ યહ યુમ્મજ કી સદા જૈસી કહે વૈસી સુને.

(જો કોઈ મહારી શિખામણ સાંભળતું હોય તો આકાશ નીચે (આ જગતમાં) ખરાબ વિચાર કદી પણ મનમાં લાવતા નહિ, કારણકે આ આકાશ રૂપી ધુમ્મટમાં બોલ્યા પ્રમાણે જ પડેલા પડે છે.)

તમારા વિચારો શુદ્ધ રાખો, જગતને ખરાબ અને દુષ્ટ વગેરે કહેવું એ નહાના બાળકની પેઠે ધુમ્મટને દોષ દેવા જેવું છે. જો સર્વ

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri
કંઈ તમારા કામમાં ન હોય એવા નશીમથી જ થતું હોય તો શાસ્ત્રોએ
વિધિ નિષેધક વાક્યોને જગ્યા જ આપી ન હોત. જો શાસ્ત્રો જાણતા
હોત કે અહું નસીબતા હાથમાં છે, તમારા હાથમાં કંઈ નથી તો
તે ' આ કર અને પેલું કરતો નહિ ' એમ શા માટે કહેત
અને એ જવાબદારી કયા ન્યાયે તમારા ઉપર નાખત ?

દરમ્યાને કારે દર્યા તખ્ત: અન્દમ કરદઈ

બાજમી ગોઈ કી દામન તર મકુન હુશિયાર બાશ.

(વહેતી નદીમાં એક પાટીઆ સાથે તેં મ્હને બાંધી રાખ્યો છે
અને કહે છે કે ખબરદાર બોંબ પલળવા દીધી તો.)

તમારામાં એટલી શક્તિ છે કે જે ચાહો તે કરી શકો. ખરું
કહું તો:—

મૈને માના દહરકો હક ને ક્રિયા પૈદા વલે;

મૈં વર બાલિક હું મેરે ' કુન ' સં ખુદા પૈદા હુઆ.

(ઈશ્વરે આ જગત નિર્માણ કર્યું છે એમ હું માનું છું પરંતુ
ખરું જોનાં હું સર્વનો ઉત્પાદક છું. મહારા ' કુન ' (થઈ જા)
શબ્દથી ઈશ્વર પેદા થયો.

૧ પૌરુષાદ્વિષ્યતે સિદ્ધિ: પૌરુષાદ્ધીમતાં ક્રમ: ।

દૈવમાશ્વાસના માત્રાં દુ:ખ પેલવ બુદ્ધિષુ ॥

પૌરુષથી જ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, પરાક્રમથી જ બુદ્ધિવાન લોકોનો
વ્યવહાર ચાલે છે. દૈવ તો કેવળ દુ:ખથી મૃદુ થયેલા અંત:કરણને
આશ્વાસન આપવા માટે જ છે.

જે પોતાને મદદ કરવાને તૈયાર છે ત્હને મદદ કરવાને
ઈશ્વર સદા તૈયાર છે, એ એક ઈશ્વરી નિયમ છે. જ્યારે મનુષ્ય
પૂર્ણ અધિકારી બને છે ત્યારે ત્હેના હક પોતાની મેળે જ ત્હેને શોધતા
આવેછે, એ એક અચૂક ઈશ્વરી નિયમ છે. જો અહીંયાં અગ્નિ સળ-

ગતો હોય તો આકરીજન વાયુ ત્યાં બેસીને આવવા જ કમળે
 ઇચ્છામાં એક કહેવત છે કે “ પ્રથમ લાયક થાઓ અને પછી ઇચ્છા
 કરો ” (First deserve and then desire) ‘ રામ ’ કહે છે
 કે હમે ક્રૂપા લાયક જ બનો એટલે ઇચ્છા ન કરો તોપણ તમારી
 સર્વ કામનાઓ પૂર્ણ થશે.

બાંધે હુવે હાથોડો બ ઉમ્મેદ ધન્યવત

રહતે હું ખડે સેંકડો મજમૂં મેરે આગે

(પોતાનો સ્વીકાર થશે એવી ઉમેદથી સેંકડો સ્વાર્થી ઇચ્છાઓ
 મ્હારી સામે હાથ નેડી ઉભી રહી છે.)

ભીંતમાં ચણવા યોગ્ય પથ્થર રસ્તામાં શી રીતે પડી રહી શકે ?
 ને હમે પૂર્ણ અધિકારી થાઓ તો ત્હમારી કદર જરૂર જ થાય !
 જગ્યા શોધવામાં ફેકટ વખત ગુમાવશો નહિ. લાયક થવાની જ
 ચિંતા રાખો.

નાખુને ખાર આકે ખુદ ઉદકા તેરા કરેદેગાં વા

પહિલે પાયે શૌકમેં પેદા કોઇ છાલા તો હો.

(પ્રથમ પગમાં ફેલ્લો તો થવા દો, કાંટો એની મેળે આવીને
 તેને ફેડી નાંખશે.)

સૂર્ય તરફ નેહને ચાલીએ તો છાયા આપણી પાછળ પાછળ
 ચાલી આવે છે પણ મોં ફેરવી છાયાને આપણે પકડવાને દોડવા મંડીશું
 તો છાયા આગળ આગળ દોડશે.

ભાગતી શીરતીથી દુનિયાં જગ્ય તલગ્ય કરતેયે હમ

અગ્ય ને નફરત હમને કી વહ બેકરાર આને કોહ

ગુજસ્તમ અજસરે મતલગ્ય તમામ શુદ મતલગ્ય

નકાગ્ય ચિહરયે મકસૂદ ખૂદ મતલગ્ય હા.

(જ્યારે હું ઇચ્છા કરતો હતો ત્યારે આખું જગત મ્હરાથી દૂર

નહાસતું હતું. અત્યારે મ્હને સર્વનો કંટાળો આવ્યો છે ત્યારે તે એની મેળે જ મ્હારી પાછળ દોડતું આવે છે. સર્વ આશાઓ ઓળંગી ગયો ત્યારે મ્હારું ધૃષ્ટ મ્હને મળ્યું. આ વાસનાઓનો જ વચ્ચે પડદો હતો.)

ભિખારીને સૌ દૂર હાંકી કહાડે છે પણ મોટા માણસ તરફ સર્વ વસ્તુઓ જાતે જ નમતી આવે છે,

સૌખ્ય ગરજ હોવૈ તો ઘોઘા પીયે કદમ

કયોં ચર્ખોં મેહેરો માહ પૈ માયલ હુવા હૈ તૂ

(આકાશ સૂર્ય અને ચંદ્ર ઉપર તું આટલો બધો મોહી પડ્યો છે ? હેમને સૌ વખત ગરજ હશે તો ત્હારા હાથ ઘોઘ ઘોઘને પીશે.)

જાપાનમાં ત્રણસેં ચારસેં વરસનાં દેવદારનાં વૃક્ષો મ્હેં દ્રક્ષા એક વેંત કે તેથી થોડી વધુ ઉંચાઈનાં જોયાં છે. દેવદારનાં ઝાડ કેટલાં ઉંચાં વધે છે તેનો હમે વિચાર કરો. આ ઝાડોની આકાશ ભેદનારી ઉંચાઈને જાપાનના લોકો શી રીતે અટકાવે છે તેની મેં તપાસ કરી ત્યારે તેમણે મને કહ્યું કે “અમે એ ઝાડનાં પાંદડાંઓ અથવા ડાળીઓને બિલકુલ તોડતા નથી તેનાં મૂળ જ કાપ્યા કરીએ છીએ અને તેને ઉંડે જવા જ દેતા નથી.” પ્રકૃતિનો નિયમ એવો છે કે મૂળ ઉંડાં ન ઉતરે તો ઝાડ વધે જ નહિ. ઉપર અથવા નીચે (એટલે બહાર કે અંદર) એવો સંબંધ છે કે જેને ઉંચું વધવાની ઇચ્છા છે (ચિન્નત થવું છે) જગતમાં વિજય પ્રાપ્ત કરવો છે, તેમણે અંદર એટલે જમીનમાં, પોતાના આત્મામાં પોતાનાં મૂળ ઉંડાં ઉતારવાં જોઈએ. અંદર મૂળીઓ જો બહાર ન ઉતરે તો ઝાડને બહાર તરફ આવતાં નથી. વીણામાં જેટલો ઉંડો પવન જાય તેટલો તેનો વીણો સૂર નીકળે છે.

મનસૂરસે પૂંછી કીસીને કૂચ ચે દિલખરકી રાહ
ચુલ સાફ દિલમેં રાલ ખતલાતી જખાનેદાર હૈ
સરહમ ચુ તાર સખહખસદ દુર કશીદા એમ
આખીર રશીદા એમ ખખુદ આરમીદાએમ.

(મનસૂરને કોઈએ પૂછ્યું કે “ માથુકના ધરનો રસ્તો કયો ? ”
તથી શૂળી તરફ આંગળી કરી કહ્યું કે “ આ ! ” માળામાંના દોરાની
પેઠા મેં મ્હારં માથું અનેક મણકાઓ (સંકટ) માંથી કહાડ્યું
છે ત્યારે જ હું મ્હને-આત્માને મળી શક્યો અને ત્યાં જ શાંત થઈ બેઠો.)

‘ આત્મકૃપા ’ ‘ રામ ’ જેને કહે છે તેનો અર્થ કોઈ પણ જા-
તનો અહંકાર, આત્મસ્વાદા અથવા સ્વાર્થ નથી. તેનો અર્થ આધ્યા-
ત્મિક શિક્ષણ અને અંતઃકરણની ઉદારતા છે. તે ઉદારતા, એટલી
બહોળી હોવી જોઈએ કે પોતાનો આત્મા દેશનો આત્મા જ બની
જવો જોઈએ. આખું જગત પોતાનામાં જ પ્રતિબિંબિત થવું જોઈએ
અને બ્યારે લોકોની દૃષ્ટિએ આપણે આખા હિંદુસ્તાનનું અથવા
સકળ વિશ્વનું કામ કરતા હોઈએ ત્યારે આપણી પોતાની દૃષ્ટિએ
આપણે ફક્ત આપણું પોતાનું જ કામ કરીએ છીએ, એમ લાગવું
જોઈએ. સઘળી વસ્તુઓ પ્રત્યે એવો પ્રેમ વધવો જોઈએ કે:—

પત્નીકા ફૂલકી લગા સદમા નસીમકા

શખનમકે કતારે આંખમેં તેરે નજર પડે.

(ફૂલની પાંખડીને ઠંડી લાગતાં ત્હારી આંખમાં હિમચિંદુ
દેખાવા લાગે.)

‘ રામ ’ જેને ‘ આત્મબળ ’ કહે છે તે બીજા શબ્દોમાં કહી-
એ તો ‘ ઈશ્વરી બળ ’ જ છે. આપણું ખરું સ્વરૂપ છે તે સૌનું સ્વ-
રૂપ છે અને વસ્તુતઃ ઈશ્વરનું સ્વરૂપ પણ તે જ છે.

માનૂર ખુદાયેમ દરીં દૈર શિતાદા

યા આપે હયાતેમ દરીં જૂય રખાનેમ.

(આપણે ' આ સંસારમાં પડેલું ઇશ્વરી તેજ ' છીએ અથવા આ સંસાર રૂપી-ઝરામાં વહેતું અમૃત ' છીએ.)

નામ રૂપ ખરું જોતાં ક્ષણિક જાયા જેવાં છે. આપણે નામ રૂપ છીએ એમ સમજીને કરવામાં આવતું કાર્ય અહંકાર અને સ્વાર્થથી પ્રેરિત હોય છે અને તેનો અંત દુઃખ અને નિરાશામાં આવે છે. પરંતુ જે કામ ખરા આત્મજ્ઞાનથી અથવા વિશ્વાસથી કરવામાં આવે છે તે અહંકારપ્રેરિત નહિ પણ ઇશ્વરપ્રેરિત હોવાથી તેનો અંત ચિરકાલ આનંદ અને વિજયમાં આવે છે. સર્વ વ્યાખ્યાનનો સાર એ છે કે અહંકારને બદલે ઇશ્વરી દૃષ્ટિથી સઘળા સંબંધ તહમે જુઓ અને નામ રૂપને વળગી રહેવા કરતાં ઇશ્વરી સ્વરૂપમાં લીન થાઓ.

બહુત મજબૂત ધર, હે આકાશત કાદનાર દુનિયાંસે

ઉઠા લેના યહાંસે અપની દોલત ઔર વહાં રખના

(આ પૃથ્વી ઉપરના ધર કરતાં આગળતું (ઇશ્વરતું) ધર વધારે મજબૂત છે. માટે ત્હારી દોલત અહીંથી ઉંચકી ને ત્યાં મૂક.)

જે મનુષ્ય નામરૂપના પાયા ઉપર પોતાનાં સર્વ કામ કરે છે તે હવામાં જ ફિલ્લા બાંધે છે. જીવતો મનુષ્ય એ જ કે જે જગતની જાહોજલાલી, ઐશ્વર્ય, દારિદ્ર, અવનતિ વગેરેને સમુદ્રનાં શીણુ જેવા કાલ્પનિક માને છે અને તેનાપર વિશ્વાસ રાખતો નથી.

‘ સાયગર સાયે કોહસ્ત સુષુક મીઆશદ. ’

(જાયા ભલે પર્વતની હોય તોપણ તે હલકી જ છે.)

દેખતો મનુષ્ય એ જ કે જેની દૃષ્ટિ દૃઢ જગતને બેદીને, નિત્ય અને અનિત્ય વસ્તુઓનો વિવેક સમજીને લોકોની નિંદા કે સ્તુતિની દરકાર ન કરતાં ફક્ત તત્ત્વને જ વળગી રહે છે. ઇશ્વર સિવાય કંઈ

નથી. બ્રહ્મ સત્ય છે અને જગત મિથ્યા છે. ચતુર તે જ છે કે જે હર
ધરીએ પૂર્ણ સૌંદર્ય, અને પૂર્ણ ઐશ્વર્ય એટલે ઈશ્વરી તત્ત્વ અવલો-
કીને આશ્ચર્યમાં જ લીન થઈ જાય છે.

કાશ દેખો મુઝે મુઝે દેખો

હરસરે મુઝે ચશ્મ હૈરત હો

ખુશ ગયા છસકે દિલમેં હુસ્ન મેરા

દંગ સકનકા એક આલમ થા.

(જો મહને જોવાની ત્હારી ઇચ્છા હોય તો આશ્ચર્યરૂપ બનીને જો.
જે મહારા સૌંદર્યથી મોહિત થાય છે તે આશ્ચર્યચક્રિત થયો જ સમજવો)

ઉંઘમાં, સ્વપ્નમાં, ખજનો મળવાથી ત્હેને ભરોસે જે અમીર
થવા જાય છે તે જેમ મૂર્ખ છે તેવી જ રીતે આ માયાની જગતમાંની
વસ્તુઓને ભરોસે જે જીવે છે તે જીવતો છતાં મૂંઝવેલો જ સમજવો ! શ્રેષ્ઠ
કર્તવ્ય, ધર્મ તથા આત્મકૃપાનો સાર એટલો જ છે કે ' તૂકો ઇતના
મિટા કિ તૂ ન રહે, ઔર તુઝમેં દુધકી ખૂ ન રહે ' (તું ' તારાપણુ '
એટલે સુધી કહાડી નાંખ કે તું 'તુ' ન રહે અને ત્હારામાં દ્વૈતની
ગંધ પણ ન રહે.)

શુદ્ધ અહંભાવ એટલે સુધી નષ્ટ થવો જોઈએ કે ત્હેતું નામ
નિશાન પણ રહે નહિ.

તો મજાશ અસલા કમાલી નરતો બસ

તું ખુદ હિજાબ ખુદી એ દિલ અજમિયાં બરખોજ

ન દારે આખરત નૈદારે દુનિયાં કર નજર દારમ

છ ઇસ્કતકાર તું મન્સૂર વાદાર દિગર દારમ

(તું 'પણુ' ન રહે એજ પૂર્ણત્વ છે.)

હે મન ! તું પોતે જ ત્હારો પડદો છે. તું વચ્ચેથી ખસી જા.
આ લોક પરલોકની મહને પરવા નથી. ત્હારા પ્રેમને માટે મન-

સુરની પેઠે શૂળીનું જ મહારે કામ છે.

અહંકાર કાયમ રાખીને જોઆ મોટા થાય છે તેઓ 'કુરુકેત' અને 'નમરુદ' બાદશાહો જેવા છે.

(અહંકારને નષ્ટ કરનાર પોતે ' ઈશ્વર ' જ છે.)

એક જાણુને દોરડી જોવાથી સાપનો ભાસ થયો. જો તે માણુ-સના મનમાં સાપ હોય તો દોરડી નથી અને દોરડી હોય તો સાપ નથી. જેમાંથી એક જ હોયું જોઈએ. અહંકાર હોય તો ઈશ્વર નહિ અને ઈશ્વર હોય તો અહંકાર નહિ.

તીર નિગાહે નશસ્ત મસકતે ખુદ જાં ગુજસ્ત

તાકત મેહેમા ન દાસ્ત ખાના બ મેહમા ગુજસ્ત

તા શાના સિક્કતસર ન નિહી દર તહે અરારી

હરગિજ બ સરે બુદ્ધ નિગારે ન રસી

(ઈશ્વરી કૃપાનું તીર લાગતાં જ જીવાત્માએ પોતાનું ધર (અહંકાર) છોડ્યું. પરાણાની આગતા સ્વાગતા કરતાં ન આવડતી હોવાથી મહેમાનને માટે ઘર જ છોડી દીધું.)

(જ્યાં સુધી માયું કાંસકીની પેઠે કરવત નીચે મૂકાવ્યું નથી ત્યાં સુધી પ્રિયાના કેશકલાપ આગળ પહોંચી શકાતું નથી.)

તા સુર્મા સિક્કત સૂદહ ન ગદી તહે સંગ

હરગિજ બ સક્ષા અશ્મ નિગારે ન રસી.

(જ્યાં સુધી સુરમાની પેઠે પત્થર નીચે આપણું ચૂર્ણ થયું નથી ત્યાં સુધી પ્રિયા (ઈશ્વર)ના નેત્ર સુધી પહોંચી શકાતું નથી.) હવે

૧-૨ આ જે બાદશાહોમાંનો પહેલો સ્વર્ગે પહોંચવાને માટે એક ઊંચો મેહેલ બાંધતો હતો અને બીજાએ મરણ ન આવવા દેવાને એક કાયનો મેહેલ બાંધાવ્યો હતો પરંતુ એક માખી ત્હેના નાકમાં ઝઈ અને છીંક આવવાથી તે મરી ગયો.

કહેશે કે આંખો સુધી નહિ તો કાન સુધી તો કાઠ પહોંચી રીતે પહોંચી શકાશે. પરંતુ જ્યાં સુધી સ્વાર્થ દૂર થશે નહિ, અહંકાર મટશે નહિ 'હું' પણું નષ્ટ થશે નહિ, ત્યાં સુધી પ્રિયાના કાન સુધી પહોંચી શકાશે નહિ; કારણકે કાનમાં મોતી હોય છે અને તેની સ્થિતિ ક્ષેપી છે તે સાંભળો:—

તાહમ ચો દુરે સુકતા ન ગરદી આતાર
હરગીઝ બ ખીના ગોશે નિગારે ન રસી.

તાખાકે તુગ કુજ: ન સાજન્દ કલાલ
હરગીઝ બલખે લાલે નિગારે ન રસી.

પસઅજ મુદ્દન બનાયે જયંગે સાગર મેરી ગિલકે
લખે જનાકે ખોસે ખૂબ લેંગે ખાકમેં મિલકે.

(જ્યાં સુધી મોતીની પેઠ તારથી વીધાશે નહિ ત્યાં સુધી પ્રિયાના કાન સુધી પહોંચી શકાશે નહિ.)

(જ્યાં સુધી ત્હારી માટીનું કુંભાર પ્યાલું બનાવશે નહિ ત્યાં સુધી પ્રિયાના લાલ હોઠ સુધી જઈ શકાશે નહિ.)

(મુઆ પછી મ્હારી માટીનો પ્યાલો થશે ત્યારે તે પ્યાલાની માટીમાં મળીને હું પ્રિયાના અધરતું સુખન લઈશ.)

ઉપરનાં વાક્યોમાં આંખો, કાન, હોઠ વગેરે આવે છે તે ઉપરથી એમ સમજતા નહિ કે ઈશ્વરને આંખ, કાન, નાક વગેરે આવડે છે. એનો સારાંશ એવો છે કે પ્રિયાને ખુશ કરવાને માટે કોઈ મધુર ગાયન અથવા રાગ સાંભળાવે છે કિંવા નેત્રોને સુંદર રૂપ બતાવે છે અથવા નાકને સુગંધી પુલો સુંઘાડે છે. કોઈ અમુક ઉપાયોથી પ્રિયાને ખુશ કરી શકે છે તો બીજા અન્ય ઉપાયોથી ખુશ કરી શકે છે. પરંતુ એવો કોઈ ઉપાય નથી કે જેમાં આ બાલ અહંકારનો નાશ થઈ સિવાય કામ પાર પડતું હોય. કોઈ વૈષ્ણવ યજ્ઞને ઈશ્વરને પૂજે છે,

(૭૮)

કાંઈ શૈવ બનીને બાજે છે, કાંઈ મુસલમાન થઈને લેને પૂજે છે તો કાંઈ ખ્રિસ્તી તરીકે લેને ઉપાસે છે. પરંતુ વિષય, શૈવ, મુસલમાન ખ્રિસ્તી ગમે તે હો પણ બ્યારે સર્વ સ્વાર્થી સંપત્તિનો નાશ થશે, ત્યારેજ પરમેશ્વરનું દર્શન થશે.

જે હમમે કહેશે કે આંખ, કાન, નાક, હોઠ વગેરે સુધી નહિ તો નહિ પણ પરમેશ્વરના હાથ સુધીતો અમે પહોંચીશું, પરંતુ

તા હમચો કલમ સર ન નિહી દરતહે કારદ

હરગીઝ બ સર અંગુશી નિગારે ન રસી.

જ્યાં સુધી કલમની પેઠે છરી નીચે પોતાનું માથું કલમ કરાવી નાંખ્યું નથી ત્યાં સુધી પ્રિયાની આંગળીના અગ્ર સુધી પહોંચી શકાતું નથી.

અને જે કહેશે કે સર્વથી નીચી જગ્યાએ રહેવું આપણને પસંદ છે. પ્રિયાના પગ આગળ તો રહી શકીશું ને ? પણ ત્યાં સુધી શી રીતે પહોંચીશો ?

તા હમ ચોહિના સૂદહ ન ગરદી તહે સંગ

હરગીઝ બકરે પાયે નિગારે ન રસી

તાગુલ શુદા બેસુરીદા ન ગરદી અજ શાખ

હરગીઝ બગુલે હુસ્ન નિગારે ન રસી

(જ્યાં સુધી મેંદીની પેઠે પથ્થર નીચે વટાશે નહિ ત્યાં સુધી પ્રિયાના પગ સુધી પણ પહોંચી શકશે નહિ. જે કૂલની પેઠે ઝાડની ડાળીએથી આપણે તોડાઈશું નહિ તો પ્રિયા સુધી કાંઈ પણ ઉપાયે પહોંચી શકીશું નહિ.)

ગોપીઓ બંસરીને કહેતી હતી કે “ હે બંસરી ! જેની બ્રહ્મીથી મોટા મોટા રાજાઓ બચલીત થાય છે. ભીષ્મ, અર્જુન, દુર્યોધન, ધ્રુવ્યાદિ મહારાજાધિરાજ જેના ચરણસ્પર્શની ઇચ્છા રાખે છે, જેની ચરણરજ હજી રાજા મહારાજાઓ મસ્તક ઉપર ચડાવે છે અને ચંદ્રમુખી ગૌરાંગ લલનાઓ જેનું સિમત વદન જોવા ઉત્સુક રહે છે એવા તે મનો-

(૭૯)

હર કૃષ્ણ અત્યંત પ્રેમથી અને મધુરતાથી વારંવાર ત્હને યુગ્મન કરે છે એ કટકા આશ્ચર્યની વાત છે ! વેતેકની ટીચુંકરી વાંસની ભુંગળી ! તેં પણ કૃષ્ણ ભગવાન ઉપર શું મોહિની નાંખી છે ! ત્હારામાં આવી અદ્ભુત કરામત ક્યાંથી આવી ? ”

વાંસળીએ ઉત્તર આપ્યો, “ સ્વાર્થ, અહંકાર વગેરેને નખથી તે શિખા સુધી દૂર કરીને હું અંદરથી ખુદ્દી-બની છું. તેથીજ ભગવાન શ્રી કૃષ્ણ મ્હને યુગ્મન આપે છે. જેના ચરણનું યુગ્મન કરવાની લોકો ઇચ્છા રાખે છે તે અત્યંત પ્રેમથી મ્હને યુગ્મન કરે છે. મ્હારામાંથી મનોહર સંગીત કેમ ન નીકળે ? મ્હારામાં ‘ કૃષ્ણ ’ નો દમ (શ્વાસ) છે અને મ્હારા મધુર અવાજમાં ત્હેનો (કૃષ્ણનો) સ્વર છે.

નહીં જેખેશ ચોનશે જેપાયતાસરે ખુદ

વ ગર ન ખોસે લખે લાલ યાર આસાનેસ્ત

(વાંસળી પેઠે નખથી તે શિખા સુધી પોકળ થાઓ. તેમ થયા વિના પ્રિયકરના આરક્ત અધરોનું યુગ્મન લેવું સુલભ નથી.)

મહાત્માએ મોહ ત્યજીને જ પરલોકમાં અમરત્વ મેળવે છે.

‘ ધીરાઃ પ્રેત્યાસ્માલોકાદમૃતા ભવતિ ’

(ધીર પુરૂષો પરલોકમાં મોક્ષ પામે છે.)

પ્રહાર્ય.

આ ભાષણ સ્વામી રામતીર્થજીએ ફૈઝાબાદમાં તા. ૯ મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૦૫ ને દિવસે આપ્યું હતું.

જે નર રામ નામ લે નાહીં,

સો નર ખર ફૂકર સૂકર સમ વૃથા જીએ જગ માંહીં.

ઓરમ્

ઓરમ્

ઓરમ્

ૐ

ૐ

ૐ

તુએ દેખેં તો ફિર આરોંકો કિન આંખોસેં હમ દેખેં
 યહ આંખો પુટ નાચેં ગર્ય ધન આંખોસેં હમ દેખેં
 જન અર્ગન હોતે ચાહ ચલી ખર ફૂકનકી ધિકાર ઉસે;
 જન ખાયકે અમૃત વાંછા રહી લીદ પશુઓં કી ધિકાર ઉસે;
 જન પાય કે રાજકો ઇચ્છા રહી ચક્ષી ચાટનકી ધિકાર જાસે,
 જન પાયકે જ્ઞાનકો ઇચ્છા રહી જગ વિપયનકી ધિકાર ઉસે.
 આહોહોહોહો !

જીવતો નરતો તે જ છે કે જે વાસ્તવમાં રામમાં, નારાયણમાં રહે
 છે, હરેછે, પ્રેરે છે અને શ્વાસ લે છે. આપ કહેશો કે ' તમે તો
 હમ્મેશાં ખસ આનંદ આનંદને આનંદની જ વાતો ઉડાવ્યા કરો છો. એમ
 કરવાથી દુનિયાનાં કામકાજ કેવી રીતે થશે અને દુઃખ દર્દ કેવી રીતે
 દૂર થશે ? પરંતુ:—

હરજ કિ સુસ્તાં ખીમઃ જદ ગૌગા નમાનદ આમરા.

[જે જગાએ સુન્નતાને (બાદશાહે) ડેરા નાંખ્યો ત્યાં આમ
 લોકોનો સૌર બંધ થયો સમજવો.]

ન્યાં સત, પ્રેમ, નારાયણનો નિવાસ છે, જે હૃદયમાં હરિ અર્થાત
 બ્રહ્મનો વાસો છે ત્યાં શોક, મોહ, દુઃખ, દર્દ વગેરેનું શું કામ છે ?
 શું બાદશાહના ડેરાની આગળ કોઈ લુંડી કે ખવાસણ ફરકી શકે છે ?
 જે વખતે સૂર્યનો ઉદય થાય છે તે વખતે કોઈ પથારીમાં સુઈ રહેવું
 નથી. પશુઓની આંખો પણ ખુલી જાય છે. દરિયામાં પથરાયેલી
 ખરફતી ચાહેરા પણ સૂર્યનો ઉદય થતાં નાશ પામે છે અને
 દરિયો ધુધુ કરતો પોતાની દહેરા ઉછાળવા માંડે છે. તો સૂર્યનો પણ સૂર્ય
 જે આત્મદેવ તે ન્યારે આપણા હૃદયમાં નિવાસ કરે છે ત્યારે ત્યાં શોક,
 મોહ અને દુઃખ કેવી રીતે થાભી શકે ? કદી નહિ, કદી નહિ. દીપકન્યોતિ
 પ્રકટતાંજ તેની આસપાસ પતંગીઆનું જીવ ફરી વળે છે. ન્યાં પાણીનું

અરણ્ય વહે છે ત્યાં મનુષ્ય સ્વયં પોતાની તૃષા છીપાવવાને દોડી જાય છે. જ્યાં
 પુષ્પો ખીલી નીકળે છે ત્યાં ભમરાઓ પોતાની મેળે ખેંચાઈને જાય છે. તે
 પ્રમાણે જે દેશમાં ધર્મ અને ઇશ્વરનું નામ પ્રકાશિત થાય છે ત્યાં
 સૃષ્ટિના ઉત્તમ પદાર્થો અને રિક્તિસિદ્ધિ આપોઆપ ધસડાઈને આસ્થા
 જાય છે. આ જ કુદરતનો કાનૂન છે, આ જ પ્રકૃતિનો નિયમ છે.
 ઓમ્ ! ઓમ્ ! ઓમ્ ! બેશક 'રામ' ના હૃદયમાં આનંદ
 સિવાય બીજી વસ્તુનો નિવાસ નથી. બાદશાહના મુકામપર ચોરચકાર
 આવી શકતા નથી. તેવી જ રીતે આનંદના નિવાસસ્થાન આગળ
 શોક અને દુઃખ થોભી શકતાં જ નથી. આનંદ સિવાય 'રામ' ની
 પાસેથી બીજું શું નીકળી શકે ? ઓમ્ ! આનંદ ! આનંદ ! !
 આનંદ ! ! ! પરંતુ તંબુ નાંખવા અગાઉ જમીનને સાફ સુક્ર કરવાની
 પણ જરૂર છે. એટલા માટે 'રામ' કે જેની પાસે આનંદ સિવાય
 બીજી કોઈ પણ વસ્તુ નથી તે આજે ઝાડુ લઈને વાળવા ઝુડવાનું
 કામ કરી રહ્યો છે. જેવી રીતે દૂધ અથવા કોઈ બીજી ચીજ રાખવાને
 માટે વાસણને સાફ કરવાની જરૂર છે, તેવી જ રીતે હૃદયમાં આનંદને
 રાખવાને માટે હૃદયને સાફ કરવાની પણ જરૂર છે. તેથી 'રામ'
 આજે તમને હૃદયને સાફ કરવાની કળા શીખવશે. લોકો કહે છે કે ઘી
 ખાવાથી તાકાત આવે છે, પણ જ્યાં સુધી તેમાંથી મેલ નીકળી જતો
 નથી ત્યાં સુધી ઘી તુકશાન કરે છે. જ્યાં સુધી ક્વીનાઈન અથવા
 કરીઆતું અથવા એવી જ કોઈ કડવી દવા ખાવામાં ન આવે ત્યાં
 સુધી તાવ દૂર થતો નથી તેજ પ્રમાણે જ્યાં સુધી મન પવિત્ર અને શુદ્ધ
 થશે નહિ ત્યાં સુધી જ્ઞાનનો રંગ કદી ચઢવાનો નથી.

ઓરા બચસ્મ પાક તવાંદીદ ચૂં હીલાલ;

હરદીદા જલ્દગાહે આં માહ પારા નેસ્ત.

જ્યારે 'રામ' પર્વતો પર હતો ત્યારે તેણે એક માણસને જોયો.

કે જે એક પુલને નાકની દાંડી સુધી લઇ ગયો અને પછી
પાડી ઉઠ્યો. તે પુષ્પમાં એક મધમાખ બેઠી હતી, તેણે તેને નાકની
દાંડીપર ડાખ લેયો તેથી તે દુઃખનો માર્યો ખૂબ પાડી ઉઠ્યો.
તેના હાથમાંથી પુલ સરી પડ્યું. આ જ પ્રમાણે સઘળી વિષ
વાસનાઓ જોવામાં ખૂબ સુરત અને લોભાવી નાંખે એવી આકર્ષ
હોય છે પરંતુ તેની અંદર એક જેરી કીડો બેઠો હોય છે કે જે
માર્ચા સિવાય કદી પણ રહેતો નથી. તમે એમ સમજો છો કે 'એ
સુંદર સુંદર ફૂલો અને એશઆરામો ભોગવી રહ્યા છીએ
પરંતુ વાસ્તવમાં તેની અંદર રહેલો કીડો તમારો ભોગ લે છે. દુનિ
જેને મળે અથવા સ્વાદ કહે છે તે પોતાની જેરી અસર પેદા કરે
વિના ભલા ક્યારે રહે છે ? હાય ! આજે ખુદ લીંગના દેશ
અભયર્યના વિષય પર બોલવું પડે છે ! લીંગે જીવનપર્યંત અભય
પાળવાની ભીષણ પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી તેને તોડી ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવે
કરવાને માટે ઋષિ, મુનિ, અમીર, ઉમરાવો તેને સમજાવતા હતા.
વખતે લીંગના યૌવનનો પ્રારંભ કાળ હતો કે જે અરસામાં એ
કોઈકે જ ભાગ્યશાળી પુરૂષ હશે કે જે લોભાવનારી ખુબસુરતી
લાવણ્યની મોહનગમાં ન ફર્યો હોય. શૂરવીર લીંગે શું જ
દીધો ? તે બોલ્યો " ત્રિલોકના સામ્રાજ્યનો ત્યાગ કરવો, સ્વ
અધિકાર છોડી દેવો કિંબહુના એથી કોઈ ઉત્તમ ચીજ હોય તો તે
પણ પરિત્યાગ કરવો પરંતુ અભયર્યવૃત્ત કદી પણ છોડવું યોગ્ય ન
ચદિ જમીન, પાણી, પવન, સૂર્ય, ચંદ્ર, અગ્નિ, આકાશ વગેરે પોતા
સ્વભાવ છોડી દે; યદિ ઈંદ્ર પોતાનો વૈભવ અને યમરાજ પોતાનો
છોડી દે તોપણ હું અભયર્યવૃત્તને કદી પણ છોડીશ નહિ. ત્રિલોકનું
અને વૈદ્યુઠનો અધિકાર ખુશાથી છોડી દઉં પણ સત્યપથ કદી
છોડીશ નહિ. "

હુનુમાનનું નામ લેવાથી અને ધ્યાન ધરવાથી લોકોમાં વીરતા
 અને હિમ્મત આવે છે. હુનુમાનને મહાવીર કહેવો ખતાર્યા ? આ
 અક્ષયર્થે જ. મેઘનાદને મારવાની કોઈનામાં તાકાત નહોતી. રામચંદ્રજીએ
 પણ પોતાની લીલાદ્વારા ખતાવ્યું કે 'હું' પોતે પણ મેઘનાદને મારવાને
 શક્તિવાન નથી ! જેણે ૧૨ વર્ષ સુધી અપવિત્ર વિચાર પણ કીધો ન
 હશે તે જ તેને મારી શકશે' આવો પુરુષ કોણ હતો ? લક્ષ્મણજી. જેણે
 જેણે પવિત્રતા અર્થાત્ અક્ષયર્થનો ત્યાગ કીધો છે તેની જ હાલત
 અધિક અવનત થઈ છે. જેનું અંતઃકરણ પવિત્ર નથી તેને કદી પણ
 જ્ય મળ્યો નથી. પૃથ્વીરાજના મરણ પછી હિંદદેશ ગુલામગીરીમાં
 જકડાયો છે એ વાત સૌ કોઈ જાણે છે. તે પૃથ્વીરાજ લખી ગયો
 છે કે 'હું' જ્યારે રણસંગ્રામમાં જવા નીકળ્યો ત્યારે મારી કમર
 રાંછીએ કસીને બાંધી હતી.' નેપોલ્યન જેવો મહાન રણવીર પોતાના
 સર્વોત્તમ-સર્વોચ્ચ સ્થાનેથી કરરર હુસ કરતો ગમડી પડ્યો તેનું શું
 કારણ ? ધનિહાસ સાક્ષી પુરે છે કે રણમાં જવા અગાજી તે પોતાનું
 ખુન પોતાને હાથે જ કરી ચૂક્યો હતો. સંગ્રામમાં જવાની આગલી
 રાત્રે તે બદકર્મના ફૂવામાં ગમડી પડ્યો હતો. ચંદ્રપ્રભા જેવો ક્રાંતિવાન
 અને સૂર્યપ્રભા જેવો તેજસ્વી વીર યુવક અભિમન્યુ તે કુરુક્ષેત્રની
 ભૂમિમાં રહેંસાઈ ગયો કે જ્યાં ભારતવર્ષના ક્ષત્રીય વીરપુરુષોનો
 સર્વથા નાશ થયો. આનું કારણ શું ? રણમાં જવા અગાજી તેણે
 પોતાનું અક્ષયર્થ ખંડિત કીધું હતું. 'રામ' જ્યારે પ્રોફેસર હતો
 ત્યારે તેણે 'પાસ' અને 'નાપાસ' છોકરાનું એક લીસ્ટ ખતાવ્યું
 હતું અને તેમાં છોકરાઓની ચાલ ચલણ વિષે 'રિમાર્ક' કીધી હતી.
 આ લીસ્ટ પરથી તારતમ્ય ખેંચતાં જણાયું કે જે છોકરાઓ પરી-
 શાના દિવસોમાં અથવા તેથી થોડા દિવસ અગાજી વિષય વાસનામાં
 કસી પડતા હતા તેઓ આખું વરસ સારો અભ્યાસ કર્યા છતાં પરી-

ક્ષામાં ખાસ કરીને નાપાસ થતા હતા અને જે છોકરાઓનાં મન પરીક્ષાના દિવસોમાં એકાગ્ર અને પવિત્ર રહેતાં હતાં તેઓ પાસ થતા હતા. આખરે વાંચતાં જણાય છે કે બહાદુરી અને હિમ્મતના વિષયમાં સામ્સનનું નામ કહેવતરૂપ થઈ પડ્યું હતું. પરંતુ જ્યારે તે સ્ત્રીના કટાક્ષનો ઝેરી શરાબ પીધો ત્યારે તેની સર્વ બહાદુરી અને હિમ્મત કાણ જાણે ક્યાં જતી રહી. એક વિદ્વાન લખે છે કે:—

“My strength is the strength of ten because my heart is pure. I never felt the kiss of love nor maiden's hand in mine.”

(મારામાં દશ માણસનું જોર છે કારણ કે મારું હૃદય શુદ્ધ અને પવિત્ર છે. મને કદી પ્યારનું ચુંબન થયું નથી અને મારા હાથને યુવતીના હસ્તનો સ્પર્શ થયો નથી.)

જેવી રીતે તેલ બત્તીની ઉપર ચઢવાથી તેનો પ્રકાશ અને તેવી રીતે જે શક્તિનો વ્યય નીચલા ભાગમાં થાય છે તે જો ઉપરના ભાગમાં ચઢે તો આકર્ષણશક્તિ અને તેજની વૃદ્ધિ થઈ પરમાત્મા પ્રાપ્ત થાય છે. પદાર્થવિજ્ઞાન (Natural philosophy) અભ્યાસ પરથી માલમ પડે છે કે એક જ વખતે કોઈ પણ દેશ પ્રજાની સંખ્યા વધી જવી અને તેની શક્તિ કાયમ રહેવી એ બંને વાત એક બીજાથી વિરુદ્ધ છે. જો બાગને નીકવા ગોડવામાં ન આવે અને વૃક્ષો થોડાં ઘણાં કાપવામાં ન આવે તો થોડા દિવસમાં બાગ જંગલ બની જશે અને બધા રસ્તા બંધ થઈ જશે. આ જ પ્રમાણે જાતીય સુંદરતા અને તેજ કાયમ રાખવાને માટે નૈતિક ક્રિયા (Ethical process) કે જેને હોર્ટિકલ્ચરલ પ્રોસેસ (Horticultural process) જીવાન સુધારવાની ક્રિયા સાથે સરખાવી છે તે અમલ લાવવાની જરૂર છે; અર્થાત્ પ્રજ્ઞેત્પત્તિ અમુક પ્રમાણ કરતાં વધારે

નહિ દેવાની જરૂર છે. આ હિંદેશ કાંતો પરદેશ પસાયન (Emigration) કે કાંતો આછી પ્રજ્ઞેપત્તિથી પાર પડે છે. જે કોઈ વાત સારી રીતે સમજમાં ન ઊતરે તો પછી ડાંડાના જોરથી શીખવવામાં આવે છે. જંગલી મનુષ્યોમાં પ્રથમ પશુઓની પેઠે મા જહેનનો ફરક રાખવામાં આવતો નહોતો. પરંતુ ધીમે ધીમે આ કાયદો તેમના લક્ષમાં આવ્યો અને તેમણે નજીકનાં સગાંઓમાં વિવાહ કરવાનો રિવાજ બંધ પાડ્યો. આજે નજીકનાં સગાંઓ વચ્ચેના સંબંધને પશુવત્ તુરંચ સંબંધ ગણવામાં આવે છે. પણ ન્યાયની રીતે જે જેવા જઘ્નશું તો મનુષ્ય કરતાં પશુ વધારે શુદ્ધ અને પવિત્ર છે. પરંતુ આ ચાલથી પશુઓને અપકીર્તિ પ્રાપ્ત થઈ છે. મુદ્દો એ છે કે મનુષ્ય સગપણ અને પશુ બ્રહ્મચર્યમાં ઊત્તમ વર્તન રાખે છે, પણ બંને જાતનાં પ્રાણીઓ સંતાનોત્પત્તિ કરવામાં શરૂ છે; પ્રજાની વૃદ્ધિ કરવામાં 'પાછું' ફરીને જોતાં નથી. જેનું પરિણામ એ આવે છે કે જીંદગી ટકાવી રાખવાને માટે જીવન કલહ (Struggle for life.) માં ઊતરવું પડે છે અને લડાઈ ટંટાને ઊતેજન મળે છે. પશુઓમાં જે લડાઈ ચાલે છે તેમાં કમ-જોરનો નાશ થાય છે અને બળવાન બચે છે અને આવી રીતે તેમની આજીવ કાયમ રહે છે. જે મનુષ્યો પશુઓની માફક એપરવાથી પ્રજાની વૃદ્ધિ કરે છે, એટલું જ નહિ પરંતુ તેનાથી એ બે ડગલાં આગળ વધીને વખત એવખત મોજને માટે પોતાના વીર્યનો નાશ કરે છે તેમને ધિક્કાર છે. જે વખતે આપણા આર્યલોક આ દેશમાં પ્રથમ આવ્યા ત્યારે પ્રજ્ઞેપત્તિનો વધારો કરવાની આવશ્યકતા હતી. એટલા માટે લગ્ન સમયે એવી પ્રાર્થના કરવામાં આવતી હતી કે 'આ બાળકોને દશ પુત્ર થાઓ!' પણ આધુનિક કાળમાં એક સ્ત્રીને દશ પુત્ર ઉત્પન્ન કરવાની કાંઈ જરૂર રહી નથી. તમે કહો છો કે

મરણ પછી પુનઃ અમને સ્વર્ગમાં પહોંચાડશે ' પરંતુ હાલ તો પુત્રોને પેટભર ખોરાક પુરો ન પાડી શકવાને લીધે જીવતાં જીવતાં તમારો વાસ નરકમાં થઈ રહ્યો છે. ચારો ! ઉધારની આશાએ નગરની શા માટે છોડો છો ? અર્જુને શ્રી કૃષ્ણને ગીતામાં એવો સવાલ પૂછ્યો છે કે " પિંડ કાણ આપશે અને પિતૃ સ્વર્ગમાં શી રીતે પહોંચશે ? " શ્રી કૃષ્ણે જે જવાબ આપ્યો છે તેને ભગવદ્ગીતાના બીજા અધ્યાયમાં ૪૨ થી ૪૬ માં શ્લોક સુધી ઘેર જઈને જોઈ લેજો. સ્વર્ગનો અર્થ કંઈ મુક્તિ તો થતો જ નથી. સ્વર્ગમાં ગયા પછી તે પુનઃ આ લોકમાં આવવું પડે છે. સ્વર્ગના સંબંધમાં આહા ! નીચી કડીઓ કેવી સરસ લાગુ પડે છે !—

જનત પરસ્ત જાહિદ ક્ય હક પરસ્ત હૈ ?

હુરો પે મર રહા હૈ યહ શહ્યત પરસ્ત હૈ.

(જે સ્વર્ગનો ઉપાસક છે તે બ્રહ્મનો ઉપાસક શી રીતે બની શકે છે ? તે તો પરીઓને મેળવવાને ફાંદાં મારી રહ્યો છે, તેને કામાતુર છે.) પ્યારા મિત્રો ! જે તમે પ્રજાની વૃદ્ધિ કરવાની કિશિથિલ નહિ કરશો તો કુદરત પોતાનો જંગલી કાર્યક્રમ (Wild process) કામે લગાડશે—અર્થાત્ મારફાડ કરી છિન્નભિન્ન કરવાનું કામ શરૂ કરી દેશે. મહર્ષિ વસિષ્ઠજીએ કુદરતના જંગલી કાર્યક્રમની ચીત્રણ રીતીઓ લખી છે:—

(૧) મરકી (૨) દુષ્કાળ (૩) ધરતીકંપ અને (૪) લગભગ આ ચાર વસ્તુઓથી કુદરત મનુષ્યની અયોગ્ય વૃદ્ધિને અટકાવે છે. જો મરકી, દુષ્કાળ, ધરતીકંપ અને યુદ્ધોનો નાશ કરવો હોય તો પવિત્ર બ્રહ્મચર્ય વગેરેનો આશ્રય લો. જ્યાં સુધી પ્રજાનું પતિ અને જમીનનું પેદાશમાં યોગ્ય પ્રમાણ રાખવામાં ન આવે ત્યાં સુધી જુદી જુદી જાતોમાં સંપત્તિ અને અકેય કદી પણ દષ્ટિગોચર થઈ શકશે નહિ. દુષ્ટિ

યામાં એવો કાંઈ દેશ નથી કે જે દ્રવ્યોત્પત્તિમાં હિંદુસ્તાન જેટલો
 પાછળ અને પ્રજોત્પત્તિમાં હિંદુ જેટલો આગળ હોય. આવા સંજ્ઞે-
 ગામાં હિંદુમાંથી વેરભાવ અને સ્વાર્થપરાયણતાનો કેવી રીતે નાશ
 થઈ શકે ? અને સંપ તથા એક્ય કેવી રીતે જળવાઈ શકે ? એ
 ફેતરા વચ્ચે એક રોટલીનો ટુકડો નાંખીને કહો છો કે લડશે નહિ.
 ભલા, આ વાત કેવી રીતે ખતી શકે ? આવા સંજ્ઞેગમાં સંપ અને
 એક્ય રાખવાનો ઉપદેશ કરવો એ વકતૃત્વની મસ્કરી અને ઉપદેશની
 મનક કરવા બરોબર છે. એક ગૌશાળામાં દશ ગાયો હોય અને
 માસ ફક્ત એક ગાયને વાસ્તે હોય તો ગાય જેવાં નમ્ર, ગરીબ મુંગાં
 ગ્રાણી પણ લડ્યા વગર ન રહે. ભલા ! ભૂખે મરતા હિંદીઓ સુલેહ
 સંપ અને શાંતિ કેવી રીતે જળવી શકે ? વિજ્ઞાનશાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટ
 લખાણ છે કે દરેક વસ્તુનું સમતોલપણ (Equilibrium) જળવી
 રાખવાને માટે દરેક પરમાણુ અને અંશને રહેવાને તથા હરવા ફરવાને
 ફક્ત એટલી જ જગ્યા હોવી જોઈએ કે જેથી બીજાં પરમાણુઓ
 અને અંશોને આવશ્યક જગ્યામાં કશે પણ ફેર પડે નહિ. હવે જે
 દેશમાં એક જણના પેટ ભરીને ખાવાથી બીજાં દશ માણસો ભૂખ્યાં
 અથવા અર્ધભૂખ્યાં રહી જાય તે દેશમાં સુલેહ સંપ કેમ
 જળવાઈ રહે ? અને એ દેશનું સમતોલપણ શી રીતે
 જળવાઈ રહે ? શું તમે હિંદુસ્તાનને કલકત્તાનું કારાગૃહ
 (Black Hole) બનાવ્યા વિના પાછા નહિ હકશે ? જે ચીજ
 નકામી થઈ જાય છે તેને આ લેમ્પની પેઠે નીચે ઉતરી નાંખવામાં
 આવે છે. (આ વખતે લેમ્પની ચીમની કાળી થઈ જવાથી તેને
 નીચે ઉતારી મુકવામાં આવી હતી) હવે ક્યારે સમજશે ? પુરુષા-
 થંની શક્તિનો એવી રીતે નાશ ન કરો કે જેથી તમને પણ નુક-
 શાન થાય અને દેશની પણ બરબાદી થાય. એ શક્તિને આત્માનંદ

અને આત્મિક બળમાં ફેરવી નાંખે. દુનિયાનો સૌથી મહાન ગણિત
 વેત્તા સર આઈઝાક ન્યુટન ૮૦ કરતાં વધુ વર્ષ જીવ્યો હતો અને
 આટલી મોટી ઉંમરે પહોંચવાનું કારણ અક્ષયર્થ જ હતું. દુનિયાને
 પ્રાયઃ સર્વથી મહાન તત્ત્વજ્ઞાની કેન્ટ પણ અક્ષયર્થના પ્રતાપે જ લાંબા
 જીંદગી ભોગવવાને શક્તિવાન થયો હતો. હર્બર્ટ સ્પેનસર અને સ્પે
 ક્સનબર્ગ જેવા દુનિયાના વિચારોને ફેરવી નાંખનાર મહા સમર્થ વિદ્વાન
 પણ અક્ષયારી હતા. કેટલાંક અંગ્રેજી પત્રોએ એવો ગપાટો ઉડાડ્યો
 છે કે અક્ષયર્થના પાલનથી જીંદગી ઘટે છે. તપાસ કરતાં માલમ
 પડે છે કે પેરિસ અને એડીનબરોના કેટલાક વર્ષોના જન્મ મરણનું
 રિપોર્ટો ઉપરથી ખાસ આ પરિણામ તારવી કાઢવામાં આવ્યું હતું
 હવે, જેનામાં જરાપણ અફસનો અંશ હશે તેને વિચાર કરતાં સ્પષ્ટ
 રીતે જણાશે કે ઉપલાં શહેરોમાં પ્રક્ટ એવા લોકોનાં જ લગ્ન કરવામાં
 આવતાં નથી કે જેઓ કાંતો બિમાર હોય કે કાંતો નાદાર અથવા
 બેકાર હોય, કિંવા બીજી કોઈ રીતની મુશ્કેલીથી વ્યાધિગ્રસ્ત થઈ
 ગયાં હોય. ઈંગ્લાંડદિ દેશોમાં અક્ષયર્થ અને અલગનાવસ્થા અકાળ
 મૃત્યુનાં કારણ નથી પણ અકાળમૃત્યુ અક્ષયર્થ અને અલગનાવસ્થાનું
 કારણ છે. વળી તે દેશનાં કુવારાં માણસો આત્મિક જ્ઞાન ધરાવતા
 નથી તેથી તે અક્ષયારી પણ ઠરી શકતાં નથી. જન્મ મરણ પત્રક
 પરથી અક્ષયર્થનું ખંડન કરવું તદ્દન અશક્ય છે. હવે, અમેરિકા
 ના લોકો અક્ષયર્થ કેવી રીતે પાળે છે તે સંબંધે એક બે વાત કહીને
 હું મારું વ્યાખ્યાન સમાપ્ત કરીશ. આપણા દેશની વિદ્યા ગ્રહણ
 કરીને વિદેશીઓ તેનો લાભ લે છે અને આપણે જેવાને તેવા રહી
 જઈએ છીએ એ કેવી અફસોસની વાત છે. 'અમારા બાપે કુલે
 ઓઢાવ્યો છે' એમ કહેવાથી આપણી તૃષ્ણા છીપવાની નથી. તૃષ્ણા
 ધાણી પીવાથી જ શાંત થશે. એવી જ રીતે શાસ્ત્રોના ઉપદેશ પ્રમાણે

અમલ કરવાથી જ આપણાં દુઃખો નષ્ટ થશે. અમેરિકાના સૌથી મહાન ગ્રંથકાર એમર્સન (Emerson) ના ચુર પ્રહારી થોરો ભગવદ્ ગીતાના સંબંધમાં લખે છે કે “હું દરરોજ ગીતાના પવિત્ર જલમાં સ્નાન કરું છું. જો કે એ પુસ્તકને લખાયાને હજારો વર્ષ વીતી ગયાં છે તોપણ હજી સુધી એની કક્ષામાં મુકી શકાય એવું બીજું કાઇ પણ પુસ્તક લખાયું નથી. એ પુસ્તકની ખુખી અને એનું મહત્ત્વ આજકાલ રચાતાં પુસ્તકો કરતાં એટલું બધું ઉત્તમ છે કે ‘કદાચ એ પુસ્તક લખાયું ત્યારનો જમાનો આજના જમાનાથી ખિલકુલ જુદો હશે’ એવો ખ્યાલ મને વારંવાર આવે છે.” પાતાળના લોકો અર્થાત્ અમેરિકન લોકોમાં ઉપનિષદ્, ભગવદ્ગીતા અને વિષ્ણુપુરાણને સૌથી પહેલાં મહાત્મા થોરોએ જ દાખલ કરીધાં હતાં. સર ટોમસ આદિ જે યુરોપીઅન પ્રવાસી હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા હતા તેઓ આ ગ્રંથોનો લેટિન તરજુમો યુરોપ ખંડમાં લઇ ગયા હતા અને થોરો આ લેટિન ભાષાંતરને ફ્રાંસથી અમેરિકા લઇ ગયો. સર ટોમસ આદિ યુરોપીઅન પ્રવાસીઓએ આ ગ્રંથોનો તરજુમો—સંસ્કૃત ભાષામાંથી નહિ પણ—ફારસી ભાષામાંથી લેટિન ભાષામાં કરીધો હતો, કારણ કે તે વખતે યુરોપની સુધરેલી ભાષા લેટીન હતી અને ઉત્તમ ગ્રંથો ખાસ કરીને એ જ ભાષામાં લખાતા હતા. સાચું કહીએ તો અમેરિકામાં વેદાંતનો ઝુંડો સૌથી પહેલાં થોરોએ જ ઉઠાવ્યો હતો.

એક દિવસ જંગલમાં રહેલ કરતાં કરતાં ઈમર્સન થોરોને પૂછ્યું કે “ઈડીઅન લોકોનાં તીર ક્યાં મળે છે?” તેણે પોતાની હંમેશની રીત પ્રમાણે જવાબ આપ્યો “જ્યાં જોઇએ ત્યાં.” આટલું કહી તે જરા નીચો નમ્યો અને રસ્તાપરથી એક તીર ઉંચકી તરત ઈમર્સનને આપ્યું. ઈમર્સન પૂછ્યું “કયો દેશ ઉત્તમ છે?” થોરોએ જવાબ આપ્યો “જો પગ નીચેની જમીન તમને સ્વર્ગ કરતાં પણ ઉત્તમ ન

લાગતી હોય તો તમે આ જમીન પર રહેવાને લાયક નથી. ” થોરોના મકાનના દરવાજા હમ્મેશાં ખુલા રહેતા હતા અને હવા તથા પ્રકાશના આવવાના માર્ગમાં જરા પણ રોકાણ નહોતી. એમર્સન કહે છે કે “ થોરોના મકાનની છત પર હમ્મેશાં જીવડાંનાં જીથનાં જીથ ખાઝી રહેતાં હતાં. અને મધમાખીને તેના ખાટલા પર બેસતાં મેં નજરે જોયું છે, પણ તે સમદર્શી થોરોને જરા પણ ડંખતી નહોતી. સાપ તેના પગ સાથે વીંટાઈ જતા હતા પણ તેની જરા પણ ખીંકી વરતો નહોતો. સાપ કરડે તે શા માટે ? થોરોના હૃદયમાંથી પ્રેમનાં કિરણો છૂટી રહ્યાં હતાં. જે માણસને દુનિયાનાં નખરાં અને કટાક્ષ હલાવી શકતાં નથી તે દુનિયાને જરૂર હલાવી શકશે. અમેરિકાનો એક ખીન્ને મહા પુરુષ વોલ્ટ વિલ્ટમેન થોડા વખત પર ગુજરી ગયો છે. તે મૌલાજી તો સ્વાતંત્ર્ય યુદ્ધ (War of independence) માં ગીત ગાતા અહીં તહીં ફરતા હતા. તેના ચહેરા પર પ્રસન્નતા અને હાથ પર મહેનતનાં ચિન્હો જણાતાં હતાં. તે લડાઈમાં ધાયલ થયેલાં માણસોને મલમપટ્ટા કરતો, ભૂખ્યા માણસોને રોટલી આપતો અને તરફવાને પાણી પાતો. તે ખીન્ને માણસોના દીલમાં સાહસ અને હિંમત પેદા કરતો અને પોતે ગાયન ગાવામાં તક્ષીન થઈ રહેતો. તેની આંખમાંથી આનંદ ઝરતો અને તેના અવાજમાંથી સંતુષ્ટતાનો વર્ષાદ વરસતો હતો. જેવી રીતે કુરૂક્ષેત્રમાં કૃષ્ણ ભગવાન અને ભૂતપિશાચોની વચ્ચે શીવજી વિચરતા હતા તેવા જ રીતે આ મહાપુરુષ દારણ યુદ્ધમાં બેધડક ધુમતો ફરતો હતો. આ મહાત્માએ (Leaves of the grass) લીઝ ઓફ ધી ગ્રાસ (તૃણપર્ણ) નામનો એક ગ્રંથ લખ્યો છે. આ ગ્રંથ વાંચતાં વાંચતાં માણસ આનંદમાં ગર્કાવ થઈ જાય છે.

ઓરમ્! આનંદ! આનંદ! આનંદ!

ડટ કર ખડા હુંકારે ખાલી જહાનમેં
તસકીને દિલ ભરી હે મેરે દિલમેં જાનમે,
સૂઘેં જમાં મકાં હૈ મેરે પૈર મીસ્લ સગ !
મેં કેસે આ સકું હું કેદે બયાનમેં

ગાહ બ ગાહ ખુશ ખડા દુનિયાંકી છતપર હું તમાશા દેખતહ
ગાહ બ ગાહ હેતા લગા હું વહિશિયોં કીસી સદા
બાદશાહ દુનિયાં કે હૈ મુહરે મેરી શતરંજકે
દીલલગીકી ચાલ હેં સખરંગ સુલહ વ જંગકે
રક્ષ શાદીસે મેરે જબ કાંપ ઊઠતી હૈ જમી
દેખકર મેં ખિલ ખિલાતા હું વહીં

ઓરમ્! ઓરમ્! ઓરમ્!

નગદ્ધર્મ.

સ્વામીજીએ આ વ્યાખ્યાન ગાઝીપુરમાં
આપ્યું હતું.

‘ સત્યમેવ જયતે નાનૃતમ્ ’

વેદમાં લખ્યું છે કે ‘ જય સત્યનો જ થાય છે અસત્યનો કદી
જયતો નથી. ’ સાચને આંચ નથી. જગત્માં જ્યાં જ્યાં સંપત્તિ અને
અશ્વર્ય છે ત્યાં ત્યાં હેતુનું ખરું કારણ ધર્મજ છે. આપણે હિંદુઓ
કહીએ છીએ કે લક્ષ્મી વિષ્ણુની પત્નિ છે અને તે પતિવ્રતા છે. જ્યાં
વિષ્ણુ (સત્ય) છે ત્યાં લક્ષ્મી હોવી જ જોઈએ. તે બીજા કોઈ પણ
પુરુષનો પડછાયો લેતી નથી. ઉન્નતિ એ એક જ દેશની મિલકત નથી,
અથવા તે એક જ જગાએ ચોંટી રહેતી નથી. જે લોકો યુરોપ, અ-
મેરિકા વગેરે દેશોની ઉન્નતિનું કારણ ત્યાંની કંડી અને શક્તિદાયક
હવા છે એમ સમજે છે અને બીજા દેશોની અવનતિનું કારણ ત્યાંની
ભૂમિને ગણે છે તેઓ મોટી ભૂલ કરે છે. બે હજારથી પણ ઓછા
વર્ષ પર ઇંગ્લાંડના રહેવાશીઓ રોમ વગેરે શહેરોમાં કદી અને ગુલામ
તરીકે વેચાતા હતા, આજે ઇંગ્લાંડ આવા વિશાળ પ્રદેશ ઉપર રાજ
ચલાવે છે, તેથી આજે શું તે ભૂમિ અદલાદલ ગઇ છે ? પાંચસે વર્ષ
પહેલાં અત્યારે છે ત્યાં જ અમેરિકા ખંડ હતો પરંતુ એ અરસામાં
ત્યાંના રહેવાશીમાં કેટલો ફેર પડ્યો છે તેનો વિચાર કરો. રોમ, ગ્રીસ,
મિસર અને આપણું હિંદુસ્થાન પ્રાચીન કાળમાં જ્યાં હતાં ત્યાંનાં ત્યાં જ
અત્યારે પણ છે. તે વખતે આખી દુનિયામાં હેમન્ટી કીર્તિ પ્રસરી

રહી હતી. ઐશ્વર્ય દેશ કિંવા મનુષ્યપર આધાર રાખતું નથી. જેઓ સન્માર્ગે ચાલે છે તેમનો જ જય થાય છે અને જ્યાં મુઘી તેઓ સત્યથી ચાલે છે ત્યાં મુઘી જ તહેમતું ઐશ્વર્ય નહીં રહે છે. ભાઈઓ ! 'રામ' તહમારો છે અને તહમે, 'રામ'ના છે. પૂર્ણ પ્રેમથી મ્હારી પાસે આવો ! હું જે કંઈ કહેવાનો છું તે પ્રેમથી જ કહેવાનો છું. પરંતુ માફ કરજો ! હું તહમારી ખુશામત નહિ કરું. પ્રેમને ખુશામત ગમતી નથી. 'રામ' જાપાન ગયો હતો. અમેરિકામાં હતો. યુરોપના કેટલાક દેશો 'રામે' જોયા છે પરંતુ જ્યાં જ્યાં ઉન્નતિ જણાઈ ત્યાં ત્યાં 'સત્ય' નું અસ્તિત્વ હતું. અમેરિકાએ જે ઉન્નતિ કરી છે તે ધર્મ પ્રમાણે ચાલવાથી જ. ધર્મને કોઈએ ધનને રાખી લીધો નથી. ગમે તે માણસ ધર્મ પ્રમાણે આચરણ કરી શકે છે. ધર્મ બે પ્રકારના છે; એક નગદ અને બીજો ઉધાર. દાખલા તરિકે એક માણસે કેટલુંક ધન જમીનમાં દાટી રાખ્યું હતું તે હેના છોકરાએ જાણ્યું. તેણે તે ગુપ્ત્યુપ કહાડી લઈ વાપરી નાંખ્યું અને તેટલા જ વજનના પથરાઓ એ ખાડામાં ભરી દીધા. કેટલાક દિવસ પછી પેલા બાપે જમીન ખોદી જોઈ તો રૂપિયા મળે નહિ, તેથી તે રડવા લાગ્યો કે હાય હાયરે ! મ્હારું ધન ક્યાં ગયું ?" છોકરો બોલ્યો "બાપા ! તહમે શા માટે રડો છો ? તહમારે તે વાવરવા તો હતા જ નહિ, રાખી મૂકવા હતા. તો આ પથરાઓ પણ તેટલા વજનના જ છે. "

બરાબ નિહાદન ચ સંગે ચ જર.

(રાખી મૂકવાં જ હોયતો પથર અને સુવર્ણ સરખાં જ છે.)

જુદા જુદા ધર્મો વચ્ચે જે ઝગડા થાય છે તે સર્વ નગદ ધર્મને લીધે નહિ પણ ઉધાર ધર્મને લીધે થાય છે. નગદ અથવા રોકડો ધર્મ તો એ જ છે કે જે મરણ પછીની નહિ પણ આ જન્મની જ ચિંતા રાખે છે. ઉધાર ધર્મ અધઃશ્રદ્ધાનો છે અને નગદ ધર્મ

દહ વિશ્વાસનો છે. ઉધાર ધર્મ લોકોને કહેવાને; છે અને નગદ ધર્મ
આચરવાનો છે. ધર્મનો જેટલો રોકડ લાગ છે તેને માટે સર્વ ધર્મો
નો એક જ મત છે. ખરું બોલવું, શાસ્ત્રોત્તર અધ્યયન કરવું
અને તે પ્રમાણે ચાલવું, અહંકાર અને સ્વાર્થવૃત્તિથી
દૂર રહેવું, પરધન અને પરદારા જોધને મનમાં મલીન
વાસના ઉત્પન્ન થવા ન દેવી, જગત્ની લાલચો અને ધમ-
કીઓના જાદુમાં ફસાઈને આપણા મૂળ સત્યસ્વરૂપને વિ-
સરી ન જવું, મન દહ અને વૃત્તિ સ્વતંત્ર રાખવી એ
નગદ ધર્મ વિષે કોઈ ભિન્ન મત ધરાવતું નથી.

ઉધાર બાબતો કલહપ્રિય લોકોને સોંપી દઈ નગદ ધર્મથી જેઓ
ચાલે છે તેમની ઉન્નતિ અને ઉત્કર્ષ થાય છે, એ વ્યાવહારિક સત્યનો
પરદેશમાં ગયા પછી 'રામ'ને ઘણો અનુભવ થયો. હિંદુસ્તાન અને
અમેરિકા વચ્ચે શું ફેર છે? અહીંયાં દિવસ હોય છે ત્યારે ત્યાં રાત
હોય છે અને ત્યાં દિવસ હોય છે ત્યાં અહીં રાત હોય છે. જ્યારે
હિંદુસ્તાનના સિતારા પાધરા હતા ત્યારે અમેરિકાને કોઈ ઝોળખતું
પણ નહોતું. આજે અમેરિકા વૈભવને શિખરે પહોંચ્યું છે અને હિંદુ-
સ્તાનનો કોઈ ભાવ પણ પૂછતું નથી. પૂજન અથવા સત્કારની વખતે
અહીંયાં જોડા કહાડવામાં આવે છે, ત્યાંના લોક ટોપી કહાડે છે,

અહીંયાં 'પુસ્તક મેજ પર છે, એમ કહેવાય છે' ત્યાં ચોપડી પર
ટેબલ છે' એમ કહેવાય છે (The book on the table.)
અહીંયાં ઘરમાં પુરોહીની સત્તા ચાલે છે તેમના ઘરમાં સ્ત્રીનું રાજ્ય
હોય છે. અહીંયાં વિધવાઓની સંખ્યા મોટી હોવાના વિલાપ કરવામાં
આવે છે. ત્યાં કુમારિકાઓની સંખ્યા વધી જવાની ખૂબ પાડવામાં
આવે છે. હિંદુસ્તાનમાં ગધેડું અને ધુવડ મૂર્ખતા ભરેલાં અને અપ-
શુકનીયાં ગણાય છે, ત્યાં તેમને વિશ્વાસ અને હુશીયારીના આદર્શ

ગણવામાં આવે છે. આ દેશમાં લખાતા ગ્રંથોમાં જો તેનો અર્થો
લાગ પ્રાચીન વૈભવોની વાતોથી ભર્યો ન હોય તો તેનો કોઈ ભાવ
પૂછતું નથી તો પછી વાંચવાની તો વાત જ દૂર રહી. ત્યાં છપાતાં
પુસ્તકોમાં બધી નવી નવી ખામતો ન હોય તો તેને કોઈ લેતું નથી.

અહીં આં જોતી પાસે હુન્નર કળાનું ઉપયોગી જ્ઞાન હોય છે તે
તેને છુપાવી રાખે છે. ત્યાં તેને જાપીને બહાર પાડે છે. અહીં આં
ધર્મપૂજા એ હદ છે ત્યાં નગદધર્મ પુષ્કળ છે. અહીં આં બીજીની
સાથે હળી મળીને ન ચાલવામાં, બીજીના હાથનું ન ખાવામાં અને
સૌથી અગત્યું રહેવામાં મોટાઈ મનાય છે, ત્યાં લોકોની સાથે જેટલા
વધારે મળીને ચાલો તેટલું વધારે માન. અહીંયાં પરભાષા બણવી
એ હલકું ગણાય છે (**नपठेत यावर्नी भाषाम्**) ત્યાં પરભાષા
જેટલી વધારે આવડતી હશે તેટલું વધારે માન મળશે. 'રામ' ન્યારે
જપાન જતો હતો ત્યારે રશીયનમાં અમેરિકાના એક વૃદ્ધ પ્રોફેસર
સાથે તેને ઓળખાણ થઈ. તે વૃદ્ધ પ્રોફેસર રશીયન ભાષા શીખતો
હતો. તપાસ કરતાં માલમ પડ્યું કે તેને અગીઆર ભાષાઓ તો
આવડતી હતી. તેને " આટલા ઘડપણમાં નવી ભાષા શીખવાની શી
જરૂર છે ? " એમ પૂછતાં તેણે જવાબ આપ્યો કે " હું બૂસ્તરવિ-
દ્યાનો પ્રોફેસર છું. રશીયન ભાષામાં બૂસ્તર વિદ્યાનો એક અદ્ભુત
ગ્રંથ લખાયો છે. તેટલું ભાષાંતર હું કરી શકું તો મહારા દેશ બાં-
ધવાને અત્યંત લાભ મળે માટે હું રશીયન ભાષા શીખું છું. "

'રામે' કહ્યું " હવે તો તમને મૃત્યુને બારણે આવી પહોંચ્યા
છો હવે શીખીને શું કરશો ? ઈશ્વરનું ભજન કરો. "

તેણે જવાબ આપ્યો, " લોકસેવા એજ ઈશ્વરસેવા છે, * આ

* બન્દે: હું એ ખુદા મૈં બન્દે મેરે ખુદા હૈ.

મુશ્કેલ કર્તવ્ય બળવતાં હું નરકે જઈં તોપણ ભલે. મહને લેની દરકાર નથી. મહારા દેશબંધવોને જો સુખ થતું હોય અને મહારે હજાર વખત નરકવાસ ભોગવવો પડે તોપણ મહને હરકત નથી. આ જન્મમાં લોકસેવાનો લાભ લેવાનો હક મૃત્યુ પછીની અદૃશ્ય સૃષ્ટિના ડરથી હું છોડનાર નથી.

ગુજસ્તા ખવાયો આયન્દા ખ્યાલસ્ત

ગનીમત દાં હમીં દમ રાકી હાલસ્ત

‘ નગદ્ધર્મ ’ એજ કહેવાય. ભગવદ્ગીતામાં એવી ઉત્કૃષ્ટ આજ્ઞા કરી છે કે:—

કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન ।

કર્મજ કરતો રહે ફળ ઉપર દષ્ટિ રાખીશ નહિ.

લોર્ડ મેકડોલેની એવી પ્રાર્થના હતી કે ‘ મરૂં તો મહારી લાયબ્રેરીમાંજ મરૂં. ’

દફન કરના મુઝકો કુચ્ચે યારમેં

કચ્ચ ખુલખુલકી બને ગુલજારમેં

પ્રિયાની ગદ્દીમાં જ મહને દાટજો. ખુલખુલની કબર બગીચામાં જ હોય છે.

મરવું તો કર્તવ્ય બળવતાં જ મરવું જોઈએ. ઘોરરણસંગ્રામમાં યુદ્ધ કરતાં જ મરવું જોઈએ. આનંદ અને ઉત્સાહ સાથે કેસરીયાં કરવાં જોઈએ.

એક ડોસો ઝાડ રોપતો હતો તેને કોઈએ પૂછ્યું કે “આપાણ? આ શું કરો છો? તમારે થોડાં આનાં ફળ ખાવાં છે? તમારાં લાકડાં તો સ્મશાને પડ્યાં છે. પેલા ફકિરતું વચન યાદ નથી?”

* ભૂતકાળ સ્વપ્નવત્ છે અને ભવિષ્યકાળ તો કેવળ અનુમાન છે, વર્તમાન કાળ જ આપણી પાસેનું ખરૂં ધન છે એમ સમજ.

ધર બનાઉં ખાક ઇસ વહશત કદામે નાસિહ !

આયે જબ મજદૂર મુઝકો ગૌર કન યાદ આ ગયા.

(હે ઉપદેશક ! આ જગતમાં હું ધર ખાંધીને શું કરીશ ?

જ્યારે મજુરોને હું જોઉં છું ત્યારે મહારી કબર ખોદનાર મજુરોનું મહેનેશ્વર થાય છે.) ”

ડોસાએ ઉત્તર આપ્યો, “ બીજાએ વાગ્યાં હતાં તે મહેં ખાધાં; હું વાવતો જોઉં છું તે બીજા ખાશે. ”

એવી જ રીતે જગતનો વ્યવહાર ચાલે છે. ઇશુ, મહમદ વગેરે જે મહાત્માઓ થઈ ગયા હોમણે વાવેલાં ઝાડોનાં ફળ શું હોમણે પોતે જ ખાધાં ? કદી નહિ ? એ મહાત્માઓએ પોતાના દેહ જ એ ઝાડના ખાતર તરીકે અપ્યાં, તો પછી ફળ ક્યાંથી ખાય ? આજે હજારો વર્ષથી જે વૃક્ષોનાં ફળ લોકો ખાય છે તે વૃક્ષ પ્રાચીન ઋષિઓની રક્ષાથી ઉગ્યાં છે. આ સિદ્ધાંત ધર્મનો પ્રાણ છે. અને એ જ સિદ્ધાંતાનુસાર તે રશીયન ભાષા શીખનાર પ્રોફેસરનું વર્તન હતું.

જે સ્ટીમરમાં ‘ રામ ’ જાપાનથી અમેરિકા જતો હતો તે સ્ટીમરમાં લગભગ દોઢસો જાપાની તરણો હતા. તેમાંના કેટલાક ખાનદાન કુટુંબોના છોકરા હતા. પરંતુ તે સૌમાં પોતાને ઘેરથી પૈસા લઈ આવેલો કોઈકજ નહોતો. કેટલાક તો એવા હતા કે સ્ટીમરનું ભાડું પણ ઘેરથી લાવ્યા નહોતા. તેમાંના કેટલાક શ્રીમંત ઉતારિઓના બુટ સાફ કરવા રહ્યા હતા. કેટલાક સ્ટીમરને ઘોવા સાફ કરવાના કામપર રહ્યા હતા. અને કેટલાક એવાં જ બીજાં કામપર રહીને સ્ટીમરનું ભાડું ચૂકવતા હતા. તપાસ કરતાં માલમ પડ્યું કે ‘ આપણા દેશના પૈસા પરદેશમાં જઈને શા માટે ખરચવા ? સ્ટીમરનું ભાડું પણ કામ કરીને ચૂકવવું. ’ એવો હોમનો વિચાર હતો. અમેરિકામાં ગયા પછી તેમાંના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ આપો દિવસ શ્રીમંત લોકોને ત્યાં મજુરી કરતા

અને રાત્રે રાતની શાળાઓમાં જઈ લખુતા. કેટલાક રેલ્વેના કામ ઉપર અને કેટલાક એવાં જ બીજાં કામોમાં જોડાયા હતા. એ લોકો ઊનાળામાં મજૂરી કરતા અને શિયાળામાં કાલેજમાં લખુતા.

પચ ઇલ્મ ચૂં શમઅ બાયદ ગુદામ્.

(જ્ઞાનપ્રાપ્તિને માટે મીલુખતીની પેઠે આગળવું જોઈએ.)

એવી રીતે સાત આઠ વર્ષ સુધી પોતાનો નિર્વાહ કરીને પોતાનાં મગજ અમેરિકાના જ્ઞાન અને કળાથી તથા પોતાના ખીસ્સા અમેરિકાના પૈસાથી ભરીને એ જાપાની લોકો પાછા સ્વદેશ આવે છે. દરેક સ્ટીમરમાં વીશ પચ્ચીશ અને કોઇ કોઈ વાર સેંકડો જાપાની લોકો અમેરિકા વગેરે દેશોમાં જાય છે. હજારો કિંવા લાખો જાપાનીઓ દરેક વર્ષે અમેરિકા, જર્મની વગેરે દેશોમાં જઈ ત્યાંનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પોતાના દેશમાં પાછા આવે છે. એનું પરિણામ ત્હમે જુઓ છોજ. પચાસ વર્ષ પહેલાં જે જાપાન હિંદુસ્તાનના કરતાં પણ અવનત દશામાં હતું તે આજે યૂરોપથી પણ ચડી ગયું છે.

ત્હમોરો હાથ ગોરો છે, તેમાંનું લોહી તદ્દન શુદ્ધ છે, પરંતુ જો કાંડાપર તાણીને પાટો બાંધો તો હાથનું લોહી હાથમાં જ રહેશે, શરીરના બીજા ભાગોમાં તે ફરી શકશે નહિ અને તેથી તે જલદી ગડી જઈને ત્હમોરો હાથ સુકાઈ જશે. તેવી જ રીતે જે દેશના લોકો “ અમે જ મોટા છીએ, અમે જ સારા છીએ, અમે કુલીન છીએ ” અમારે મ્હેનત અને કાષ્ટોની સાથે સંબંધ રાખવાની શી જરૂર છે? અમ કહીને બીજાથી દૂર રહે છે તે પોતાના શરીર ઉપર પાટો બાંધીને તેને સુકવી નાંખે છે. ‘ વહેતાં પાણી નિર્મલાં ’ એ કહેવા મશહૂર છે.

આખ દયાં બહે તો બિહેતર

ધન્સાન રવાં રહે તો બિહેતર

વિચાર કરી જોતાં માલમ પડશે કે હરકોઈ દેશે પ્રવાસથી જ
 મોતાની ઉન્નતિ કરી છે. એ વિષે અમેરિકન લોકો તરફ જુઓ. સા-
 ધારથી રીતે પીસતાલીસ હજાર અમેરિકનો દરરોજ પૅરીસમાં હોય છે.
 જેમનાં ટોળાંનાં ટોળાં જતાં આવતાં નગરે પડે છે. અને ફ્રાન્સમાં
 કંઈ જરા નવી શોધ થાય અથવા કળા નીકળે કે તુરત તેઓ પોતા-
 ના દેશમાં પહોંચાડે છે. જુની કળાઓ પણ તેઓ કાંઈ આછી શી-
 ખતા નથી. દરેક મોસમમાં લગભગ એંશીહજાર અમેરિકનો મિસરમાં
 જાય છે. અને ત્યાંની પીરામીડ જોઈ આવે છે. સંકડે ચાલીસ અમે-
 રિકનો આખી પૃથ્વીનું પર્યટન કરી આવ્યા છે. એવી રીતે એ લોકો
 જ્યાંથી જ્ઞાન મળે ત્યાંથી લઈને પોતાના દેશમાં પહોંચાડે છે. જર્મન
 લોકો પણ એવા જ છે. અમેરિકાથી આવતાં 'રામ' જર્મન સ્ટીમર-
 માં બેઠા હોય છે. પહેલા વર્ગના ઉતાડ લગભગ ત્રણસેં હતા. તેમાં પ્રો-
 ફેસર ડ્યૂક, ઍરન, તથા વેપારી વગેરે ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના માણસો
 હતા. દિવસે 'રામ' સ્ટીમરને સૌથી ઉપલે માળે બેસતો અને ત્યાં
 એકાંતમાં લખતો વાંચતો અથવા ધ્યાનમાં મગ્ન રહેતો. પરંતુ જર્મન
 લોકો ઉપલે માળે આવીને 'રામ' ને નીચે લઈ જતા અને વ્યા-
 ખ્યાન અપાવતા. 'રામ' ને પરદેશી ધારીને મ્લેચ્છ અથવા કાફર
 ગણતા નહિ. તેમનો વિચાર જ એવો હતો કે આ પરદેશી પાસેથી
 જેટલું જ્ઞાન મળે તેટલું કાઢી લેવું. અમેરિકાના યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સમાં
 'રામે' સૌથી પહેલું વૉશીંગટન શહેર જોયું. ત્યાંથી વૉશીંગટન યુ-
 નિવર્સિટીએ 'રામ' ને હિંદુત્વજ્ઞાન ઉપર વ્યાખ્યાન આપવાને
 આમંત્રણ કર્યું. વ્યાખ્યાન પૂરું થયા પછી એક તરણુ પ્રોફેસરની મુ-
 લાકાત થઈ. આ પ્રોફેસર થોડા વખતપર જ જર્મનીની જઈ આવ્યો
 હતો. "જર્મની શા માટે ગયા હતા?" એમ 'રામે' જ્યારે તહેને
 પ્રશ્ન ત્યારે તે બોલ્યો "વનરપતીશાસ્ત્ર અને રસાયનશાસ્ત્રના વિ-

પથોમાં અમારી યુનિવર્સિટી અને જર્મન યુનિવર્સિટીઓનો મુકાબલો કરવા ગયો હતો. ” તેણે પોતાનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય દર્શાવતાં જણાવ્યું કે “ દશ વર્ષ પહેલાં જર્મની અમારા કરતાં આગળ હતું, આજે અમે હેનાથી બિલકુલ ઉતરતા નથી. ”

હું કહું છું કે “ મરણ પર્યંત ભણો. અમેરિકનોએ ધણી મહેનતે બીજાઓ પાસેથી શીખી શીખીને વિદ્યા સંપાદન કરી છે અને ખીલાવી છે. અમેરિકન લોકો ‘ ડોલરના દાસ ’ કહેવાય છે, તે ખરું નથી; ઉલટા ડોલર વિદ્યાની પાછળ આપોઆપ ધસડાઈ આવે છે. જે લોકો અમેરિકન લોકો પર એ આરોપ મૂકે છે તેઓ નાજી ધર્મના અનુયાયી નથી પણ પૈસાજ હેમનો ધર્મ છે અથવા તે અમેરિકન વસ્તુ સ્થિતિથી તેઓ તદ્દન અજાન છે. ‘ દ્રાક્ષ ખાટી છે એ પ્રકારનો એ આરોપ છે. કેલીફોર્નિયાની એક સ્ત્રીએ અદાર કરોડરૂપિયા આપીને એક વિશ્વવિદ્યાલય (યુનિવર્સિટી) રચાવ્યું છે એવી રીતે જ્ઞાનની વૃદ્ધિ અને પ્રસાર કરવાને માટે તે દેશમાં દર વર્ષે કરોડો રૂપિયાનું દાન કરવામાં આવે છે. હિંદુસ્તાનની બ્રહ્મવિદ્યાને તેઓ એટલા માને છે કે વ્યાવહારિક વેદાંત ત્યાં અત્યારે જેવું છે તેવું અહીંયાં નથી. તે લોકોએ વેદાંતનું અધ્યયન કરીને તેને પોતાનું કરી નાંખ્યું છે તોપણ તેઓ કંઈ હિંદુ થયા નથી. તેવી જ રીતે આપણે હેમની વિદ્યા અને હુન્નર કળા પ્રાપ્ત કરવા છતાંયે આપણું રાષ્ટ્રીય ત્વ જાળવી રાખી શકીશું. ઝાડ બહારથી પોતાનો ખોરાક લે છે પરંતુ જાતે ખોરાક બનતું નથી. બહારથી મીઠું પાણી, પ્રકાશ અને હવા તે લે છે અને પચાવે છે પરંતુ જાતે પાણી કે હવા તે બની જતું નથી. જાપાની લોકોએ યુરોપ અને અમેરિકાની હુન્નરકળા પ્રાપ્ત કરી પરંતુ જાતે જાપાની જ રહ્યા છે. દેવોએ કચ (બ્રહ્મરૂપીના પુત્ર) ને રાક્ષસો પાસે મોકલીને તેમની સંજીવની વિદ્યા શીખી લીધી પણ

નથી તે પોતે રાક્ષસ બન્યા નહિ. તેવી જ રીતે યુરોપ અને અમેરિકા
 બંને તેમનું જ્ઞાન તથા કળા શીખી આવવાથી હામાઈં હિંદુત્વ જતું
 રહેવાનું નથી. જે લોકો જ્ઞાનને અમુક એકજ દેશમાં પુરી રાખવા ઇચ્છે
 છે અને 'આ અમારું જ્ઞાન છે, આ બીજા દેશનું જ્ઞાન છે, બીજાનું
 જ્ઞાન અહીં આં આવશે તો ગુન્હો થશે, અમારા જ્ઞાનને લઈ જવાને
 કોઈને અધિકાર નથી' એમ જોડ્યા કહે છે તેઓ પોતાના જ્ઞાનને અજ્ઞા-
 નતાના રૂપમાં જ ફેરવી નાંખે છે. આ ઓરડીમાં અજવાળું છે, આ
 પ્રકાશ અત્યંત મનોહર અને સુખદાયક છે, પરંતુ "આ અમારું અ-
 જવાળું છે. અરરર ! બહારના અજવાળા સાથે તે ભળે તો અભડાઈ
 જાય—અપવિત્ર થઈ જાય !" એમ જો આપણે કહીએ તો આપ-
 ને 'ભૂખા' સિવાય બીજી શી ઉપમા મળે ? આવા વિચારથી
 અજવાળાને ન અભડાવી દેવા માટે આ ઓરડીનાં બારી બારણાં
 અંધ કરી દઈએ તો તે અજવાળું જ એકદમ જતું રહેશે, અને
 તેની જગ્યાએ ઘોર અંધકાર જ પ્રસરી રહેશે. રે રે ! હિંદુસ્તાનમાં
 આપણે બૂલભરેલી નીતિ જ ચલાવતા આવ્યા છીએ.

હુબુહવતન અજ મુલક સુલેમાં ખુસ્તર;

ખારે વતન અજ સંખુલ રૈહાં ખુસ્તર.

"સુલેમાનના દેશ કરતાં મ્હારો દેશ મહને વધારે પ્રિય છે.
 અંદાનતા વક્ષ કરતાં મ્હારા દેશનો કાટો પણ મ્હારે મનથી વધારે
 પ્રિય છે." એમ કહીને પોતે હેરાનગતિ ભોગવવી અને પોતાના
 દેશને કંટકવન સમાન બનાવી દેવો એ કંઈ ખરી દેશ પ્રીતિ નથી ! એકજ
 માનના ઝાડો એક જગ્યાએ નજીક નજીક વાવવાથી તે છેક કમજોર
 બને છે પરંતુ તેમને દૂર દૂર વાવવાથી તે પ્રચંડ અને મજબૂત બને છે.
 જુદા દેશોને પણ એ જ નિયમ લાગુ પડે છે. કાશ્મીર વિષે
 કહેવાય છે કે:—

અગર શ્રીરદોસ બરણ્યે જમીનસ્ત;

હમીનસ્તો હમીનસ્તો હમીનસ્ત.

(જો પૃથ્વી પર કોઈ પણ સ્વર્ગ હોય તો તે આજ છે, આજ છે, આજ છે.)

કાશ્મીરી લોક પોતાનું આનંદવન છોડીને બહાર જાય છે. ગુન્હો ગણુતા હોવાથી તે નિર્બળ, દરિદ્રી અને નાદાન રહ્યા છે. તેમનો જે કાશ્મીરી પાંડિત પોતાનું પર્વતના શિખર ઉપરનું છોડીને બહાર નીકળ્યો તેને ખરેખર સ્વર્ગ જ મળ્યું. તે જ્યાં ગયો ત્યાં ત્યાં હિંદુસ્તાનના લોકો ઉપર તેણે છાપ પાડી અને તેમની માટી માટી પદ્ધતિઓ તેણે શોભાવી. 'જ્યાં સુધી જાપાનીઓ જાય છે છોડીને બહાર નીકળતા નહોતા ત્યાં સુધી તેઓ દુર્જન અને પાછળ હતા. પરંતુ બહાર જવા માંડતાં જ—બહારની હવા ખાતાં તેઓ ભેરાવર બન્યા. યુરોપના ગરીબ, દરિદ્રી, સાધારણ લોકો પણ તેઓ જોઈને અમેરિકા જઈ રહ્યા હતા, અને બુઝ્યા ? આજે તેઓ આખી દુનિયામાં સૌથી વધુ શક્તિવાન થઈ બેઠા છે. તેવી જ જેમનો પોતાના દેશમાં કોઈ ભાવ પૂછતું નહોતું એવા કેટલાક લોકો પરદેશ જતાં જ ત્યાંના ઉંચા દરજ્જાના સુધરેલા લોકોમાં ગણાયા, અને તેમણે કીર્તિ પણ પ્રાપ્ત કરી.

પાણી ન બહેતો ઉરમે બૂ આયે;

ખંજર ન ચલે તો મોરચા ખાયે.

ગર્દિશ સે બઢા મિહર વ મઃ કા પાયા;

ગર્દિશ સે ફલકને ઝાંજ પાયા.

(પાણી વહેતું ન રહે તો ગંધાય છે, ખંજર વપરાય તો તેને કાટ ખાય છે. ફરવાથી જ સૂર્યાંદ્રને મહત્વ પ્રાપ્ત થયું છે અને નભોમંડળ પણ ફરવાથી જ ઉચ્ચ સ્થિતિ પામ્યું છે.)

જેમ વૃક્ષ સર્વ પ્રકારની હરકતોને ન ગણુકારતાં જ્યાં પાણી હોય ત્યાં પોતાના મૂળને લઇ જાય છે તેમ અમેરિકા, જાપાન, જર્મની, ઇંગ્લાંડ વગેરે દેશોના લોકો સમુદ્રો તરીને, પર્વતો આળંગીને, પૈસા ખર્ચીને અને અનેક પ્રકારનાં સંકટો વેડીને જ્યાં કંઈ પણ જ્ઞાન મળવાનો સંભવ હોય ત્યાં પહોંચી ગયા છે. તે દેશોની ઉન્નતિનું એ એક કારણ છે. હવે બીજાં કારણ વિષે સાંભળો:—

સ્વાર્થત્યાગ.

ફ્રેડલાક હિંદુસ્તાની તરફે એક જાપાની સ્ટીમરમાં બેસીને જતા હતા. તેમના વર્ગના ઉતાડ્યાને જે ભોજન મળતું તે તેમણે કંઈ કારણસર સ્વીકાર્યું નહિ. એક ગરીબ જાપાની તરફે બેસ્યું કે એ હિંદી તરફે ભૂખ્યા હતા તેથી તેણે તેમને માટે દૂધ, ફળ વગેરે લાવીને લેમની સામે મૂક્યાં. તેમણે પ્રથમ તો રિવાજ પ્રમાણે તે લેવાની ના પાડી પણ પછી તે સ્વીકારીને ખાધાં. સ્ટીમર ઉપરથી ઉતરતી વખતે તેઓ પેલા જાપાની છોકરાનો આભાર માનીને તેણે આપેલી વસ્તુઓની કિંમત આપવા લાગ્યા. તેણે તે સ્વીકારી નહિ પરંતુ તે ઉલટો હાથ બેડીને વિનંતી કરવા લાગ્યો કે “ જ્યારે તમે હિંદુસ્તાનમાં જાઓ ત્યારે ત્યાંના લોકોને એમ કહેશો નહિ કે ‘ જાપાની લોક એટલા બધા નાલાયક છે કે તેમની સ્ટીમરોમાં ત્રીજા વર્ગના ઉતાડ્યાને ખાવા પીવાની સગવડ પણ હોતી નથી. ”

જરા વિચાર કરો કે એક ગરીબ તરફે પ્રવાસી સ્ટીમર સાથે પોતાનો કંઈ સંબંધ ન હોવા છતાં પોતાના પૈસા ખર્ચે છે; શા માટે ? પોતાના દેશની સ્ટીમરોની કોઈ નિંદા ન કરે તેટલા માટે. એ તરફ પોતે સ્વદેશથી કંઈક જુદો છે એમ માનતો નહોતો. સઘળા દેશનું જીવન એ જ પોતાનું જીવન એવી એની પૂર્ણ ભાવના હતી.

કેવો પ્રેમ ! કેટલો સ્વાર્થત્યાગ ! એતુંનામ શુદ્ધ અક્ય ! એતું જ નામ નગદ ધર્મ ? આ વ્યાવહારિક વેદાંત સિવાય ઐશ્વર્ય અને કલ્યાણ પ્રાપ્તિ અવું અશક્ય છે.

મરના ભલા હૈ ઉસ્કા જો અપને લીયે જીયે;
જીતા હૈ વહ જો મરચુકાં ધન-સાન કે લીયે.

તહમને યાદ હશે કે જ્યારે રશીયન લોકોના હૃદયને રોકવાની જાપાનને જરૂર પડી અને તેને માટે કેટલીક આગળોટો સમુદ્રમાં ડુબાવવાની જરૂર હતી ત્યારે મીકાડોએ જાહેરનામું બહાર પાડ્યું કે “મહારી પ્રજામાંના કોઇને હું આ કામને માટે ફરજ પાડતો નથી પરંતુ જે આ એ સ્ટીમરો સાથે ડુબવાને ખુશી હોય તેમણે સ્વયંસેવક તરીકે અરજી મોકલવી,” આ જાહેરનામાથી જરૂર કરતાં હજારો અરજીઓ વધારે આવી પડી હતી, અને તેમાંથી ચુંટણી કરવામાં મુશ્કેલી પડી હતી. તે વખતે કેટલાક જાપાની તરફોએ પોતાના શરીરમાંથી લોહી કાઢીને તે લોહીથી લખેલી અરજીઓ રજુ કરી હતી. આમ કરવામાં તેમનો ઉદ્દેશ એવો હતો કે પોતાની અરજીઓ જલદી મંજૂર થાય. છેવટે લોહીથી લખેલી અરજીઓને વધારે માન મળ્યું. જ્યારે એ લોકો આગળોટો સહિત ડુબવા લાગ્યા ત્યારે તેમાંના એક એ કમ્તાનો પ્રયત્ન કરવાથી પોતાનો જીવ બચાવી શકે એવો સંભવ હતો. કોઇએ કહ્યું કે “કમ્તાન સાહેબ ! તહમે કામતો પાર પાડ્યું છે, હવે પ્રાણ બોવાથી શું શાયદો ! જીવતા ઘેર જાઓ તો કેમ ? મૃત્યુની પરવા ન કરનાર પેલા કમ્તાને તિરસ્કાર પૂર્વક જવાબ આપ્યો કે શું ! પાછા જવાને માટે મ્હેં અહીં આવવાની અરજી કરી હતી ?”

‘यद्रत्वा न निर्वर्तते तद्धाम परमं मम.

પાછા જવું એ કંઈ પુરુષાર્થનું લક્ષણ નથી.

* ધન જીજ્ઞાસુ કિં જાં વિસુપારન્દ ચારાનેસ્ત,
શેર સીધા તૈરતા હૈ, વક્ત રક્તન આખમે.
નગદ ધર્મ અને શુદ્ધ વેદાંત તે આ જ છે,

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः
न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः

મુઝકો કાટે કહાં હય વો તલવાર ?
દાગદે મુઝકો કહાં હય વો નાર ?
ગર્ક મુઝકો કરે કહાં વહ પાની ?
બાદમેં લાખ કમ સુખાને કી ?
મૌતકો મૌત આ ન જાયગી,
કરદ મેરા ભે કરકે આયેગી.

અમેરિકામાં શાસ્ત્રીય પ્રયોગ કરી જોવાને માટે એક વખત જી-
વતા મનુષ્યનું શરીર કાપવાની જરૂર જણાઇ. કેટલાક અમેરિકન તરફો
તુરત જ પોતાની છાતી ઉઘાડી કરી ઉભા રહ્યા અને બોલ્યા “અમને
ચીરો, અમને શરો; તમ તમ કપાઇને અમારો પ્રાણ લલે જાય. જો
તેમ થવાથી શાસ્ત્રની ઉન્નતિ થતી હોય અને બીજાનું કલ્યાણ થતું
હોય તો અમારું વિવિસેકશન (જીવતો દેહ શાસ્ત્રીય પ્રયોગને માટે
કાપવો તે) હજાર દરજ્જે ઇષ્ટ છે. ” આને પ્રેમ કહેવો કે શૌર્ય ?
આજ નગદ ધર્મ છે ! આજ વ્યાવહારિક વેદાંત છે !

અમેરિકાના યુનાઇટેડ સ્ટેટસના પ્રેસીડેન્ટ અબ્રાહમ લિંકન વિષે
એમ કહેવાય છે કે એક દિવસ તે ઘેરથી નીકળીને આશીસમાં જતો
હતો ત્યારે રસ્તામાં તેણે કાઢવમાં ખુચી જઇને અધમૂઠિં થઇ ગયેલું
એક પુકર જોયું. તે ધણું જોર કરતું હતું, પરંતુ બહાર નીકળી શ-

* અહીંયાં પ્રાણ અર્પણ કર્યા સિવાય બીજો ઉપાય નથી.
વાદ નહીં ઉતરતી વખતે તદ્દન સીધો જ તરે છે.

કતું નહોતું, તેથી તે દુઃખથી તરડાતું હતું. તેને જોતાં જ પ્રેસીડેન્ટ
નીચે ઉતર્યો અને તેની પાસે જઈ બહાર કઢાડી તેનો જીવ બચાવ્યો.
તેના શરીર ઉપરનાં બધાં કપડાંને કાઢવ ચોંટ્યો અને કાઢી પડ્યા પરંતુ
તેની કંઈ દરકાર ન કરતાં તે આશીર્વાદ આપ્યો. લોકોએ જ્યારે એ
વાત જાણી ત્યારે તેની ધણી જ પ્રસંશા કરીને તેને કહ્યું કે “આ
ધણા દયાળુ છો.” પ્રેસીડેન્ટે જવાબે “બસ ! વ્યર્થ સ્તુતિ કરશો ન-
હિ ! મહેં દયા બધા કંઈ કરી નથી. તે કુદરના દુઃખથી મહારા હા-
થપર દુઃખની અસર થઈ અને તે દૂર કરવાને માટે મહેં તે કુદરને
બહાર કઢાડ્યું !”

વાહ ! કેવો વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ ? વિશ્વાત્મા સાથે કેવું એકત્ય ?

* ખૂંટરો મજનુસે નિકલા ફરદ લૈલીકી જો લી,
પ્રેમનો કેવો સાક્ષાત્કાર !

X પત્નીને પુલકી લગા સદમા નસીમકા,

શબનમ કે કતરે આંખસે ઉનકે ટપક પડે.

નગદ ધર્મનું રહસ્ય એ જ છે કે આખા જગતનો આત્મા એ
આપણો જ આત્મા છે એમ માનવું જોઈએ. ધર્મનું આ રહસ્ય જાણીને
જે મનુષ્યોએ તેને અમલમાં મૂક્યું છે તેમની ઉન્નતિ થઈ છે. તે
મનુષ્યો આ રહસ્ય નથી સમજ્યા તે અવનતિના ખાડામાં પડ્યા છે.
આપણા દેશ સંબંધે બહુ જ દિલગીરી સાથે મારે એક વાત કહે-
પડે છે. હાલમાં હૈંગકાંગમાં શીખ લોકોની એક પલટણ છે. તે
પહેલાં ત્યાં પઠાણ લોકોની પલટણ હતી. હૈંગકાંગમાં પઠાણોને યુદ્ધ

* લૈલીની નસ ફોડતાં મજનુમની નસમાંથી લોહી નીકળી
જવા લાગ્યું.

X પુલની કલીને ઠંડી હવા લાગતાં ત્હારી આંખમાં હિમ પડી
દેખાવા લાગ્યું.

પીઅનો જેટલો જ એટલે લગભગ એ ત્રણ પૌંડ જેટલો પગાર મળતો હતો. ચીનની લાઠી વખતે શીખ લોકો ત્યાં ગયા ત્યારે તેઓ પઠાણોને પોતાના કરતાં બમણો ત્રમણો પગાર મળતો સાંખી શક્યા નહિ અને તેમણે બ્રિટિશ પાર્લામેન્ટને અરજી કરી કે “ પઠાણોને બમણે ત્રણ ત્રણ પૌંડ પગાર આપવા કરતાં અમારા રૂપિયા ૧૦) ના પગારમાં પાંચનો વધારો કરીને અમારા જ લોકોની ભરતી કેમ કરતા નથી ?” એ અરજી વિષે સરકારનાં સ્વદેશ અને વિદેશ ખાતાના અમલદારો વિચાર કરતા હતા ત્યારે પઠાણોને પૂછવામાં આવ્યું કે “ત્રણ પૌંડને બદલે એક પૌંડના પગારથી રહેવાને હમે ખુશી છો ?” આ માગણી એકે પઠાણે કબુલ કરી નહિ. એમ થવાથી પઠાણોની આખી પલટણની પલટણ કમી કરવામાં આવી, અને સર્વ પઠાણો અરતરજ થયા. ભોળા શીખોએ એટલો વિચાર ન કર્યો કે ગમે તેમ પણ પઠાણો આપણા જ દેશના છે. તેમના પેટપર પગ મૂકતાં એ શીખોને લાજ ન આવી. પોતાના ભાઈઓનાં ગળાં કાપતાં હેમને કંઈ જ દયા ન આવી. અરેરે ! આપણા દેશમાં આ કેવી પુટ ? પેલા ભૂખે મરતા પઠાણો રોજગાર શોધતા શોધતા આફ્રિકામાં ગયા અને સોમાલીલેન્ડના મુલ્કાની નોકરીમાં રહી એ જ શીખોની સાથે લલ્ક્યા. હવા પાણીના ત્રાસ વગેરેથી એ શીખ લોકો એટલા બધા હેરાન થયા હતા કે શિવ શિવ ? હેમની ગરદનો તૂટી, શરીર સૂકાઈ ગયાં, અને તાવ વગેરેથી અધમૂઆ થઈ ગયા.

કદરની રખત સે આમદની પેશ

ચાહ કનરા ચાહ દરપેશ

“ ખાડો ખોદે તે પડે ” એ કહેવત તદ્દન ખરી છે.

એક હિંદુસ્તાની તરણ જાપાનમાં બણતો હતો ત્યારે તે ત્યાંની લાયબ્રેરીમાંથી યંત્રશાસ્ત્રનું (Mechanics) એક પુસ્તક માગી

લાવ્યો. તેમાંની કેટલીક હકીકત તથા તેનો સારાંશ તેણે ઉતારી લીધા, પરંતુ તેમાંનાં યંત્રોની નકલ કરી ન શકવાથી, એ પુસ્તક ખીન્ન ઘણા વિદ્યાર્થીઓના લાભને માટે રાખવામાં આવ્યું છે એવો કંઈ વિચાર ન કરતાં તેણે તે યંત્રોનાં પાનાં ફાડી લઈ પુસ્તક પાછું આપ્યું. તેણે વિચાર ન કર્યો કે મહારા આ કામથી મહારા આપ્પા દેશના નામને કલંક લાગશે. તે પુસ્તક મોટું હોવાથી તેની લુચ્ચાઈ જલદી માલુમ પડી નહિ, પરંતુ તે કેટલાક દિવસ છાતી રહે ?

સત્ય કોઈ દિવસ છાતું રહે ? એક દિવસ તેની ઓરડીમાં એક જાપાની વિદ્યાર્થી આવ્યો અને તેની ટેબલ ઉપર પેલાં ફાડેલાં પાનાં જોયાં. આ વાતની તેણે લાયબ્રેરીના સેક્રેટરીને તુરત જ ખબર આપી અને ત્યારથી “ આજ પછી કોઈ પણ હિંદુ વિદ્યાર્થીને લાયબ્રેરીનું કોઈ પણ પુસ્તક આપવું નહિ. ” એવો ધારો પસાર કરવામાં આવ્યો ! વિનાશ કાળે વિપરિત બુદ્ધિ તે આનું નામ ! સ્ટીમર ઉપર હિંદી લોકોને ખાવાનું આપનાર જાપાની તરૂણની વાત ત્હમે સાંભળી જ અને આ હિંદી તરૂણની વાત પણ ત્હમે સાંભળી. જાપાની તરૂણ પોતાના દેશની નિંદા ન થવા દેવાને માટે પોતાનું સર્વસ્વ દેવા તૈયાર થાય છે અને હિંદી તરૂણ પોતાના આપ્પા દેશની બદનામી થવાની પણ કંઈ દરકાર ન કરતાં પોતાનું જ હિત સાધે છે. હાથ એમ કહી શકતો નથી કે ‘ હું એકલો જુદો છું. મહાઈ લોહી આપ્પા શરીરના લોહીથી જુદું છે ’ આ અયોગ્ય ભેદભાવથી જો તે એમ ધારે કે ‘ મેળવું છું હું અને ખાય છે આપ્પો દેહ ’ તો બહુ અનિષ્ઠ થાય. એવી સ્વાર્થી વૃત્તિથી વર્તવાનો હાથને એક જ માર્ગ છે અને તે એ જ કે પોતે મેળવેલો રોટલો આપ્પા દેહના પોપણને માટે મહાકામાં નાંખવાને બદલે હાથે ખાંધવો અથવા નખમાં ભરવો. પરંતુ આ સ્વાર્થી પદ્ધતિ લાભકારક નિવડશે કે ? એક ખીન્ને પણ માર્ગ

છે ખરો. મધમાખીએને હાથની આંગળીઓએ લગાડવી એટલે સોળે ચઢશે અને આખા શરીરના કરતાં હાથ ખૂબ જાડો થશે. પરંતુ એ જાડાઈ શું સુખરૂપ છે? એ જાડાઈ-એ સોળે-રોગ છે! એવી જ રીતે જે લોકો પોતાના દેશનું હિત તે જ પોતાનું હિત છે એમ માનતા નથી, પોતાનો આત્મા દેશના આત્માથી ભિન્ન છે એમ સમજે છે, તે સ્વાર્થી લોકોના હાથમાં રોગ અથવા સોળ સિવાય બીજું કંઈ જ આવતું નથી. હાથ જ્યારે કાન, નાક, આંખો વગેરે આખા શરીરના આત્માને પોતાનો આત્મા ગણી વર્તે છે ત્યારે જ તે બળવાન અને મજબુત થાય છે અને જે મનુષ્ય પોતાના દેશનો આત્મા એ જ પોતાનો આત્મા છે એમ માને છે તેને જ રૂળ પ્રાપ્ત થાય છે.

અમેરિકાની જરા વિસ્તૃત હકીકત.

મેં અરિકામાં પહેલી આશ્ચર્યની બાબત એ જોઈ કે એક ઠેકાણે ઘરનો માલિક પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મનો હતો, અને ત્રેની સ્ત્રી રોમન કૅથોલિક પંથની હતી. એ જોઈને મહારા મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે આપણા હિંદુસ્તાનમાં ભિન્ન ધર્મના લોકો (દાખલા તરીકે આર્ય-સમાજ અને સનાતન ધર્મ) એક મહોલ્લામાં પણ ભાગ્યે જ રહી શકે છે, તો આ જોઈને સાથે તે શી રીતે રહેતું હશે? તપાસ કરતાં માલમ પડ્યું કે તે જોઈને બહુ જ આનંદથી રહેતું હતું. રવિવારે પાંત્ર પ્રથમ પોતાની પત્નીને ત્રેના રોમન કૅથોલિક દેવળ સૂધી મૂકી આવે અને પછી પોતે પોતાના જુદા દેવળમાં પ્રાર્થના કરવા જાય. તે ગૃહસ્થની સાથે 'રામ' ને વાતચીત થઈ ત્યારે તે બોલ્યો કે " મહારી સ્ત્રીના ધર્મ સંબંધી સવાલ ત્રેની અને ઈશ્વરની વચ્ચે છે. વચ્ચે પડનારો હું કોણ? મહારી સાથે તેનું શુદ્ધ વર્તન છે. ઈશ્વર સાથેનો તેનો વ્યવહાર તે જાણે અને ઈશ્વર જાણે. " અહાહા ! કેવો ઉદાર વિચાર !

અમેરિકામાં પ્રજાની એકતા આગળ ધર્મભેદનું વિશેષ મહત્વ નથી. હિંદુસ્તાનના આર્યસમાજ, શીખ, મુસલમાન, ખ્રિસ્તી વગેરે સૌ ત્યાં હિંદુ તરીકે જ ઓળખાય છે. તેમનામાં પ્રજાની એકતા એટલી બધી છે કે આપણા અહીંના ધર્મભેદો કરતાં મોટા ધર્મભેદો તરફ પણ દુર્લભ કરવામાં હોમને બિલકુલ સંકાય થતો નથી. હિંદુસ્તાનની કેટલીક જગતો જો એમ જાણે કે સુધરેલા દેશોમાં આપણને હિંદુ જ કહે છે તો ‘હિંદુ’ શબ્દને માટે આટલા બધા બખેડા ન થાય અને ‘હિંદુ’ ના નામથી તેઓ એટલા બધા શરમાય પણ નહિ.

અમેરિકા બળવાન હોવાનું એક કારણ એ છે કે ત્યાં બ્રહ્મચર્ય પાળવામાં આવે છે. ત્યાં શારીરિક શક્તિ કમી થવા દેતા નથી. સાધારણ રીતે વીશ વરસ સુધી તો લગ્ન શી વસ્તુ છે એનો ખ્યાલ પણ ત્યાંના છોકરાછોકરીઓને આવતો નથી. બારિક વિચાર કરતાં એનું એક કારણ એવું જણાઇ આવ્યું કે ત્યાંના છોકરા છોકરીઓ નાનપણથી એક જ જગ્યાએ ખેત્રે કુદે છે, રમે છે અને લખે વાંચે છે, સાથે રહે છે, ફરે છે, અને આગળ જતાં કૉલેજમાં પણ સાથે એસી બેસે છે, તેથી હોમનામાં ભાઈ બહેનનો સંબંધ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેમનાં મન શુદ્ધ અને પવિત્ર રહે છે. ત્યાંના છોકરા અને છોકરીઓ બળવાન હોય છે તેથી મોટપણે હોમની પ્રજા પણ બળવાન થાય છે. જો પતિ બળવાન હોય પરંતુ પત્ની દુર્બળ હોય તો તેમની સંતતિ મધ્યમ બળવાળી જ થાય છે. એક વખતે ‘રામ’ જીનીવા સરોવરને કાંઠે રહેતો હતો. ત્યાં એક તેર વર્ષની છોકરી ત્રણ માછલ તરીકે ગઇ. તે કદાચિત થાકીને યુડવા માંડે તો મદદ કરવાને એક હોડી હેતી પાછળ પાછળ રાખી હતી, પરંતુ તેને મદદની કંઈ જરૂર જ ન પડી. જે છોકરીઓની શારીરિક શક્તિ આટલી ઉત્તમ હોય તેની

પ્રજ્ઞ શા માટે બળવાન ન થાય ? અને શરીર નિરોગી હોય તેનું મન પણ નિરોગી કેમ ન થાય ? અશક્તિથી પાપ ઉત્પન્ન થાય છે. અપ-
ચીત્તી અશક્તિ અને અશુદ્ધતા ઉત્પન્ન થાય છે. જરૂર સારી સ્થિતિમાં
ન હોય તો ચિંતા અને ઉચાટ આવી નિઃસંશય લેમને ઘેરશે. તબી-
યત સારી ન હોય ત્યારે વારંવાર ગુસ્સો ચડે છે. વેદમાં લખ્યું છે કે
દુર્બળ જીવ આત્માને ઓળખી શકતો નથી. નાયમાત્મા બલહીનેન
લભ્યઃ ઈશ્વર પાસે પણ દુર્બળ લોકોનું કાંઈ વળતું નથી. જેનામાં
આત્મિક અને શારીરિક બળ નથી તે બ્રહ્મચર્ય શી રીતે પાળી શકે ?
અને એ પણ ખુલ્લું છે કે બ્રહ્મચર્યને અભાવે આત્મિક અને શારી-
રિક શક્તિનો પણ અભાવ થાય છે.

ત્યાંની કાલેજનેની સ્થિતિ કેવી હોય છે તે સાંભળો. બી. એ.
એમ. એ. ડોક્ટર ઓફ શીલોસોફી ઇત્યાદિ ડીગ્રીઓ સુધી બીજા અભ્યા-
સની સાથે શારીરિક શિક્ષણ પણ આપવાનું જારી રાખવામાં આવે છે.
ઉત્તમ શિક્ષણની સાથે ખેડૂત, લુહાર, સુતાર અને કડીઆનાં કામ પણ
શીખવવામાં આવે છે. મનુષ્ય પ્રાણીમાં મુખ્ય ત્રણ ભાગ છે, કર્મેન્દ્રિય,
જ્ઞાનેન્દ્રિય અને અંતઃકરણ. એને ઇંગ્રેજીમાં હેન્ડ, હેડ, એન્ડ હાર્ટ
(Hand, Head & Heart) કહે છે. જ્ઞાનેન્દ્રિય દ્વારા બહારનું
દ્રવ્ય અંદર જાય છે અને બાહ્ય વસ્તુઓની મન ઉપર અસર થાય છે.
હાથ, પગ, વગેરે કર્મેન્દ્રિયો વડે અંતઃશક્તિની બાહ્ય વસ્તુઓ ઉપર
અસર થાય છે. કર્મેન્દ્રિયો અને જ્ઞાનેન્દ્રિયોની યોગ્ય વૃદ્ધિ અને ઉન્નતિ
થાય તો જ સાચું પરિણામ આવે. પરંતુ જે આપણે બહારનું જ્ઞાન
અંદર ધુસાડ્યાં કરીએ અને અંદરનું જ્ઞાન અને શક્તિ બહાર જવા
ન દઈએ તો, જે મનુષ્ય ખાતો રહે છે પણ તેનો કોહો ખાલી થતો

નથી, તેના જેવી સ્થિતિ થાય છે અને તેને પરિણામે માનસિક અ-
કાશ અને આધ્યાત્મિક મંદતા પ્રાપ્ત થાય છે. એ શિક્ષણ નથી પણ
રોગ છે. અમેરિકાના સર્વ સાધારણ વિશ્વવિદ્યાલયોના શિક્ષણ ક્રમનું
અવલોકન કરવાથી તેના એ ઉદ્દેશ સમગ્રાય છે કે દેશની જમીન,
ખનિજ પદાર્થ, વનસ્પતિ વગેરે વસ્તુઓનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવાનું
અને હેમની કિંમત વધારવાનું જ્ઞાન આપવું. જેટલી હુનર કળાઓ
શીખવવામાં આવે છે તેનું મૂળ ઉપયોગીપણામાં જ રહેલું હોય છે.
રસાયણશાસ્ત્રને વ્યવહારમાં લાવવાની કેમીકલ એનજીનીયરીંગ કળા
ન શીખતાં ફક્ત રસાયણશાસ્ત્રને જ લાંબો કાંઈ વિદ્યાર્થી વ્યર્થ
શીખતો નથી.

એક ધાર્મિક કોલેજમાં 'રામે' વ્યાખ્યાન આપ્યું. વ્યાખ્યાનને
અંતે કોલેજનાં માણસોએ પોતાની જગી ક્વાયત કરી બતાવી અને
જયઘોષ કરી વ્યાખ્યાતાને સલામી આપી. 'રામે' પૂછ્યું કે "ધાર્મિક
કોલેજમાં આવી જગી ક્વાયત ! આ શું ?" પ્રીન્સીપાલે જવાબ આ-
પ્યો કે "ધર્મનો એવો અર્થ છે કે સ્વાર્થ અને દેહલાવનો
અહંકાર નષ્ટ કરવો જોઈએ. એ સ્વાર્થત્યાગ તથા ખરૂં શૌર્ય
ઉત્તમ ક્વાયતથી જ શીખાય છે.

હવે અંતઃકરણની કામળતા અને શુદ્ધતાનું શિક્ષણ કેવી રીતે
અપાય છે તે સાંભળો:—

વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકની કમાણીથી જ ચાલતા એક વિશ્વવિદ્યા-
લયમાં રામ ગયો હતો. ત્યાં વિદ્યાર્થીઓની શી વગેરે કાંઈ લેવામાં આ-
વતું નથી. શિક્ષકાની દેખરેખ નીચે વિદ્યાર્થીઓ કોલેજની જમીનઉપર
યંત્રો આગળ કામ કરે છે. પ્રોફેસરો નવી નવી શોધો કરે છે અને
વિદ્યાર્થીઓને શોધો કરતાં શીખવે છે. ખેતીની નવી નવી રીતો, જુદા

જુદા પાક અને નવી નવી હુન્નર કળામાંથી જે ઉત્પન્ન થાય તેમાંથી સ્વધર્મો અર્થ ચલાવવામાં આવે છે. તે વખતે એક ચોરડીમાં ફેટલાક વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે 'રામ' ના દેખતાં કળ્યો થયો, એ તકરાર છેક પ્રેસીડેન્ટ સુધી ગઈ. પ્રેસીડેન્ટે એ ચોરડીમાં ચાલતું કામ બંધ કરાવ્યું, અને હારમોનીયમ વગાડવું શરૂ કર્યું. પંદર મીનીટમાં જ સૌ પોતાની મેળે શાંત પડ્યા અને કળ્યો મટ્યો. આહા ! જેમના હૃદયમાં એટલો શાંતિરસ ભર્યો છે કે જે જનગત કરવાને ગાયન જેવું નહાતું સર્વજન બાહ્ય સાધન જ બસ છે તેમને ધન્ય છે ! કેવી સરસ યુક્તિ ! હવામાં સત્વગુણ ભરી દેતાં જ મનનો ખળભળાટ એની મેળે શાંત થઈ ગયો.

ચીકાગો યુનિવર્સિટીના એક અંદર ગ્રેજ્યુએટે 'રામ' ના તત્ત્વજ્ઞાન ઉપરનાં ફેટલાક ભાષણોનું ટાંચણ કરી લીધું, અને તેમાં પોતાનું ફેટલુંક લખાણ ઉમેરીને તેણે થોડા જ દિવસમાં એક પુસ્તક બનાવીને વિશ્વવિદ્યાલયમાં અર્પણ કર્યું. તુરત જ તે વિદ્યાર્થીને ઉપલા વર્ગમાં ચાલવામાં આવ્યો. તેણે મિત્ર અને મિત્રનનાં પુસ્તકો પોતાના મગજમાં ભરી હતાં કે નહિ તે કંઈ ત્યાં જોવામાં આવ્યું નહિ. ખરા જ્ઞાનની કસોટી જેવા પ્રકારનું જ્ઞાન અંદરથી બહાર કહાડી શકાય તે ઉપરથી થાય છે, કેવું જ્ઞાન મગજમાં ધુસાડ્યું છે તે પરથી થતી નથી.

એક વખતે 'રામ' શાસ્ત્રનામના જંગલમાં પર્વત ઉપર રહેતો હતો. ત્યાં ફેટલાક લોકો મળવા આવ્યા, તેમની સાથે એક બાર વર્ષની છોકરી હતી. બધા 'રામ' નો ઉપદેશ ધ્યાન દધને સાંભળતા હતા. એવું થોડી વારે પેલી છોકરી ઉડી દૂર જઈ બેસી અને જ્યારે તે

પાછી આવી ત્યારે તેણે એક કાગળ રજુ કર્યો. તેમાં શું લખ્યું હતું ?
 રામને સર્વ ઉપદેશ તેમાં કવિતારૂપે લખેલો હતો. પછી તે કવિતા
 વર્તમાન પત્રોમાં પ્રસિદ્ધ થઈ. છોકરાંઓની એ હુંશીયારી અને તીવ્ર
 બુદ્ધિ તેમને સ્વાતંત્ર્ય આપવાનું જ પરિણામ છે. મનુષ્ય બાળક હોય
 કે વૃદ્ધ હોય પણ 'તે વાતચીત કરનાર જનવર' જ છે. બુદ્ધિ એ
 સ્વાર અને પશુવૃત્તિ એ ઘોડો છે. ન્યારે આપણે છોકરાંઓને સમજાવે
 વીને કામ કરાવવાને બદલે, ગુસ્સે થઈને અથવા ધમકી દઈને કામ કરાવે
 રાવીએ છીએ ત્યારે આપણે પશુવૃત્તિરૂપી ઘોડાને સોટીના ધટકારી
 બુદ્ધિરૂપી સ્વારના પગ નીચેથી કહાડી મૂકીએ છીએ. એમ થવાથી
 છોકરાંઓનો અંતરાત્મા ગુસ્સે કેમ ન થાય ? છોકરાંઓને ધમકાવવા
 એ પશુવૃત્તિથી કામ કરાવ્યા બરોબર છે. અને તેથી જ તત્ત્વથી મનુષ્ય
 એક ગણાય છે તે તત્ત્વનો-બુદ્ધિનો-અનાદર થાય છે. સખ્તાઈ કરવી
 ગુસ્સે થવું એ છોકરાંઓના અંતરાત્માનો અનાદર કર્યા બરોબર છે.
 સમજાવીને કહ્યા સિવાય અથવા કારણ બતાવ્યા સિવાય 'ફલાણું કરી
 મા, અમુક જગાએ જઈશ મા' એવી નિષેધક આજ્ઞા કરવી એ
 રાક્ષ રીતે તે કામ કરવાની સૂચના આપ્યા બરોબર છે. ઈશ્વરે ન્યાય
 બાવા આદમને હુકમ કર્યો કે 'ફલાણા જ્ઞાનવૃક્ષનું ફળ ખાઈશ મા
 ત્યારે એ નિષેધને લીધે જ તે ફળ ખાવાનો કુવિચાર તહેના મનમાં
 બેસ્યો. તે નંદનવનમાં હજારો વૃક્ષ હતાં પરંતુ ન્યારે 'આ ખાઈશ
 મા' એવો ખાસ નિષેધ કરવામાં આવ્યો ત્યારે ખામોખા તે ખાઈ
 નો જ તેને મોહ થયો. વર્તમાનપત્રોમાં અત્યંત મહત્ત્વની જાહેર
 રાને મથાળે 'આ વાંચશો નહિ' એમ લખેલું હોય છે. ડાકાએ
 ફકિર પાસે મંત્ર માગ્યો. તે મહાત્માએ મંત્ર આપ્યો અને કહ્યું

“ત્રણ વખત માળા જપવાથી મંત્ર સિદ્ધ થશે પરંતુ ફક્ત માળા જપતી વખતે વાંદરાનો વિચાર જ મનમાં ન આવવો જોઈએ.” થોડાક પ્રયત્ન કર્યા પછી તે બિચારો એ ફકિર પાસે પાછો આવીને કહેવા લાગ્યો કે “શુર મહારાજ ! વાંદરો મહારા સ્વપ્નમાં પણ નહોતો પરંતુ આપે ના પાડી ત્યારથી તે વાંદરાનો વિચાર ક્ષણ વાર પણ મહારા મગજમાંથી ખસતો નથી.” કેળવણીની આવી ઉલટી રીત અમે-રિકામાં નથી.

છોકરાંઓને સાં કિન્ડરગાર્ટનની પદ્ધતિથી લાણાવવામાં આવે છે. શિક્ષકો છોકરાંઓ સાથે રમતા, ફૂદતા, ગાતા, નાચતા, શિક્ષણ આપતા ચાલ્યા જાય છે અને છોકરાંઓ મોજમઝાની સાથે શિક્ષણ ગ્રહણ કરે છે. ધારો કે છોકરાંઓને વહાણનો પાઠ શીખવવો છે. લાકડાનું એક વહાણ દરેક છોકરા આગળ મૂક્યું છે અને વહાણ બાંધવાના ઉપયોગમાં આવતી લાકડાની ચીપો વગેરે પાસે મૂક્યાં છે. પુરૂષ શિક્ષક અથવા સ્ત્રી શિક્ષક છોકરાંઓ સાથે મળી જઈને કહે છે કે “અમે તો હવે વહાણ બાંધીશું, અમે તો હવે વહાણ બાંધીશું.” છોકરાંઓ પણ એકદમ કહેવા લાગે છે કે “અમે પણ બાંધીશું.” એ હ્યો ! સર્વ છોકરાંઓ નીચે બેસી ગયાં, એકે વહાણ તૈયાર કર્યું, બીજાએ પણ કર્યું, ત્રીજાને જરા વાર લાગતાં શિક્ષક અને બીજાં છોકરાંઓએ તેને મદદ કરી અને તહેનું વહાણ પણ તૈયાર થયું. છોકરાં પોતે જ હોંસથી શિક્ષકને પૂછવા લાગ્યાં કે “આ ભાગનું નામ શું ? આ ભાગ શું કહેવાય ? આ શું ? પેલું શું ?” શિક્ષક વહાણના ભાગના નામ કહેતો ગયો અને છોકરાંઓને વહાણ વિષે બધી માહિતી સહજ મળી ગઈ !

આપણા દેશનાં છોકરાંઓ ગોખે છે કે “Keel (કીલ) ને વહાણનું તળીયું, કીલ એટલે વહાણનું તળીયું” એમ કરતાં

કરતાં મગજમાં ' કીલ ' શબ્દ ધુસી ગયો પરંતુ કીલ શી વસ્તુ છે અને વહાણ કેવું થાય છે તે છોકરાં સમજી શકતાં નથી. ત્યાં પ્રથમ પદાર્થ જોખતાં શીખવે છે અને પછી નામ કહેવામાં આવે છે. અહીંયાં નામ જ ગોખાવવામાં આવે છે અને પદાર્થના આકારને આખી ઉમ્મરમાં અનુભવ મળતો નથી. ત્યાં છોકરાંજો પોતાના અંગ સ્વભાવ પ્રમાણે સવાલો પૂછતાં રહે છે અને શિક્ષકોનું કામ તો એટલું જ હોય છે કે તેમને સવિસ્તર જવાબ આપવા. અહીંયાંના મોટા મોટા શિક્ષકો ન્હાના ન્હાના છોકરાંજોને સવાલો પૂછી પૂછીને શું જાણી નાંખવામાં બિલકુલ શરમાતા નથી ! જેનાથી જ્ઞાનની અભિવ્યક્તિ ઉત્પન્ન ન થાય તે શિક્ષણ શાનું ? અહીંયાં માસ્તરે દેખતાં જ છોકરાંજો ખૂબી મરે છે. ત્યાં છોકરાંજોને જેટલો શિક્ષક પર પ્રેમ હોય છે તેટલો માખાપ ઉપર પણ હોતો નથી, અને શાળામાં તેમને જેટલો આનંદ થાય છે તેટલો ઘેર પણ થતો નથી. ત્યાંની શાળાઓમાં શી લેવાતી નથી અને પુસ્તકો મફત આપવામાં આવે છે.

ત્યાંની દુકાનોની સ્થિતિ જુઓ. ચિકગોમાં એક દુકાન તરીકેથી ' રામને ' આમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. એ દુકાનની દરજી અંધીનું ક્ષેત્રફળ ગાજપુરના ત્રીજા લાગથી ન્હાતું નહિ હોય. તે દુકાનને કુલ પચીસ માળ હતા. જે માળે જવું હોય તે માળે લિફ્ટ (lift) લઈ જવું. દરેક માળે નવો નવો માલ હતો. લાખો ધરોહરોજ આવતાં, પરંતુ દુકાનદારનું વર્તન સૌ સાથે સરખું ! પછી લાખો રૂપિયાનો માલ ખરીદનાર હોય કે પાંચ પૈસાનો ! દરેક વસ્તુ કિંમત તેના ઉપર લખેલી હતી, કિંમત એક જ રાખવામાં આવી હતી. એક પૈ પણ વધારે જોઈ લેવાતી નહિ. મેનેજર સૌ સાથે હસીને વાત કરે તથા જે દશ વીશ વસ્તુઓની કિંમત પૂછીને પણ ખરીદ કર્યા સિવાય ચાલવા માંડે તેને ખારણા સૂધી મૂકવા નથી દેતા.

અને રીત પ્રમાણે નમીને સન્નામ કરે. આ રીત મોટી દુકાનોમાં છે
ઝટલું જ નહિ પણ સાધારણ દુકાનોમાં પણ નજરે પડે છે.

અમેરિકા, જાપાન, ઇંગ્લાંડ વગેરે દેશોની પોલીસ અત્યંત સખ્ય
અને પ્રજાસેવક છે. અહીંયાં એકઠા થયેલા કેટલાક ગૃહસ્થો મનમાં
કહેતા હશે કે “બસ; બસ કરો. અમેરિકન લોકોની પ્રસંશા તે હજી
આં સુધી ગાયા કરશી ? તમે શું અમને અમેરિકન બનાવવા માગો
છો ?” આવી કલ્પના લાવનારને ‘રામ’ કહે છે કે શું ! હિંદી
લોકોએ અમેરિકન થવું ? હર ! હર ! કોઈના મનમાં એવો ખ્યાલ
આવ્યો હોય તો તે નાશ પામો ! જો કોઈ માણસ એવી ઉમેદ રાખ-
તો હોય તો તે ઉમેદ દટાઈ જાય. ‘રામ’ ના મનમાં એવો વિચાર
કદી આવ્યો નથી અને આવશે પણ નહિ. ઝટલું ખરું કે કેટલીક
માખતો તહેમતી પાસેથી શીખવાની આપણે જરૂર છે. જાતીય ક્ષીણ-
તાના પંજમાંથી છુટવું હોય અને હિંદુ રહેવું હોય તો તહેમતી વિ-
દ્યાઓ અને કળાઓ આપણે શીખવી જ જોઈએ. પછી ભલે તેની
ગમે તે કિંમત આપવી પડે. ‘રામ’ અમેરિકામાં હતો ત્યારે તેને
માથે પાઘડી હિંદુસ્તાનની જ હતી. પરંતુ રસ્તા ઉપર ઘરફ પડતો
હોવાથી પગમાં જોડા તે દેશના હતા. લોકોએ પૂછ્યું કે “જોડા પણ
હિંદુસ્તાની કેમ વાપરતા નથી ?” ‘રામે’ જવાબ આપ્યો કે “માથું
હિંદુસ્તાની જ રાખીશું, પરંતુ પગ તહમારા લઈશું.” ‘રામ’ ની
એવી ઈચ્છા છે કે આપણે હિંદી રહીને જ અમેરિકન વગેરે લોકોના
કરતાં મોટા થઈએ. તે દેશથી દૂર નહાસવાથી આપણે કદી મોટાઈ
મેળવી શકીશું નહિ. આજકાલ વિદ્યુત, ગેસ, રેલ્વે, તાર, વગેરેથી
ધણી સગવડ થઈ છે. પૃથ્વી એક નહાનો સરખો ખેટ બની ગઈ છે.
મધ્ય રોકાણ કરવાને બદલે રાજમાર્ગ થઈ પડ્યો છે. પહેલાં જે જુદા

દેશો કહેવાતા હતા તે આજે જુદાં શહેરો જેવા થઈ પડ્યા છે અને પહેલાંના શહેરો આજે મોહલાઓ થઈ પડ્યા છે. આજે જો આપણે સૌથી અલગ રહેવા ઇચ્છીએ અને બીજા રાષ્ટ્રોને પરદેશો સમજીને આપણા જૂના રિવાજોને વળગી રહીએ, આ વીશમી સદીમાં જો આપણે ઇ. સ. પહેલાંના વીશમા સૈકાના રીત રિવાજો પ્રમાણે ચાલ્યા કરીએ, પાશ્ચાત્ય કળાઓનો ઉપયોગ કરતાં ન શીખીએ, 'ઉધાર ધર્મ' નો ઝગડો ન છોડીએ અને 'નગદ ધર્મ' પ્રમાણે ન ચાલીએ તે આપણે સર્વથા નાબુદ થયા વિના રહેનાર નથી. આપણી સ્થિતિને બરાબર જાણવો અને તે વિષે ખૂબ વિચાર કરો.

કંચન હોયે કીચમેં, વિષમેં અમૃત હોય;

વિદ્યા નારી નીચમેં, તીનો લીજે સોય.

હિંદુસ્તાન બ્યારે સમૃદ્ધિવાન હતું ત્યારે તે કૂવાના દેડકાની પેઠે રહ્યું નહોતું.

બ્યારે પુષ્કર તીર્થમાં યજ્ઞ થયો હતો ત્યારે હજારો, ચીના, અને ઇરાની લોકોને આમંત્રણ કરવામાં આવ્યાં હતાં. રાજસૂયયજ્ઞ પહેલાં ભીમ, અર્જુન, નિકુળ, સહદેવ એ પાંડવો દૂર દૂરના પરદેશોમાં જઈ આવ્યા હતા. ખુદ શ્રી રામચંદ્રજી સરખા ઇશ્વરી અવતાર સમુદ્ર જાળંગીને આપણે માટે પરદેશગમનનો માર્ગ ખુલ્લો કરી આપ્યો છે.

* દોશ અજ મસજીદ સૂએ મૈખાના આમદ પીરમા

ચીસ્ત યારાને તરીકત બાદ અજ તદખીરમા

તે વખતે હિંદુસ્તાનને બીજા દેશોમાંથી કાંઈ મેળવવાનું નહોતું

કાલે રાત્રે મહારા ગુરૂ મશીદમાંથી દારૂના પીઠામાં આવ્યા. ધર્માભિમાનીઓ ! હવે એનો શો ઉપાય ?

પરંતુ આજે પરદેશની હુન્નર કળાઓ શીખવાની ત્હને એટલી બધી જરૂર છે કે તે વગર પ્રાણ જવાનો વખત આવ્યો છે. જો આજે હિંદુસ્તાનને જીવવું હોયતો અમેરિકા, યુરોપ, જાપાન, વગેરે બહારના દેશોથી તેણે અળગું રહેવું ન જોઈએ. બહારની હવા ભાગતાં જ જીવમાં જીવ આવશે. હિંદુઓ બહાર જશે તો જ ખરા હિંદુ બનશે. બહાર જવાથી પોતાના શાસ્ત્રનું મહત્ત્વ સમજાશે અને શાસ્ત્ર વ્યવહારમાં મૂકાશે. ત્હમે પોતાને જગતથી દૂર રાખી શકશો નહિ. મોઝામ્બીકથી જેટલા દૂર ન્હાસશો તેટલા ત્હમારે તેમના ગુલામ થઈને રહેવું પડશે.

ધર્મશક્તિ.

પુરાણમાં આપણે એવું વાંચીએ અને સાંભળીએ છીએ કે અમુક ઋષિઓના વર અથવા શાપથી કેટલાક લોકોની સ્થિતિ બદલાઈ જતી હતી. યોગવાસિષ્ઠમાં શીલામાં સૃષ્ટિ દેખાવાનો ઉલ્લેખ છે, પરંતુ અમેરિકામાં એવી બાબતો પ્રત્યક્ષ નજરે જાયેલી છે. કાલેજને અથવા દવાખાનાઓમાં એવા પ્રયોગો કરવામાં આવે છે કે હજારો દર્દીઓને ફક્ત ધર્મશક્તિના બળથી જ સાજા કરવામાં આવે છે. પ્રોફેસરની ધર્મશક્તિ પ્રમાણે મેજને બદલે ઘોડી દેખાય, અને જેમ્સ સાહેબના ડોક્ટર પોલ બની જાય છે. સંસ્કૃતમાં વેદાંતના ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથો અસંખ્ય છે. દાખલા તરીકે હતાત્રયની અવધૂત ગીતા, અષ્ટાવક્રગીતા, શંકરાચાર્યનું સ્તોત્ર, વગેરે. ફારસી ભાષામાં વેદાંતનો સૌથી ઉત્તમ ગ્રંથ શમ્સતબ્રેજનો છે. તેના પછી મનસ્વી, શરીફ, શેખ, અત્તાર, મગરબી વગેરેના ગ્રંથો છે. અમેરિકાના વોલ્ટ વિટમેનનો 'તૃણપર્ણ' (Leaves of the grass) નામનો ગ્રંથ ઉપરોક્ત સઘળા ગ્રંથકર્તાઓનાં પુસ્તકો જેટલો જ અથવા તેથી પણ વધારે યોગ્યતા ધરાવે છે.

ડટકર ખડાહું ખાપસે ખાલી જહાનમેં
તસકીન દીલ ભરી હૈ મેરે દિલમેં જાનમેં
સૂંધે જમાં મકાં હૈ મેરે પૈર મિસ્લ સગ
આસકતા મૈ નહિ હું નામો નિશાનમેં

સીદી શુલામોને સ્વતંત્ર કરવાને અમેરિકામાં જે મોટી લડાઈ થઈ હતી તે વખતે લડાઈમાં આ વીટમેન સૌની આગળ હાજર રહેતો અને જાનને તરફના ધાયલ થયેલા માણસોને મલમપટ્ટા કરતો, તર-સ્થાને પાણી પાતો, મરતા માણસોને હસતે મુખે ધીરજ આપતો અને પોતાના અમૂલ્ય 'તૃણપર્ણ' ગ્રંથમાંથી એ પ્રસંગને અનુસરતાં ગીતો ગાતો ફરતો રહેતો હતો. ગદી અને જુમાખૂમ વચ્ચે રણભૂમિ ઉપરના તુમુલ યુદ્ધમાં લડાઈની તદ્દન જોખમ ભરેલી જગ્યાએ પણ તે એટલી પ્રસન્ન મુદ્રાથી અને નિર્ભય મનથી ફરતો કે જાણે ભૂતપ્રેતોના સમૂહ વચ્ચે મહાદેવ અથવા કુરુક્ષેત્રની રણભૂમિ ઉપર ભગવાન શ્રી કૃષ્ણ સંચાર કરતા ન હોય ! એ ખૂનખાર લડાઈમાં અધમૂઆ લોકોએ એ મહાત્માનાં દર્શન કરીને આનંદથી પ્રાણ છોડ્યા હતા.

* શય હો હવા હો ધૂપ હો તુફા હો છોડછાડ
જંગલ કે પેડ કય ઇન્હેં લાતે હૈ ધ્યાનમેં
ગર્દિશસે રોજગાર કે હિલ જાય જસકા દિલ
ઇન્સાન હો કે કમહૈ દરખતો સે શાનમેં.

અમેરિકામાં હેનરી થોરો નામનો એવો જ એક બ્રહ્મનિષ્ઠ યજ્ઞ ગયો છે. તે નિર્જન વનમાં પૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય સહિત સન્યસ્ત વૃત્તિથી પો-

* રાતહો, દિવસહો, પવન હો, તોફાન હો, પણ અરણ્યનાં વૃક્ષો તેને ક્યાં ગણકારે છે ? મુસ્કેલી ભરેલાં કાર્યથી જે મનુષ્યનું મન ડગી જાય છે તે મનુષ્ય છતાં ઝાડથી પણ હલકો છે.

તાવું જીવન ગાળતો હતો. અલખત તે આજસુ સાધુ નહોતો. અમેરિકાનો સૌથી મહાન તત્ત્વજ્ઞાની એમર્સન એ ઈરોના સંબધમાં એમ લખે છે કે મધમાખીઓ ત્હેની સાથે ત્હેના ખાટલા ઉપર જસતી પરંતુ તે નિડર પ્રેમ મૂર્તિને તે કદી ડંખતી નહોતી. જંગલમાંના સાપ ત્હેને હાથે પગે વિંટાતા પરંતુ હાથનાં કડાં અથવા પગનાં સાંકળાંની પેઠે તે તેમની કંઈ પણ દરકાર કરતો નહિ. કેવો પ્રેમી મનુષ્ય ! રસ્તે ચાલતાં ચાલતાં એમર્સને પૂછ્યું કે “ અહીંના મૂળ રહેવાશીઓ નાં તીર ક્યાં મળે છે ? ” ઈરોએ હમેશની રીત પ્રમાણે જવાબ આપ્યો કે “ જ્યાં જોઈએ ત્યાં ” અને તુરત જ જરાક પાછું ફરીને તેણે માગેલું તીર કહાડી આપ્યું, દશ્ય સ્થિતિ ઉપર આ દેટલો અધિકાર ?

જે ગ્રંથોએ નવા ખંડમાં (અમેરિકામાં) નવું ચૈતન્ય ઉત્પન્ન કર્યું તેના લખનાર એમર્સને પોતેજ ભગવદ્ગીતા અને ઉપનિષદોનું અધ્યયન કર્યું હતું એટલું જ નહિ પણ ઘણે અંશે તેને આચરણમાં પણ મૂક્યું હતું. પોતાના ગ્રંથોમાં ઘણી જગ્યાએ તેણે ભગવદ્ગીતા અને ઉપનિષદોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે અને ત્હેના જાતી દોસ્તોના કહેવાથી એમ જણાય છે કે ત્હેના મન ઉપર ગીતા અને ઉપનિષદોની પુષ્કળ અસર થઈ હતી. મહાત્મા ઈરો પોતાના ‘ વાલ્ડન ’ માં લખે છે કે “ હું રોજ પ્રાતઃકાળે મહારી ખુદ્ધિ અને અંતઃકરણને ભગવદ્ગીતાના પવિત્ર ગંગાજળમાં સ્નાન કરાવું છે. ભગવદ્ગીતામાં એટલું ઉત્તમ અને સર્વવ્યાપી જ્ઞાન છે કે એ ગ્રંથ લખનાર દેવતાને અગ્રણિત વર્ષો થઈ ગયા છતાં ત્હેના જેવો ખીલ્લો ગ્રંથ હજી લખાયો નથી. ગીતાની સાથે સરખાવતાં જગતનું આધુનિક સર્વ જ્ઞાન તુચ્છ જણાય છે. વિચાર કરતાં કરતાં એ ગ્રંથનું મહત્ત્વ મ્હને એટલું બધું જણાય

છે કે કાષ્ટ કાષ્ટ વખતે આ તત્ત્વજ્ઞાન ધણું ખરું કાષ્ટ જુદા જ યુગમાં લખાયું હોયું જોઈએ એવો વિચાર મારા મનમાં આવે છે. " ખીજે એક પ્રસંગે મિસર દેશની ભવ્ય પીરામિડો વિષે ઉલ્લેખ કરતાં ચૌરો લખે છે કે " પ્રાચીન યુગની સર્વ સ્મરણીય વસ્તુઓમાં ભગવદ્ગીતાથી શ્રેષ્ઠ ખીજ કાષ્ટ વસ્તુ નથી. " ગીતા અને ઉપનિષદોનું તત્ત્વજ્ઞાન અમલમાં મૂકવું એજ વ્યાવહારિક વેદાંત અથવા નગદ ધર્મ છે.

એ ત્વજ્ઞાનને વ્યવહારમાં મૂક્યું છે તેમણે પોતાની ઉન્નતિ કરી છે. આપણે ત્યાં હુંડી છે ખરી પરંતુ કાગદી હુંડીથી-પછી તે ગમે તે કિંમતની હોય તોપણ-કંઈ ભૂખ મટતી નથી, તરશ છીપતી નથી, ટાઢ બંધ થતી નથી. એ હુંડી વટાવીને રોકડ ઉત્પન્ન કરવું આવશ્યકીય છે. આજે તે લોકો એ હુંડીની કિંમત આપી શકે તેમ છે. ત્યાં એ હુંડી સ્વીકારાશે માટે ત્યાં જઈને વટાવો.

ન્યારે સીતામાતા અયોધ્યાથી વનવાસ ગયાં ત્યારે ત્હેની પાછળ વૈભવ નષ્ટ થયો અને તેની જગ્યાએ દુઃખ તથા સંકટો આવ્યા, પ્રજા દુઃખી થઈ, દશરથ રાજાનું મૃત્યુ થયું, રાણીઓને કલ્પાંત કર્યું પડ્યું અને સિંહાસન ચૌદ વર્ષ સુધી ખાલી રહ્યું. પરંતુ ન્યારે સમુદ્ર પારથી સીતા દેવીને પાછાં લાવવા શ્રી રામચંદ્રજી તૈયાર થયા ત્યારે વાનર અને રીંછ જેવાં જંગલી પ્રાણીઓ પણ લઢવા તૈયાર થયા અને એમ કહેવાય છે કે ખીસકોલીઓ પણ પોતાની અલ્પ શક્તિ પ્રમાણે મ્હોડામાં રેતીના કણ ભરીને સમુદ્રમાં નાંખી પૂલ બાંધવામાં મદદ કરવા લાગી, હવા પાણી પણ અનુકૂળ થઈ ગયાં અને પથર પણ સમુદ્રમાં નાંખતાં પોતાનો સ્વભાવ વીસરી જઈને સીતાદેવીને માટે ડુખી જવાને બદલે તરવા લાગ્યા.

* કુનમ સદ સર દિદાએ પાય સીતા

ચિયકતા સરચિ દહના સરચિ સીતા

અધ્યાત્મ રામાયણમાં ' સીતા ' નો અર્થ ' અલ્પવિદ્યા ' છે. હું કહું છું કે વ્યાવહારિક વેદાંત અથવા નગદ ધર્મને છોડવાથી જ હિંદુસ્તાન ઉપર સર્વ પ્રકારનાં સંકટો આવી પડ્યાં છે. આપણા ઉપર ક્યાં સંકટો આવ્યાં નથી? ક્યાં દુઃખ અને રોગના પંજમાંથી આપણે બચ્યા છીએ? હાય હાય! સીતા સમુદ્ર ઝાળગીને પેલે પાર ચાલી ગઈ! એ વ્યાવહારિક અલ્પવિદ્યાને સમુદ્રને પેલે પારથી પાછી લાવવાને કમ્મર તો કસો અને પછી જુઓ કે જગત્તી સર્વ શક્તિ, હરીદ્રાષ્ટ કરીને તમારી સેવા કરવાને તમારી સામે હાથ જોડીને કેવી ઉભી રહે છે! એકે એક દેવ દેવતા મસ્તક નમાવીને પોતાનો સ્વીકાર કરાવવાની કેવી વિનંતીઓ કરે છે અને ઈશ્વરી કાયદાઓ પ્રતિજ્ઞા લઈને તમારી સેવામાં કમ્મર કસીને કેવા તૈયાર રહે છે! તમારામાંનું ચૈતન્ય જગત કરે અને પછી જુઓ કે આગળ કહ્યા પ્રમાણે થાય છે કે નહિ. !

સારે જહાંસે અચ્છા હિંદોસ્તાં હમારા,

હમ બુલ્યુલે હૈ ઉસકી વહ ૧બોસ્તાં હમારા;

* સીતાના ચરણમાં હું સો મસ્તક અર્પણ કરીશ. પછી મ્હારે મસ્તક એક, દશ કે ત્રીશ માથાનું હોય.

૧. બગીચો.

સારે માઠે અવસરે નાત જાતમાં, મિત્ર પડોશીમાં
અને સાધુ બ્રાહ્મણોમાં ભેટ તથા ધર્મોદ્ધાર વહેંચવા યોગ્ય
કર્મ, ભક્તિ, અને યોગથી ભરપૂર
અતિ ઉત્તમ ધર્મ પુસ્તક.

શ્રીમદ્
ભાગવતનો } એકાદશ સ્કંધ.

મૂળ શ્લોક, ગુજરાતી ટીકા, છબી અને સ્તોત્ર સહિત ૪૫૦
પૃષ્ઠનું દળદાર પુસ્તક પાકા પૂઠા સાથે માત્ર સાડા ૭
આનામાં યોજાઈ સાથે ૦-૮-૬

આ પુસ્તક આખા ભાગવતના સારરૂપ છે. તેમાં પૂર્ણ પુરષોત્તમ
શ્રીકૃષ્ણભગવાન અને ઉદ્ધવજી વચ્ચે તથા શ્રી નારદઋષિ અને વાસુદેવ,
નવ યોગેશ્વરો ને નિમિરાજ તથા હંસ ભગવાન અને સનકાદિકા વચ્ચેના
ઉત્તમ ઉપદેશો, શ્રીદત્તાત્રેય ઋષિયે માનેલા ચોવીસ ગુરૂંના વગેરે
અનેક પ્રસંગો આવેલા છે. જેમાં સંસારનું મિથ્યાપણું, બદ્ધ, મુક્ત
તથા સતપુરુષનાં લક્ષણો, સત્સંગનો મહિમા, કર્મ તથા ત્યાગની વ્ય-
વસ્થા, બ્રહ્મચારી, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ તથા સન્યાસીના ધર્મો, જ્ઞાનયોગ
ધ્યાનયોગ તથા ભક્તિયોગનું વર્ણન, જન્મ તથા મરણનો પ્રકાર
લોકોના તિરસ્કારો સહન કરવાનો ઉપાય, પૂજનો વિધિ તથા વૈરાગ્ય,
યોગ, જપ, તપ, દાન, તીર્થ, વ્રત ઇત્યાદિ વારંવાર શ્રવણ મનન કરવા-
યોગ્ય અનેક આધ્યાત્મિક બાબતો થોડા જ્ઞાનવાળાને પણ સહેલાઈથી
સમજાય અને હૃદયમાં છાપ પડી રહે એવી સરલ રીતે સમજાવેલી છે.

સસ્તું સાહિત્ય વર્ચક કાર્યાલય-કાલબાદેવી રોડ, મુંબઈ.

શ્રી વસિષ્ઠ સાર ગીતા.

આ પુસ્તક 'વસિષ્ઠ સાર' એ નામના સંસ્કૃત ગ્રંથ ઉપરથી નર-હરિ નામના પ્રાચીન જ્ઞાની કવિએ સંવત ૧૬૭૪ એટલે લગભગ ત્રણસે વર્ષ પર ગુજરાતી ભાષામાં દુહા ચોપાઇના ઢાળમાં રચેલું છે. અને તે ઉપર રા. રા. જગન્નાથ કેવળરામ મહેતાએ ગુજરાતીમાં લખેલી સંક્ષિપ્ત ટીકા સહિત તે બાળબોધી લીપીમાં છપાવેલું છે. અને તે શ્રીમંત મહારાજ શ્રી સર સયાજીરાવ ગાયકવાડને અર્પણ કરેલું છે. એમાં દશ પ્રકરણો છે. તે આ પ્રમાણે—(૧) તિવ્ર વૈરાગ્ય, (૨) જગ-નિમિત્થા, (૩) જીવન મુક્ત, (૪) મનોલય, (૫) વાસનોપશમ, (૬) આત્મ મનન, (૭) શુદ્ધ નિરૂપણ, (૮) આત્માર્ચન, (૯) જીવાત્મા, (૧૦) બ્રહ્મ નિરૂપણ.

આ પુસ્તકમાંની કવિતા તથા ટીકા સરળ અને સાદી ગુજરાતી ભાષામાં હોવાથી તે સર્વને સમજાય તેવી છે. જ્ઞાસુઓને વાંચવા વિચારવાને માટે આ પુસ્તક એક ઉપયોગી સાધનરૂપ છે.

આ પુસ્તક ડેમી આઠ પેજ ૩૫ રૂપિયાનું એટલે મોટાં ૨૮૦ પૃથ્તું છે. કાગળ જાડા અને ઢિંચા છે. પૂઠું પાકું છે. મૂળ કિંમત રૂ. ૧૧ હાલ ગાઢ છે. બહાર ગામ પોષ્ટેજ સાથે ૦-૧૨-૬

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય ઠે. કાલબાદેવી રોડ—મુંબઈ.

સુબોધ રત્નમાળા છત્રીશી.

આ પુસ્તક બાવળાના નિવાસી સ્વર્ગસ્થ જ્ઞેશ ગ કવિનું રચેલું છે. તેમાં સરળ અને અસરકારક ગુજરાતી કવિતાઓમાં ૩૬ માળાઓ આપેલી છે તે દરેક માળામાં એકજ જાતના ૧૦૮ છંદ જુદા જુદા ઉપયોગી વિષયોપર આપેલા છે અને તે હાલની લોકોની સ્થિતિ તથા ગુણ અવગુણોને સ્પષ્ટ રીતે રજૂ કરી તે ઉપર અગત્યનો બોધ આપનારાં છે.

છત્રીશ માળાઓ મનહર, છપ્પા, કુંડળીયા, સવૈયા, એકત્રીશા, ચંદ્રાવળા, ઇંદ્રવિજય, દુમિલા, વસંતતિલકા, શીખરણી, ગીતી, સોરઠા, ઉપેંદ્રવજ્રા એવા છદોમાં છે. આ પુસ્તક કવિતા વાંચવાના રસીકો, તેમજ સેંકડો બાળતો પર મનોરંજક ઉપદેશ સાથે આનંદ લેવા ઇચ્છનાર સર્જનો માટે અગત્યના સાધનરૂપ છે. કાગળ રફ, છાપ અમદાવાદી રોયલ ૧૨ પેજ ૭૦૦ સાતસો પૃષ્ઠ છે. મૂલ્ય રૂ. ૦૧૧ પાકુ પૂઠું ૦૧૧ = પોસ્ટેજ ૦) =

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય ઠે. કાલબાદેવી રોડ-મુંબઈ.

વિવિધ ગ્રંથમાળામાં

જાહેર ખખર છાપવાના દર.

હાલ આ ગ્રંથમાળાનાં દર માસે ત્રેવીસસો પુસ્તકો નીકળે છે.
સર્વને સુગમ થવા અર્થે જાહેર ખખરોના ભાવ મુદતપર ન ઠરાવતાં
પુસ્તકોની સંખ્યા ઉપર ઠરાવ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે.

જાહેર ખખર કેટલાં પુસ્તકોમાં ખપારી.	એક પેજનો ભાવ રૂ.	અર્ધા પેજનો ભાવ રૂ.	પા પેજનો ભાવ રૂ.	ત્રણલાઇનનો ભાવ રૂ.
૨૫૦૦૦	૩૦	૧૮	૧૦	૬
૧૫૦૦૦	૨૦	૧૨	૭	૪
૧૦૦૦૦	૧૫	૯	૫	૩
૫૦૦૦	૧૦	૬	૩	૨
૨૦૦૦	૫	૩	૨	૧

વધુ માટે લખો, સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય. મુંબઈ નં ૨

પુસ્તકો મંગાવનારને

જાણી લેવા જેવો લાભ.

૫૦ વર્ષથી પ્રખ્યાત પુસ્તકો વેચનાર શા. મોતીલાલ મગનલા-
ક્ષની દુકાનેથી પાંચ રૂપિયાની ચોપડીઓ એકી વખતે ખરીદનારને
એક રૂપિયાની કિંમતની ચોપડી ભેટ અપાય છે. બીજા બુકસેલરોના
૬ પૈસીશરોના લિસ્ટમાંથી પુસ્તકો પસંદ કરી મંગાવનારને પણ ભેટ
તો મળવાનીજ. ચોપડીઓના પ્રાઇસ લિસ્ટ સાથે ભેટ બુકોનું પ્રાઇસ
લિસ્ટ પણ નીચેના શિરનામેથી મંગાવી લેવું.

એમ. એમ. શાહ. તમામ જાતનાં પુસ્તકો વેચનાર,
મુંબઈ-કાલબાદેવી રોડ અને અમદાવાદ રીચીરોડ.

આ ખાતામાં મળતાં તૈયાર પુસ્તકો.

શ્રીમદ્ ભાગવતનો એકાદશ સ્કંધ પાકું પૂઠું.	૦-૬-૬
શ્રીમદ્ ભાગવતનો દશમ સ્કંધ પાકું પૂઠું.	૦-૬-૦
શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા ગું અર્થ સાથે સોનેરી પૂઠું ૩૦ સાદું.	૦-૨-૦
શ્રી યોગવાસિષ્ઠનાં વૈરાગ્ય મુમુક્ષુ પ્રકરણ પાકું પૂઠું.	૦-૭-૦
સુખોધ રત્નાકર (ઉત્તમ દ્રષ્ટાંતો)	૦-૫-૬
સદ્ગુણી બાળકો (બાળકો માટે ખાસ ઉપયોગી)	૦-૩-૦
બાળકોની વાતો (")	૦-૩-૦
નસીબ ફેરવવાની કુંચી.	૦-૩-૬
આર્યભિષેક અથવા હિંદુસ્તાનનો વૈદરાજ.	૧-૮-૦
આયુષ્ય વધારવાનો કીમિયો (વૈદ્યક પુસ્તક)	૦-૫-૦
સુખોધ રત્નમાળા છત્રીશી પૃષ્ઠ ૭૨૦ પાકું પૂઠું (કવિતા)	૦-૧૪-૦
જેસંગ કાવ્ય પૃષ્ઠ ૯૦૦ પાકું પૂઠું.	૧-૨-૦
* આર્યધર્મ નીતિ તથા આણક્ય નીતિ સાર.	૦-૫-૦
* અખબાહિત દર્પણ.	૦-૨-૬
* સ્વામીરામતીર્થનું જીવન અને ઉપદેશો ભાગ ૧-૨-૩.	૦-૭-૬
* લઘુ લેખ સંગ્રહ એનીમિસેન્ટના ૪ લેખો.	૦-૨-૦
* સંસારમાં સુખ ક્યાં છે ?	૦-૩-૦
* નવા યુગની વાતો.	૦-૨-૬
ક્ષાત્રપાળ પ્રતાપ (કાવ્ય)	૦-૧-૬
કથા વિનોદ.	૦-૩-૦
જાપાન.	૦-૪-૦
શ્રી ભગવાનની છબી ઉપદેશ સાથે હીલા રંગની નવી છે.	૦-૧-૦
શ્રી શંકર દિગ્વિજય સાર સટીક (સંસ્કૃતમાં છે)	૧-૪-૦
૬. સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય-કાલબાદેવી રોડ-મુંબઈ.	

* આ નિશાનીવાળાં પોસ્ટેજ માફ છે બળી તેમાંનાં પાકા પૃષ્ઠાવાળાં પણ જેવડી કિંમતે મળશે. વી. પી. ખર્ચ સર્વનું જૂઠું.

* વિવિધ ગ્રંથમાળા. મણકો ૫ અને ૬. *

સ્વામી રામતીર્થ.

એમ. એ. એમના સદુપદેશ.

ભાગ, બીજા તથા ત્રીજા.

આવૃત્તિ બીજી.—પ્રત ૨૩૦૦. કુલ પ્રત ૫૬૦૦.
'પ્રકાશક' સસ્તુ સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય.
મંત્રી. ભિક્ષુ—અખંડાનંદ. પોષ્ટ કાલબાદેવી. સુખધ.

સંવત ૧૯૬૭. (પ્રથમ વર્ષ.)

મૂલ્ય, પોષ્ટેજ સાથે. સાદા પૂઠાના રૂ. ૦-૫-૦.
પાકું પૂઠું રૂ. ૦-૧૦-૦. સોનેરી રૂ. ૧-૪-૦.
શ્રી સત્ય પ્રકાશ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં શા. પ્રેમચંદ નલાલચંદ
તથા હાલાભાઈ શકરાભાઈ ગાંધીએ છાપ્યું. અમદાવાદ.

વિવિધ ગ્રંથમાળાનું વાર્ષિક મૂલ્ય.

હિંદુસ્તાન, અરમા અને સિલોન માટે.

આફ્રિકા માટે.

૧ પહેલા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ	રૂ. ૧૨-૦-૦.	૧૩-૮-૦
૨ બીજા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ	રૂ. ૬-૦-૦.	૭-૮-૦
૩ ત્રીજા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ	રૂ. ૩-૦-૦.	૩-૧૨-૦
૪ ચોથા વર્ગનાં પુસ્તકો બદલ	રૂ. ૧-૮-૦.	૧-૧૪-૦

પોષ્ટેજ ખર્ચ માફ.

મૂલ્ય અગાઉથી લેવાશે.

નિવેદન.

પ્રથમાવૃત્તિમાંથી.

સ્વામી રામતીર્થના ઉપદેશોનો પહેલો ભાગ ચોથા મણકા રૂપે બહાર પડ્યા પછી તેનો બીજો અને ત્રીજો ભાગ પણ પાંચમા અને છઠ્ઠા મણકા રૂપે લાગુ જ છપાઈ વાંચકવર્ગની સેવામાં રજુ થાય છે એ આનંદની વાત છે.

સ્વામી રામતીર્થના ઉપદેશોના બીજા પણ કેટલાક ભાગો થાય તેમ છે જે ઈશ્વરેચ્છા હશે તો આવતા વર્ષમાં બહાર પડશે જે સાથે રામસ્વામીની વિલક્ષણ દશાતું દર્શન કરાવનારી તેમની એક ત્રીજી છબિ પણ બનશે તો આપવામાં આવશે.

મુ'બદ્ધ સં. ૧૮૬૭.

અખંડાનંદ.

ચૈત્ર શુક્લ પૂર્ણિમા.

‘મંત્રી’ સસ્તું સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય.

બીજી આવૃત્તિ વિષે.

તા. ૬૦ ગ્રાહકોની વૃદ્ધિને પહેાંચી વળવા માટે જરૂર જણાતાં આ પુસ્તકની બીજી આવૃત્તિ પણ બેજ માસમાં છપાવવા જરૂર પડી છે.

મુ'બદ્ધ સં. ૧૮૬૭.

અખંડાનંદ.

ચૈત્ર શુક્લ પૂર્ણિમા.

‘મંત્રી’ સસ્તું સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય.

અનુક્રમણિકા.

ભાગ ૨ જો.

અનુક્રમ. વિષય. પૃષ્ઠ.

૧ ધર્મ. ૧

૨ ભારતવર્ષનો ભવિષ્ય કાળ ૯

૩ હિંદુસ્તાનની હાલની
જરૂરીઆતો ૨૦

૪ યજ્ઞનું રહસ્ય ૨૭

૫ દીકા અને વિધિવ્યાપી
પ્રેમ ૫૭

નિર્વિકાર દષ્ટિ ૭૦

ખરાખણું ૭૫

પવિત્રતા એટલે શું? ૭૮

સૌંદર્ય શું છે? ૭૯

૪ રાષ્ટ્રિય ધર્મ ૯૭

૫ ચૈતન્યયુક્ત શાંતિ ૧૦૫

ભાગ ૩ જો.

૧ ઉત્કર્ષનું રહસ્ય. ૧૧૭

પ્રથમ સાધન-ઉદ્ધોગ ૧૨૫

બીજું સાધન-નિષ્કામ

સ્વાર્થત્યાગ ૧૩૨

ત્રીજું તત્ત્વ-પ્રેમ ૧૩૯

ચોથું તત્ત્વ-ઉત્સાહ ૧૪૩

પાંચમું તત્ત્વ નિર્ભયતા ૧૪૯

છઠ્ઠું સાધન-સ્વાવલંબન ૧૫૧

સાતમું તત્ત્વ-પવિત્રતા ૧૫૮

બૃહદારણ્યક ૧૬૪

પૌર્વાત્ય મંડળ ૧૬૫

વેદાંત અને મિલકત. ૧૭૩

સાધારણ દાનધર્મ ૧૭૫

૩ સુધારક ૧૮૧

૪ વાર્તાઓ ૧૮૬

સંસારની બહુ દરકાર

રાખતા ના ૨૦૯

વિશ્રાંતિ ૨૧૦

અત્યંત ઉપયોગી ઉપદેશ ૨૧૨

નિષ્કર્ષ (સારાંશ) ૨૧૬

સ્વામી રામતીર્થ.

ભાગ બીજો.

ધર્મ.

(મથુરામાં થયેલા પંદરમા ધર્મમહોત્સવપ્રસંગે શાન્તિઆશ્રમમાં અધ્યક્ષ તરીકે સ્વામીજીએ આપેલું ભાષણ.)



ગ્રેહમાં ધર્મ (Religion, Re, back and ligare to bind) શબ્દનો મૂળ અર્થ પાછું બાંધવું એવો થાય છે.

અર્થાત્ ધર્મ એટલે જે આપણને આપણા મૂળ સ્થાને પાછા લઈ જઈને પહોંચાડે છે તે.

પ્રશ્ન—જે મૂળ સ્થાન કયું છે? એવી કંઈ વસ્તુ છે કે જેની આજ્ઞાથી મન વિચાર કરે છે, આંખો જુએ છે, અને કુદરત જીવે છે.

ઉત્તર—જે મનથી, આંખોથી અથવા બીજી ઇન્દ્રિયોથી જાણી શકતો નથી પરંતુ જે મન, નેત્રો ઇત્યાદિ પાસે કામ કરાવે છે તે બ્રહ્મ. બ્રહ્મ એ સુદ્ધિ અથવા મનનો વિષય થઈ શકતો નથી. મન અને વાચા ત્યાંથી નિરાશ થઈને પાછાં વળે છે.

ચીપિઓ પોતાની ચીપટીમાં ગમે તે વસ્તુ પકડી શકે છે; પરંતુ તે પાછો વળીને પોતાને પકડનાર આંગળાંને શી રીતે પકડી શકે? તેવીજ રીતે મન અથવા બુદ્ધિ પોતાનું મૂળ સ્થાન જે અજ્ઞેય (ન જાણી શકાય એવું) બ્રહ્મ છે તેને જાણી શકતાં નથી.

ધાર્મિક કલ્પનાઓ તેમજ હઠ અને દુરાગ્રહ બાદ કરીએ તો ધર્મ એટલે જે વસ્તુ વડે મન અને બુદ્ધિ પોતાનાં અનિર્વાચનીય મૂળ સ્થાન તરફ-પરબ્રહ્મ તરફ-વળીને તેમાં મળી જાય છે, એવો એક ગહન વ્યાપાર છે.

ભાવિક ખ્રિસ્તી અથવા ધાર્મિક મુસલમાન બ્યારે ઈશ્વરપ્રાર્થના કરે છે ત્યારે તે પોતાના હાથ આકાશ તરફ ડિંચા કરે છે. પરોક્ષ રીતે તે એમ ખતાવે છે કે પોતે જે મેળવવાનો પ્રયત્ન કરે છે તે પર છે અને અચિંત્ય છે; અને હિંદુ બ્યારે ભક્તિમાં લીન થઈ જાય છે અથવા સમાધિમાં તદ્દપ બની જાય છે ત્યારે તેની આંખો એની મેંજેજ બંધ થઈ જાય છે એ ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે કે તેનું મન અને તેની બુદ્ધિ જેમાં લીન થઈ ગયાં હોય છે તે વસ્તુ ગુહ્ય, અદૃશ્ય અને પર છે.

ખરો ધર્મ એ છે કે ઈસ્લામી, હિંદુ અને ખ્રિસ્તી ધર્મનો કેવળ આત્મા જ હોય. જ્યાં જાતિ, વર્ણ, પંથ વગેરેના ભેદ, સર્વ દુરાગ્રહી મતમતાંતરો અને ઝગડાઓ, દેહ અને મન, દેશ, કાળ અને કાર્યકારણભાવ અને તેમાં વ્યાપી રહેલું સર્વ વિશ્વ એ સર્વે ભુંસાઈ જઈને જ્યાં શબ્દ પણ પહોંચી શકતો નથી એવા પરબ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થવો એ જ ખરો ધર્મ છે. એમાં ગુહ્ય શું છે? કંઈ જ નથી.

જેને થોડો ધણો આધ્યાત્મિક અનુભવ થયો છે, તેને સમાધિવાળી સ્થિતિમાં પોતાનો કિંવા જગતનો ખ્યાલ તો દૂર રહ્યો પરંતુ ઈશ્વરનો પણ ખ્યાલ હોય છે કે? એ જરા પૂછો. ખરો સાક્ષાત્કારમાં હું તું એ

મેદ જ રહેતો નથી. દષ્ટા, દશ્ય અને દર્શન એ ત્રિપુટીનો લય થાય છે. ઉપર બતાવેલા લક્ષ્ય તરફ દોરનાર કોઈ પણ વ્યવસ્થિત પ્રયત્ન ધાર્મિક ગણાય છે. કદાચ એવો પ્રશ્ન પૂછવામાં આવશે કે એવું ગુપ્ત-રૂઢ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવાની શી જરૂર છે ? એ સવાલનો ઉત્તર આપતાં પહેલાં જ્ઞાન, શૌર્ય, પ્રેમ અને સુખ આદિ મનુષ્યનું આકર્ષણ કરનાર વિષયો કંઈ રીતે મેળવવામાં આવે છે તે જોઈશું.

(૧) સામાન્ય માન્યતા એવી છે કે જ્ઞાન એટલે પુસ્તકો, શિક્ષક વગેરે બાહ્ય સાધનોથી મેળવેલી માહિતીનો સંગ્રહ. જે મનુષ્ય એક કાળે ઉત્તમ મનાતા ગ્રંથો (Classics) પોતાના મગજમાં ભરે છે તે મોટો વિદ્વાન ગણાય છે. એ વાત ખરી છે કે પૂર્વજ્ઞેય મેળવેલું જ્ઞાન ફેંકી દેવાનું નથી, તેનો સંભાળ પૂર્વક ઉત્તમ અભ્યાસ કરવો જોઈએ; પરંતુ જ્યારે કોઈ મનુષ્ય બાહ્ય સાધનોનો ત્યાગ કરીને અંદરના અનંત તત્ત્વ તરફ વળે છે, અને જ્યારે જાતે જ ખરા જ્ઞાનનું મૂળ અને નવા પ્રયત્ન વિચારોનો ઝરો બને છે, ત્યારેજ ખરું શિક્ષણ (Education L. E. out and duco I draw) શરૂ થયું સમજવું. ન્યૂટન અને બીજા સત્યશોધક મહાત્માઓ ઉપયોગી શોધો કરી ગયા છે અને હજી પણ કેટલાક મહાત્માઓ શોધો કરે છે, તેમને કાણે શિક્ષણ આપ્યું હતું ? આગળ થઈ ગયેલી બધી શોધો ખોટી પાડનાર સત્ય જ્ઞાન તેમણે ક્યાં પુસ્તકોમાંથી મેળવ્યું ? જ્યાં અશ્રુત વાતો સાંભળી શકાય છે, અજ્ઞાત બાબતો જાણી શકાય છે અને અકલિપત બાબતોની કલ્પના થાય છે એવા આત્માસમીપ અજ્ઞાનપણે જઈ પહોંચવું એ જ જગતના ખરા કલ્યાણને માટે અવતરેલ વિભૂતિઓનું શિક્ષણ છે. જ્યારે મનુષ્ય અહંકાર વિસરી જાય છે, અને જ્યારે દેહ, મન તથા સમસ્ત વિશ્વ પરમાત્મામાં મળી ગયેલું માલમ પડે છે અર્થાત્ એકાગ્રતાને લીધે મનને જ્યારે સમાધિ ચઢી જાય છે ત્યારે તેનામાં પ્રકાશ પડે છે અને

એવી સમાધિ ચઢતાં જ સત્યનો વરસાદ વરસે છે, શોધો ઉભરાવા લાગે છે, જ્ઞાનનો પ્રવાહ ચાલવા માંડે છે અને વિશ્વમાંનાં સર્વ ગુપ્ત તત્ત્વો સમન્વય છે. ટુંકામાં, સત્યો, શોધો, યુક્તિઓ, વિચારો ઇત્યાદિ ઉપર કહેલી સર્વ વસ્તુઓ એક ઇંદ્રિયાતીત (ઇંદ્રિયોથી ન અનુભવી શકાય એવા) પ્રકારના યોગ અથવા ધર્મનાં સ્વાભાવિક ફળ છે. કવિ એક વખત તે અતીંદ્રિય ઉચ્ચ સ્થિતિએ પહોંચે છે કે હૃદનામાંથી દિવ્ય કલ્પનાઓ અને ઉદાત્ત વિચારો બહાર આવવા જ નેમીએ. ગણિતવેત્તા અથવા તત્ત્વવેત્તા ફક્ત પોતાનો અહંકાર કાઢી નાંખે કે ગમે તેવા કઠિન વિષયોનું રહસ્ય પણ તે જ્ઞેતજ્ઞેતામાં સમજી જશે. રહસ્ય સમન્વય અથવા નવીન શોધ હાથ લાગે કે તરત તેના મનમાં 'મેં કર્યું' એવો અહંભાવ જાગ્રત થાય છે, પરંતુ ખરેખરી રીતે ન્યાં સુધી એ 'હું પાણું' હોય છે ત્યાં સુધી કોઈ પણ શોધ થઈ શકતી નથી. ન્યારે 'અહંભાવ' નો ત્યાગ થાય અને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ધર્મનો સાક્ષાત્કાર થાય ત્યારે જ જ્ઞાન અને યશની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(૨) રણભૂમિ ઉપરના એકાદ વીરની વૃત્તિ આપણે તપાસીશું. શક્તિના અતિરેકથી તે ઘેલો બની ગયેલો હોય છે, હજારો લોકોને તે 'કુચ્છ ખિસાદ' માં ગણતો નથી, પોતાના દેહનું પણ તેને ભાન હોતું નથી, તેને જગતના અસ્તિત્વનું પણ ભાન હોતું નથી, તેનું સર્વ ચૈતન્ય જાગ્રત થયેલું હોય છે અને તેનાં દેહ, મનાદિ વિશ્વમાં વ્યાપી રહેલા પરબ્રહ્મમાં લીન થયેલાં હોય છે એમ તેના શરીર ઉપરના રોમ રોમ પરથી જણાઈ આવે છે. પ્રેક્ષકને આ અલૌકિક શૌર્ય અને અનિર્વચનીય વીરતા આ દૃશ્ય સૃષ્ટિમાં પરમાત્મશક્તિના પ્રકાશિત તણુઆ રૂપ જ લાગે છે; પરંતુ તે મનુષ્યને પોતાને તો એ શૌર્ય અને એ વીરતા પોતાના ધર્મ રૂપ જ લાગે છે. દૃશ્ય સૃષ્ટિની આંતરિક શક્તિમાં લીન થવું એનું નામ જ ધર્મ છે.

(૩) પ્રેમ એ કટલો બધો મધુર શબ્દ છે; 'દરેક માણસને કાઠને કાઠ ચાહે છે જ' એવી એક કહેવત છે. શુદ્ધ અંતઃકરણના હિંદુને બહુધા ભક્તિનીજ ઇચ્છા હોય છે. કટલાક મહાત્માઓ એવા હોય છે કે ઈશ્વરી પ્રેમને માટે (ભક્તિને માટે) ગમે તે વસ્તુનો ત્યાગ કરવા તેઓ તૈયાર હોય છે. માટે પ્રેમનું મૂળ ક્યાં છે તે શોધી કાઢવાને આપણે પ્રયત્ન કરીશું.

ચૈતન્ય મહાપ્રભુ અથવા બુનિયન (એક ખ્રિસ્તી સાધુ) ના જેવા પરમ ભક્તો તેમના અપૂર્વ સમાધિ સુખથી અને ભજનાનંદથી આગળાય છે. ઈશ્વરી પ્રેમ (ભક્તિને) એટલે દરજ્જે પહોંચાડવાને માટે લોકલક્ષ્મી, શિષ્ટાચાર અને અહંભાવને તિલાંજલિ આપવી જોઈએ.

જેઓને ઐહિક વસ્તુઓ બાપરના પ્રેમનો જરા પણ અનુભવ થયો હશે તેઓ પણ કબુલ કરશે કે ઉચ્ચ પ્રેમમાં પ્રેમી અને પ્રેમનો વિષય એ ઉભયમાં કશો પણ ભેદ રહેતોજ નથી. પ્રેમી અને પ્રેમનો વિષય એ માત્ર બહારથી દેખાતી વિચિત્રતાજ છે. વસ્તુતઃ ઉભય અદ્વૈતજ છે. ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે 'પ્રેમ' અને 'ધર્મ' એકજ વસ્તુ છે એ નિર્વિવાદ છે.

અંગ્રેજીમાં જેને 'Ecstasy' (L. E. out and sto I stand) અર્થાત્ 'આનંદ' કહે છે તે શબ્દનો મૂળ અર્થ 'કાઠ પણ સ્થિતિમાં અનુભવેલો આનંદ' એવો થાય છે. આ જાતનો આનંદ તે જ ખરો આનંદ છે. પોતાનાં દેહ, મન અને વિશ્વથી અલિપ્ત (જૂદું) રહેવું એજ એનું તાત્પર્ય છે. પોતાનો અનુભવ યાદ કરતાં હર કાઠની ખાત્રી થશે કે દ્વૈતભાવથી એક ક્ષણ માત્ર પણ મુક્ત થવું એનું નામજ ખરો આનંદ છે. ઇચ્છિત વસ્તુ અને ઇચ્છનાર એ ઉભય એકત્ર થવાથી આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે. આ ઉપરથી આનંદનું સ્વરૂપ પ્રકટ કરવું એજ ધર્મ છે એમ જણાય છે. આ સર્વ વિવેચન ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે

ન્યારે બુદ્ધિ અને તેની સાથે સઘળું દશ્ય જગત પરબ્રહ્મમાં લીન થઇ જાય છે ત્યારેજ જીંદગીના ઉચ્ચ અને ધૃષ્ટ ઉદ્દેશો સફલ થાય છે. પરંતુ એમ કરવું એ, જેમ એકાદ મનુષ્ય શબ્દકોષમાં બેઠને એકાદ શબ્દ શોધી કાઢે છે અથવા એકાદ મનુષ્ય સમુદ્રમાં ડુબકી મારીને તળીએથી મોતી લઈ તુરતજ બહાર આવે છે, તેમ વિશ્વતત્ત્વમાં રૂઝા ડુબકી માર્યા બરાબર જ છે.

ઈન્દ્રિય સુખો પણ ખરી રીતે બેતાં ધાર્મિકજ છે; પરંતુ ઈન્દ્રિયો દ્વારા ધર્મસુખનો અનુભવ લેવો એ ખરાબ માર્ગે થઈને ભવ્ય દરબારમાં પ્રવેશ કરવા બરાબર છે. ઈન્દ્રિય સુખો વિજળીના ચમકારા જેવાં છે; કારણ કે વસ્તુતઃ વિજળી દિવસના પ્રકાશથી ભિન્ન નથી તોપણ તે લાભ કરતાં હાનિ વધારે કરે છે.

આ આનંદના દરબારમાં યોગ્ય માર્ગે પ્રવેશ કરવો શું અશક્ય છે? મધ્ય રાત્રિની ચમકતી વિજળીનો પ્રકાશ સતત રાખીને કાચમો દિવસ કરવો શું અશક્ય છે? આવી જાતની મનુષ્યની સ્વાભાવિક ઇચ્છા હોય છે તેથીજ સર્વ સાધારણ ધર્મની આવશ્યકતા જણાઈ આવે છે. આ ઉદ્દેશ પાર પાડવાને માટે અવિશ્રાંત (થાક્યા વગર) પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. જેઓ ધર્મની મહત્તાને ઠટકાપાછમાં ઉડાવી દે છે તેઓ પોતાની ઇચ્છાવિરુદ્ધ આત્મઘાત કરવાનો જ પ્રયત્ન કરે છે.

આ અનિર્વચનીય પરબ્રહ્મનું સ્વરૂપ ઓળખવાને ચાલતા વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનના સઘળા પ્રયત્નો વ્યર્થ છે. વિશ્વની કિંવા આત્માની દૃષ્ટિએ બેતાં દેશ, કાળ, કાર્યકારણભાવના, ગુણ અને ધર્મો શોધી કાઢવાના સર્વ પ્રયત્નો નિષ્ફળ થશે. શોધક બુદ્ધિ (મન) ને જડ દ્રવ્યો, ગતિ અને શક્તિનું સત્ય સ્વરૂપ સમજવામાં બહુ મહેનત પડે છે. પાશ્ચાત્ય પરમાણુવાદ પરસ્પર વિરોધી મતોથી ભરપૂર છે. બોરોવિચ (Borovich) ના 'શક્તિના મધ્યબિંદુ' નામના સિદ્ધાંતની પણ

આ જ ગતિ છે. જગતના સર્વ ધર્મમતોમાં થોડે ઘણે અંશે વહેમ અથવા અધર્મજ્ઞાની છાપ તો અવશ્ય પડેલી જ હોય છે. તત્ત્વજ્ઞાનનો એક વાદ બીજા વાદને હરાવે છે અને બીજા વાદ પહેલાના પર ચઢાઈ કુરે છે. આ પરથી સિદ્ધ થાય છે કે પ્રકૃતિનું અંતર્તત્ત્વ હમ્મેશા ગુપ્ત રહ્યું તરીકે જ રહેશે અને મનુષ્ય પ્રાણીને આ ગુપ્ત રહ્યું સમજવાની શક્તિ આપી જ નથી.

સારે શું આપણે આ વિશ્વના મૂળતત્ત્વની શોધ નિરાશ થઈને પડતી મૂકવી ? આગગાડી, તાર, અને વિજળી વગેરે વ્યાવહારિક વસ્તુઓ શોધી કાઢવામાં જ શું આપણે આપણી સર્વ શક્તિઓનો વ્યય કરીશું ? આવાં રમકડાં પણ આપણને શાંતિ આપી શકતાં નથી. ક્રાઈપણ વસ્તુ પ્રાપ્ત થતાં જ તે વધારે ને વધારે મેળવવાની ઇચ્છા થાય છે. આ ઉપરથી ચોક્કસ રીતે સિદ્ધ થાય છે કે ઐહિક વાસનાઓ વ્યર્થ અથવા પોલી છે.

આ વિચારો આપણને નિરાશાવાદી બનાવી મૂકે છે. પરંતુ ઉપનિષદ કહે છે કે 'નામયેત્' (નિરાશ અને ભયભીત થઈશ નહિ). શાંતિની તીવ્ર આકાંક્ષા નિષ્ક્રુણ થશે નહિ.

સત્ય તત્ત્વ તરફ ગમે તેવા દુરાગ્રહથી આંખો મીચીને બેસવા છતાં ક્રાઈ ક્રાઈ પ્રસંગે એવું બને છે કે મન જગતથી નિવૃત્ત થાય છે અને અંતરમાં એવા પ્રશ્નો ઉદ્ભવે છે કે 'આ દૃશ્ય જગત શામાંથી ઉદ્ભવ્યું ? હું શા માટે ઉદ્ભવ્યો ? પૃથ્વી અને આકાશ શું છે ?'

વેદમાં કહ્યું છે કે તત્ત્વજ્ઞાન, શાસ્ત્ર અથવા ઐહિક પ્રેમ ભલે આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર ન આપી શકે તો પણ એ પરિચિત પ્રશ્નોનો ઉત્તર અમને મળવો જ જોઈએ. એ પ્રશ્નોનો સમાવેશ અનિર્વચનીય માયામાં થતો હોવાથી તે આપણે સિદ્ધ કરવાના ગુપ્ત તત્ત્વનો એક ભાગ છે. જેમ ગરૂડ પક્ષી પોતાની જોડાને તેડલી ધાડી હવા કરતાં વધારે ઉંચે ઉડી શકતું નથી તેમ વિચારો પણ ઉપાધિની મર્યાદા ઓળંગી આગળ

વધી શકતા નથી. જ્યાં સુધી પ્રશ્ન કરનાર અને પ્રશ્નનો વિષય એ ઉભય ભિન્ન રહેશે, ત્યાં સુધી માયાનું બંધન અવશ્ય રહેશે જ અને દૃશ્યથી આગળ જવું અશક્ય જ થઈ પડશે. ખાસ અભ્યાસ કરવાથી જ આ ઉદ્દેશ પાર પડે તેમ છે અને એક વખત આ ઉદ્દેશ પાર પડે એટલે પછી પ્રશ્ન અને ઉત્તરનું અસ્તિત્વ રહેતું જ નથી. ઐહિક સુખ, આનંદ, પ્રેમ ઇત્યાદિ બંધનોથી અલિપ્ત (ગૂઢા) રહીને આ ઉદ્દેશ પાર પાડવાનો વેદાંત પ્રયત્ન કરે છે. સમાધિમાં લીન થયા પછી મન અને બુદ્ધિને અગોચર-અજ્ઞેય-એવા બ્રહ્મ સાથે આપણે એક રૂપ થઈએ છીએ. આ સાક્ષાત્કારનો કિંચિત્ લાભ મળે તોપણ મનુષ્ય ચિંતા અને તાપથી મુક્ત થાય છે અને ધર્મના આ સાક્ષાત્કારવડે અચળ મનો-નિગ્રહ અને દૃઢતાની વૃદ્ધિ થઈ તેના સ્વભાવમાં તેજસ્વિતા આવે છે. આ પરથી ધર્મની આવશ્યકતા સિદ્ધ થાય છે.



ભારતવર્ષનો ભવિષ્ય કાળ.

(આ ભાગ રાવખડાદુર લાલા વૈજનાથના “Hinduism Ancient and Modern” નામના પુસ્તકની પ્રસ્તાવના તરીકે સ્વામીજીએ લખ્યો છે.



જગતમાં દરેક વસ્તુની ગતિ નિયમસર હોય છે અને સર્વ બાબતોમાં નિયમ પ્રમાણે પરિવર્તન થયા કરે છે. વૈભવશ્રી સૂર્ય પણ જગતમાં એજ નિયમાનુસાર ફર્યા કરે છે. એક સમયે જ્ઞાન અને સંપત્તિનો સૂર્ય હિંદુસ્તાનના આકાશના મધ્ય-ભાગમાં પૂર્ણ કળાથી પ્રકાશતો હતો. ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ જ્ઞેતાં અંતરિક્ષના બીજા તારાઓની પેઠે એ સૂર્ય પણ ધીમેધીમે પશ્ચિમ તરફ ચાલવા લાગેલો જણાય છે. તે ધરાન, આસિરીયા વગેરે દેશો ઉપર થઈને આગળ પશ્ચિમ તરફ ગયો. મિસર દેશને ત્હેનાં મધ્યાન્હકિરણો મળ્યાં, પછી ગ્રીસનો વારો આવ્યો, ત્યાર પછી તેનું મધ્યાન્હકાળનું તેજ રોમે અનુભવ્યું. આગળ જતાં તે પ્રકાશે યોગ્ય વખતે જર્મની, ફ્રાન્સ અને સ્પેનને પ્રકાશિત કર્યાં.

છેવટે એ વૈભવસૂર્યનો ઉજ્જવલ પ્રકાશ ઇંગ્લેન્ડને મળ્યો. વળી સૂર્ય પશ્ચિમ તરફ આગળ ચાલ્યો અને અમેરિકાને વૈભવને શિખરે પહોંચાડ્યું. અમેરિકામાં પણ આ સૂર્ય (પ્રકાશ) પોતાના નિયમ પ્રમાણે પૂર્વ કિનારાના ન્યૂયૉર્કથી પશ્ચિમ તરફ જતાં જતાં કેલીફોર્નિયામાં જઈ પહોંચ્યો. જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં દિવસ હતો ત્યારે અમેરિકાને કાઈ આજ્ઞ

ખતું પણ નહોતું. અત્યારે અમેરિકામાં દિવસ છે અને બિચારા હિંદુ-સ્તાનમાં દુઃખ અને દારિદ્ર્યની રાત્રિ પથરાયલી છે. પણ થેભો. વૈભવ-સૂર્ય હવે પાસિફિક મહાસાગર પણ ઝાળંગવા લાગ્યો છે અને જાપાન ચોડા વખતમાંજ જગતનો એક બળવાન દેશ બનવાનાં ચિન્હો જણાય છે. કુદરતના નિયમો જે ખગ હોય તો આ જ્ઞાન અને સંપત્તિનો સૂર્ય એક પ્રદક્ષિણા પૂર્ણ કરીને પુનઃ હિંદુસ્તાન ઉપર અમણા તેજથી પ્રકાશવો ભેદાયે! તથાસ્તુ!!

હિંદુસ્તાનનો પ્રાચીન ઇતિહાસ જોતાં, હિંદુસ્તાનમાં રાત્રિ પડવાનું ખરું અંતર્ગત કારણ, ખીજ દેશો પ્રમાણે અહીંયાં પણ એક્સ-ક્લુઝિવિઝમ (Exclusivism) પથરાયું, એ છે. આ આરડીમાં-(હિંદુસ્તાનમાં) નો સ્વચ્છ, શુભ પ્રકાશ ફેટલો બધો ઉત્તમ છે? તે મ્હારો છે! તે મ્હારો છે! તે મ્હનેજ-મ્હને એકલાનેજ-મળવો ભે-ધાયે! હું ખીજ કોઈને નહિ આપું! એમ કહીને આપણેજ તે પ્રકાશ કોઈ ન લઈ જાય માટે તે આરડીનાં બારી બારણાંઆ બંધ કર્યા અને એ જ્ઞાનનો પ્રકાશ આપણા એકલાનાજ હાથમાં રાખવાનો પ્રયત્ન કરવા જતાં ઉલટો અંધકાર ઉત્પન્ન કર્યો-મેળવ્યો. ઈશ્વરને ઘેર કોઈની વગ ચાલતી નથી અને વૈભવ, લક્ષ્મી એકજ જગાએ કદી બેસી રહેતાં નથી. 'તત્ત્વમસિ' તું એકયરૂપી ઈશ્વરી તત્ત્વ આ-આરમાં મૂકવાનું આપણે તજ્યું. આપણામાં દ્વૈત આવ્યું અને ક્રાંત પડી, અને તેથી આપણે શક્તિહીન અને દુર્બળ બન્યા. દેશના શિક્ષા-ગુરુઓએ એ મોટું પાપ કર્યું કે અપત્યસમાન નીચલી વર્ણના લોકો સાથેનું પોતાનું (સ્વાર્થત્યાગનું) કર્તવ્ય વિસરી જઈ પોતાના સ્વાર્થ હક્ક ઉપર તેમણે અધિક ધ્યાન આપ્યું. ગમે તે હો હવે સમયના બળથી જ આ સ્થિતિ સુધરતી જાય છે. જેઓ ગાઢ નિદ્રામાં પડે છે તેઓ જાગે છે ત્યારે હિંદુસ્તાન ધણો

વખત નિદ્રામાં હતું. ધીમે ધીમે તોપણ નિશ્ચય પૂર્વક તે આળસ જવા લાગ્યું છે. અને તે જ પ્રમાણે પુરાણપ્રિયતા (Conservatism) બદલાયેલા સંયોગો સાથે જોડાઈ જવાને માટે ઉદારમતવાદી બનવા લાગી છે.

ઉન્નતિનો એ એક નિયમ છે કે સ્વરૂપ અને કાર્યમાં ભિન્નતા હોય પરંતુ તત્ત્વ અને હેતુની તો એકતા જ હોવી જોઈએ. દેશની ઉન્નતિને ખાતર હિંદુઓની વર્ણવ્યવસ્થા, મનુષ્યોના કામ અને ધંધાનો નિયમિત વિભાગણી રહે અને અંતઃકરણની એકતા રહે એવા ધોરણ પર રચવામાં આવી હતી; પરંતુ કાળે કરીને અંદરના એકતારૂપી તત્ત્વ કરતાં બહારની જૂદાઈનું બળ વધી જવાથી એ સ્વાભાવિક ક્રમ ફરી ગયો, અને તેથી ઉન્નતિને બદલે દેશની પડતી દશા આવી. પરિણામે અંતરના પ્રેમતત્ત્વનો નાશ થયો અને ધંધા રોજગારનું મિશ્રણ થયું. એક વર્ણના લોકો ઘણીવાર બીજા વર્ણના લોકોના ધંધો કરવા લાગ્યા અને જુના જાતિભેદને લીધે લોકોનાં અંતઃકરણ વધારે ખાટાં થયાં. દેહાભિમાન (જાતિભેદ) વધવાથી ઇશ્વર-આત્મા-જૂદા જૂદા ક્ષણભંજુર નામરૂપોની ઉપાધિઓમાં દટાઈ ગયો. શ્રૂતિ (વેદ-માંનું આત્મજ્ઞાન) લગભગ રદ થઈ અને સ્મૃતિ (પ્રાચીન આચરણ, રૂઢિ વિષેના નિયમો) જુલમી લોકોના હાથમાં એક હથિયાર જ થઈ પડી. ભાવાર્થની જગા શબ્દાર્થે લીધી. કાઠએ કહ્યું છે કે વ્યાકરણ એ ભાષાની કબર (મરણ) જ છે. (Grammar is the grave of language) વ્યાકરણ બરાબર સાચવવાનો પ્રયત્ન કરો કે ભાષા મૂઠજ સમજવી. તેવીજ રીતે કાયદાઓ, રૂઢિ અને કર્મકાંડની સખ્તાઈથી રાષ્ટ્રનું સર્વ નષ્ટ થાય છે. થોડા કાળ સુધી દાણાના રક્ષણને માટે ઉપરનું ફેતર આવશ્યક હોય છે. તે પ્રમાણે નિયમ અને કાયદાઓ પણ અમુક વખત સુધી ઉપયોગી હોય છે; પરંતુ ત્યાર પછી જો તે બદલવામાં ન આવે તો તે

વૃદ્ધિ અટકાવનાર કેદખાના રૂપ જ થઈ પડે છે. ધ્યાનમાં રાખજો કે સ્મૃતિ અને કાયદાઓ તમારે માટે છે, હાલે તેમને માટે નથી ! સનાતન શ્રૂતિમાંના સનાતન તત્ત્વોનો સર્વત્ર પ્રસાર કરો પરંતુ આજના સંયોગો પ્રમાણે સ્મૃતિમાં (ધાર્મિક રૂઢિ-નિયમોમાં) ફેરફાર કરો. સ્મૃતિના ઉપર તમારો વારસાનો હક રહેવા દો પણ તમારા ઉપર તેનો હક ન બેઠવો ! હિંદુસ્તાનની નદીઓના પટ આજે બદલાઈ ગયા છે, બરફ પડવાની જગાઓ બદલાઈ ગઈ, જંગલ હતાં ત્યાં ખેતરો થયાં, દેશનું સ્વરૂપ બદલાઈ ગયું, રાજ્યપદ્ધતિ બદલાઈ અહીંના રહેવાસીઓનો વર્ણ પણ બદલાઈ ગયો તો પણ આ અસ્થિર જગતમાંથી જતા રહેલા ભૂતકાળના આચાર અને નિયમ કાયમ રાખવાનો પ્રયત્ન હાલે કરો છો ! સદા પાછળ બેતા બેતા આગળ ચાલવાની આ સ્થિતિ ખરેખર દયાજનક છે ! એવો મનુષ્ય પગલે પગલે ઠેસજ ખાય છે !

વંશપરંપરા (Heredity) ને વળગી રહેવું અને દેશકાળને અનુસરતા ફેરફાર કરવા આ બે નિયમોથી જીવિતની ઉન્નતિ અથવા વૃદ્ધિ થાય છે. પશુઓમાં વંશપરંપરાને અનુસરવાનો નિયમ સર્વત્ર લાગુ પડે છે. દેશકાળને યોગ્ય ફેરફારો કરવાના ધોરણ અથવા કેળવણીને લીધે જ મનુષ્ય ખીજાં પ્રાણી અને વનસ્પતિથી જૂદો પડે છે. એકાદ નહાતું બાળક કુતરાના કુરકુરીઆં જેટલું જ અજ્ઞાન હોય છે, એટલું જ નહિ પરંતુ કેટલીક વાર એવા એકાદ બચ્ચાંના કરતાં કુતરાંનું અથવા પોપટનું બચ્ચું વધારે ડાહ્યું અથવા હુશિયાર હોય છે પરંતુ એ બન્નેમાં ફેર એટલો જ છે કે કુતરા અથવા પોપટને જરૂરનું સર્વ જ્ઞાન તેના વંશપરંપરાના સંસ્કારોથી હાલે જન્મથી જ મળે છે પરંતુ પેલું બચ્ચું તો મોટું થાય છે તેમ તેમ શિક્ષણ પામતું જાય છે અને તે શિક્ષણદ્વારા પરિણામે આખા જગતને પણ વશ કરવાનું સામર્થ્ય મેળવી શકે છે.

હમારા હિંદુ આંધવો ! યોગ્ય ફેરફાર કરવા રહેવા દઇ જુના રીત-
રિવાજો અને વંશપરંપરાના સંસ્કરોને જ અયોગ્ય મહત્ત્વ આપી મનુષ્ય-
જાતિથી હીન બનતા નહિ ! તમે દેશની પેઢે કાળથી પણ મર્યાદિત
છો ! તમે હિંદુસ્તાનના પ્રાચીન ઋષિઓના વંશજ છો ખરા પરંતુ
ત્હમના કાળમાં ત્હમે અત્યારે વસતા નથી ! વરાળચંત્રો, આગળોટા,
તાર, વગેરેના જમાના વચ્ચે જ હવે તો ત્હમે છો ! ત્હમે અત્યારના
જગતથી અલગ રહી શકો તેમ નથી જ. ત્હમારો આ ઝગડો યુરોપ
અને અમેરિકાના વીસમી સદીના શાસ્ત્રજ્ઞ, શિલ્પજ્ઞ તથા ઉદ્યોગી લોકો
સાથે છે ત્હમે આ ઝગડો મટાડી શકો તેમ નથી ? જરા સૂક્ષ્મ અવ-
લોકન કરશો તો ત્હમને જણાઇ આવશે કે અત્યારની સ્થિતિમાં રહેવા
લાયક ને ત્હમારી જાતને ત્હમે નહિ બનાવો તો જરૂર ત્હમે નામશેષ
કરશો ! આ નવું જ્ઞાન (અને તે ત્હમારા પૂર્વજોના જુના જ્ઞાનથી ભિન્ન
નથી) મેળવીને ત્હને ને તમારું પોતાતું કરવું ન હોય તો ત્હમારો
આપદાદાઓની પાસે પિતૃ લોકમાં જઈને રહો ! ફેક્ટ અહીંયાં રહીને
વિલંબ શા માટે કરો છો ? આવજો—નમસ્કાર !

ત્હમારું રાષ્ટ્રીયત્વ નષ્ટ થાય એમ ' રામ ' કહેતો નથી ! ઝાડનો
એકાદ રોપો બહારની હવા, પાણી, ખાતર અને માટી સર્વ શોષી
લે છે માટે તે કદિ હવા, પાણી, અથવા જમીન બની જાય છે ? કદિ
નહિ ! એવી જ રીતે ત્હમારે પણ બહારની વસ્તુઓ ગૃહણ કરીને તેમને
પચાવીને પોતાની ઉત્પત્તિ કરવી જોઈએ; અને માત્ર શ્રુતિ (જ્ઞાન)
રૂપી ત્હમારો વંશપરંપરાથી ઉતરી આવેલો પ્રાણ ત્હમારા હૃદયમાં
ત્હમારે સદા જાગ્રત રાખવો જોઈએ !

સર્વ શિક્ષણુનો ઉદ્દેશ એ હોવો જોઈએ કે દેશનાં સર્વ સાધનો
(Resources) નો આપણે ઉપયોગ કરી શકીએ. ખરા શિક્ષણથી
જોઈને પોતાની ભૂમિ વધારે રસાળ બનાવતાં આવડવું જોઈએ. પોતા-

ની ખાણો અધિક ધનને ઉપજવનારી કરતાં આવડવું નેહજી, વેપાર વધારે બહોળો અને ફાયદાકારક કરતાં આવડવું નેહજી. મન (બુદ્ધિ) વધારે વિચારવંત, દેહ અધિક કાર્યક્ષમ (કાર્ય કરવાને સમર્થ) અને બળવાન થવાં નેહજી, અંતઃકરણો વધારે વિશુદ્ધ થવાં નેહજી, કારખાનાંઓ વધારે વિસ્તૃત અને દેશ અધિક સંઘટિત થવો નેહજી. પોતાનું પાંડિત્ય બતાવવાને મોટાં મોટાં શાસ્ત્ર વચનો મહોડે કરવાં; ધર્મગ્રંથોનાં વચનોનાં ગમે તેવા અર્થ કરવા માટે શુષ્ક શબ્દચ્છલ કરવો અને આખા જન્મમાં કદિ પણ ઉપયોગમાં ન આવે એવા વિષયોનો અભ્યાસ કરવો એ શિક્ષણ નથી! જે જ્ઞાન વ્યવહારમાં આણી ન શકાય તે મગજમાં ભરવું એ આધ્યાત્મિક અધિકાર અથવા માનસિક અભિ-મંદતા બાણી નેહને ગ્રહણ કરવા જેવું છે.

ઉપર ઉપરથી જરા નિરાશા અને અત્યંત કડવો પણ નિર્ભય પ્રતિકાર થતો હોવા છતાં પણ હિંદુલોક ધીમે ધીમે અને નિશ્ચયથી યોગ્ય શિક્ષણ મેળવે છે અને હૃદયનામાં આવશ્યક ફેરફારો પણ આજ-કાલ થતા જણાય છે. પાછલા યુગનાં સામાજિક અંધનો તૂટતાં જાય છે અને વર્ણવ્યવસ્થા પોતાની મૂળ સ્થિતિ તરફ આવતી જાય છે એ સંતોષકારક છે. પાશ્ચાત્ય શાસ્ત્રોથી અંગર્ધ ન જતાં હિંદુલોકો પોતાની બ્રહ્મવિદ્યાને અને એ પાશ્ચાત્ય શાસ્ત્રોને એક મદદગાર તરીકે આ-નંદથી સ્વીકારે છે.

હિંદુઓમાં લગ્નસંબંધે પણ નૂદી નૂદી જાતિઓમાં કર્મઠ અને વિદ્વાન્ પંડિતોએ આગેવાન બનીને લગ્નની ઉમ્મર વધારવાના જાતિ નિયમો કરવા માંડ્યા છે અને પ્રસંગે પ્રસંગે નૂદી નૂદી જાતો વચ્ચે થતા અતુરપ વિવાહોને પણ કોઈ બહુ અડચણ કરતું નથી.

હિંદુલોકોમાં ભાણાવ્યવહારને એટલું બધું વધારે પડતું અને અયોગ્ય મહત્ત્વ આપી દેવામાં આવ્યું છે કે લોકોએ આપણા ધર્મને

‘યુલ્લિકાધર્મ’ (યોગાધર્મ) એવું ઉપનામ આપ્યું છે, અને આટલી મહેનત કર્યા છતાં તે સંબંધી થતા આપણા પ્રયત્નો ઉલટી જ દિશાએ વળી જઈ સર્વ શ્રમ વૃથા થાય છે. શું ખાવું અને કેમ ખાવું એની શાસ્ત્રીય રીતે આપણે કદિ ચર્ચા જ કરી નથી. જેવી જાતનું અન્ન હમે ખાશો તેવા હમારા આચાર વિચાર થશે. ગમે તે યંત્રમાંથી પણ જે નાંખ્યું જ ન હોય તે બહાર શી રીતે નીકળે ? મગજ અને સ્નાયુઓને જરૂરતું અન્ન જે ન ખાય હોના મગજ અને સ્નાયુ પાસે કામ કરાવવાની આશા કરવી એ કેવળ મૂર્ખાઈ છે ! માનસિક અને શારીરિક કામો ઉત્તમ રીતે ચાલવાને માટે જ્ઞેષ્ઠએ તેટલાં નાયટ્રેટ્સ અને ફોસ્ફેટ્સ જેમાંથી મળી શકે એવાં ઘણાં ધાન્ય, ફળ અને વનસ્પતિ પસંદ કરી શકાશે. મગજ અને સ્નાયુને પોષક એક પણ અંશ વગરના ધીને આપણે બહુ જ ઉત્તમ ગણીએ છીએ અને વિદ્યાર્થીઓને માટે સૌથી ઉત્તમ અન્ન જે જવ એને આપણે છેક અધમ લેખીએ છીએ એ શું શોચનીય નથી ? તીખા ખારા પદાર્થો અને દવાઓ શરીર યંત્રને બગાડી નાંખે છે, આપણી સ્વાભાવિક રચિતો નાશ કરે છે, અને સર્વ પ્રકારની દુર્બળતા, વ્યાધિ અને મૃત્યુને બોલાવી લાવે છે. માખણ, સાકર અને દળેલા પદાર્થો જેવા કાર્બોનેટ્સ એટલે ફેફસાંને બાળી નાંખનારા બીજા કાંઈ પદાર્થો નથી ! સ્નાયુ અથવા મગજનું તેનાથી કંઈ પોષણ થતું નથી તોપણ હેમને અત્યંત મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે. એના પરિણામ તરીકે આળસ, ઉંઘ અને થાક વધે છે. જ્ઞાનને (જીવનશાસ્ત્રને) અતુસરીને તમારું ભોજન નક્કી કરો.

હિંદુસ્તાનના સાધુ જેવા ‘સાધુ’ તો હિંદુસ્તાનમાં છે ! જેમ ખાખોચીઆના પાણી ઉપર લીલી ગોદડી અથવા શેવાળ વળી જાય છે તેમ આખા હિંદુસ્તાનમાં ‘સાધુ’ઓ જ પથરાઈ રહ્યા છે, અને આજકાલ હેમની સંખ્યા બાવન લાખની થઈ છે ! થોડાક સાધુ માત્ર સરોવરને

શોભા આપનાર શેવાળ ઉપરનાં કમળ જેવા છે.

પરંતુ હૈમાંનાં ધણુ ખરા તો રોગોત્પાદક લીલ રૂપ જ હોય છે. પાણી વહેવા દો, અને દેશમાં ઉત્તિતિ ચાલુ થવા દો એટલે એ શેવાળ આપો આપ જ વહી જશે. એ સાધુ લોકો હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાંના દુર્દશાના સમયનું સ્વાભાવિક પરિણામ છે. પરંતુ આજકાલ સર્વ સાધારણ સુધારાનો નિયમ સર્વ ગૃહસ્થાશ્રમી લોકોને લાગુ પડીને જેમ હૈમની રૂચિઓ અને મનને બદલવા લાગ્યો છે તેમ સાધુઓ પર પણ હૈની અસર થતી જાય છે જ. અત્યારે એવા પણ કેટલાક સાધુ બહાર આવે છે કે જેઓ આ દેશ રૂપી વૃક્ષ ઉપર પારકે આધારે ઊવનારા વેલારૂપ બનવાને બદલે વધારે ન થઈ શકે તો પોતાની કાયા વાચા અને મનથી દેશરૂપી વૃક્ષના મૂળમાં માત્ર ખાતર પુરવાનો પ્રયત્ન પણ કરે છે.

ઉદ્યોગનું ગૌરવ અને નિષ્કામ કર્મના ધર્મ જે આજ સુધી ગીતાના લાખો ભક્તો કેવળ મોહાડે જ પઢી જતા તેઓ આખરે થોડે ધણે અંશે પણ શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માની આ જન્મભૂમિમાં આજે આવરણમાં મુકતા નજરે પડે છે.

योगસ્થઃ કુરુ કર્માણિ સઙ્ગં ત્યક્ત્વા ધનંજય ।

સિદ્ધય સિદ્ધયોઃ સમો ભૂત્વા, સમત્વં યોગ ઉચ્યતે ॥

મ. ગી. અ. ૨. ૪૮.

ઉલ્કટ ભક્તિ અને તીવ્ર વિવેક સાધુ અને ગૃહસ્થાશ્રમી બન્નેમાં દેખાય છે અને જેને જેને હિંદુસ્તાનની અંદરની અને બહારની પ્રાચીન અને અર્વાચીન બન્ને સ્થિતિઓનું ખરાખર જ્ઞાન છે તેઓને સહજ જણાઈ આવશે કે સુશિક્ષિત હિંદુસ્તાનનો ભવિષ્યનો ધર્મ વ્યાવહારિક વેદાંત અથવા ભક્તિ સાથે કર્મયુક્ત સન્યાસ એ જ છે.

અર્થે કર્મ, ખરી ભક્તિ અને ખરા જ્ઞાનથી જૂદું પાડી શકતું નથી. શ્રુતિ ધર્મ (વ્યાવહારિક વેદાંત) ના સંયોગથી અમારી દરેક

વાસના, વિચાર અને ક્રિયા એ સર્વ ઈશ્વરપ્રીત્યર્થે કરેલો યત્ન જ બની રહે છે.

‘દેવ’ નો વેદાંતિક ભાષામાં દીપ્તિ અને આયુષ્ય દેનારી શક્તિ એવો અર્થ થાય છે. તેમજ દેવતાનો અર્થ તે ઈશ્વરશક્તિનાં જૂદાં જૂદાં સ્વરૂપ પદ્ધતિ તે બાહ્યશક્તિ હોય કે અંતર્ગત ઈન્દ્રિયશક્તિ હોય—એવો થાય છે. અધિદેવ શબ્દની સાથે આધ્યાત્મિક શબ્દની તુલના કરી જ્ઞેતાં દેવતા એ શબ્દ સમષ્ટિ રૂપ શક્તિવાચક છે એમ જાણાઈ આવે છે. ચક્ષુર્દેવતા એટલે સર્વ પ્રાણીઓમાંની જ્ઞેવાની આદિત્ય નામની શક્તિ; અને આ વિશ્વનું નેત્ર જે સૂર્ય તે એ શક્તિનું ચિન્હ (Symbol) છે. હસ્તેન્દ્રિયનો દેવતા એટલે સર્વ હાથની શક્તિ અને એ દેવતા ‘ઈન્દ્ર’ કહેવાય છે. પદ દેવતા એટલે સર્વ પગમાંની શક્તિ, એ દેવતાને ‘વિષ્ણુ’ કહે છે. તેજ પ્રમાણે બીજા દેવતાઓનું પણ સમજવું. હવે દેવપ્રિત્યર્થ ખરો યત્ન કરવો એટલે આપણી દરેક મનુષ્યની ઈન્દ્રિય શક્તિઓ તે તે સમષ્ટિરૂપ ઈન્દ્રિય દેવતાઓને અર્પણ કરવી એ છે. દેશમાંના સર્વ હાથના હિતને માટે કામ કરવું એ જ ઈન્દ્રને બલિદાન આપ્યા ખરોખર છે. આદિત્યને બલિદાન આપવું એટલે સર્વ નેત્રોમાં ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ જાણવું—સર્વ નેત્રોને માન આપવું, આપણા ગેરવર્તનથી કાઢની દૃષ્ટિને કટ થવા ન દેવું, આપણી તરફ જ્ઞેનારા સર્વને પ્રેમયુક્ત સ્મિતપૂર્વક આશીર્વાદ આપવો અને આપણાં નેત્ર વિશ્વનાં ચક્ષુને એટલી અનન્ય ભક્તિથી અર્પણ કરવાં કે આપણો સર્વ અહંકાર નાશ થવાથી બિંશ્વના ચક્ષુરૂપ પરમાત્મા આપણા નેત્રોમાં સદા પ્રકાશતો રહે. બૃહસ્પતિને બલિદાન આપવું એટલે દેશનાં સર્વ મગજને આપણું મગજ એટલે શુદ્ધિ, વિચાર અર્પણ કરવા, અથવા આપણા દેશબાંધવોના હિતસંબંધને ખાતર પોતાના હિતસંબંધને લીન કરી—મેળવીને ત્હેમના ઉદયથી આનંદ પામીને, તેઓ (દેશબાંધવો) અને આપણે ભિન્ન નથી એવા

(૨૨)

વિચારોથી દેશહિત સાધવું.

સારાંશ, યજ્ઞ એટલે સર્વ દેશબાંધવો એક જ છે એમ માનીને ક્ષુદ્ર 'હું' પણ નષ્ટ કરીને સૌનો આત્મા જ બનીને, મહારા આડોશી પાડોશી કે બાંધવો તે હું જ છું એ તત્ત્વ તેવા આચરણદ્વારા અનુભવવું. આ યજ્ઞનો અર્થ-જેમ કેસ ઊપર ચઢાવ્યા પછી ખિસ્તનું દિવ્ય-સ્વરૂપમાં પુનરુત્થાન થયું, તેમ દેહાત્મભાવનો ('હું' પણનો) વંધ કર્યા પછી આપણું પણ વિશ્વસ્વરૂપમાં પુનરુત્થાન થવું એ છે. આ યજ્ઞની જ એક બાબતને ભક્તિ અને બીજી બાબતને જ્ઞાન એ નામથી ઓળખવામાં આવે છે.

પ્રેમાર્પણ-(સર્વાર્પણ.)

(અહીં ઇંગ્રેજીમાં કવિતા છે જેનો ભાવાર્થ નીચે પ્રમાણે.)

મારું સર્વસ્વ સ્વીકારો, હું તમને અર્પણ કરું છું;

મારા હાથ સ્વીકારો, તેને તમારી સેવા કરવાની શક્તિ મળો;

મારું હૃદય સ્વીકારો, તેમાં તમારી પ્રતિમા વિદ્યમાન રહો;

મારું મમત્વ નષ્ટ થાઓ, મારું સર્વસ્વ વિશ્વાત્મા રૂપે સ્ફુરે.

એ પ્રેમાર્પણ પૂર્ણ સાધ્ય થાય એટલે 'તત્ત્વમાસિ' (તે તું છે) એ તત્ત્વનો આનંદદાયક અનુભવ થાય છે.

દેશાભિમાની, દેશભક્ત થવાની ત્હમારી ઇચ્છા છે? હોય તો ત્હમારા દેશ ઉપર, ત્હમારા દેશબાંધવો ઉપર પ્રેમ કરો. ત્હમનો અને ત્હમારો આત્મા એક થવા દો. ત્હમારી અને ત્હમની વચ્ચે ત્હમારો પોતાનો- 'હું' પણનો-છેક પાતળો પડદો પણ આવવા દેશો નહિ. દેશહિતના કામમાં પોતાના પ્રાણ અર્પવાને પણ સંજ્ઞ એવા પારમાર્થિક વીર બનો, ક્ષુદ્ર અહંપણું ફેંકી દઇને દેશ સાથે તાદાત્મ્ય પામ્યા પછી ત્હમારા મનમાં ગમે તે વિચાર આવશે તે સર્વ દેશનો જ બનશે. ત્હમે આગળ ચાલો-આપણે દેશ ત્હમારી પછવાડે આવશે. આયુધ્ય-આરો-

અનો-વિચાર હમારા મનમાં આવતાં જ હમારા સર્વ દેશખાંધવો
સશક્ત અને નિરોગી બનશે. હમારી શક્તિ હેમની નસોમાં વહેવા
લાગશે. 'હું હિંદુસ્તાન-સર્વ હિંદુસ્તાન છું' એમ લાગવા દો. હિંદુ-
સ્તાનની ભૂમિ એ જ મહાર્ શરીર, કેમોરીનની ભૂશિર મહારાં પગલાં,
હિમાલય મહાર્ મસ્તક, મહારા માથાના કેશમાંથી ગંગા વહે છે, મહારા
મસ્તકમાંથી સિંધુ, બ્રહ્મપુત્ર નીકળે છે, વિંધ્યાચલ મહારી કેડે ખાંધેલો
કમરપટો છે; કેરોમાંડલ જમણો અને મલખાર એ મહારો ડાબો પગ
છે, હું સર્વ હિંદુસ્તાન છું. હિંદુસ્તાનની પૂર્વ અને પશ્ચિમ દિશાએ મહારા
હાથ છે અને એ મહારા બાહુ અખિલ માનવજાતિને હૃદયસહ ચાંપવાને
હું પહોળા કરું છું, મહારો પ્રેમ વિશ્વવ્યાપી છે. અહાહા! મહારા દેહનો
ખાંધો જ એવો છે! ઉમો રહીને અનંતકાળ તરફ હું નજર કરું છું;
મહારો અંતરાત્મા એ સર્વનો-વિશ્વનો આત્મા છે. હું ચાલું છું ત્યારે હિંદુ-
સ્તાન જ ચાલે છે, હું બોલું છું એ હિંદુસ્તાન જ બોલે છે, હું શ્વાસો-
શ્વાસ લઉં છું તે હિંદુસ્તાન જ શ્વાસોશ્વાસ લે છે એમ હું અનુભવું છું,
હું હિંદુસ્તાન છું. હું શંકર છું, હું શિવ છું, એમ લાગે એ જ
સર્વથી ઉચ્ચ દેશાભિમાન છે, અને વ્યાવહારિક વેદાંત પણ એ જ છે!



હિંદુસ્તાનની હાલની જરૂરીઆતો. THE PRESENT NEEDS OF INDIA.

સ્વામીજીએ શાસ્ત્રાસ્ત્રીંગ, કુંલીફિનિયા—અમેરિકાથી લખેલો પત્ર:—



ના ગોળા જેવા શુભ્ર ખરફના કકડાઓ બેરથી રામના આત્મમની ખારીઓની બહારની બાજુ સાથે અથડાય છે. આ કકડા ઘણા સુંદર દેખાય છે. આખો પર્વત ખરેખર 'શાસ્ત્ર' પવિત્રજ છે. *

વિકાસક્રમ (Evolution) વિષે છેલ્લામાં

છેલ્લું પ્રકટ થયેલું પુસ્તક હમણા જ વાંચીને 'રામે' બાજુએ મૂક્યું છે. એકાદ નવીન યુક્તિ શોધી કાઢવાને અને પ્રતિષ્ઠા કિંવા લોક-પ્રિયતા મેળવવાને લોકો ધણીવાર સત્યમાર્ગને છોડી દે છે. આ છુછા બાજુએ મૂકીને, દુઃખથી નિરાશ ન થતાં કિંવા આત્મશ્લાઘાથી પુલાહ ન જતાં શાંત રીતે હિંદુસ્તાનની હાલની આવશ્યકતાઓ વિષે વિચાર કરવામાં આવે તો એવી શોચનીય સ્થિતિ જણાઈ આવશે કે એક જ પવિત્ર દેશમાં રહેવાથી હિત-નન થતા સંબંધ અથવા બંધનો પ્રત્યે લોકો કેવળ બેપરવાઈ ધરાવે છે. અર્થાત્ લોકોમાં બંધુપ્રીતિનો

* ફ્રેંચ ભાષામાં 'Shasta' નો અર્થ 'પવિત્ર' 'શુદ્ધ' 'મનોહર' થાય છે.

સંપૂર્ણ અભાવ દષ્ટિએ પડે છે. ધાર્મિક ભેદોથી પ્રગ્નતું મનુષ્યત્વ નષ્ટ થવા લાગ્યું છે અને રાષ્ટ્રીયત્વની ભાવના મંદ થતી જાય છે.

અમેરિકામાં પણ હિંદુસ્તાનના જેટલા જ બદકે તેથી પણ વધારે પંથ અથવા માર્ગો છે, પરંતુ ત્યાં પોતાના પંથ ઉપર જ આજીવિકા ચલાવનારા થોડાક ઉચ્છ્રંખલ લોકો સિવાય ‘આ કૃથોલિક છે’ ‘આ ખ્રિસ્થોડિસ્ટ છે’ ‘આ પ્રેસબેટેરિયન છે’ વગેરે ભેદભાવનાનીચે રાષ્ટ્રીય બંધુત્વની લાગણી ઢંકાઈ જતી નથી. નિષ્પક્ષપાતપણે કહીએ તો હિંદુસ્તાનની પેઠે અમેરિકામાં ધર્માભિમાનને લીધે નૈસર્ગિક મનુષ્યત્વ તથા ભૂતદયા નષ્ટ થતાં નથી, અથવા ન્યૂનતા પામતાં નથી. હિંદુસ્તાનમાં મુસલમાન લોકો વંશપરંપરાથી હિંદુઓની સાથે રહેતા આવ્યા છે. પરંતુ પોતાની નજીકના હિંદુ પાટોશી કરતાં દક્ષિણ યુરોપમાં આવેલા તુર્કસ્તાનના મુસલમાનોને માટે તેમના અંતઃકરણમાં વધારે લાગણી થાય છે. હિંદુ માખાપને પેટે જન્મેલો મનુષ્ય ખ્રિસ્તી ધર્મ ગ્રહણ કરતાં જ તેનાં માખાપ તેને શેરીના કુતરા કરતાં વધારે હલકો ગણે છે. મથુરાના એક કર્મઠ દ્વૈતવાદી વૈષ્ણવ, પોતાના જ ગામના એકાદ અદ્વૈતવાદી વેદાંતીને હલકો પાડી દક્ષિણ હિંદુસ્તાનના એકાદ વૈષ્ણવના કાયદાને ખાતર શુંથું નથી કરતો? આમાં દોષ કાનો છે? સર્વે પંથોનું ઉપરચોટીઉં જ્ઞાન અને અજ્ઞાનતા ભરેલા વિચારોનું જ એ પરિણામ છે.

એમને “વસતા શત્રુઓ (Enemies living together) એ નામ આપીએ તો તે અયોગ્ય નથી. રાષ્ટ્રીયત્વનો વિચાર એક અર્થ વિનાનો તર્ક થઈ પડ્યો છે. અને તેનું કારણ શું છે? મૂતશૂત કાળની નિર્જીવ વિધિઓ તથા ધર્મના નામે શીખવવામાં આવતા ઘેલા અને વિચિત્ર બહેમો પર અંધશ્રદ્ધા અર્થાત્ ‘તસ્માત્ શાસ્ત્રપ્રમાણંતે’ એ સુંદર તત્ત્વના નામ નીચે ‘આધ્યાત્મિક આત્મધાન

કરવો એજ રાષ્ટ્રિયત્વના નાશનું કારણ છે.

મનુષ્યને શુદ્ધ કરનાર ઉદાર શિક્ષણ, યથાર્થ જ્ઞાન, સપ્રયોગ પરીક્ષા (Experimental investigation) અથવા શાસ્ત્રીય વિચારના પદ્ધતિસર અભ્યાસ વિના ઉપરોક્ત ખોટા જોડેમો નાશ પામશે નહિ. આધુનિક શાસ્ત્રીય શોધોનાં ઉત્તમ અને લાભકારક પરિણામો જેની સમજમાં આવ્યાં નથી એવા કોઈ પણ ધર્મગુરુને પોતાના મૂર્ખ ભક્તો ઉપર આજીવિકા ચલાવવાનો હક નથી. 'રામ' ના મત પ્રમાણે પ્રાચીન કાળના ધાર્મિક મતો અને વિધિઓ તે માત્ર તે કાળનાં જાણુયેલાં શાસ્ત્રોની આજ્ઞાઓ જ હતી. પરંતુ દુર્દૈવે પ્રથમ એ તત્ત્વોનો સખ્ત તિરસ્કાર કરવામાં આવ્યો અને પાછળથી એમને એટલા બધા ગાંડા ઉત્સાહથી વધાવી લેવામાં આવ્યાં કે એ સિદ્ધાંત રૂપી બાળકને રમાડવા જતાં એમને જન્મ આપનાર માતા-સ્વતંત્ર વિચાર અને નિદિધ્યાસ (Independent thought and meditation)-નું ખૂન કરવામાં આવ્યું. ધીમે ધીમે આ તત્ત્વોનો અંધશ્રદ્ધાથી સ્વીકાર થતો ગયો. એક છોકરું, પોતે મનુષ્ય છે એવું સમજ્યા પહેલાં, ખ્રિસ્તી, મુસલમાન અથવા હિંદુ ગણાવા લાગ્યું. કહેવાતા ધર્મસંસ્થાપકોએ આધિકલૌતિક અથવા આધ્યાત્મિક સૃષ્ટિ અને તેના નિયમોનો અભ્યાસ કરવામાં કેટલી નવી શોધ કરી હતી તેનો, પ્રમાદને લીધે કિંચિદ્ વિચાર કર્યા વગર, માત્ર લોકોના અભિપ્રાયો સાંભળીને અને તેમણે લખેલા ગ્રંથોની સંખ્યા અને વિસ્તાર જોઈને ધર્મના અનુયાયીઓ ધાર્મિક મતો અને વિધિઓનો સ્વીકાર કરવા લાગ્યા. આનું કુદરતી પરિણામ એ જ આવ્યું કે ધર્મની અવનતિ થવા માંડી. ધીમેધીમે 'ક્રાઈસ્ટના પર્વત ઉપરના કીર્તનના' (Christ's sermon on the mount) અથવા વૈદિક યજ્ઞના ઉદ્દેશ તરફ દુર્લક્ષ કરવામાં આવ્યું અને તેની જગાએ ખાલી નામો ઉપર લોકોની દૃઢતર શ્રદ્ધા

શાંટી. ધાર્મિક વિધિઓના નિર્ણય કલેવરની વધુ પૂર્ણ કરવાને માટે અંદરના આત્માને હાંકી કાઢવામાં આવ્યો. આ પ્રમાણે ક્રાઇસ્ટ, મહા-મદ, વ્યાસ અથવા શંકરાચાર્ય જેવા સત્યનિષ્ઠ મહાત્માઓને પેગંબર અથવા ધર્મસંસ્થાપક નામ આપવામાં આવ્યું અને તેમના ગ્રંથોને પ્રકૃતિ રૂપ મૂળ પ્રકૃતિ ગ્રંથની સામે હરિકાષ કરવાને મૂક્યા, જે કે તેમના ગ્રંથે મૂળ પ્રકૃતિ ગ્રંથનાં અસ્પષ્ટ અને અપૂર્ણ વાંચનનાં ઉદાહરણ જ હતાં.

એ વિધિઓ જનસમુદાયની રચના કરવામાં છેક નિરૂપયોગી હતી એમ 'રામ' કહેવા માગતો નથી. તેના પણ ઉપયોગ હતો. બીજની અમુક અંશે વૃદ્ધિ થતાં સુધી તે ઉપરનું ફેતરું જેમ અત્યંત આવશ્યક હોય છે તેમ તે વિધિઓ જરૂરની હતી, પરંતુ તેટલે અંશે વૃદ્ધિ થઈ ગયા પછી બીજના વિકાસથી જે તે ફેતરું નીકળી ન જાય તો તે બીજને દાખી મુઝાવી મારી નાંખનાર કેદખાનું જ બની જાય છે. આ સ્થળે લક્ષમાં રાખવાની જરૂર છે કે બીજ ફેતરાં કરતાં વધુ કિંમતી હોવાથી ફેતરાંને ભોગે બીજનો વિકાસ થવો અત્યંત આવશ્યક છે. એથી ઉલટું થાય તે હાનિકારક છે.

બીજઓએ ઠરાવેલી સૃષ્ટિને જ માનવાની આવશ્યકતા દૂર કરવાને-મુઝાવીને મારી નાંખનાર ફેતરું ઊરાડી નાખવાને-દરેક માણસે પોતાના મનમાં એવી દ્રઢ શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ કે 'પેગંબરના જેટલી શક્તિ મેળવવાનો મારો જન્મસિદ્ધ હક (Birth right) છે અને એ શક્તિ કંઈ ન પ્રાપ્ત થઈ શકે એવી નથી.'

કેટલાક લોકો બાંધેલું ઘર પોતાની નજરે જોયા સિવાય તેની રચના સમજી શકતા નથી. તેમ જ વળી કેટલાક લોકો એવા છે કે તેમને ગત કિંવા સાંપ્રત કાળની સમાજવ્યવસ્થાની આગળ એક પગલું ભરવાની કલ્પના સુદ્ધાં આવતી નથી. એવા લોકોની સંખ્યા દિન-પ્રતિદિન ઘટતી જવાનાં સુચિન્હો હિંદુસ્તાનમાં દેખાવા લાગ્યાં છે. લોકોનાં

મનમાંના તર્કવિતર્કો દૂર કરીને તેમને સર્વ દૃશ્ય પદાર્થો સાથેના તેમના ઐક્યનો અને નૈસર્ગિક મહત્ત્વનો અનુભવ લેતા કરવા; અને સ્વાભાવિક ઈષ્ટ વિવિધતાથી ચિરસ્થાયી સંઘટિત ઐક્ય સાધવું એ રામના સમજ્યા પ્રમાણેનો વેદાંતનો હેતુ છે. કયા દેશમાં આ વેદાંતની જરૂર નથી ? પરંતુ હિંદુસ્તાનમાં તો તેની અત્યંત જરૂર જણાય છે.

પ્રેમ અને પ્રકાશ (જ્ઞાન) નો પ્રસાર કરી હિંદુસ્તાનની હાલની જરૂરીઆતો પુરી પાડવાને માટે એક ' જીવનસંસ્થા ' કાઢવાનો 'રામ' નો વિચાર છે.

મુખ્ય દિગ્દર્શન.

આ સંસ્થામાં તુલનાત્મક ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન Comparative religions and philosophy)

(૧) ધાર્મિક તત્ત્વજ્ઞાન. નો અભ્યાસ સમાવવામાં આવશે. આ સંસ્થા ઉમેદવારોને પરસ્પર વિરોધી પ્રાચીન અને અર્વાચીન ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ એકાદ પ્રમાણિક શાંત ન્યાયાધીશ (સાક્ષી) ની પેઠે શાંતતાથી, નિષ્પક્ષપાતપણાથી, અને નિર્વિકાર મનથી કરવામાં મદદ કરશે. દરેક વિદ્યાર્થીને પોતપોતાની યોગ્યતા પ્રમાણે ધર્મના અને તત્ત્વજ્ઞાનના અંશે પોતાની જાતે વાંચવા પડશે (અલખત જ્યાં જરૂર પડશે ત્યાં આચાર્યની મદદ મળશે) અને સાંજે સભાની સાર્વજનિક બેઠકમાં પોતે જે વાંચ્યું હોય અથવા દિવસે વાંચતી વખત જે વિચારે આવ્યા હોય તેનો સંક્ષિપ્ત હેવાલ આપવો પડશે. એ હેવાલો સાંભળી સંસ્થાના જૂદા જૂદા સભાસદો તરફથી ચર્ચેલા વિષયોનું એકીકરણ કરવાને માટે દરરોજ રાત્રે 'રામ' ના પ્રમુખપણા નીચે ચર્ચાત્મક પરંતુ માનભરેલા સંવાદો ચાલશે.

અને એ પ્રમાણે દરેક જણે પોતાના માનસિક ઉદ્ધોગનો લાભ સૌને આપવાથી શુદ્ધભાવના, સંપન્ન અને પ્રેમની વૃદ્ધિ થશે.

આધુનિક કાળને અનુસરતા બુદ્ધિવિષયક (Intellectual) અને સામાજિક સંપત્તી માનસિક કાર્યની દક્ષતા અને ખરા સંસ્કારને પુષ્ટિ મળશે જ.

ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનદ્વારા પરસ્પરસહાયક પદ્ધતિ (Co-operative method) ની નવા વિદ્યાર્થીઓમાં (થ) ભૌતિકશાસ્ત્ર. લાગણી ઉત્પન્ન કર્યા પછી તેમના અભ્યાસક્રમમાં વનસ્પતિશાસ્ત્ર, પ્રાણીશાસ્ત્ર, વિદ્યુચ્છાસ્ત્ર, ભૂગર્ભશાસ્ત્ર, રસાયનશાસ્ત્ર, જ્યોતિષશાસ્ત્ર, ઇત્યાદિ શાસ્ત્રો શીખવવાનો પ્રારંભ કરવામાં આવશે અને જૂદાં જૂદાં શાસ્ત્રોના અધ્યયનની શરૂઆત થઈ કે પુસ્તકશાળા, પ્રયોગશાળા, વેધશાળા, વગેરે પણ સ્થપાશેજ.

લોહોની ભયંકર ધાર્મિક અજ્ઞાનતાને દૂર કરી તેમની શક્તિને વધારે સચુકિતક અને વધારે ઉપયોગી વલણ આપવાને માટે આ સંસ્થાદ્વારા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનો પ્રસાર કરવો જોઈએ. વળી આ સંસ્થામાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ ઉંડી ધાર્મિક લાગણી સાથે કરવાનો છે. વેદાંત તત્ત્વોને વ્યવહારમાં આચરતાં શીખવવા માટે અર્થાત્ વ્યવહારિક વેદાંત શીખવવાને માટે વિજ્ઞાન, કળા અને બહારથી પ્રાપ્તિક દેખાતા બીજા ઉદ્ધોગો (Other work apparently secular) નો અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. અગાઝીઝ નામના એક મોટા સૃષ્ટિશાસ્ત્ર-વેત્તા (A naturalist) ને વિષે એમ કહેવાય છે કે તે પોતાની પ્રયોગશાળાને દેવાલયના જેટલી જ પવિત્ર માનતો અને તેને દરેક ભૌતિક નિયમ નીતિતત્ત્વના જેટલોજ મહત્ત્વનો લાગતો. સૃષ્ટિના જૂદી જૂદી જાતો વચ્ચે સામ્ય અને સાધર્મ્ય (Homologies) શોધી

કાઢવું એ “ ઇશ્વરની ઇચ્છાઓ પુનઃ યાદ આણવા જેવું છે ” એમ તે માનતો.

યોગ્ય વખતે સંસ્થાના ત્રીજા કામ તરીકે ઔદ્યોગિક કળાના અભ્યાસનું કામ શરૂ કરવામાં આવશે. હિંદુ-
(૩) ઔદ્યોગિકકળા. સ્થાનમાં ઔદ્યોગિક કળાઓની કેટલી ખોટ છે તે કહેવાની કાંઈ ખાસ આવશ્યકતા નથી.

યુરોપ અને અમેરિકાનાં કેટલાં મોટાં વિશ્વવિદ્યાલયો (દાખલા તરીકે ચેલ, હાર્વર્ડ, સ્ટેન્ફર્ડ, મિકાગો) તદ્દન ખાનગી સંસ્થાઓ છે. હજીએ હિંદુસ્તાનના લોકો પોતાની આવશ્યકતાઓ તરફ ન જોતાં પોતાના શિક્ષણને માટે સરકારની પદ્ધતિને જ વળગી રહ્યા છે એ અતિ શોચનીય ખીના છે.

‘ રામે ’ સૂચવેલા જીવનમઠમાં (Life Institute) કર્મ-મતના ગ્રંથોને તેમ જ પાખંડી મતના ગ્રંથોને શાસ્ત્રીય નિષ્પક્ષપાત ન્યાયે એક જ સ્થાન મળશે. ‘ સત્ય, પૂર્ણ સત્ય, અવ્યવચ્છિન્ન સત્ય ’ એ જ આ સંસ્થાનું ખીરદ (Watch word) રહેશે.

‘ નાસ્તિ સત્યાત્પરો ધર્મઃ ’



યજ્ઞનું રહસ્ય.



ન્યારે બ્રહ્મદેવની પવિત્ર ભૂમિ પુષ્કરજમાં
વસતો હતો ત્યારે 'રાષ્ટ્રીય (National
Union) થવાને માટે આપણી પુરાણી
યજ્ઞ યાગાદિ વિધિ પુનઃ શરૂ કરવી ઇષ્ટ છે
કે નહિ એ વિષે આપનો મત શું છે તે
જણાવશો.' એવો એક પત્ર 'રામ' ને
મળ્યો હતો. આ પત્ર વાંચતાં જ નીચલી

કડીઓ મુખમાંથી નીકળી પડી:—

The highest virtue has no name,
The greatest pureness seems but shame
True wisdom seems the least secure,
Inherent goodness seems most strange.
What most endures in changeless change.
The loudest voice was never heard
The biggest thing no form doth take.

(શ્રેષ્ઠ સદ્ગુણને નામ હોતું નથી, ઉચ્ચ કોટિની પવિત્રતા
લગભગ મનાય છે, સત્ય જ્ઞાન નિર્ભય નથી, સ્વયંભૂ સૌજન્ય
(Inherent goodness) અતિ અપરિચિત દેખાય છે, અવિકૃત
દેશકાર (Changeless change) સૌથી લાંબો વખત અચળ
અને અખંડ રહે છે. અતિ પ્રચંડ ધ્વનિ કદિ કાને પડતો નથી. સૌ-
થી મોટી ચીજને કશો આકાર હોતો નથી.)

સૂર્ય જે મુખર્ધ ધલાકાનાં આત્મવૃક્ષોને કહે કે "હિમાલય પર્વત-
પરનાં ભોજપત્ર અને દેવદારનાં વૃક્ષોને મેં પ્રકાશ અને ઉજ્જ્વળતા

આપી છે તેથી હવે હું તમને એ વસ્તુ આપીશ નહિ; મારી કૃપા અને મારી પ્રભાવ મેં તે વૃક્ષોને દાખવ્યાં છે તેટલાથી સંતોષ પામીને તમારે વધતું નેહ્યું. ” તો તે આમૃતવૃક્ષ થોડા વખતમાં જ મરી જશે. બાગ-માંના વૃક્ષોપર સૂર્યપ્રકાશ પડવાથી ખેતરમાંના કમળના છોડવાઓ જીવશે નહિ અને બુદ્ધ, ક્રાઈસ્ટ તથા મહામદને થયેલા સાક્ષાત્કારથી શેકરૂપીયર, ન્યૂટન અથવા રૂપેન્સરને શાંતિ થશે નહિ. આટલા માટે આપણા પ્રશ્નોનો નિકાલ આપણે પોતે જ કરવો જાઈએ અને ભૂતકાળમાં થયે ગયેલા ઘણા જ માનવંત દૃષ્ટાઓ તથા સંતોની આંખોદ્ધારા જોવાને બદલે આપણી પોતાની આંખોથી જ જોતાં શીખવું જોઈએ.

દરેક સ્મૃતિ જણાવે છે કે કાલે આપણો મત આવો આવો હતો પણ આજે તે સંબંધે તમારો મત કેવો છે ? પ્રત્યેક સંસ્થા એવું ચલણી નાણું છે કે જેનાપર આપણે આપણો પોતાનો જ સિક્કો મારી દેઈએ છીએ. થોડા વખતમાં તે ચોળખી નહિ શકાય એવું નાણું થઈ જાય છે અને કાળાંતરે તેને ટંકશાળમાં પુનઃ જવું પડે છે. કુદરત એક વસ્તુને બનાવે છે, તેને છિન્નભિન્ન કરી નાંખે છે અને પુનઃ તેના આકાર બદલે છે. પોતાની મૂળ સ્થિતિ કાયમ રાખીને ચોખ્ખું ફેરફાર કરવો એજ જીવનો પરમ ઉદ્દેશ છે.

પોતાની પૂર્વ સ્થિતિ ભવિષ્યમાં આણવાની આકાંક્ષા રાખનાર અને ભૂતકાળને હૃદયમાં પોતાની નજર સામે જેવી રાખનારના જેવી દયા-જનક સ્થિતિ બીજા કોઈ માણસની હોતી નથી. નીચે આવતા દરેક સુદાના ટેકામાં ગીતા, મનુસ્મૃતિ અને શ્રુતિનાં વચનો ટાંકી શકાય એમ છે, પરંતુ જાણી જોઈને તેમ કરવું છોડી દીધું છે. કારણ કે પ્રતિપક્ષી-ઓ પણ એ વચનોની વિરુદ્ધ જતા આધારો એ પુસ્તકોમાંથી ટાંકી બતાવશે અને એમ થતાં મુખ્ય મુદ્દો દૂર રહી જઈ લૂખો શબ્દવાદ વધી પડશે, અને તે ઉપરાંત, વસ્તુસ્થિતિના અભ્યાસ કરતાં પુસ્તકો

ના અધ્યાયને વિશેષ મહત્ત્વ આપનારી જે ભૂલભરેલી શિક્ષણપદ્ધતિ છે તેને ઉત્તેજન આપ્યા જેવું થશે.

મહાત્મા શંકરની મોટામાં મોટી ભૂલ એ હતી કે તેમણે પોતાના (અનુભવનો) ખરો પ્રકાશ ગુપ્ત રાખ્યો હતો.* સ્વાનુભવ કરતાં અધિક વિશ્વાસનીય બીજું કયું પ્રમાણ છે ? ત્યારે સ્વાનુભવથી જે સત્યતત્ત્વ તેઓ સમજ્યા હતા તે તત્ત્વનો પ્રકાશ કરવાને માટે પુરાણા ગ્રંથોનાં પાનાં ઉથલાવવામાં અને શબ્દોનો વિપર્યાસ કરવામાં નકામો વખત ગાળવાની તેમણે શા માટે માથાફેડ કરી હશે ? ત્યાર પછી અન્ય મહાત્માઓ (રામાનુજ, માધવાચાર્ય વગેરે) થયા અને તેમણે પણ આજ કંગાળ શબ્દો લીધા અને તે શબ્દોના પોતાને અનુકૂળ આવે એવા અર્થો કીધા, આ સદ્વિચ્છા (શુભેચ્છા) થી કરેલા પ્રયત્નથી સત્યનો વેગ વધવાની વાત તો બાબુએ રહી, પણ તેથી ઉલટી તેની ગતિ મંદ પડી. સ્પષ્ટ કહીએ તો, હિંદુસ્તાનની સાંપ્રત અવનતિનું કારણ એજ છે કે આપણે સૃષ્ટિક્રમ વિરુદ્ધ આપણા જીવિત આત્મદેવને પુસ્તક રૂપી પિશાચનો ગુલામ બનાવી દીધો છે. શ્રુતિમાતાની એવી દુર્દશા થઇ છે કે તેનો એક પુત્ર તેના સુંદર વાળ એક તરફ ખેંચે છે, તો બીજા બીજી તરફ ખેંચે છે અને વળી ત્રીજા તેના ચોટલો મળ્યૂત પકડી અન્ય બાબુ

* જેની સામી બાબુએ ખાસ વિચારવા યોગ્ય અને વજનદાર પ્રતિકાર તથા ખુલાસા વિદ્વાનો સહજમાં આપી શકે એવો આ આક્ષેપ તેમજ બીજા પણ એવા પ્રકારના વિચારો આ તેમજ અન્ય કોઈક સ્થળે નીકળશે, પરંતુ વિદ્વાનો માટે તેવી ચર્ચા કરવાના અન્ય અનેક રસ્તાઓ હોવાથી આ પુસ્તકમાં તો રામસ્વામીના ઉપદેશો જ સીધી-સીધા આપેલા છે.

‘મંત્રી’ સ. સા. વ. કાર્યાલય.

તરફ જ ખેંચે છે. આવી રીતે પ્રત્યેક જણ શ્રુતિના નામ નીચે પોતાને ફાવે તેવો મત ધુસાડી દે છે અને આ સર્વેનું પરિણામ એ આવે છે કે તે સત્યશીલતાથી ભ્રષ્ટ થાય છે. હે આર્યાવર્તના પ્રાચીન ઋષિઓ અને આચાર્યો ! જુઓ ! આપના વંશજોને પોતાની આધુનિક જરૂરીઆતો અને સાંપ્રત પરિસ્થિતિ સંબંધી મહત્વના પ્રશ્નોનો ફેંસવો મૃતભાષાના વ્યાકરણના નિયમોદ્વાર કરવાનો વારો આવ્યો છે !

ધારા બંધુઓ ! ધારાઓ અને સંસ્થાઓ મનુષ્યોને માટે છે, મનુષ્યો ધારા અથવા સંસ્થાને માટે જન્મ ધરાવતા નથી. કેટલાક લોકો કહે છે કે, “ભાષ્યદ્વારા ભવિષ્ય અને ભૂતકાળનું સંધાન મજબૂત રીતે થાય છે.” આ વિચાર કેવો સ્વાભાવિક અને સુંદર લાગે છે ? પણ શું હજી જૂની ગોઠડીને વધારે થીંગડાંની જરૂર છે ? સત્યને સમાધાનીના થીંગડાંની જરૂર નથી. આખી પૃથ્વી સૂર્યની આસપાસ ફરે છે, સૂર્યને પૃથ્વીની આસપાસ ફરવાની જરૂર નથી. ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળનું યોગ્ય રીતે સંધાન કરવાને માટે વિજ્ઞાનની આધુનિક શોધો બાઈબલ અથવા અન્ય ધર્મગ્રંથોનાં ભાષ્ય અથવા ટીકા પર લટકી રહી છે કે ? ઈશ્વરપ્રણીત શાસ્ત્રોને પોતાને યોગ્યતા દો. બહારથી નિષ્પક્ષપાતી ન્યાયાધીશ હોવાનો દોંગ કરનાર પણ અંતરથી વકીલી દાવપેચ ખેલનાર કોઈ ભાષ્યકાર અથવા પોતાની જાતે જ પેગંબર કિંવા ધર્માચાર્ય હોવાનો દાવો કરનાર કોઈ પુરુષ ઈશ્વરના મનના અર્થ કહે ત્યાં સુધી સંદિગ્ધ ભાષા વાપરી લોકોને હજારો વર્ષો સુધી અજ્ઞાનતાને આડે માર્ગે આહીં તહીં ભટકાવી રખડાવી મારવાની અસમ્યક્તા ઈશ્વરનામાં અવશ્ય નથી જ. શાસ્ત્રોનાં પ્રમાણથી સત્યતાની સ્થાપના થવાનો સંભવ છે કે ! સૂર્યને જોવા માટે દીવાની જરૂર પડે છે કે ? ક્રાઈસ્ટ, મહંમદ, બુદ્ધ, જરથોસ્ત, વેદ વગેરેનાં પ્રમાણ આપવાથી ગણિતશાસ્ત્રના એકાદ સિદ્ધાંતની કિમ્મત જરા પણ વધશે કે ? રસાયનશાસ્ત્રનાં તરવો આપણે પ્રયોગ કરવાથી જ સમજી શકીએ છીએ. મસ્તકમાં માટે

માન્યતા (Belief) - અદ્વા-ભરવાથી બુદ્ધિનું 'ખૂન કરવાનું' પાપ આપણને ચોંટશે. એકાદ વિશિષ્ટ ઘટના (ખાસ બનાવ) અને ત્રિકાલાખા-ધિત સત્યમાં બહુ ફરક છે. એકાદ ખાસ બનાવ બીજાના મુખથી સાંભળતાં ખરો માની શકાય, પરંતુ સત્યની પરીક્ષા તો સ્વાનુભવથી જ કરવી જોઈએ. વાદવિવાદ કિંવા પ્રમાણ (સાબીતી) થી વેદાંતને સિદ્ધ કરવાની જરૂર છે કે? વેદાંતના સિદ્ધાંત યોગ્ય સ્વરૂપમાં રજૂ કરવા એ જ તેનું ચોક્કસ પ્રમાણ છે. સૌંદર્યની આકર્ષણ શક્તિ સાબીત કરવાને માટે બહારની ભલામણની જરૂર નથી.

મોહક ભાષણો કરીને, મોહક ગાયનો ગાઇને, પ્રમાદયુક્ત નિદ્રા વધારવાને માટે હાલરડાં ગાઇને, જનસમૂહની રૂચિને અનુકૂળ વચનો કહીને અને લોકોની અજ્ઞાનતાની પ્રસંશા કરીને મોટી સંખ્યામાં અનુયાયીઓ મેળવવાનું કાર્ય કાંઇ મુશ્કેલ નથી. સત્ય એ જ શાશ્વત છે અને આ સઘળાં ચરાચર દશ્ય મિથ્યા છે. જે માત્ર બાહ્ય દેખાતા સ્વરૂપોને માટે સત્યનો ભોગ આપે છે તેને ધિક્કાર હોજી! સત્યને તેની મરજી પ્રમાણે આગળ આવવા દો. સત્ય રૂપી સૂર્ય પોતાનો ઉદય કેવી રીતે કરે તો સારી પેઠે જાણે છે. નગારાંચીના અવાજથી સર્વ લોકોને ઈર્ષ નિદ્રામાંથી ઢંઢોળીને જાગ્રત કરવાને માટે સત્યને પ્રયત્ન ગર્જના કરવા દો. હું સત્ય સ્વરૂપ છું. સ્થૂલ દેહની પ્રતિષ્ઠા વધારવાને માટે આત્મધાત કરવાને હું તૈયાર નથી.

હવે યજ્ઞનો પ્રશ્ન વિચારીએ. આપણે તેનો સ્વતંત્રતાથી નિષ્પક્ષ-પાતથી અને ભિન્નભિન્ન દૃષ્ટિથી વિચાર કરીશું.

સાધારણ રીતે હવનવિધિને યજ્ઞનો એક અતિ મહત્ત્વનો આવશ્યક ભાગ ગણવામાં આવે છે. હવનના આધુનિક પૂજારીઓ તરફથી એવી દલીલ કરવામાં આવે છે કે "હવનથી હવા શુદ્ધ થાય છે અને નેથી સુગંધ પ્રસરે છે" આ તાણીતોસીને ખેંચી કાઢેલી કલ્પના છે. ઇતર

ઉત્તેજક પદાર્થોની માફક સુગંધ ક્ષણવાર મનને ઉત્સાહ આપે છે; પરંતુ તેની સાથે જ પ્રતિક્રિયા (Reaction) થઈને સ્વાભાવિક જીવસૌ મંદ પડી જાય છે. ઉત્તેજક પદાર્થો (Stimulants) શક્તિસંગ્રહમાંથી થોડીક શક્તિ વ્યાજે લે છે. પરંતુ આ કરજપર ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ ચંદે છે અને એ કરજ કદિ પાલુ વળી શકતું નથી.

ખરૂં જોતાં, હવનદ્વારા સુગંધીદ્રવ્યની ઉત્પત્તિ ઘણી જ થોડી થાય છે, અને ઘણો મોટો ભાગ કાર્બોનિક એસિડ ગેસનો નીકળે છે. આ પદાર્થ ઘણો હાનિકારક હોય છે.

એક વખત એવો હતો કે જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં જંગલો ઘણાં હતાં અને મનુષ્યોની વસ્તી થોડી હતી. તે વખતમાં ઘી અને એવા બીજા હાઇડ્રોકાર્બોનેટ્સ (hydrocarbonates) = પિષ્ટમય દ્રવ્યો બાળવાથી કાર્બોનિક એસિડ ગેસ ઉત્પન્ન થઈ વનસ્પતિનું પોષણ થતું હતું. પણ સાંપ્રતમાં તે પરિસ્થિતિ બદલાઈ ગઈ છે. વાસ્તવિક રીતે કહીએ તો આજે જંગલો રહ્યાં જ નથી અને વસ્તીનું પ્રમાણ ઘણું જ વધી ગયું છે. પરિણામ એ આવ્યું છે, કે હવામાં કાર્બોનિક એસિડ ગેસ વિશેષ હોવાથી માણસો આળસુ બન્યાં છે. હાલમાં હિંદુસ્તાનમાં ઑક્સિજન (પ્રાણવાયુ) અને ઓઝોન (તીવ્ર પ્રાણવાયુ) ની ઘણી જરૂર છે, કાર્બોનિક એસિડ ગેસની જરૂર નથી.

આ વાત લક્ષમાં રાખવી જોઈએ કે હવન કરવા અને લોહાને જમાડવા એ બંને બાબતોની હવામાં જે રસાયણિક ક્રિયા થાય છે તે સરખી જ છે. ત્યારે કૃત્રિમ અગ્નિના મુખમાં અમૂલ્ય ઘીનો અપવ્યય કરવાને બદલે બૂખે મરતા પરંતુ નારાયણસ્વરૂપ લાખો ગરીબ લોકોનાં અસ્થિ તથા માંસનો ભક્ષ કરી જતા જઠરાગ્નિના મુખમાં લુપ્તા સુકા શેટલાના સાત દિવસના વાસી દુકડા શા માટે નાંખતા નથી? આવા હવનની આજે હિંદુસ્તાનને વધારે આવશ્યકતા છે.

વળી, હજારો માણસોને એક દિવસમાં જમાડ્યાં તેમાં શું દહાડો વળ્યો ? આવા વિવેકરહિત પરોપકારથી માત્ર સંભાવિત બિખારીઓની સંખ્યા વધે છે. હિંદુસ્તાનમાં આ સર્વ દૈન્ય અને દારિદ્ર્ય શાથી વધ્યાં છે ? દેશ, કાળ અને સત્પાત્રનો વિચાર ન કરીને આવેલા દાનથી. એક કેન્દ્ર અંચકારે લખ્યું છે, કે, “લોકોનાં દુઃખ નિવારણ કરવાના ઉદ્દેશ કરવામાં આવેલા દાનથી અર્ધોઅર્ધ દુઃખ નવાં પેદા થાય છે પણ તે દાનથી ઉત્પન્ન થયેલાં દુઃખોમાંથી અર્ધાં દુઃખોનું નિવારણ પણ તેનાથી થઈ શકતું નથી. (Charity causes half the suffering she relieves but she can not relieve half the suffering she has caused.) દાનની કિમ્મત હૃદયના હેતુથી ઠરાવવાની નથી, પણ તેના પરિણામથી ઠરાવવાની છે. એક ટકટકખોર આજસુ બિખારીને એક પૈસા આપીને કાઠિયાત્રાણુ એમ માને કે પરલોકમાં આપણને એનો ખદલો મળશે તો બલે તેને તેમ માનવા દો, તે ગમે તેમ હો પણ આટલી વાત તો નિર્વિવાદ છે કે હાલ તો આ લોકમાં તેમણે દેશની થોડી ધણી અધોગતિ કરી છે જ.

આપણી સમક્ષ મુખ્ય પ્રશ્ન એ છે કે આપણે યોગ્ય પ્રકારનો ચત્ત કરવો નેહૃદયે. અર્થાત્ દીન કિંવા અનાથ માણસોની સેવા અને રક્ષણ કરવું નેહૃદયે; અને તે કાર્ય એવી રીતે કરવું નેહૃદયે કે તેના મૂળ ઉદ્દેશ ઉઘા વળી ન જાય. સર્વ દાનોમાં વિદ્યાદાન શ્રેષ્ઠ છે. જો કોઈ માણસને તમે એક દિવસ જમાડશો તોયે બીજો દિવસે તો અવશ્ય તેને ભૂખ લાગશે જ; પણ જો તમે તેને એકાદ હુન્નર શીખવશો તો તેની આખી જીંદગીનો ખોરાક પૂરો પાડવાનું પુણ્ય તમને પ્રાપ્ત થશે, અને તમે તેને જો જ્ઞાન આપો તે એવા પ્રકારનું હોવું નેહૃદયે કે તેથી તેના જન્મનું સાર્થક થાય. સંભાવિત બિખારી રહેવા

કરતાં જોડા શીવવા જેવો એકાદ ધર્મ કરવો વધારે મહત્વનો છે.

હિંદુસ્તાનના પ્રત્યેક માણસના હૃદયમાં એવી ભાવના ઉત્પન્ન થવી જોઈએ કે સંપત્તિ, જ્ઞાન, સત્તા અથવા યોગ્યતા ઇત્યાદિ બાબતોમાં આપણાથી જે લોકો ઉતરતી પકિતના હોય તેઓ આપણી મદદને યોગ્ય આપણાં બાળકો જ છે. બદલાની આશા રાખ્યા વગર તેમને આત્માનો ખોરાક-ઉત્તેજન, જ્ઞાન અને પ્રેમ-આપી તેમની સેવા કરવાનો માતા તરીકેનો હક્ક ભોગવવાનું પરમ સુખ દરેક જણે પ્રાપ્ત કરવું જ જોઈએ. મહાન નિષ્કામ યજ્ઞ આજ છે.

ભવિષ્યમાં કોઈ પ્રસંગે હિંદુસ્તાનમાં પ્રવર્તતા કર્મકાંડનો સવિસ્તર ઇતિહાસ આપવામાં આવશે. પ્રાચીન કાળમાં જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં જનસંખ્યાનો કૃત્રિમતા ધારણ કરી નહોતી, જ્યારે હિંદવાસીઓને અન્ન, વસ્ત્ર, ધરણ્યાર ઇત્યાદિ બાબતોના સંબંધમાં બહુ ચોક્કસ રહેવું પડતું નહોતું અને જે વખતે આજે જેમ કાશ્મીરમાં પુષ્કળ વૃક્ષોનો સમૂહ છે તેમ સંખ્યાબંધ વૃક્ષો સમસ્ત દેશમાં વિદ્યમાન હતાં અને જે વખતે અમેરિકાના મૂળ વતનીઓની માફક અહીંનાં માણસોને વિશેષ વસ્ત્રોની જરૂર નહોતી તે વખતે લોકોની યુગળાઈ રહેલી શારીરિક અને માનસિક શક્તિને બહાર નીકળવાને ઈતર કોઈ પણ માર્ગ ખુલ્લો નહિ હોવાથી તે સર્વ શક્તિનો દેવતાઓની સાથે વ્યવહાર કરવામાં અર્થાત્ યજ્ઞયાગાદિ કર્મો કરવામાં વ્યય થવા લાગ્યો. પ્રથમ આ યજ્ઞોનો અર્થ એટલો જ હતો કે દેવોની સાથે ચોકસો (રોકડો) વ્યવહાર, તેની અંદર યાચના આદિ આત્મનિંદક બિક્ષાંદેહિતું તત્ત્વ સમાયેલું નહોતું. તે વખતના લોકોને પ્રકૃતિની જે ટલી શક્તિઓ—દેવતાઓ—નું જ્ઞાન હતું તેમની સાથે સમાનતાના સંબંધથી કરેલો આ એક વ્યવહાર હતો. પંચમહાભૂતને દેવતા કહીને તેમની સાથે માત્ર એક પ્રકારની દુકાનદારીનો જ વ્યવહાર રાખવામાં આવ્યો હતો એમ કહેવામાં કંઈ હરકત નથી. આ આપા-

રમાં કાંઈ આધુનિક મારવાડીપણું દાખલ થયું નહોતું, પરંતુ તેમાં લેણદેણ અને અરસપરસના ફાયદાની વણિગૃહસિ તો અવશ્ય હતી જ.

આ સર્વે યજ્ઞો માત્ર 'જ્ઞે' પર અવલંબી રહ્યા હતા. જ્ઞે વર્ષાદે જ્ઞેષ્ઠો હોય તો આ યજ્ઞ કરો; જ્ઞે પ્રજ્ઞેત્પત્તિની ઇચ્છા હોય તો પેલો યજ્ઞ કરો; જ્ઞે વિજ્યની લાલસા હોય તો અમુક યજ્ઞ કરો; જ્ઞે દ્રવ્યની આવશ્યકતા હોય તો કોઈ ઇતર યજ્ઞ કરો; ઇત્યાદિ.

આ પ્રમાણે આ સર્વે યજ્ઞો માણસની પોતાની કામના પર અવલંબી રહેલા હોવાથી તેઓ પ્રથમ ફરજિયાત નહોતાં, પણ ઐચ્છિક હતા. પરંતુ ધીમે ધીમે તે શિષ્ટાચાર અને રિવાજ તરીકે રૂપાંતર પામ્યા અને આખરે મનુષ્યે પોતે જ પોતાની જાત પર લાદેલા નિત્યકર્મ તરીકે સ્થિત થઈને રહ્યા.

હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં પાછળથી યજ્ઞની જગ્યા પૌરાણિક કર્મ-કાંડે લીધી છે. મહાભારતના કૌટુમ્બિક યુદ્ધથી મહત્વનું પરિવર્તન થયેલું જણાય છે. તે ધાર્મિક અને રાજકીય ક્રાંતિથી રાષ્ટ્રની સર્વ ધટના, સર્વવ્યવસ્થા તદ્દન પલટાઈ ગઈ હતી. પૌરાણિક દેવોના સંબંધમાં લોકોની જે માન્યતા હતી તે બદલાઈ ગઈ; વ્યાવહારિક આવશ્યકતાઓ અત્યંત વધી પડી; માત્ર એક યજ્ઞને માટે માસના માસો અને વર્ષોનાં વર્ષો ગુમાવવાનું લોકોને પરવડ્યું નહિ; આથી જ પ્રાચીન યજ્ઞોની જગ્યાએ પૌરાણિક કર્મકાંડની રૂઢિ કેમ ધુસી ગઈ તે સમજાશે. ધર્મને યત્કિંચિત પણ હાનિ ન કરતાં આપણા કર્મકાંડમાં આવશ્યક ફેરફાર કરી શકાય છે એ મુદ્દાને ઉપરની બીના એક મજબૂત આધાર રૂપ છે.

આગળ 'રામ' જણાવે છે કે સ્મૃતિ (કાયદા) રૂઢિ, આચાર, વિધિ, સંસ્કાર-કર્મકાંડ-બદલાતાં ગયાં છે એટલું જ નહિ પણ એક જ દેશના જૂદા જૂદા ભાગમાં તે બિન્ન બિન્ન છે. કોઈ પણ સમાજની

જીવિત દશાનો આધાર તે સમાજના ચલિતપણું, વૃદ્ધિ અને ઉચિત ફેરફાર કરવા પર રહેલો છે. “પરિવર્તન (ફેરફાર) કરો, નહિ તો મરો.” એ સૃષ્ટિનો ઉગ્ર મંત્ર છે.

ઉત્ક્રાંતિવાદના એક આધુનિક સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન ગૃહસ્થ પ્રેસીડેન્ટ ડૉક્ટર ડેવિડ સ્ટાર જૉર્ડન જણાવે છે, કે “સામાજિક ઉત્ક્રાંતિ વિશે ચોક્કસતાં આપણે આ વાત ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે સમાજની ગમે તેવી પૂર્ણવસ્થા હરમેશાં મનુષ્યને અપૂર્ણ જ લાગે છે. કારણ કે સૌથી અધિક પૂર્ણ દશાએ પહોંચેલો સમાજ આગળ વધવાના સ્વભાવવાળો હોય છે. જેમનું તેમ ચલાવનાર સમાજની વૃદ્ધિ ધીમી જ થાય છે. વનસ્પતિ, પ્રાણી આદિ જે ઇન્દ્રિયોવાળા પદાર્થ પૂર્ણતાની દશાએ પહોંચેલા જણાય છે તેઓમાં જ મોટી અપૂર્ણતા જડી આવે છે.” પરિસ્થિતિને સંપૂર્ણ રીતે અનુકૂળ થવાની પદ્ધતિ વારંવાર અનુકૂળ થવાની આવશ્યકતા ઉત્પન્ન કરે છે, કારણ કે પરિસ્થિતિ હરમેશાં બદલાયા જ કરે છે. મનુષ્ય, પ્રાણી અને વિશ્વ એ સંબંધી આપણે જે જ્ઞાન ધરાવીએ છીએ તે દ્વારા જોતાં ‘કલહ અને રૂપાંતર નષ્ટ થઈ સર્વ જાણ સુખી અને સુરક્ષિત રહી શકે એવાં સ્થિરતાવાળાં સહસ્ર વર્ષો આવશે’ એવું સ્વપ્ન જોનારા આકાશકુસુમવત વ્યર્થ આશા રાખે છે એમ સ્પષ્ટ જણાય છે.

આટલા માટે આપણે આપણાં કર્મકાંડ બદલી પરિસ્થિતિને અનુકૂળ કરવાં જોઈએ—આપણી આવશ્યકતાઓ વેદકાલીન ઋષિઓની આવશ્યકતાથી ભિન્ન છે. જે ‘જે’ ના ઉપર સર્વ કર્મકાંડ અવલંબી રહ્યા હતા તે ‘જે’ (કામના) હવે બદલાઈ ગયા છે. જે તમારે ઘેર જોઈએ તો ઇન્દ્રદેવને બલિદાન આપો, ‘જે તમારે સંતતિ જોઈએ તો પ્રજાપતિને સંતુષ્ટ કરો’ ઇત્યાદિ પ્રશ્નો આજે આપણી સમક્ષ નથી. આજના કર્મકાંડ નીચેપ્રમાણે પરિવર્તન પામેલા સ્વરૂપમાં હોવા જોઈએ. દિવસે દિવસે વધતા જતા અને સુધરતા જતા ઉદ્યોગધંધાના આ જ-

માનામાં જો તમારે જીવતા રહેવું હોય અને રાષ્ટ્રીય ક્ષયથી ધીમે ધીમે ક્ષીણ થઈને મરવું ન હોય તો વિદ્યુત રૂપી માતરિશ્વને કબજે કરો, બાળપ (વરાળ) રૂપી વરુણને તાબે કરો અને કૃપિશાસ્ત્ર રૂપી કુપેરની સાથે મૈત્રી બાંધો. તમને આ જ્ઞાન આપનારો શિલ્પજ્ઞ અથવા શાસ્ત્રજ્ઞ ગુરુ આ નૂતન દેવની સાથે તમારો પરિચય કરાવનાર પુરોહિત છે.

‘રામ’ની ઉપર પાખંડી ભાષા વાપરવાનો આરોપ મૂકવાનો પ્રયત્ન કરશો નહિ. આ લોકમાં સર્વે વસ્તુ રૂપાંતર પામે છે. આપણા દેશનું સ્વરૂપ પ્રાયઃ સર્વથા બદલાઈ ગયું છે. સરકાર બદલાઈ ગઈ, ભાષા બદલાઈ ગઈ, લોકોના વર્ણ બદલાઈ ગયા, ત્યારે વૈદિક કાલના દેવો હજી શા માટે પારણામાં હીંચકા બાંધા કરે છે ? જેમ જેમ વર્ષ વધતાં જાય છે તેમ તેઓ પારણામાંથી ઉતરીને આપણી સાથે ઘૂટથી રમતા કેમ નથી ? તેમ જ મનુષ્યોની સાથે જાળબાણ કેમ વધારતા નથી ?

પ્રિય દેશ બાંધવો ! આપણા પ્રાચીન ઋષિઓએ સૂર્ય, ચંદ્ર, પૃથ્વી, પાણી, તેજ, સમીર, વિદ્યુત, મેઘગર્જના આદિ સર્વની અંદર જે ‘**एकं सत्**’ ઈશ્વરનું દર્શન હતું તે પ્રમાણે તમે ન કરો એમ ‘રામ’ તમને કહેતો નથી. ઈશ્વરને સૃષ્ટિમાં પ્રકૃતિ રૂપે જુઓ પણ એથીએ જરા સૂક્ષ્મ દષ્ટિ કરવી જોઈએ. પ્રયોગશાળા અને શાસ્ત્રાધ્યયનશાળામાં પણ ઈશ્વરને જોવો જોઈએ. રાસાયનિક પ્રયોગની મેજને યજ્ઞની અગ્નિ જેટલી જ પવિત્ર માનવી જોઈએ. પુરાતન યજ્ઞયાગાદિની અગ્નિનો પુનરુદ્ધાર હવે તમે કરી શકશો નહિ, પરંતુ તે પ્રાચીન કાળના પ્રેમ, આદર, ભક્તિ આદિનો ઉદ્ધાર તમે કરી શકશો અને તેમ કરીને જે વસ્તુઓ આજે તમારાં કર્તવ્ય કર્મો થઈને બેઠી છે તેના પર તેમનો પ્રકાશ પડવા દો. અગાહિત કહે છે કે, “સૃષ્ટિનું નિરીક્ષણ કરવું શું ઈશ્વરના વિચારોનો પુનઃ વિચાર કરવા સમાન નથી ? તમારાં સર્વે કર્મોમાં પવિત્રતા-પવિત્ર વર્તન-પ્રવર્તેલું હોવું

જ્ઞેષ્ઠ્યે. હવે મારે યજ્ઞની અગ્નિ સળગાવવાની જરૂર ન હોવાથી હુ-
હારની ભઠ્ઠીમાંની અગ્નિ મારે મનથી તેટલી જ પવિત્ર છે. પ્રિય બંધુ!
ખેડૂતના ખટારાને ઇંદ્રનો રથ બનાવી દેવામાં માત્ર 'રામ' ની દક્ષિની
જ જરૂર છે. આ ઈશ્વરીદક્ષિ પ્રાપ્ત કરવામાં જ યજ્ઞનું ખરું રહસ્ય સ-
માપ્ત જાય છે.

આપણી આધુનિક રાષ્ટ્રીય સ્થિતિ કેવી છે તે ન જાણવામાં ત-
મે તમારી ભવિષ્યની સ્થિતિનું ભાન પણ ભૂલી જન્યો છો. આવા
ભયંકર નાસ્તિક થશે મા. તમારું મુખ્ય કર્તવ્ય તમારા ભવિષ્યના જી-
વન સંબંધે છે. તમે એવી રીતે વર્તો કે જેથી તમારું આદર્શમય
જીવન-ભવિષ્યમાં તમે જેવું બનાવવા માગતા હો તેવું જીવન-શક્ય અ-
ને સુલભ થાય; એવી રીતે વર્તો કે જેથી આજથી પચાસ વર્ષે તમારી
આજની વર્તણૂક સંબંધે તમને લજ્જા ઉત્પન્ન થાય નહિ; એવી રીતે
વર્તો કે જેથી તમારા વંશજોને તમારો સર્વથા નાશ થયેલો જણાય નહિ.

ધાર્મિક હિંદુઓ! તમારી સદસદ્વિવેકબુદ્ધિ જાગ્રત કરો. તમારે
કર્મરૂપી જે ધણીઓની સેવા કરવાની જરૂર નથી. ગતકાળના સ્મારક-
ચિન્હ તરીકે કિંવા પૂર્વજોનાં સ્મારકચિન્હ તરીકે મળણાં જીર્ણ તથા
નિરૂપયોગી વસ્ત્રોને હુમ્મેશ જ્ઞેષ્ઠતાં આવશ્યક વસ્ત્રોની સાથે વાપરવાની
જરૂર નથી. જે દોષથી માણસો અને દેશો દેવાળીઆ બને છે તે દો-
ષ એજ છે કે માણસો પોતાનો મુખ્ય ઉદ્દિષ્ટ માર્ગ છોડીને આડ મા-
ર્ગનાં ક્લુલ્લક કાર્યો કરવા દોડે છે. નિશ્ચયી માણસ ક્લુલ્લક કાર્યો કરવા-
પોતાનો વખત ગાળતો નથી.

યજ્ઞનો અર્થ દેવાને બલિદાન આપવું એ છે. વેદાન્તમાં અને ધણે
ઠેકાણે વૈદિક સાહિત્યમાં 'દેવ' નો અર્થ શો થાય છે? દેવ એટલે
દિપ્તિ (પ્રકાશ) અને આયુષ્ય દેનારી શક્તિ; તેમજ દેવતા (અનેક
વચન) નો અર્થ તે ઈશ્વરીશક્તિનાં જૂદાં જૂદાં સ્વરૂપો એવો થાય છે.

પછી તે ઈશ્વરીશક્તિ બાહ્યશક્તિ હો કિંવા અંતર્ગતશક્તિ હો. 'આધિદેવતા' શબ્દની 'આધ્યાત્મિક' શબ્દ સાથે તુલના કરી જોતાં 'દેવતા' શબ્દ સમષ્ટિરૂપ શક્તિ વાચક છે એમ સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે. 'ચક્ષુ' શબ્દ એકાદ વ્યક્તિની 'દૃષ્ટિ' સૂચવે છે, પરંતુ 'ચક્ષુ-દેવતા' નો અર્થ 'સર્વ પ્રાણીઓમાં રહેલી આદિત્ય નામની જોવાની શક્તિ' એવો થાય છે અને વિશ્વતું નેત્ર જે સૂર્ય તે આ શક્તિતું ચિન્હ છે. હસ્તેન્દ્રિયનો એટલે એક મનુષ્યના હાથમાં રહેલી શક્તિ પરંતુ હસ્તેન્દ્રિયનો દેવતા એટલે સર્વ હસ્તોને હલાવનારી શક્તિ. આ સમષ્ટિરૂપ શક્તિને 'ઇન્દ્ર' કહેવામાં આવે છે. તે જ પ્રમાણે ન્યારે આપણે ઇતર ઇન્દ્રિયોના દેવતા વિષે બોલીએ ત્યારે તેનો જો કાંઇ અર્થ થતો હોય તો તે આજ છે.

હવે યજ્ઞમાં દેવતાને બલિદાન આપવું એનો અર્થ શું થાય છે ? તેનો અર્થ એ થાય છે કે 'આપણી વ્યક્તિવિષયક ઇન્દ્રિયશક્તિઓને તેમના પોતપોતાના સમષ્ટિરૂપ શક્તિદેવતાને અર્પણ કરવી, આપણા આડોશીપાડોશીઓને પણ આપણાં સ્વરૂપો જ ગણીને આપણા વ્યક્તિ-ત્વનું સર્વાત્મા સાથે ઐક્ય કરવું અને આપણી ઇચ્છાને ઈશ્વરની ઇચ્છામાં લીન કરી દેવી.' દાખલા તરીકે આદિત્યનું બલિદાન આપવું એટલે એવો નિશ્ચય કરવો કે કોઇની દૃષ્ટિને ક્ષાભ થાય એવી ખરાબ વસ્તુઓ કદિ પણ ચલાવવી નહિ; તથા આપણા તરફ દૃષ્ટિપાત કરનાર સંઘળા લોકોને પ્રેમ, સ્મિત અને સુભાશિષનો જ અનુભવ કરાવવો. સર્વ નેત્રોમાં ઈશ્વરને જોવો એનું નામ જ 'આદિત્યનું બલિદાન' છે.

ઇન્દ્રને બલિદાન આપવું એટલે દેશના સર્વે હાથોના હિતને માટે શ્રમ કરવો. યોગ્ય ખોરાક યોગ્ય પ્રકારે આપવામાં આવતાં તે સર્વે જાણને પોષણ આપે છે. હાથના રનાયુઓને તેનો ખોરાક-શ્રમ અને વ્યાયામ-આપવામાં આવતાં તે તે રૂપરૂપ થાય છે. આ પ્રમાણે ઇન્દ્રને બલિ આપવાનો અર્થ એ

થાય છે કે શેજગારની શોધમાં ફરતા લાખો રંક હાથોને ધધોરેજ-
ગાર શોધી આપવો. ઈંદ્રને થોડા બલિ આપવામાં આવશે તો દેશમાં
સમૃદ્ધિ અવશ્ય વધશે જ. સર્વે હાથોને શેજગાર મળશે એટલે દારિ-
દ્ર્ય ક્યાં રહેનાર છે ? ઈંદ્રનાંડમાં ખેતી બિલકુલ કરવામાં આવતી નથી
એમ કહીએ તો પણ ચાલે, તે છતાં પણ તે દેશ સમૃદ્ધ છે એવું
કારણ શું ? કારણ એ છે કે ત્યાં હસ્ત દેવતા ઈંદ્રને અર્ચુ થાય ત્યાં
સુધી કળા-કૌશલ્ય તથા ઉદ્યોગધધાનો ખોરાક આપવામાં આવે છે.
સર્વેનું હિત સાધવા માટે સર્વે હાથોએ સાથે મળી કામ કરવું એ
ઈંદ્રને માટે કરેલો યજ્ઞ છે. વિશ્વહિત સાધવા માટે સર્વે મસ્તકે સાથે
મળી કામ કરવું એ બૃહસ્પતિનો યજ્ઞ છે. સર્વેના હિત માટે સર્વે
અંતઃકરણોની એકતા થવી એ હૃદયદેવતા અંદ્રનો યજ્ઞ છે. આ જ
પ્રમાણે ઇતર દેવતાઓના સંબંધમાં સમજવું.

સંક્ષિપ્તમાં દેવતાના યજ્ઞનો અર્થ એ છે કે આપણો હાથ સર્વ
હાથોને-સમસ્ત દેશને-અર્પણ કરવો, આપણું મન સર્વ મનને અર્પણ
કરવું અને આપણું હિત દેશના હિતને અર્પણ કરવું. ખીજા શબ્દોમાં
જાલીએ તો તત્ત્વમસિ (તે તું છે) એ મંત્રને વ્યવહારમાં આણવો
એજ ખરો યજ્ઞ. કૌંસપર ચઢ્યા પછી જેવી રીતે કાંઈકરતું દિવ્ય સ્વર-
પમાં પુનઃસ્થાન થયું તે જ પ્રમાણે દેહાત્મત્વનો વધ કર્યા પછી આપણું
પણુ વિશ્વાત્મામાં પુનઃસ્થાન થાય છે. આને જ વેદ્યન્ત કહેવામાં આવે છે.

હે દેવ ! મારી જીંદગી લઈ લે.

મારી જીંદગી તને અર્પણ થાઓ.

મારું હૃદય લેઈ લે

હે પ્રેમ સ્વરૂપ તેનું

તારી સાથે સંલગ્ન થાઓ.

મારી આંખો લઈ લે.

હે પ્રભો ! તારો નીશો તેને ચઢો,
મારા હથેલો લેધ લે.

હે સત્યસ્વરૂપ ! તારે માટે તેને હમ્મેશાં શ્રમથી પ્રસ્વેદ છૂટો.
ઉપર્યુક્ત વાક્યોમાં જણાવેલો પ્રભુ ઠંડીથી ધ્રુજતો આકાશમાં
જોડેલો કાંઈ અદૃશ્ય બાહ્ય નથી પણ તેનો અર્થ સર્વ માનવ-
જાત થાય છે.

આ યજ્ઞ દરેક જણે કરવો જ જોઈએ, અને આ વિશ્વધર્મ થવો
જ જોઈએ. હિંદુધર્મ ! આ ધર્મ સ્વીકાર, નહિ તો મર. આ સિવાય
તારે માટે બીજો રસ્તો જ નથી.

‘રામ’ તમને એમ કહે છે કે યજ્ઞની વેળાએ દેવ આવે છે,
એમ જે તમારાં શાસ્ત્રો જણાવે છે તે વાત અક્ષરશઃ સત્ય છે. પરંતુ
જે પરથી સામુદાયિક એકાગ્રતાનો પ્રભાવ સિદ્ધ થાય છે; માનસ-
શાસ્ત્રની આધુનિક શોધદ્વારા એમ સિદ્ધ થયું છે કે એક મનનાં
માણસો જેમ વધારે એકત્રિત થાય છે તેમ એકાગ્રતાનો પ્રભાવ વધે
છે. આ સત્યસંગનો પ્રતાપ છે. જ્યારે એકલો ‘રામ’ ચાહે તે
કલ્પનાને મૂર્તિ સ્વરૂપ આપી શકે છે ત્યારે એક જ વિચારનાં એક જ
મંત્રનું રટણ કરનારાં અને એક જ સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરનારાં લાખો
માણસો પોતાની કલ્પનાને મૂર્તિમંત બનાવ્યા વિના કેવી રીતે રહી શકે ?

પણ આપરથી શું જણાય છે ? આપરથી માત્ર એટલું જ જ-
ણાય છે કે સર્વાત્મારૂપી તમારો આત્મા-તમે પોતે જ-સર્વ દેવોના
જનક અર્થાત્ પિતા છો. પરંતુ એ જ દેવો-કેવળ તમારા મનની
કલ્પના મિથ્યા, સંકુચિત, એકદેશીય, માયિક એવા તમારા અહંભાવ
પર સત્તા ચલાવે છે. તમારા નસીબના સ્વામી તમે જ છો. તમારે જો-
ઈએ તો બધા અને નરકની અંદર અથગતા તેમના નીચ ગુલામો રહો
અને જોઈએ તો જન્મસિદ્ધ હકનો વૈભવશાળી મુકુટ ધારણ કરો. તમારે

કાવે તે કરો. તમારી યોગ્યતા પ્રમાણે પસંદગી કરો.

માનસશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ જોતાં કાષ્ઠપિણુ વિચાર અથવા કલ્પના મનમાં હસાવવાને માટે અનુકૂળ ચિન્હની કેવી મોટી આવશ્યકતા છે તે 'રામ' સારી પેઠે જાણે છે.

સ્વાત્માર્પણ કરવાના પૂર્ણ નિશ્ચયથી ઉભરાઇ ગયેલાં હૃદયવાળો માણસ જાણે લયસંબંધ કરવાને માટે પોતાનો હસ્ત વિશ્વહસ્ત (સમસ્ત વિશ્વના હસ્તો) ની હાથેલીમાં મૂકવાને તૈયાર થયો ન હોય ! તેવી રીતે પોતાનો હસ્ત આગળ ધરે; જ્યારે તેનું અંતઃકરણ અનન્ય ભક્તિયુક્ત થઇ જાય તથા પવિત્ર ઠરાવથી તેનું સમસ્ત શરીર રોમાંચિત થઈ ઊઠે; જ્યારે તે પોતાના અલ્પાત્માને વિશ્વાત્મામાં લીન કરવાના નિર્દેશક (ચિન્હ) તરીકે બલિને પ્રકટરીતે અગ્નિમાં હોમે તથા પોતાના મનના નિશ્ચયને વ્યક્ત કરવાને મંત્રોચ્ચાર કરી સ્વાહાકારથી તેની પરિસમાપ્તિ કરે, ત્યારે સ્વાત્માર્પણના આ પવિત્ર કૃત્ય પર ઉપર્યુક્ત ચિન્હો વા મુદ્રાનો કેવો ગંભીર ઉદાત્ત શિક્કો પડે ભલા ! પરંતુ અદ્વૈતોસ ! જ્યાં માત્ર શિક્કો (છાપ) નું જ અસ્તિત્વ હોય છે, અંતઃકરણનો બિલકુલ ભાવ અથવા નિશ્ચય હોતો નથી ત્યાં આવા ટાંગમાંથી શું ફળની આશા રાખી શકાય ? અને જ્યાં કાષ્ઠપણુ ભાવના કિંવા કલ્પનાનો સંપર્ક સુદ્ધાં હોતો નથી, માત્ર બાહ્ય અર્થશૂન્ય વિધિ કિંવા ચિન્હોનો બોલો જ આપણા પર લાદવામાં આવતો હોય ત્યાં ગતપ્રાણુ (પ્રાણુ વગરનું) થયેલું શરીર જ માત્ર શેષ રહે છે. આવા શબને તત્કાળ દહન દઇ દો. તેની સુશ્રૂષા કર્યા કરશો નહિ. હવે એ કાર્ય બચંકર અને વિદ્વાતક નિવડશે. હવે તો સજીવ હોય તેવાં ચિન્હો કિંવા વિધિઓનો સ્વીકાર કરો.

કેટલાક માણસો કહે છે કે નદીને જૂના માર્ગમાં (પટમાં) વહેવું વધારે રહેલું પડે છે, માટે જીર્ણ સંસ્થામાં નવીન ચૈતન્ય પૂરવાના પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. 'રામ' કહે છે કે આ વાત પ્રકૃતિની વિરુદ્ધ છે. એકવાર

માર્ગ છોડ્યા પછી નદી પુનઃ તે જ માર્ગમાં વહેવા લાગી હોય એવું એક તો દૃષ્ટાંત મને આપો ? અથવા એકવાર પ્રાણ નીકળી ગયા પછી પુનઃ તે જ શરીરમાં પ્રાણ પ્રવેશ કીધો હોય એવો એકાદ દાખલો તો મને બતાવો ? જુના સીસામાં નવો દારૂ કેમ રહેશે ? (New wine in old bottles won't do.) શેરડીમાંથી એક વાર રસ નીકળી ગયા પછી તેજ સાંઠામાં પુનઃ તેવી જ રીતે રસ આવી શકશે નહિ. તે સાંઠાને તો ભસ્મીભૂત જ કરી નાંખવો જોઈએ. “ પદાર્થ અને તેની રચના પોતાનાં સ્વરૂપ અને પરસ્પરના સંબંધ બદલે છે અને એકવાર ફેંકી દીધેલાં સ્વરૂપ અને સંબંધનો આશ્રય પુનઃ કદિ પણ લેતાં નથી ” આપણે આ સર્વ આહુતીઓની જ્ઞાનાગ્નિકુંડમાં આહુતિ આપવી જોઈએ. દેશકાળને અનુકૂળ હોય એવા રૂપમાં આપણે ખરા યજ્ઞના તત્ત્વનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ. કેટલાક લોકો એવા છે કે તેઓ પ્રાચીન મત વૈભવનું સતત સ્મરણ કરી બેસી રહેવું અને મૂર્તિમંત સ્વદેશાભિમાન સમજે છે ! આ લોકોને નવીન પરિસ્થિતિમાં પોતાના જૂના ધરનો બોલે પોતાની પીઠ પર લઇને ફરનારી ગોકળગાયત્રી જ ઉપમા આપવી જોઈએ; અથવા આ લોકોને જૂની અને નિરૂપયોગી થઈ ગયેલી ખાતાવહીના પોથાનાં પાનાં ઉથલાવતા બેસી રહેનારા દેવાળીઆ પેઢીદાર જ કહેવા જોઈએ. હવે વિચાર કરવામાં વખત ગુમાવશો નહિ. હિંદદેશ એકવાર મહાન્ ગણાઇ ગયો છે. સર્વને એકત્ર કરો. તમારું બળ અમર્યાદ છે. ખરી લાગણી ઉત્પન્ન કરો એટલે હિંદુસ્તાન પુનઃ મહાન્ થશે.

ઇતિહાસ અને સ્વાનુભવથી સિદ્ધ થાય છે કે જ્યારે લોક સમુદાય એકત્રિત થાય છે અને માણસોની દૃષ્ટિ તથા હસ્તો એક થાય છે ત્યારે અંતઃકરણનું એક સાધવાની અમૂલ્ય સંધિ વારંવાર પ્રાપ્ત થાય છે. જાણતાંઅજાણતાં એક બીજાની ભાવના તથા વિચારની અદલાબદલી થાય છે અને સર્વ લોકો મનોવૃત્તિ, વિચાર અને આત્મિક તેજની

સામાન્ય ભૂમિ પર આવી પડે છે. આ રીતે સર્વેના હૃદયમાં પરસ્પર પ્રેમ અને એકમતી લાગણીનો ઉદ્ભવ થાય છે. મૂર્ખ તથા લડાયક આરબ લોકોને એક દિવસમાં નિદાન (કાંઈ નહિ તો) પાંચ વાર પશુ (નિમાળ પઢાવીને) ઈશ્વરસન્નિધ (ઈશ્વરસન્મુખ) લાવવામાં મહત્ત્વ આપ્યું છે. આ રીતે તે વ્યવસ્થાશૂન્ય પ્રદેશમાં એક સંઘટિત પ્રજા બનાવી શક્યો.

યજ્ઞ, તીર્થ, મેળા, મંદિર, ન્યાયમંદિર, ભોજનગૃહ, વિવાહસમારંભ, સ્મશાનયાત્રા, સભા, સમાજ, વાર્ષિકોત્સવ, આધુનિક પરિપદો, રાષ્ટ્રીય મહાસભા (નેશનલ કોંગ્રેસ) ની જેઠકા, આ સર્વે હિંદુસ્તાનના લોકોને એકત્ર મળવાના પ્રસંગો છે. તેવી જ રીતે પાશ્ચાત્ય દેશોમાં ખ્રિસ્તી દેવાલયો, હોટલો, પ્રદર્શનો, ફાંસીનાં સ્થાનો, વિશ્વવિદ્યાલયો, સાર્વજનિક વ્યાખ્યાનો, ક્લબો, અને રાજકીય સમ્મેલનો આદિના યોગથી લોકોનો શંભુમેળો જામે છે. જે સંસ્થામાં પ્રેમયુક્ત સાત્વિક ભાવ વિદ્યમાન હોય છે તે જ સંસ્થા વિશેષે કરીને એક્યવર્ધક (સંપમાં વધારો કરનારી) હોય છે અને આવી સંસ્થામાં જ એક્યને પ્રેમરૂપી જળતું સિંચન થવાથી તે વૃદ્ધિગત થાય છે. જ્યાં અંતઃકરણની એકતા થાય છે, ત્યાં જ ચિરસ્થાયી એક્યની ઉત્પત્તિ થાય છે. માત્ર દેહતું સામીપ્ય (નજીક આવવું) થવાથી ઉત્સાહજનક કૃણ મળતું નથી. તેથી તો ઉલટો મત્સર વધે છે. તાણીતોસીને બહારથી એક્ય સાધવાની ખટપટ કરવી વૃથા છે. જે મૈત્રીમાં (મિત્રતામાં) અંતઃકરણતું એક્ય (મિત્રણ) થઈ શકતું નથી તે મૈત્રી સ્ફોટક (પ્રુટે એવા) પદાર્થોના મિત્રણ કરતાં પણ વધુ ખરાબ છે. પગની ગતિથી દેહને નજીક આણવાથી હરમેશાં મન પણ નજીક આવે છે એમ સમજશો નહિ. આપણા મિત્રો અથવા આપણા અનુયાયીઓ હરમેશાં આપણી પાસે જ રહે એવી આપણી ઇચ્છા અથવા આવશ્યકતા હોય એમ બનતું નથી. સર્વ એતન્મના

ઉપત્તિસ્થાન શાશ્વત ઝરાડ્ડી આત્માનો જેટલો નજીક આપ-
ણે હૃદયું તેટલા અધિક મિત્રો આપણને મળશે. વીલો (Willow)
નામનો છોડ પાણીની નજીક જ હોય છે અને પાણીની તરફ જ પોતા-
નાં મૂળીઆંને ગતિ આપે છે, આથી તેની આસપાસ તે જાતના ઘંતર
પુષ્કળ છોડવાળો આપો આપ હોય નીકળે છે. આ પ્રમાણે આપણે
પણ શાશ્વત ઝરા (આત્મા) ની નજીક જ રહેવું જોઈએ, કે જેથી
આપણી આસપાસ પણ સમાનશીલ પુષ્કળ મનુષ્યો ઉપસ્થિત થશે.
માત્ર પ્રથમ તમારે જ સત્યના ઝરાની સન્નિધિ હિલું રહેવું જોઈએ.

દુર્બિનના કાચમાં કેન્દ્રિય (Focal નાભિગત) અંતર યોગ્ય પ્રમા-
ણમાં રાખવામાં આવે કે તરત જ સઘળા કાચો બરાબર કામ કરવા
લાગી જાય છે. સૂર્યની ગ્રહમાળા સુગમતાથી ચાલે છે તેનું કારણ એ
છે કે જૂદા જૂદા ગ્રહોની કક્ષા વચ્ચેનું અંતર પ્રમાણબદ્ધ હોય છે.
કેટલાક મિત્રોની સાથેના પરિચય આપણે જરા વધુ નિકટ કિંવા રહેજ
વધુ દૂર રાખીએ તો આપણે તેમની સાથે વ્યવહાર રાખી શકતા નથી.
મિત્રતાની ગ્રહમાળામાં પ્રેમનું ચિરસ્થાપી ઐક્ય સાધવાને માટે પરસ્પર
વચ્ચેનું આધ્યાત્મિક અંતર યોગ્ય પ્રમાણમાં રાખવું આવશ્યક છે.
ધણી વખત એવું બને છે કે અતિ પરિચય અથવા અતિ તટસ્થપ-
ણથી લોહિતને નુકસાન થયેલું હોવાથી પાછળથી તેઓ પ્રત્યેક માણસના
સંબંધમાં શંકાશીલ થવા માંડે છે. લોહિતમાં રહેલું યોગ્યતાના અંતરનું
વૈચિત્ર્ય (Diversity) યોગ્ય રીતે ઝાળખવાથી જ અમુકની યોગ્યતા
અને અમુકની યોગ્યતા વચ્ચે કેટલું અંતર છે તે જાણવાથી જ પ્રેમ,
સુસંગતા અને ઐક્ય સાધી તેમ જ જાળવી રાખી શકાય છે.

રાષ્ટ્રીય હિતસેવો એવી રીતે સુધારવા જોઈએ કે જેથી સર્વ વર્ગનાં
લોકોને એકત્ર થવાની સંધિ મળે તથા ધાર્મિક, સમજાવથી લોકો
પોતાના સમાન ધર્મીઓને શોધી લે, તથા અરસપરસ ઐક્ય સાધે

એવી સુગમતા તેમને મળે તેમ જ સ્વાભાવિક સૃષ્ટિનિયમ પ્રમાણે એક બીજા વચ્ચે યોગ્ય અંતર રહેવું નેહ્યું. રાષ્ટ્રીય હિંમતોત્સવ દક્ષિણ હિંદુસ્તાનના સુખદાયક પ્રદેશમાં ઉજવવો નેહ્યું, રાષ્ટ્રીય ગ્રીષ્મોત્સવ ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં આવેલા લવ્ય પહાડી પ્રદેશમાં, અને વસંતોત્સવ બંગલેશમાં કરવો નેહ્યું. વર્ષાઋતુનું સમ્મેલન પશ્ચિમ હિંદુસ્તાનમાં ભરવું નેહ્યું. આ ઉત્સવો અમુક એકાદ ધર્મ કિંવા પંથના ન હોવા નેહ્યું. પણ સર્વે વર્ગોના પ્રતિનિધિઓ તેમાં વિદ્યમાન હોવા નેહ્યું. આવા ઉત્સવોમાં કલાકૌશલ્ય તથા ઉદ્યોગધંધાનાં પ્રદર્શનો, સર્વે પ્રકારની દુકાનો, પદાર્થસંગ્રહાલયો, પ્રયોગશાળાઓ, કીડાલવનો, ખુશ્ખા મેદાનમાં અપાતાં વ્યાખ્યાનો, સામાજિક સંસ્થાઓ, કોંગ્રેસોદિ પરિષદો, રાષ્ટ્રીય નાટકગૃહ ઇત્યાદિના યોગથી જૂદા જૂદા પ્રાંતના ભિન્ન, ભિન્ન ધર્મના તથા પંથના લોકો એકત્ર થઈ શકે એવી સગવડ કરવી નેહ્યું. આવા સ્થળે જીવનની બન્ને બાજુઓ-ગંભીરતા અને વિનોદ-વ્યક્ત થવી નેહ્યું. ત્યાં પ્રાચીન ભારત વર્ષમાં ચાલતા રિવાજ પ્રમાણે ભગિની બધું સાથે, પત્ની પતિ સાથે અને સાંપ્રત મુંબઈમાં ચાલતા રિવાજ પ્રમાણે છોકરાંઓ પોતાની આયા સાથે હરે હરે તો તે ઇષ્ટ છે. વળી સર્વ વર્ગના, સર્વ પંથના, તથા સર્વ ધર્મના વક્તાઓને સારૂ પોતાનું પ્રેમભરિત વક્તૃત્વ વ્યક્ત કરવા માટે ત્યાં એક સાર્વજનિક વ્યાસપીઠ (Platform) હોય તો તેની શોભા અને ઉપયોગિતામાં આર પણ વધારો થાય.

રાષ્ટ્રીય વાડ્-મય (સાહિત્ય) ઉત્પન્ન કરવું, વધારવું અને તેનો પ્રચાર કરવો તથા સાંપ્રત બોલાતી સર્વ દેશી ભાષાઓમાં એકતા લાવવી એ રાષ્ટ્રીય (દેશની પ્રજામાં સંપ) સાધવાનો બીજો ઉપાય છે. સર્વ ધર્મના લોકો આવીને વાંચન, ચિંતન તથા મૌનયુક્ત પ્રાર્થના કરે અને સહાનુભૂતિ માયા તથા પ્રેમથી ભરેલી દષ્ટિનો સંયોગ કરે એવાં પ્રીતિમંદિરો ભિન્ન ભિન્ન સ્થળે સ્થપાવાં નેહ્યું. પરંતુ આવાં

મંદિરમાં વાતચિત કરવાનો પ્રતિબંધ હોવો જોઈએ.

‘રામ’ ની પદ્ધતિ પ્રમાણે તરણ લોકોએ ખુદી હવામાં શારીરિક વ્યાયામ કરવો જોઈએ. વ્યાયામ કરતી વખતે પ્રત્યેક શારીરિક હલનચલન એક આધ્યાત્મિક ભાવનાસૂચક ઉત્તમ ચિન્હ (મુદ્રા) થવું જોઈએ. ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે આહુતિ આપતી વખતે મનોભાવના પર જેમ છાપ (મુદ્રા) પડે છે તેવી જ રીતે શારીરિક વ્યાયામ કરતી વખતે પણ મનપર છાપ પાડી શકાય છે.

સ્નાન કરતી વખતે પણ પ્રસંગને અનુસરતાં સ્તોત્રો બોલવાં જોઈએ. પરંતુ આ સ્તોત્રો આપણે જે ભાષા સમજીએ નહિ તે ભાષામાં બોલાવાં જોઈએ નહિ.

તરણ મનુષ્યોએ હવામાનની અનુકૂળતા પ્રમાણે તરછાયા નીચે કિંવા આકાશચત્ર નીચે, કિંવા નદીતટ પર ઉગેલાં લીલાંછમ ઘાસ ઉપર બેસી સહભોજન (સાથે બેસી જમવું) કરવું જોઈએ.

પ્રત્યેક ગ્રાસની સાથે મન અને વાચાથી ઓં ઓં પ્રણવધોષ કરવો, લાગણીથી સળગી ઉઠતા શબ્દો અને ચૈતન્યમય વિચારોથી આત્મોત્થેલાં રાષ્ટ્રસંગીતો એકત્ર થઈ ગાવાં એ પણ રાષ્ટ્રીય કરવાનું મોટું સાધન છે.

હવેનને માટે કૃત્રિમ અગ્નિ સળગાવવા કરતાં સાત્વિક તરણોએ પોતાના અહંકાર (અહંભાવ) ની આહુતિ આપવા માટે પ્રભાતનાં અથવા સાયંકાળનાં સૂર્યકિરણોના તેજનો હોમાગ્નિ તરીકે ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

ઉઠો વેગે સુભકતો રે

ધરો આગળ કદમ ભાષ,

કરો શુદ્ધિ હૃદયની રે

રક્ત આલાદિત્યમાં ન્હાષ.

તે તેજસાગરમાં તમે ડુબકી મારો, તેજેમય બની બહાર નીકળો. અને સમસ્ત જગતને તમારા દિવ્ય પ્રકાશથી આચ્છાદિત કરો, આતું જ નામ હવન છે.

નગરકીર્તન કરવાં, ગાયનનૃત્યાદિના વરઘોડા કાઢવા અથવા સત્યનો જયજયકાર કરતાં કરતાં ઉત્તમ તમાસા તથા દેખાવો દેખાડતાં રસ્તામાં ચાલવું એ સાધારણ જનસમાજમાં અને વિશેષ કરીને સ્ત્રીઓમાં અને બાળકોમાં (અર્થાત્ લવિષ્યની પ્રજામાં) પ્રેમ તથા ઐક્ય ઉત્પન્ન કરવાનો એક ઉત્તમ ઉપાય છે.

સ્ત્રીઓ, બાળકો અને મનુરવર્ગની કેળવણી પ્રત્યે બેદરકારી રાખવી એ જે શાખાપર આપણો આધાર હોય તે જ શાખાને કાપી નાંખવા સમાન છે, એટલું જ નહિ પણ ખુદ પ્રગ્નરૂપી વૃક્ષના મૂળમાં ધા કરવા બરાબર છે.

વીશમા શતકના ઋષિકુમારો ! જો તમે શ્રુતિનો ઉપદેશ સમજશો તો તમને સંકુચિત કરી નાખનારા જે સેંકડો પેટાવર્ણ તથા પંથ રૂપી ભારે ક્વચ તમારાપર લાઘ્યાં છે તે તમારે ફાડી તોડી નાખવાં પડશે. જો તમારા આત્માને ઓળખવાને તમે તૈયાર ન હો, જો તમને શ્રુતિનું અભિમાન ન હોય અને આ સખત તાપથી બળતા ખરા ઉન્હાળામાં પણ જો તમે શિયાળાને માટે કરાવેલાં કપડાં વાપરવાનો આગ્રહ ધરતા હો તો તમને તમારા પૂર્વજોના કસમ છે કે તમારી સાંપ્રત સ્થિતિ કેવી છે તે મહેરબાની કરીને લક્ષમાં આણો. મનુષ્યદેહ કેવળ કાળને જ અધીન નથી; પરંતુ દેશને પણ અધીન છે. કાળની દૃષ્ટિથી જોતાં તમે હિમાલયમાં રહેતા ઋષિઓના ખુદ વંશજ હશો, પરંતુ સ્થળની દૃષ્ટિથી જોતાં કળા, કૌશલ્ય અને વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના પક્ષા જ્ઞાતા તથા વ્યવહારકુશળ યુરોપીઓ અને અમેરિકનોની સાથે જે સમકાલીન અસ્તિત્વનો સંબંધ તમે ધરાવો છો તેનો ધનિકાર તમે કરી શકશો નહિ. આનુવંશિક (વંશ-

પરંપરાના) સંસ્કારથી તમારામાં ઉપનિષદ્ધતું જ્ઞાન ભલે આવે, તેને ભલે પ્રાપ્ત કરો, પરંતુ લૌકિક આબતમાં તો જનપાત તથા અમેરિકાનું વ્યાવહારિક જ્ઞાન સંપાદન કરી તેને પોતાના જીવનમાં જોતજોત ગુંથી દેવાથી જ તમે જગતના જીવનકલહમાં ટકી શકશો. એક વૃક્ષનો કામળ છોડ જે આસપાસની જમીન, હવા, પાણી, પ્રકાશાદિ-માંનાં પોષક તત્ત્વો લઈ તેને પચાવવાનો ઇનકાર કરે અને પોતાના બીજ વિષે બંધાર્થ માર્યા કરે તો તે જલદી જ મરી જશે એમ નક્કી સમજવું. પોતાના રાષ્ટ્રીય વ્યક્તિત્વનો પરિત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ આપવાની કદપના પણ 'રામ' ના મસ્તકમાં આવનાર નથી; પણ 'રામ' તમને ફરમાવે છે કે તમારે વધવું જોઈએ; વર્તમાન અને ભૂતકાળ આ ઉભયનો સ્વીકાર કરીને તમારે વધવું જોઈએ અને જે પ્રમાણે તેઓ (યુરોપીયનો તથા અમેરિકનો) તમારી બ્રહ્મવિધાને તેમની પોતાની કરી લે છે તે પ્રમાણે તમારે તેમના લૌકિકશાસ્ત્રને તમારું પોતાનું કરવું જોઈએ.

ઇતિહાસ તથા અર્થશાસ્ત્ર પરથી જણાય છે કે વૃક્ષોની વૃદ્ધિ અને પ્રજ્ઞની વૃદ્ધિમાં એક જ નિયમ પ્રવર્તે છે, અને તે નિયમ સમયાનુસાર કલમ (કાપકુપ-દેશાંતર) કરવાનો છે. જે આપણે ભૂખે-મરતા ખેતર રંક હિંદી લોકોને જગતની જોડી વસ્તીવાળા ભાગમાં પોતાનું ગુજરાન ચલાવવાને માટે મોકલી દઈએ તો તે લોકો ઈન્નત થશે અને આથી હિંદુસ્તાનના લોકો દૂરદૂરના દેશમાં પ્રસરી જશે. આથી હિંદુસ્તાનનું આલસ્ય નષ્ટ થશે, દેશને જોડો બોલે ધસડો પડશે અને આલસ્ય ઊત્પન્ન કરનાર કાર્ખોનિક એસિડ ગેસ પણ સાથે સાથે કમી થશે. જે આ પ્રમાણે તમે ખુશીથી કરશો તો વિજયરથનાં ચક્ર (પેડાં) સાથે જાણે તમે દેવને બાંધી મૂક્યા હોય તેમ તમારો વિજયરથ ભરથી દોડશે. જે એમ નહિ કરો તો ઈશ્વરનાં નિર્દય

ચક્ષુ દેશમાં ફરવા માંડશે અને પોતાના માર્ગમાં જે આવે તેના જરા પણ અટક્યા વગર એક સરખી રીતે ચૂરેચૂરા કરી નાંખશે. આ નાશ-માંથી જે તમે તમારું રક્ષણ નહિ કરશો તો ઠપકો તમારે શિર જ રહેશે. તમે ગમે તેમ માનો પણ ઈશ્વરને તમારા પ્રત્યેની દયાને ખાતરજ પ્લેગ, દુષ્કાળાદિથી આ કાપકુપ કરવી પડે છે. જે એક માણસ પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ સૃષ્ટિનિયમાનુસાર કરે તો જ તેમાંથી તે બચી શકે. આવા મનુષ્યનું નામ પોતાના કરેલા પ્રયત્નોથી સૃષ્ટિની ચુંટણી (Natural selection) ની યાદીમાં દાખલ થઈ જાય છે અને જીવનકલહમાંથી તેને મુક્તિ મળે છે.

હવે કેટલાક લોકો કહે છે કે “ગરીબ બેકાર લોકોને જ શા માટે હુદયાર કરવા નેમ્છ્યે ?” આવા માણસોની કલ્પના એવી હોવી નેમ્છ્યે, કે જે પ્રમાણે ગાંડા માણસને ઇસ્પતાલમાં તંગ વસ્ત્રથી જકડી નાંખવામાં આવે છે, તે પ્રમાણે દરેક માણસને ધરમાં ગોંધી રાખવા નેમ્છ્યે. જે ખોલીમાં તમે જન્મ્યા હતા તે ખોલીની બહાર શા માટે જાઓ છો ? ધર મૂકીને રસ્તાપર પણ શા માટે આવો છો ? તમે જે પ્રમાણે ભૂલોકનાં બાળક છો તે જ પ્રમાણે સ્વર્ગ લોકનાં બાળક પણ છો, બલકે તમે સ્વર્ગરૂપ જ છો. તમે જ્યાં જાઓ ત્યાં તમારું ધર છે. એક જ જગ્યાએ તમારે ગોંધાઈ રહેવાની જરૂર નથી. હિંદુસ્તાન દેશ પણ આજે જગતને છોડી એકલો રહી શકશે નહિ. પૂર્વે એવો એક કાળ હતો કે જ્યારે હિંદુસ્તાન અલગ, તથા ઈરાન અને મિસર અલગ થઈ રહ્યા હતા. પણ આજે બાબ (વરાળ) અને વિદ્યુતની મદદથી દેશકાળના બંધન મૃતપ્રાય થયાં છે. અગાઉની માફક સમુદ્ર અટક (પ્રતિબંધ) તરીકે રહ્યો નથી, પણ રાજમાર્ગ બની ગયો છે. પ્રાચીનકાળના દેશો તે આજે શહેરો બની ગયાં છે. અગાઉનાં શહેરોને લોકો આજે માત્ર રસ્તા ગણી કાઢે છે. માટે હવે સ્વગૃહ વિષેની કલ્પના વિસ્તૃત

કરવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે ! સૃષ્ટિ અને ઈશ્વરનાં બાળકો ? સ-
ધળા દેશોપર તમારો એક સરખો જ હક છે. સધળી માનવજાત ત-
મારાં ભાઈએન છે. હિંદી પ્રગ્નને ગળે લાખો ભિખારીઓનો જે બોલે
લટકાવેલો છે તેમાં વધુ ભાર કરવાને બદલે સમાજના ઉપયુક્ત ઉદ્ધા-
ગી માણસ બનીને બ્યાં જીવનનો ઉત્તમ રીતે નિર્વાહ થઈ શકે ત્યાં
ખુશીથી જાઓ. ઈશ્વર અને માનવજાતના તમને કસમ છે. જાઓ !
ચાલો, તૈયાર થાઓ !

હિંદુસ્તાનના સંકટનું નિવારણ કરવું એ બાબત કેટલાક માણ-
સોને એક રાષ્ટ્રીય પ્રશ્ન જેવી લાગતી હશે. પણ રામને તો આ બાબ-
ત આંતર રાષ્ટ્રીય (International સર્વે દેશોના) પ્રશ્ન જેવી લાગે
છે. કાઠના મનમાં આ પ્રશ્ન સ્વદેશાભિમાનનો લાગતો હશે. પણ રામ-
ને તો તે સમસ્ત માનવજાતિ સંબંધીનો લાગે છે. મારાં બાળકો મા-
રી દૃષ્ટિસમીપ ભૂખથી ટળવળીને મરે તેના કરતાં દૂર દેશમાં જીવતા
રહીને ઉન્નતિ પામે એ વધારે ઇચ્છે છે. પ્રેમાશ્રુથી ભરેલી આંખો સહિ-
ત 'રામ' તમને રજા આપે છે. જાઓ.

પરદેશમાં પોતાનો ઉદરનિર્વાહ કરી થોડી વધુ કમાણી થાય તો
પુનઃ સ્વદેશમાં આવજો. જે પ્રમાણે જાપાની તરફોએ પાશ્ચાત્ય પ્રગ્નનું
આવહારિક જ્ઞાન પોતાના દેશમાં આણ્યું તે પ્રમાણે તમે પરદેશમાં
મેળવેલું જ્ઞાન તમારા દેશી બંધુઓને અર્પણ કરી તેમને મુખી કરજો-
જો પરદેશમાં તમારો નિર્વાહ જેમ તેમ કરતાં ચાલે તો તો ત્યાં જઈ
રહેજો, અને જો તમારે હિંદુમાતાની દુઃખિત છાતી પર નિરુદ્ધાગી
જળો થઈને જ રહેવાનું હોય તો તો એકદમ અરખી સમુદ્રમાં ભુસ્કો
મારજો, અને સમુદ્રનું આતિથ્ય સ્વીકારજો, પરંતુ હિંદુસ્તાનના કિનારા-
પર પુનઃ પાંચ મુકશો નહિ. સ્વદેશાભિમાન અને સ્વદેશપ્રીતિ તમને
આ પ્રમાણે કરવાની જ આજ્ઞા કરે છે.

‘રામ’ જેટલો મનુષ્ય પ્રાણીને ચ્હાય છે તેટલો ધર્તર પ્રાણી તથા પાપાણુને સુદ્ધાં ચ્હાય છે. ‘રામ’ ના મનમાં વાંદરા પણ દેવતા જેટલા જ પ્રિય છે. પરંતુ જે સત્ય તે તો સત્ય તરીકે જ પ્રકાશશે. જે જૂઠું બોલે તે દેવની અકૃપાને પાત્ર થાય છે. જૉનબુલ (ઇંગ્લાંડ) ના પંઝામાંથી ધૂટવાનો આયર્લાંડને જે નાનો સરખો માર્ગ પ્રાપ્ત થયો હતો તે એ હતો, કે ગરીબ બિચારા આઇરિશ લોકો દરવર્ષે હજારોની સંખ્યામાં પોતાની જન્મભૂમિ છોડી અમેરિકામાં જઈને રહ્યા. હિંદના આળસુ લોકોએ મારા પ્રિય અમેરિકા કિંવા ધર્તર દેશોમાં જઈ ગરદી કરવી એવી ‘રામ’ ની ઇચ્છા નથી. વસ્તુસ્થિતિ જ એવી છે કે તમારા પરદેશગમનમાં તેમનો પણ ફાયદો સમાયેલો છે. જે વૃક્ષો એક ઠેકાણે ગરદી કરી મોટી સંખ્યામાં ઊગે છે તે ઘણાં ક્ષીણુ અને કમજોર હોય છે. તેમાંના એકદ વૃક્ષને પોતાની મૂળ જગ્યાએથી ઉખેડી બીજાં ડાઁઈ દૂરનાં સ્થળે રોપો તો તે એક પ્રચંડ વૃક્ષ થઈ જશે. જો તમે પરદેશ-ગમન કરશો તો જે સ્થળે તમે જશો ત્યાં એક ભૂપણરૂપે જ વિરા-જશો. અમેરિકાના ધનાઢ્ય લોકોની અગાઉ એવી જ સ્થિતિ હતી. ત્યાંના ઘણા ખરા લોકો પ્રથમ યુરોપથી ભિખારી હાલતે જ આવ્યા હતા. સર્વ રાષ્ટ્રોના ઇતિહાસ પરથી સિદ્ધ થાય છે કે લોકો જેમ પરદેશગમન કરે છે તેમ સમાજસ્થિતિ સુધરતી જાય છે.

યજ્ઞ વિષે બીજા બે શબ્દો કહું છું. યજ્ઞનો અર્થ કદિ કદિ ‘ત્યાગ’ કરવામાં આવે છે. ‘ત્યાગ’ જેવા ઉદાત્તશબ્દનો અર્થ ક્રિયાશૂન્ય અજગર વૃત્તિ (અજગરના જેવું આળસુપણું—એટીપણું) અથવા આત્મઘાતક દુર્બળતા કરશે નહિ. અથવા તેનો અર્થ નિષ્ક્રુર, તથા શરીરને ક્લેશ આપનાર વૈરાગ્ય વૃત્તિ પણ સમજશે નહિ. ઇશ્વરનું પવિત્ર દેવાલય-તમારો માનવી દેહ-જરા પણ પ્રતિકાર કર્યા વગર માંસબદ્ધ કર વડેને ખાવા દેવું એ કાંઈ ત્યાગ નથી. પોતાની જાતને અન્યાય તથા

અધાર પાતકને તાણે કરી દેવાનો તમને શું અધિકાર છે ? જારકર્મી મનુષ્યને પોતાનું પવિત્ર તત્ત્વ અર્પણ કરવું એ કાર્ય કાંઈ સ્ત્રીની ત્યાગવૃત્તિ પ્રદર્શિત કરવું નથી. ત્યાગ એટલે પોતાનું સર્વસ્વ સત્યને (સત્યસ્વરૂપને) અર્પણ કરવું તે. આ આપણો દેહ, આ આપણી સર્વ માલમિલકત ઈશ્વરની છે. તમે તમારો પહેરો નીમકહલાલીથી ભરો. ઈશ્વરની સોંપેલી પવિત્ર મૂડીમાં અન્યાય તથા પાપને હાથ ધાલવા દેશો નહિ. પ્રથમ સત્યથી આપણે ભિન્ન છીએ એવું સમજીને તેથી અલગ રહેવું અને પછી ધર્મના નામ હેઠળ ત્યાગ કરવો એ બીજીની વસ્તુનું અપહરણ કરવા જેવું છે. પારકી વસ્તુનું દાન કરવું એ પાપ નહિ તો બીજું શું ? સત્યરૂપી ચળકતા રવિની પેઠે પ્રકાશો, સત્ય સ્વરૂપ બનો. આ જ માત્ર વાસ્તવિક ત્યાગ છે. પણ જરા થોભો. એને આપણે 'ત્યાગ' નું નામ આપી શકીશું કે ? શું એ દૈવી ઐશ્વર્ય નથી કે ? દૈવીપણું અને 'ત્યાગ' નો અર્થ એક જ થાય છે. વિદ્યા અને વિનય તેનાં બાહ્ય ચિન્હો છે.

વૈદિકકાળમાં પણ અહંકારમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા કર્મકાંડથી જ મુક્તિ મળતી નહોતી. મુક્તિ હૃદયમાં જાનથી મળે છે. કર્તવ્યના ભારથી દબાઈ ગયેલો અને દોડાદોડથી હાંસી ગયેલો, સ્વાર્થીપણાનો સુધરેલો ગુલામ, આધુનિક ઉપલક્ષ્યા કર્મકાંડ દ્વારા પાપ અને દુઃખથી મુક્ત થઈ શકશે નહિ. તે જગત્તી સર્વ સંપત્તિ તો મેળવશે, પરંતુ આપણો આત્મા તે સર્વનો આત્મા છે એવું જ્ઞાન થયા વગર તેને શાંતિ મળનાર નથી. જગત્તાં સઘળાં પરિવર્તનો અને સંયોગોમાં એક તત્ત્વ અંતર્ભૂત થયેલું જણાય છે. અને તે 'આત્મપ્રતીતિ' છે. અને ન્યાં સુધી એક માણસનું જીવન કૃત્રિમતા, બાહ્યાચાર તથા દશ્યમાં જ ગુંચવાઈ રહ્યું છે, ત્યાં સુધી પ્રત્યેક ઉચ્ચપાથલ તથા પરિવર્તનથી માત્ર સૂઝા કચરાનો નવીન થર જ બહાર આવે છે, જમીન (ખરી વસ્તુ) તો બિલકુલ દેખાતી જ નથી. ન્યાં સુધી સર્વ વસ્તુ આપણે પોતે જ છીએ એવા દૃઢ નિશ્ચય રૂપી આરોગ્ય તમારા શરીરને પ્રાપ્ત

થયું નથી ત્યાં સુધી સુધારણાનો સર્વ લપકો દેહાભિમાનનું દુઃખકારક
 પ્રણ (આંદુ) ઢાંકવાની મલમપટ્ટી જ કહી શકશે. વેદાંતનો આ જ્ઞાનકાંડ
 તે જ ખરો વેદ છે, અને એને જ પડ્દશનકારોએ, જૈન તથા બુદ્ધ
 ગ્રંથકારોએ 'ત્રિતિ' નું નામ આપ્યું છે. હિંદુભાઈઓ ! આજ 'ત્રિતિ'
 નો આશ્રય લો. સાંપ્રતકાળની આવશ્યકતા પ્રમાણે સ્મૃતિ તથા કર્મકાંડ
 બદલો. આ રીતે તમારું હિંદુ તરીકેનું વ્યક્તિત્વ જાળવી શકશો, એટલું
 જ નહિ પરંતુ તમારી ઉન્નતિ થઈ તમે સર્વ જગતના ગુરુ કિંવા માર્ગ-
 દર્શક બનશો. બીજાની અલગ રહેવાથી પ્રાપ્ત થયેલી ઘેરાયલાં પ્રાણીના
 જેવી શિથિલતા આ રીતે દૂર થશે અને સર્વનો સમાવેશ કરનારી નવી-
 નતા તમારા અંગમાં આવશે. આત્મજ્ઞાન વિના કાર્ય કરનાર મનુષ્યની
 સ્થિતિ અંધારી કોટડીમાંના મનુષ્યના જેવી થાય છે. તેનું મસ્તક ભીંત
 સાથે ભયકાય છે, ટેબલથી ઘુંટણ ભાગે છે, ખુરસીપરથી ઉથલાઈ પડે
 છે અને સર્વ પ્રકારે તે હેરાન હેરાન થાય છે. પ્રકાશમાં કામ કરનાર
 મનુષ્યને આવો ત્રાસ વેઠવો પડતો નથી. જ્ઞાનહીન મનુષ્ય ઘોડાની પુંછડી
 પકડીને આખે રસ્તે લાત ખાતો ખાતો જાય છે અને જ્ઞાનવાન મનુષ્ય
 ઘોડાની પીઠપર સ્વાર થઈ જઈને આનંદ તથા સુખની સાથે મોજ
 કરતો માર્ગ કાપે છે. આત્મજ્ઞાની મનુષ્યને કોઈ પણ કર્મ, કર્મ તરીકે
 લાગતું નથી. વસંતઋતુનો વાયુ કુસુમગંધ જેટલી સહેલાઈથી લઈ શકે
 છે તેટલી સહેલાઈથી સ્થિતપ્રજ્ઞ મનુષ્ય એક પહાડ જેવાં પ્રચંડ કાર્યને
 કરે છે. શંકરાચાર્ય કહે છે કે "આત્મજ્ઞાની મનુષ્ય કાંઈ જ કર્મ કરતો
 નથી." તેમની દૃષ્ટિથી જોતાં આ વાત સાચી લાગે છે. કારણ કે એવું
 કોઈ પણ કાર્ય નથી કે જે તેમને કષ્ટપ્રદ લાગ્યું હોય. સર્વ કામ તેમને
 રમત, ગમત, મોજ-આનંદરૂપ જ લાગે છે, તેમને કોઈ પણ કામ
 કર્તવ્યરૂપ (બંધનરૂપ) લાગતું નથી. તે પરિસ્થિતિનો રાજા બને છે
 (He is the Master of the Situation) તે કદિ સંતપ્ત

થતો નથી, તેને મનથી સર્વ વાત બની ગયેલી હોય છે, તે કૃતકૃત્ય થયેલો હોય છે, તે ઉદ્ધેગ ધરતો નથી, તેને દુઃખ થતું નથી, તે સદા ધીર તથા ઉલ્લસિત અને 'કર્મ કરવાની' દાડાદાડીમાંથી મુક્ત હોય છે.

પરંતુ એવા મનુષ્યને આળસુ એવી કહેવામાં આવશે કે ? ત્યારે તો તમે સૃષ્ટિને પણ આળસુ અને સૂર્યને પણ નિરુદ્ધાગી કહેશો. નિષ્કામતાના અપૂર્વ, અસામાન્ય ઉપદેશક શંકર તરફ જ દૃષ્ટિ કરો. સમસ્ત માનવ ઈતિહાસમાં આટલા થોડા કાળમાં માત્ર એક જ વ્યક્તિને હથે એટલું બધું કામ થયું હોય તેવું એક તો ઉદાહરણ આપો ! તેમણે સંકટો ગ્રંથો રચ્યા, સંસ્થા (મઠ) સ્થાપી, રાજાઓને સ્વમતાનુયાયી (પોતાના મતના શિષ્ય) બનાવ્યા અને રામના સેતુથી હિમાચલ પર્વતના સર્વ ભરતખંડમાં પ્રચંડ મહા સભાઓ ભરી હતી. જેવી રીતે નક્ષત્રોમાંથી પ્રકાશ અને પુષ્પમાંથી સુગંધ ચારે તરફ પ્રસરે છે તે પ્રમાણે આ મહાકાર્યનો પ્રચંડ આધ તેમનામાંથી સહજ નીકળ્યો હતો.

અત્રે મનુના કહેવા પ્રમાણે આત્મચક્ષીને સ્વરાન્ય પ્રાપ્ત કરાવી આપનાર બ્રહ્મચર્ય સંબંધે ઉલ્લેખ કર્યા સિવાય 'રામ' રહી શકતો નથી. તમારું સર્વ મમત્વ, આસક્તિ, 'મારું તારું'ની કલ્પના, કામના, રાગદ્વેષ, મનોવિકાર, મરજી, ઈતરાજી, શિષ્ટાચાર, દેહ, મન, હક, ન્યાયાન્યાય, નામરૂપ, મોહ, ઈત્યાદિ સર્વની જ્ઞાનાગ્નિમાં આહુતિ આપો. તેમનો ત્યાગ કરો, તેમને ફેંકી દો. આ સર્વનો ધૂપ કરો અને તત્ત્વ-મસિ' ના જ્વલંતકુંડમાં જ્યારે એ વસ્તુઓ બળતી હોય ત્યારે તેના સુગંધનો આસ્વાદ લો.

આપણું બ્રહ્માત્મત્વ સિદ્ધ કરી મોહ તથા દૌર્બલ્યનો ત્યાગ કરો, તેને જીતો, તેને વશ કરો. સ્વાત્મનિઃ મનુષ્યને આખા જગતે એક બા-

જુ થઈને માર્ગ આપવો જ નેઈ એ. જગતના પ્રભુ તમે થાઓ, નહિ તો જગત તમારા પર જ પોતાનું પ્રભુત્વ જમાવી દેશે. સંશયપણું કિંવા અધઃશ્રદ્ધાના ગુલામને મોક્ષ પ્રાપ્ત થનાર નથી. આવા જ લોકો સાગન ખાય છે, કારણ કે તેઓના પોતાના અસ્તિત્વનું (અહમસ્મિ હું છું એ) વિધાન પોકળ-વ્યર્થ હોય છે. પોતાની બ્રહ્માત્મતા વિષે તમને શંકા છે કે? હૃદયમાં સંશયને જગા આપવા કરતાં તેમાં બંદુકની ગોળીને જગા આપવી બહેતર! તમારું અંતઃકરણ તમને દગો દે છે કેમ? તેને ખેંચી કાઢો અને દો ફેંકી! ઉલ્લસિત વૃત્તિથી સત્ય સાગરમાં પ્રવેશ કરો. ગભરાઓ છો શામાટે?

કાનાથી ડરો છો?

ઈશ્વરથી? એ તો સાવ મૂર્ખતા છે.

માણુસથી ડરો છો? એ તો ભીરતા છે.

પંચ મહાભૂતથી ડરો છો?

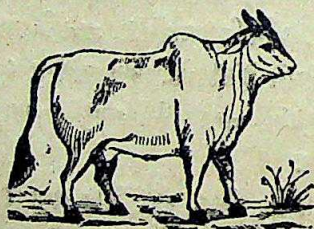
તો તો હિમ્મત ધરો.

તમારી જાતથી જ ડરો છો?

ત્યારે તો આત્માને ઝાળખો.

કહો કે “હું ઈશ્વર છું.”

“રામ સત્ય સ્વરૂપ છે.”



CRITICISM & UNIVERSAL LOVE.

ટીકા અને વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ.



રે જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં કોઈ નવી હિલચાલ રાજ થાય છે, ત્યારે ત્યારે પક્ષાભિમાનથી દોરાર્થ જઈ લોકો તે હિલચાલના આગેવાનના સ્થલાવની કાળી બાનૂ જ આગળ આણે છે. આવી રીતે પુષ્પને ખીલતાં પહેલાં જ ચુંટી નાંખવામાં આવે છે. પરંતુ દોષ વગરનું કાણુ છે? સ્વામી વિવેકાનંદ ખાવાપીવાની બાબતમાં વિધિનિષેધ પાળતા નહોતા.

એ બાબતનું ઢોલ પીટીને કેટલાક લોકો હેમના ઉદાત્ત અને કલ્યાણકારક વિચાર અને સ્વતંત્ર અભિપ્રાયો તરફ દુર્લક્ષ કરે છે. તેવી જ રીતે કાશીના કૃષ્ણાનંદ સ્વામી ઉપર હલકી વર્તણૂકનો આરોપ મૂકવામાં આવે છે, કે જે સાંભળીને આપણને ગ્દાનિ ઉત્પન્ન થયા વગર રહે નહિ. જો કે તેવી હલકી વર્તણૂક તેમનામાં જરા પણ નહોતી. સાધારણ ધર્મસભા અને ધર્મમહોત્સવની સભાઓ તોડી પાડવાના પ્રયત્નો ચાલુ છે—કારણ એ જ બતાવવામાં આવે છે કે એ કામોના આગેવાનોમાં ઘણા દોષો દેખાય છે. ઘોડા ઉપરથી પોતે પડી જવા છતાં બીજા ઉપર ગુસ્સે થવું એ ખરેખર વિચિત્ર ન્યાય છે. ઘોડા દિવસ પર રામે એક છોકરાને હાથમાં દૂધની કેટલીક શીશીઓ લઈને જતો જોયો. અકસ્માત તેના હાથમાંથી એક શીશી છટકી જઈ નીચે પડી ગઈ, તેથી એકદમ ગુસ્સે થઈ જઈને લાઈ સાહેબે બાકીની પણ રસ્તામાં ફેંકી દીધી! પરસ્પરના બવદારમાં પણ લોકો આ પ્રમાણે જ ચાલે છે. એકાદ બાબતમાં પોતાના

મિત્રનો ક્ષુદ્ર દોષ દેખતાં જ તેના સર્વ ગુણોનો અનાદર કરવાને આપણે કેવા લલચાઇ જાય છે !

ઉદકસ્થિતિસાસ્ત્રના (Hydro statics) આત્યંતિક દાખ અને પ્રકટ દાખ (Total pressure and resultant pressure) વિષે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. એકાદ પદાર્થ ઉપર આત્યંતિક દાખ ગમે તેટલો હોય પરંતુ પ્રકટ દાખ કંઈ જ હોતો નથી. હિંદુસ્તાનમાંની અસંખ્ય શક્તિઓ પરસ્પર વિરુદ્ધ હોવાથી તેમાંથી કંઈ પ્રકટ દાખ ઉત્પન્ન થતો નથી. કેવી શોચનીય સ્થિતિ ! દરેક જણ પોતાના દેશબંધુના દોષ તરફ જ પોતાનું લક્ષ દોરે છે, તેથી એક્ય તો સંભવે જ શાનું ? પરંતુ આ અવિશ્વાસુ દષ્ટિ સમાજમાં દુર્જનતાની વૃદ્ધિ કરવામાં મદદ કરે છે. એક માણસને ' ચોર ' કહીને બોલાવો અને તે ' ચોરી ' કરશે, આ એક નિર્વિવાદ સત્યતા છે.

શું કાર્યને માટે સામાન્ય ક્ષેત્ર કોઈ છે જ નહિ ? આપણા બંધુઓમાં એક્ય વખાણવા યોગ્ય કંઈ જ ગુણો નથી ? હિંદુસ્તાનના જૂદા જૂદા પંથોમાં એક્ય છે જ નહિ ? પવિત્રતા અથવા અપવિત્રતાના નામનીએ ઈશ્વરના છુપી પોલીસ ખાતાના સ્વયંસેવક સભાસદ બની દેશકાર્ય કરનાર સદ્ગૃહસ્થના ખાનગી વર્તન પર તપાસ રાખવાનો આપણને શો હક છે ? પોતાના ખાનગી વર્તનો પર સવાલ તેની અને ઈશ્વરની વચ્ચેનો સવાલ છે, તેની વચ્ચે આપણે માથું મારવાની શી જરૂર છે ? બીજાના વર્તનમાં દોષ કાઢવામાં આપણે આપણી શક્તિનો જેટલો વ્યર્થ વ્યય કરીએ છીએ તેટલી જ શક્તિ આપણું વર્તન ઉચ્ચ બનાવવાને પુરતી થાય તેમ છે. ફરજ પાડવાથી મનુષ્યનું નીતિબળ લેશ પણ વધશે કે ? અથવા માન મેળવવાને માટે રાખેલું લોકોને રચતું વર્તન શુદ્ધ કહી શકાશે કે ? એ મનની પવિત્રતા છે એમ કદિ માનશો નહિ, એ દુર્બલતા છે. કાંટા હોય છે તેથી ગુલાબનું ફુલ કોઈ ફેંકી દેતું નથી. કંદોઈ ભલે સૂકા રાતલો

આઈને રહેતો હોય તેથી શું લેના હાથની મીઠાઈ ખાવી નહિ કે? જે વસ્તુ આપણી અંદર નય છે તેનાથી આપણે દુષિત થતા નથી પણ જે બહાર કાઢાડીએ છીએ તેનાથીજ ઇક્ત દુષિત થઈએ છીએ.

સ્વામી વિવેકાનંદ ગમે તે ખાતાપીતા તેમાં આપણું શું બગડ્યું? ન્યાં મુઠ્ઠી લેમની પાસેથી ઉદાત્ત તત્ત્વો આપણને શીખવાનાં મળે છે ત્યાં મુઠ્ઠી તે શું ખાતાપીતા હતા તે જોવાની જરૂર નથી. વ્યક્તિ તરફ ન જોતાં ઉપદેશના શુભાશુષ્ણ ઉપરથીજ લેનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ. ભૂમિતિનાં મૂળતત્ત્વોને ચુકલીડના શરીર સાથે શો સંબંધ છે? ચિતારો ભલે કદરૂપો હોય તેથી શું લેના સુંદર ચિત્રને પણ આપણે ન લેવું? સર ક્રાન્સીસ બ્રેકન લાંચ લેતો તેથી શું લેણું લખેણું (Inductive Logic) આપણે ફેંકી દઈશું? આ વીસમી સદીમાં તો આપણી વિવેકબુદ્ધિને જાગ્રત રાખીને ઉપદેશને ઉપદેશક વ્યક્તિ સાથે ભેળી ન નાંખવો જોઈએ. એક ગંદા તળાવમાં ઉગેલાં સુંદર કમળને શું આપણે ફેંકી દઈશું?

હિંદુસ્તાનના દારિદ્ર્યનું મુખ્ય કારણ કયરો ફેંકી દેવો, મૃતપ્રાણીઓનાં હાડકાંને અડકતાં અચકાવું, ઘ્રાણેન્દ્રિયે ડરાવેલા આરોગ્યશાસ્ત્ર (Nose hygiene) ને વધારે માન આપવું, સંક્ષેપમાં પોતાના મન પ્રમાણે જે હલકી વસ્તુ ગણાય છે તેના તરફ દુર્લક્ષ કરવું એજ છે. એ ગંદા અને હલકી ગણાતી વસ્તુઓનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવાથી જ યૂરોપ અને બીજા સુધરેલા દેશો અત્યારે ઉચ્ચ સ્થિતિમાં આવ્યા છે. ગંદા ખાતરમાંથી ઉત્તમ પ્રલોવાળો બગીચો તૈયાર નથી થતો કે? અમેરિકા અને યૂરોપનાં લોદાનો અને એવાં જ બીજાં કારખાનાઓમાં ખરાબ કાલસા અને ધૂમાડાનો યોગ્ય ઉપયોગ કરીને પ્રચંડ શક્તિઓ ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે.

સૂક્ષ્મ મોંકડાઓની અજીત સેના તૈયાર કરવામાં જ રામનું ખરૂં કૌશલ્ય જણાઈ આવે છે. શુદ્ધ અને સાસ્ત્રિક માણસો સાથે શાંતિથી

કોણ રહી ન શકે? પરંતુ દીન અને પતિત લોકોને ખરી લાગણીથી અને માતાના જેવા પ્રેમથી જે જીવે છે તેજ ખરો ઉદાર મહાત્મા છે! કાયિક, માનસિક અને આત્મિક અવનતિ કરનાર ચોકાધર્મથી (Kitchen Religion) આત્મારૂપી સૂર્યને આવૃત્ત કરવાના પ્રયત્નમાં આયુષ્યનો વ્યર્થ વ્યય કરવો નેહ્યો નહીં, કારણ કે એથી આત્મિક અને શારીરિક અવનતિ થાય છે. જે ધર્મમાં અનંત અવિનાશી આત્મા યવનના હાથના અન્નથી ભ્રષ્ટ થાય છે—અભાગ્ય છે તે ચોકાધર્મ ખરેખર દયાજનક છે! જીર્ણ થયેલા જ્ઞાતિરૂપી વસ્ત્રની નીચે શું છે તે કૃપા કરીને બરાબર જીવો! તમે કોણ છો? અનંત અવિનાશી, અને અવ્યય એવો જે વિશ્વાત્મા એજ તહમારો આત્મા છે. સર્વ આત્માઓનું એકય વિસરવાથી જગતમાં સર્વ અનર્થ થાય છે.

રસ્તો ચૂકેલો અને ઉતાવળો મનુષ્ય પોતાના આડોશીપાડોશી અને બાંધવોના ખાનગી વર્તન ઉપર તુરી પડીને ફક્ત ઉપરઉપરનું શીણ કહાડી નાખવાનો પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ એ શીણનાં ખરાં કારણ-તળીઆંની અસમાનતા—તરફ જરાયે લક્ષ દેતો નથી.

પતિતોનો ઉદ્ધાર કરનાર તમે કોણ? તમારો ઉદ્ધારજ પ્રથમ તમે કર્યો છે કે! જીવનસાક્ષ્ય કરવાને માટે જીવનને તિલાંજલી આપવાને ત્હમે તૈયાર છો? તેટલી શક્તિ અને હિમ્મત ત્હમારામાં છે? બોલો, તેટલી હિમ્મત હોય તો ઉઠો, અને ગરીબોના ઉદ્ધારક બનો.

ભગવાન બુદ્ધ વારંવાર એક ગુણિકાના ઘરમાં જતા હતા. હલકો ધંધો કરનારી મેરી મેગડેલીનનો સહવાસ કરતાં ઈસુખ્રિસ્ત બિલકુલ અચકાયો નહોતો. અરેરે! આ નીચ મોટાઈ ક્યારે નષ્ટ થશે? જ્યાં સુધી આપણે એક બીજાના દોષ જ શોધ્યા કરીશું, ત્યાં સુધી દેશમાં પ્રેમ અને એકચણી વૃદ્ધિ કદિ પણ થશે નહિ. જ્યાં મોટાં સર્વ બાળકો પર સમાન પ્રેમ રાખનારી માતાના જેવું અંતઃકરણ

ખનાવવું એ જ જીવનસાક્ષ્યનો સાર છે. ખરી કેળવણી તે જ છે કે જેથી અખિલ વિશ્વ પ્રત્યે ઈશ્વરની દૃષ્ટિથી જોઇ શકાય.

ઉન્નતિ ક્રમે ક્રમે થાય છે. જેમ દરેક જાણુને આલ્યાવસ્થા પૌનાવસ્થા વગેરે અવસ્થાઓમાંથી પસાર થવું પડે છે, તેમ નૈતિક અને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં પણ જૂદી જૂદી અવસ્થામાંથી પસાર થવું જરૂરું છે. પતિત મનાતા લોકો નીતિક્ષેત્રમાંના બાળકો છે. શું દરેક આપ્તમાં એક જૂદા પ્રકારનું સૌંદર્ય માલમ પડતું નથી ? ત્હમે ભૂલથી જોને ‘પતિત’ માનો છો તેઓ હજી ‘ઉક્યાં નથી.’ જેમ ત્હમે એક વખતે શીખાઉ હતા તેમ તે પણ હાલ વિશ્વવિદ્યાલયના નવા શીખાઉ વિદ્યાર્થી છે.

કટલાક માણસો વિશ્વવ્યાપી પ્રેમ ધરાવવાનો ઘણો ઢોંગ કરે છે અને તે છતાં પણ પોતાના આશ્રિતોના દોષ શોધવામાં મશગુલ રહે છે અને એ કૃત્યના બચાવમાં કહે છે કે “દોષ જોવા એ સ્વાભાવિક છે અને દોષ કરનાર તરફ તિરસ્કાર ધરાવવો એ પણ સ્વાભાવિક છે. તમે પાપને ધિક્કારો અને પાપ કરનારને ચાહો એ બંને જ કેમ !”

પરંતુ બહાલા મિત્રો ! જ્યાં સુધી તમને કોઈ વસ્તુમાં દોષ દેખાય છે ત્યાં સુધી તમે તેના પર પ્રેમ કરી શકતા નથી. પ્રેમનો અર્થ જ “સૌંદર્ય જોવું” એ છે.

અંધારાંની સાથે લડાઇ કરવાથી શું તે જતું રહેશે ? ઘોર અંધારમાં ચોતરફ પથરા ફેંકવાથી, લાકડીઓના સપાટા મારવાથી, ખારી ખારણું પછાડવાથી, ટેબલ ખુરસીનો કચ્ચરઘાણ વાળવાથી, ખડીઆ ઢોળી નાંખવાથી અને ગુસ્સે થઇ ગાળો ભાંડવાથી અંધારું જતું રહેશે કે ? આવી જ રીતે ઉત્સાહભંગ કરનારી અને નિરાશ કરનારી ટીકા કરવાથી માણસો સુધરી શકવાનાં નથી. ઉત્સાહ વધારનારા આશાજનક રનેહભરેલા ઉપદેશની જ જરૂર છે, ઉત્સાહ ભંગકરનાર ટીકાઓની જરૂર નથી. ગટરમાંનો સઘળો કાદવ રસ્તાઓ ઉપર પાથરવાથી કાંઇ હિતકારક પરિણામ આવી

શકશે ? કદિ નહિ. તેવી જ રીતે બીજાના દોષો તરુક કરડી નજર રાખવાથી ઉત્તમ પરિણામ આવી શકશે નહિ. શાંતતા અને શુભેચ્છા રૂપી પાણીનો નિર્મળ પ્રવાહ એ મટરમાંથી વહેવરાવો કે જેથી સઘળો કાદવ આપો-આપ ઘોવાઈ જાય. એમ કહેવાય છે કે અકબર બાદશાહે એક વખત એક લીટી દોરી અને તેના શાણા પ્રધાન બીરબલને કહ્યું કે “આ લીટીને કાઢપણ બાળુએથી ભૂંસી નાંખ્યા વગર ટુંકી કરી આપો.” બીરબલે તરત જ પેલી લીટીની નીચે એક લાંબી લીટી દોરી અને ભૂંસી નાંખ્યા વગર તે લીટીને ટુંકી કરી આપી. માટે બાઈઓ ! મોટી લીટી દોરવામાં જ ખરી મહત્તા છે. જેવી રીતે બીરબલે અકબરની ખાત્રી કરી આપી કે તેણે દોરેલી લીટી ટુંકી હતી તેવી જ રીતે આપણે લોકોને અંતઃકરણ પૂર્વક માનતા કરવી જોઈએ કે તેઓ ખોટા રસ્તે જાય છે અને અમે બતાવીએ છીએ તે રસ્તો ખરો છે. આપણા બહારના બડબડાટનો અર્થ એ જ થાય છે કે “તુલસી વડ કેમ નથી ?” “તુલસી વડ કેમ નથી ?” એ સવાલ જોડેલો મૂર્ખતાથી ભરેલો છે, તેટલો જ મૂર્ખતા ભરેલો “આપણા આગેવાનો આવા કેમ નથી ? અને આપણા લોકો એવા કેમ નથી ?” એ પ્રકારનો બડબડાટ છે. આપણને દરેક વસ્તુસૌંદર્ય જોવું ગમે છે. “ખરાબ નિંદા કરવી છોડી દઇ, સારાની પ્રશંસા કરો.” જીંદગીની સઘળી દ્રાક્ષોમાંથી હું મિષ્ટ દ્રાક્ષરસ જ કાઢું છું.

ટીકાકાર મિત્ર ! હું તમને ચાહું છું, પણ જેનાપર તમે ટીકા કરો છો તેને પણ હું તેટલો જ ચાહું છું અને તેને વિષે પણ મારા મનમાં તમારા જેટલું જ માન છે.

કલહ.

જીવનકલહમાં ક્તોહ કાણુ પામે છે ? પ્રેમ.

જે સમાજમાં માણસોનાં અંતઃકરણો એક થાય છે, વિચારો એક

થાય છે અને સ્નેહમયી સેવા કરવામાં હાથ એકઠા થાય છે તે સમાજમાં માણસોની સંખ્યા ઓછી હોય તોપણ તે વિભાજિત શક્તિ (Divided energies) વાળા કરોડો મનુષ્યો પર જીવન કહલમાં વિજય મેળવે છે.

કલહ ત્રણ પ્રકારનો છે. (૧) વિષમ સાથે (૨) સરખા સાથે અને (૩) પ્રકૃતિવિરુદ્ધ.

મસર, ધર્પા અને પક્ષાભિમાનથી ઉત્તેજિત થઈને સમાન લોકોની સાથે કલહ કરવામાં પોતાની શક્તિનો વ્યર્થ વ્યય કરવા કરતાં સમાન માણસોની સાથે એક્ય કરીને વિષમ લોકોની સાથે કલહ કરવાથી વિજય પ્રાપ્ત થાય છે.

“દરેક જાતનો જીવલમ દયામાંથી જ જન્મ પામે છે” એ વાક્ય અક્ષરશઃ ખરું છે.

વિષમ ઉપર જ્યારે પ્રેમ થવા માંડે છે ત્યારે પ્રકૃતિ વિરુદ્ધના કલહમાં આપણને જય પ્રાપ્ત થાય છે અને પાંચ મહાભૂતો ઉપર પણ સત્તા મળે છે. “હું સર્વનો નિયામક પ્રભુ છું” એ સૂત્રને આ જડ સૃષ્ટિમાં કૃતિમાં મૂકવું અને પ્રકૃતિવિરુદ્ધ કલહ કરવો એ ખેમાં કાંઈ ફરક નથી.

ટીકા કરવાનો સ્વભાવ આ જગતમાં આટલો બધો સાધારણ કેમ છે ?

ટીકા કરવાની પ્રવૃત્તિ ખીજ માણસને તુકસાન કરવા જેવી દેખાય છે પરંતુ બહુધા તે પોતાના બચાવને અર્થે હોય છે. એક પ્રકારની ટેવ અથવા અભ્યાસ છોડી દેવડાવવાને માટે, તેનાં સઘળાં ખરાબ પરિણામોનું વર્ણન કરીને સખ્ત ટીકા કરવાની જરૂર પડે છે. જ્યારે આપણે તે દોષ ખીજ માણસોમાં જોઈએ છીએ ત્યારે તેનો ચેપ રખેને આપણને ઊડી વળગે એવા ભયથી આપણે તેનો સંસર્ગ તજી દેવાને ઇચ્છીએ છીએ. નવી ટેવ પાડવી અથવા નવી દૃષ્ટિ બનાવવી એ જૂની

“ટવ અને જૂની દષ્ટિનો નાશ કર્યા બરાબર જ છે. અને જ્યાં સુધી જગતમાં સુધારાને અવકાશ છે ત્યાં સુધી ટીકા અને તુલના પણ રહેવાનાં જ. તેનો ત્યાગ કરવો ઇષ્ટ નથી, તેમ શક્ય પણ નથી. પરંતુ ટીકામાં કોઈ વ્યક્તિ સંબંધે બોલવું એ તુકસાનકારક છે મારે એ જેરને તણ દેવું જોઈએ છે. કુદ્દ હું કે જે આપણામાં અને લોકોમાં પાપની ઉત્પત્તિ કરે છે તેને દૂર ફેંકી દેવું જોઈએ છે. આમ કરવાથી આપણું સઘળું દુઃખ જતું રહેશે અને જેવી રીતે એક રસાયણશાસ્ત્રી અથવા વનસ્પતિશાસ્ત્રવેત્તા (Botanist), રાસાયણિક દ્રવ્યો અથવા વનસ્પતિનું નિરીક્ષણ, તેમાં ગુંચવાઈ પડવાની ધાસ્તી વગર, ન્યાયીપણે, ચોક્કસપણે અને સૂક્ષ્મતાથી કરી શકે છે તેવી જ રીતે આપણે પણ આપણી આસપાસનાં સઘળાં કામો અને સઘળાં માણસોને નિસ્પૃહતા અને શાંતિથી જોઈ શકશું; તથા જેવી રીતે સૂર્ય એક શાક્ષી તરીકે યુવર અથવા ચંદન વૃક્ષ, ઉકરડો કે ઉદ્યાન વર કે નારી, પશુ કે પક્ષી અથવા જીવજંતુ, કીડી, મકાડી અને વાંદરાને સમાનતાથી જોઈ શકે છે તેવી રીતે આપણે પણ સઘળી વસ્તુઓને નિર્દોષ અને સમાન દષ્ટિથી જોઈ શકશું.

પ્લેગથી બચવાનો ઉપાય એ જ છે, કે આરોગ્યશાસ્ત્રના નિયમો પ્રમાણે ચાલવું. તેમ પોતાના દેશબંધુ પર પ્રેમ રાખવો એ પણ આધ્યાત્મિક આરોગ્યને ઉત્તમ સ્થિતિમાં રાખવાનો નિયમ છે.

યોગ્ય ત્યાગ કરતાં આવડે તો સમૃદ્ધિવાન થવાનું કાર્ય કંગાલ થવા જેટલું જ રહેલું છે. “યજ્ઞથી દુઃખનિવૃત્તિ થાય છે.” એ સૂત્ર પ્રાચીન કાળમાં જેટલું સત્ય હતું તેટલું આજે પણ સત્ય છે, પરંતુ નિરપરાધી પશુઓનું બળિદાન આપવાથી નહિ, પણ પ્રેમદેવીની આગળ પ્રજ્ઞાભિમાન, જાતિઅભિમાન, મતસર, ઈર્ષ્યા વગેરેનો ભોગ આપવાથી જ આ ભૂમિમાં સ્વર્ગ આવી રહેશે.

ટીકાના ભોગ થયેલા માણસો પ્રત્યે ટીકા સમતોલપણું જાળવવાનું કાર્ય કરે છે. ટીકા એ કાપકૃપ કરનારી દૈવી કાતર છે અને તેથી આપણે વધુ સુંદર બની શકીએ છીએ. જ્યારે ટીકા રૂપી કાતર ચાલતી હોય ત્યારે આપણા અંતરમાં શું છે તે તપાસીને જોવું. કદાચ હૃદય મનોવૃત્તિઓ તરફ ધસડાઈ જવાની ઇચ્છા આપણા દિલમાં પેદા થઈ હશે અને તેથી જ આ ચેતવણી મળી છે. ઠેકઠેકાણે ખડકવાળી વાંકીચુકી ખાડીના પ્રવાહ સાથે નાની સરખી હોડીમાં બેસીને અજાણ્યા સમુદ્ર તરફ ધસડાઈ જતા મનુષ્ય આવી ટીકાથી જ પોતાની ભયંકર સ્થિતિ વિષે સાવધ રહે છે. તેની હોડી એકાદ ખડક સાથે અગ્રણતાં જ તે પોતાની જીંદગીનો ખયાલ કરવાને માટે પ્રયાસ કરવા માંડે છે. જો ખડકનો આ ધક્કો ઉપયોગી ન હોત તો તે તેના તરફ ધ્યાન પણ ન આપત. આપણે જોને દુઃખ કહીએ છીએ તે વસ્તુતઃ આવશ્યક ભયસૂચક નિશાની (Danger signal) છે. સચેત પ્રાણીઓને સન્માર્ગે ચઢાવવાને આવી ચેતવણીઓની આવશ્યકતા છે.

મિત્રે અથવા શત્રુએ કરેલી ખરાબ ટીકાને આપણે આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા માટે જાગૃત કરવા આવેલા ખરાબ સ્વપ્ના તરીકે જ ગણી કાઢવી, જ્યારે તમે જાગો છો ત્યારે સ્વપ્નું ક્યાં રહે છે? જ્યારે આપણે આપણા વર્તનને પ્રેમમય બનાવી દષ્ટિએ છીએ ત્યારે સઘળું નુકસાન ખરો નફો બની જાય છે. ગરીબ સિંહેલાની મોજડી જોવાઈ ગઈ; તેની મોજડી મળી પણ સાથે સાથે રાણીપદ પણ મળ્યું.

જ્યારે આપણે સમસ્ત વિશ્વ સાથે તાદાત્મ્ય સાધી લઈએ છીએ ત્યારે કોઈ પણ દુર્ગત માણસ આપણી પાસે આવવાની હિમ્મત કરી શકતો નથી. ઘરમાં પ્રકાશ ન હોય ત્યારે જ ચોરા તેમાં પ્રવેશ કરી શકે છે. જે પુરૂષ લોકનાયક થવાને લાયક હોય છે તે કદિ પણ “ મારા સોબતીઓ મૂર્ખ છે, મારા અનુયાયીઓ બેધમાન છે, લોકો કૃતંધની છે,

સમાજમાં કિંમત કરવાની શક્તિ નથી. ” એવા બડબડાટો કરતો નથી. આ બાબતો આયુષ્યના મહાન ખેલનો માત્ર એક દાવ છે અને નિરાશાથી હારીને ભાગી ન જતાં તેની સામે થવામાં ખરું સામર્થ્ય રહેલું છે. અનાવશ્યક ટટો અને બેદરકારીભરેલો માનસિક ધસારો આ બે બાબતોથી જો દૂર રહેવામાં આવે તો ઘણી જ સંતોષકારક રીતે પ્રાપ્ત ન થાય એવી વસ્તુ જગતમાં કઈ છે ?

Oh Love, Sweet Love

For ages and ages

Thou gavest me the dor.

Now hiding behind the foes and friends

Now disappearing in the criticisms and praise.

Now lost in pleasures and pride

Concealed in troubles and pains

Then out of sight in life's trials

Forgotten in the midst of losses and gains.

O Love, Sweet Love

For ages and ages thou gavest me the dor.

Percussions, Concussions of trials and joys,
hard blows knocks all smiles and sighs,

With a wondrous chemistry, with a strange
electricity.

A purifying process, a disengaging analysis
From loves and hatred, Concerns, attachment
Clingings, repulsions from the ore of passions

Brought out of my heart, a Radium of glory

Oh ! what a strange story !

O Love, Sweet Love
For ages and ages thou gavest me the dor.
From my Radium of heart
Xrays do start,
To the objects of all sorts
Transparency impart
On all sides and parts,
What a marvellous art !
O Love, Sweet Love
For ages and ages thou gavest me the dor !
Sarcasms so sharp,
All shakings and props;
Foes, friends and shops
Your hiding walls—
No more opaque,
Reveal you all
O jewel of jewels !
Myself, Radium, pure
Thou burnest as fuel
All caskets and purses
Valise, trunks and curses,
Doors, locks and boxes—
All possessions obnoxious,
O Truth Radium, pure !
O Self, omnivorous sure !

O Love, sweet Love
For ages and ages Thou
gavest me the dor.

અર્થ:—

ઓ પ્રેમ ! મધુર પ્રેમ !

તેં મને યુગોના યુગો સુધી ઠગ્યો છે.

ધડીમાં શત્રુઓ અને મિત્રોની

પાછળ સંતાઇને,

ધડીમાં નિંદા અને સ્તુતિમાં

અદસ્ય થઇને,

ધડીમાં આનંદ અને અહંકારમાં

ખોવાઇ જઇને,

ધડીમાં વિપત્તિ અને દુઃખોમાં

દબાઇ જઇને,

ધડીમાં સંસારના સંકટોમાં

લપાઇ જઇને,

ધડીમાં નફા અને તોટાની વચ્ચે

ભૂલાઇ જઇને,

ઓ પ્રેમ ! મધુર પ્રેમ !

યુગોના યુગો સુધી તહેં મને ઠગ્યો છે.

સંકટ અને આનંદના ધક્કાઓ,

સખ્ત હાડમારીઓ, સખ્ત હડસેલાઓ, સધળાં હાસ્યો અને સધળાં રૂદનો કંઈ અજ્ઞ પ્રકારની રસાયનક્રિયા, અને કંઈ અજ્ઞ પ્રકારની વિદ્યુચ્છક્તિ (વિદ્યુત=વિજળી+શક્તિ) ધરાવે છે. એ ખરેખર એક પ્રકારનો શુદ્ધિકરણ પ્રયોગ છે. આસક્તિ તોડનાર પૃથક્કરણ છે.

આ ક્રિયાદ્વારા રાગ, દ્વેષ, સંબંધ, આસક્તિ, ભક્તિ અને ધિક્કાર
વગેરે મનોવિકાર રૂપી કાચી ધાતુમાંથી નિર્વાણ-પરમપદ રૂપી શુદ્ધ
રેડિયમ મળી આવે છે.

આહા ! કેવી વિચિત્ર વટના !

આ પ્રેમ ! મધુર પ્રેમ !

યુગોના યુગો સુધી ત્હેં મને ઠગ્યો છે.

મારા અંતઃકરણના રેડિયમમાંથી એકસરે કિરણો નીકળે છે અને
તે સઘળી જાતના પદાર્થોને, સઘળી જાણુએ અને સઘળા ભાગોમાં
પારદર્શક બનાવી મૂકે છે.

કેવી અદ્ભુત કળા !

આ પ્રેમ ! સ્વર્ગીય પ્રેમ !

યુગોના યુગો સુધી ત્હેં મને ઠગ્યો છે.

ખરૂં રહસ્ય ગુપ્ત રાખવાને માટે તીક્ષ્ણ નિંદા, સર્વ કંપો, સર્વ
આધારો, શત્રુઓ, મિત્રો અને સર્વ વ્યાપારો-આ સઘળી વસ્તુઓની
તમે જે દિવાલો બાંધી છે તે હવે અપારદર્શક રહી નથી. તમારાં
સઘળાં રહસ્યો સ્પષ્ટ રીતે પ્રકટ કરે.

હે ઉત્તમ આભૂષણ !

આત્મા રૂપી શુદ્ધ રેડિયમ !

પેટી, પટારા, ત્રિજ્જેરી, ખારણું, અને તાળાં આસઘળી ખોટી
મિલકતોને તું બાળીને ભસ્મ કરે છે.

શુદ્ધ સત્ય સ્વરૂપ રેડિયમ !

આ સર્વભક્ષી આત્મા !

આ પ્રેમ ! મધુર પ્રેમ !

યુગોના યુગો સુધી તં મને ઠગ્યો છે.

નિર્વિકાર દષ્ટિ.

ખાળક દરેક વસ્તુમાં મનુષ્યપાણું રહેલું છે એમ ધારે છે. આકાશમાં મેઘગર્જના થાય છે ત્યારે તેઓ માને છે કે વાદળાંઓની પછવાડે એકાદ રાક્ષસ રહેલો હોય છે તે ખીજવાદને ખૂમખરાડા મારે છે તેવી જ રીતે કેટલાંક બુઢાં ખાળકો જે જે વસ્તુના સંસર્ગમાં આવે છે તે તે સઘળી વસ્તુઓ ખરાબ છે એવો આરોપ તેમનાપર મૂકે છે. જ્યારે કોઈ વસ્તુ બહારથી ખરાબ દેખાય ત્યારે તેમના પ્રેમના કાયદાને અનુસરતું આપણું વર્તન બનાવવાને બદલે પરિસ્થિતિની સાથે જિજ્ઞાસાવાં એ ટેલીફોન દ્વારા ખરાબ ખબર સાંભળીને તે યંત્રને ભાંગી નાંખવા ખરાબર છે.

આસ્ટ્રોલીઆના કાળા લોહિમાં એવી માન્યતા છે કે અમુક મંત્રો જપવાથી અથવા એવા જ કોઈ પ્રકારથી માણસો પોતે જ વરસાદ વરસાવી શકે છે, તેઓ આ ક્રિયાને ‘મેલકા’ કહે છે. એક પ્રખ્યાત માણસ લખે છે કે “અમારા પ્રવાસ દરમ્યાન જો વાવાઝોડું થતું તો અમારી સાથેના જંગલી કાળા આસ્ટ્રોલીઅનો હુમ્મેશાં ખીજ લોહા પર (ખીજ આસ્ટ્રોલીઅનો કે જેઓ વરસાદ વરસાવતા હતા તેના પર) ગુસ્સે થતા.”

આ જંગલી આસ્ટ્રોલીઅનોમાં જે ઘોર અજ્ઞાન-તિમિર માલમ પડે છે તેવી જ જાતનું અજ્ઞાન પોતાના બાંધવોના દોષથી ગુસ્સે થનારા મુધરેલા અને કેળવાયેલા લોહિમાં છે. સૃષ્ટિના કાયદા પ્રમાણે વરસાદ આવે છે. પુષ્પ ખીલે છે તેમાં પણ સૃષ્ટિના નિયમ સિવાય કોઈ બીજી વસ્તુ દેખાતી નથી. એવી જ રીતે જો કે જૂઠાસ સમજ્યો નહોતો, તો પણ તેના દગાભરેલા ચુંબનમાં પ્રેમનો કાયદો જ પૂર્ણ જ્ઞેશમાં અમલમાં મૂક્યો હતો. તે દગાભરેલા ચુંબન પછી તરત જ જે ઘટના બની

તેથીજ આજ * ક્રાઇસ્ટને સૌ માણસો યાદ કરે છે. જો તેમ ન થયું હોય તો આજે ક્રાઇસ્ટને કોણ યાદ કરત ? મારી માગતા બંધુઓને ઉદાર જોસડે કહ્યું કે “ ભાઈઓ ! તમે મને કૂવામાં નાંખ્યો નથી. ધુજીમાં મને દેવપદ આપવાને માટે પ્રેમદેવીને મારા ભાઈઓ કરતાં વધારે સારું સાધન મળી શક્યું નહિ, તેથી તેણે સાધન તરીકે તમને જ પસંદ કરીધા. ”

હું જે વસ્તુને હાથમાં લઉં છું તે મને એટલી બધી ચંચળ, ક્ષણભંગુર અને નાશવંત જણાય છે કે હું કોઈ પણ વસ્તુને સ્થિર અને ખરાં સ્વરૂપ વાળી માની શકતો નથી, ત્યારે હું તે પર ટીકા તો શી રીતે કરી શકું ? એક વીજળીનો ચમકારો થતાં પૂરે ઝડપે જતી આગગાડી અને દોડતું વાદળું સ્થિર દેખાય છે, પણ ન્યારે આપણે તેના સંબંધમાં વધારે જ્ઞાન મેળવીએ છીએ ત્યારે તે ‘ સ્થિર નથી ’ એવી આપણી ખાત્રી થાય છે. આવી જ રીતે લોકો બધી વસ્તુઓને માયાના ચંચળ પ્રકાશમાં જુએ છે અને તેટલા ઉપરથી જ સ્થિરતા, વ્યક્તિત્વ અને સમૃદ્ધિ વિષે પોતાનો ચોક્કસ અભિપ્રાય બાંધી બેસે છે. આને વ્યાવહારિક જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. દરેક વસ્તુને શાશ્વત સત્ય અને અનંતતાના સૂર્ય પ્રકાશમાં જુઓ, એટલે તમને અમર શાંતિ સાથે તમારું એક્ય થયેલું જણાશે.

માનવીના વાદવિવાદ અને ઝઘડાઓ વ્યર્થ છે વાદવિવાદ કરીને પોતાના મતભેદ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરવાથી ભિન્નતા અસંતોષ અને અશાંતિ ઉત્પન્ન થાય છે. તેનું કારણ શું ? મકાન બાંધવા પહેલાં પાયો બરાબર નાંખવામાં આવેલો ન હોવાથી આ પરિણામ આવે છે. પ્રથમ

* ક્રાઇસ્ટના બાર શિષ્યોમાંનો એક જુડાસ નામના શિષ્યે છેવટે ક્રાઇસ્ટ સાથે દગો કરીધો હતો.

અંતઃકરણને જીતો, પછી ન્યાયબુદ્ધિ જગત કરો. જ્યાં ન્યાયબુદ્ધિનો પરાજય થાય છે કે ત્યાં પણ પ્રેમ વિજયી નિવડે છે. ઈસપનીતિ વાંચવાથી જણાય છે કે વાયુ બળાત્કર કરીને વટેમાર્ગનો ડગલો ઊતરાવી શક્યો નહિ, પણ સૂર્ય ધીમે ધીમે નમ્ર વર્તણૂકથી તે ઊતરાવી શક્યો.

ધર્મ અને મતનું એક્ય કરવાને માટે લોકો ઘણા ચિંતાતુર બની રહ્યા છે. પણ તેઓ આત્માનું એક્ય થવાની તો રાહ જોતા નથી. એક્યનો અર્થ એ છે કે ઉપર ઉપર દેખાતા ભેદ અને જૂઠા જૂઠા મનોવિકારને ન ગણકારતાં એકત્ર થવું. માત્ર પ્રેમથી આ પ્રમાણે થઈ શકે છે. સર્વનાં અંતઃકરણ સમન્વયા સિવાય તેમની લાગણી તમે જાણી શકશો નહિ. વિશાળ બુદ્ધિના કરતાં સહૃદયતા વધારે આવશ્યક છે. જે પ્રેમ કાયદો તોડે તો તેથી કાર્યસિદ્ધિ જ થાય છે, જે બીજા કોઈ વસ્તુ કાયદાનું ઉલ્લંઘન કરે તો તોફાન અને ક્રાંતિ થયા વિના રહે નહિ. માત્ર પ્રેમ જ દેવી કાયદો છે. પ્રેમને જ માત્ર કાયદો તોડવાનો હક છે, પ્રેમથી મળેલી સંપત્તિનો સ્વીકાર કરવો એ ઈશ્વરી ન્યાયને અનુસરતું જ કાર્ય છે. પણ હક કરીને લેવું એ ગેરકાયદેસર કૃત્ય છે.

બધુઓ ! તમે નિષેધક ટીકાઓ અને ક્રોધથી ભરેલી ફરિયાદો આજ સુધી કરતા આવ્યા છો, પણ તેથી તમારી સ્થિતિ સુધરવાને બદલે દિવસે દિવસે બગડતી જાય છે, હવે આપણે યોગ્ય માર્ગ ગ્રહણ કરવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

સામા પક્ષનાં માણસોએ ખોટું કામ કીધું તેથી તમે પણ જે ખોટું કાર્ય જ કરો તો તેથી કાંઈ સ્થિતિ સુધરવાની નથી. એથી તો એક કલંક ઉપર બીજું કલંક ઉમેરાશે, કાંઈ તેમાંથી ઘટવાનું નથી. એક પુખ્ત વયના માણસનું એક છોકરાએ અપમાન કર્યું. આથી ગુસ્સે થઈ પેલો માણસ છોકરાને મારવા દોડ્યો અને તેને પકડીને બોલ્યો “મૂર્ખા !

તું આટલો બધો ઉદ્ધત કેમ બન્યો છે ? ” છોડરાએ તરત જવાબ આપ્યો,
કે “ મહેરબાન સાહેબ ! આપના કહેવા પ્રમાણે હું મૂર્ખ હોવાથી મેં
અટક્યાણું કર્યું, પણ આપ તો ડાહ્યા છો ને ? ત્યારે તો ડાહ્યા માણસ
જેવી વર્તણૂક રાખે. ”

વીજળીથી ભરેલી વસ્તુ જ્યારે કોઈ વસ્તુના સંસર્ગમાં આવે છે
ત્યારે તેને તે ચોંટી જતી નથી, પણ પ્રવર્તન ક્રિયા (Induction)-
થી વસ્તુમાં વિપક્ષ વિજળી (Opposite kind of electricity)
ઉત્પન્ન કરે છે, પણ જ્યારે બરાબર સંયોગ થઈ જાય છે ત્યારે સમ
વિજળી ઉત્પન્ન થાય છે. અને જાતિ-અભિમાન તથા વર્ણાભિમાનના
કાયના પડદાઓ જ્યાં સુધી અંતઃકરણો એક થવા ન દે ત્યાં સુધી બુદ્ધિ
અને વિચારની મદદથી એક્ય કરવાનો પ્રયત્ન કરવો એ તુકસાનકારક
અને ભયાવહ છે, એથી તમે જે પરિણામ લાવવા માગો છે તેથી તદ્દન
વિશદ્ધ પરિણામ જ આવશે. જ્યાં સુધી એક માણસ પર તમે પ્રેમ ન
રાખો ત્યાં સુધી તમે તેને ઓળખી શકશો નહિ.

જ્યાં બુદ્ધિનો પરાજય થાય ત્યાં પ્રેમને વિજય મળી શકે છે.

ધર્મ, પંથ, સંપ્રદાય વગેરેને લોકો મંત્રેલાં માદળીઆંતી પેઠે
ગણામાં પહેરે છે, સઘળી જાતના ગુણ અને પ્રભાવ તેમાં છે એમ
માનવામાં આવે છે, પરંતુ આપણે જે થોડો ઘણો વિજય મેળવીએ
છીએ તે એનાથી નહિ પરંતુ તેનાં કારણો જૂદાં જ છે. હવે આપણે
આપણા મનુષ્યત્વનું સંરક્ષણ કરીને આ જહેમો ત્યજ દેવા જોઈએ.
આ નામરૂપનાં રમકડાં સાથે હજી કેટલા દિવસ રમ્યા કરશો ?

ખોટા મતો, લોભ, મોહ, વગેરે સર્વે તમારે છોડવાં જોઈએ.
તમારી સર્વ મત્તા (મમત્વ, માયા, મારાપણું) તમારા ઉપર
મત્તા ચલાવે છે અને તમને શુભજાવી નાંખે છે. તમે પોતે અંદર

હિતર્યા સિવાય બીજાઓને બહાર કાઢી શકશે નહિ. તમારું સર્વસ્વ લૂટાઇ જવામાં જ આનંદદાયક વિજયનો ખજાનો રહેલો છે. ઈશ્વરનું એક નામ 'હુરિ' છે. તે 'રામ' ને સૌથી વધારે પ્રિય લાગે છે. 'હુરિ' નો ખરો અર્થ 'લૂટારો' થાય છે. હે પરમ કૃપાળુ હુરિ! વળી કોઇ સવાલ પૂછશે કે "જે તમે દુશ્મનને શરણે જાઓ તો તે તમને ખાઇ નહિ જાય?" પણ હું તેને એટલું જ કહું છું કે "હે મૂર્ખા! હે ધૂર્ત! તે કોઇ દહાડે આ પ્રયોગ કરી જાય છે?"

જીંદગીનાં સઘળાં બારણાંઓ ઉપર, "ખેંચો" એવો શબ્દ લખેલો છે, પણ તમે તેને ખોટી રીતે વાંચો છો અને "હડસેલો મારવાનો" પ્રયત્ન કરો છો. હવે એમ તે કાંઈ બારણું ઉઘડે? વિવાદ કરવો એ "હડસેલો મારવા" બરાબર છે અને પ્રેમદ્વારા બીજાનાં હૃદયો તમારાં અંતઃકરણમાં મેળવી દેવાં એ "ખેંચવા" બરાબર છે. અંતઃકરણ પ્રેરણાના મંદિરમાં પ્રવેશ કરવાનું દ્વાર છે અને મસ્તક એ બહાર નીકળવાનું દ્વાર છે. અંતઃકરણ પ્રેરણા કરે છે અને મસ્તક તેનું વિવરણ કરે છે. જેવી રીતે દેહ પહેલી અને કપડાં પછી તેવી જ રીતે લાગણી પહેલી અને વિચાર પાછળ હોવો જોઈએ. કોઇ પણ વ્યક્તિની લાગણી બદલાતાં તેની વિચાર પદ્ધતિમાં એક મોટી ક્રાંતિ થઇ જશે.

જીંદગી શું છે? વિધવાની એક માળા જ છે. જેઓ જીંદગીની સપાટી ઉપર જીવે છે તેઓ જીંદગીનો ઉપલો જ અર્થ કરે છે. પણ જેઓ ખરી જીંદગી (પ્રેમમય જીંદગી) ગાળે છે તેઓ તેનો એવો અર્થ કરતા નથી. ગંધીદાસો, બાલ્ય સ્વરૂપથી મોહ પામનારાઓ અને શરમ ભરેલા માનવંતરણના શરમ વગર ગુલામો (Shameless slaves of shameful respectability) ના સંસર્ગમાં આવવું નુકસાનકારક છે એ ખરી વાત છે; પરંતુ જ્યાં પ્રેમદેવીની પધરામણી

થાય છે ત્યાં હલકા લોકો ઉભા પણ રહી શકતા નથી. આપણે તેના સંસર્ગ છોડી દેવાની જરૂર પણ પડતી નથી. ખાસ જરૂર પડ્યા સિવાય આમંત્રણ વગરના પેશાણાઓ જે તમારી પાસે આવે તો એમ જ સમજીને કે કુદરત એ કુદરત જ નથી. મતલબ કે એમ બનવું પ્રકૃતિ વિરુદ્ધ છે.

પંજાબના ગનીમતે પોતાના “નૈરંગેશ્વરક” નામના ગ્રંથમાં અઝીઝ નામના એક શિક્ષકની વાત લખી છે. ગરીબ બિચારો શિક્ષક શાહિદ નામના એક વિદ્યાર્થીને અત્યંત પ્રેમથી રહાતો હતો. વિદ્યાર્થીઓની પાટી તપાસતી વખતે તે પોતાના પ્રિય શિષ્ય શાહિદની વાંકા ચુંકા અક્ષરો વાળી પાટી પોતાની નજર સામે રાખતો અને તે પાટીના અક્ષરોને ઉત્તમ ગણતો. શાખ્વાશ ! શાખ્વાશ ! બરાબર છે ! બ્યાં પ્રેમને અભાવે દષ્ટિ દોષિત થઈ હોય ત્યારે જ માત્ર ભૂલો દેખાય છે. બ્યારે પ્રેમદેવી આપણા હૃદયમાં પધારે છે, ત્યારે અધારાનો નાશ થાય છે અને દિવસ પછી રાત્રિ ન પડતાં દિવસ જ ચાલુ રહે છે.

ખરાપણું. (Veracity.)

પવિત્રતાના નામ નીચે કેટલાક લોકો પ્રેમની વિરુદ્ધ ગણગણાટ કરે છે. પણ પવિત્રતા તો પ્રેમ વગર એક ક્ષણ પણ જીવી શકતી નથી, એ વાત તેઓ શા માટે ભૂલી જાય છે ? કેટલાક પ્રેમથી મરે છે; કેટલાક દ્વેષથી મરે છે. ઢોંગી પવિત્રતા ધારણ કરી દ્વેષ રાખવો એ ઘણો જ ભયંકર ગુન્હો છે. જગતમાં અપવિત્રતાના ગુલામો ઘણા છે, પરંતુ જાતિના નામ નીચે પોતાની દુર્બળતા ઢાંકનાર પવિત્રતાના ગુલામો અધિક ભયંકર છે. પોતાના આત્મા સાથે પ્રમાણિકપણે વર્તો, પોતાના અનુભવ પ્રમાણે આચરણ રાખો. સ્વાનુભવ કરતાં વધારે શાસ્ત્ર બીજો કોઈ ગુરૂ નથી.

સ્વાનુભવ પ્રમાણે વર્તનાર મનુષ્ય સિવાય બીજું કોઇ શુદ્ધ અંતઃકરણ ધરાવી શકતું નથી. પવિત્રતાના ક્ષુદ્ર બાહ્યોપચારને અને નાતિ-દ્વેષ (Sex-hatred) ને અયોગ્ય મહત્ત્વ આપવાથી આત્માનુભૂતિ-ખરી પવિત્રતાથી આપણે વંચિત થઇએ છીએ.

સમાજને કૃત્રિમ નીતિ શીખવનારા ધંધાદારીઓ ને શાંત રહેતો લોકો શારીરિક અને માનસિક પવિત્રતા એની મેળે રાખતાં શીખે. હાથપગ ધોવાનો આરોગ્યરક્ષણનો સાદો કાયદો લોકો પોતાની મેળે શીખી લે છે તેવી જ રીતે શારીરિક અને માનસિક પવિત્રતા પણ તેઓ આપોઆપ રાખતાં શીખી જાય. વિષયાસક્તિ વિષે બહુ ઉદ્ધાત્ત થોહ કરવાથી તો દૈવી પ્રકૃતિ ધરાવનાર મનુષ્ય પણ જે વસ્તુથી દૂર છે તે વસ્તુ તેના અંતઃકરણમાં ઉત્પન્ન થશે. તમારી શક્તિઓને ઉંચા વિષયો તરફ વાળશો તો ક્ષુદ્ર વિષયાસક્તિ વિષે વિચાર કરવાનો સમય પણ તમને મળશે નહિ.

મનુષ્યો પોતે સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં શીખે એવું શિક્ષણ ન આપતાં કેટલીક સંસ્થાઓ માનસિક દારિદ્ર્ય ઉત્પન્ન કરે છે. નિર્દોષ છોકરા અને છોકરીઓનાં મસ્તકમાં અમુક ધાર્મિક મતો બળાતકારે ભરી દેવાથી માનસિક દારિદ્ર્યની ઉત્પત્તિ થાય છે. નીતિના બોધ આપવાથી નૈતિક દારિદ્ર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. માનસિક દારિદ્ર્ય અને ધર્મધિક્ષણ એ એકજ રોગની નિવૃત્ત અને પ્રવૃત્ત (Passive and active) એવી બે સ્થિતિઓ છે.

બંધી નદીઓ એક જ સાગરમાં જઈ મળે છે. પ્રેમના બંધા પ્રવાહ એક જ પ્રેમસાગરમાં જઈ મળે છે. ઈશ્વરના હૃદયમાંથી સૌંદર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. બ્રહ્માની નાભિમાંથી આ કમળ ઉગે છે. જેને સૌંદર્યની ઇચ્છા હોય તેણે ક્ષિરસાગરમાં સુતેલા પરમાત્મા પાસેથી તે મેળવવું.

જેમ. ખરેખર, સૌંદર્ય એ પરમાત્માનું નિવાસસ્થાન અને આત્માનું જીવન છે. સૌંદર્યની અભિરૂચિ વિનાનો મનુષ્ય દગો, લૂટ અને પ્રપંચ જ કરી શકે છે. પણ સૌંદર્ય ક્યાં છે ? શું તે ભુરી આંખો, ગુલાબી ગાલ, કાકિલ સ્વર, રમણીય દેખાવ અને સુંદર કળામાં છે ? હા છે. પરંતુ તે માત્ર તેમાં જ છે એમ નથી. વસંત ઋતુ આવે ત્યાં સુધી જોને આનંદને માટે આંખો શીયાળો રાહ જોવી પડે છે તે મનુષ્યની અભિરૂચિ ખરેખર શોચનીય છે. એક વખત મધુરસ્વર કર્ણગાયર થાય તે પહેલાં જોની અભિરૂચિ ઉપર હજારો વખત આઘાત પડે એવા સંગીતના શોખીન મનુષ્યની દશા પણ શોચનીય છે. જે માણસના આનંદનો આધાર રમણીય દેખાવ, સુંદર બગીચા, અનુકૂળ મિત્રમંડળ, મધુર વચનો ઇત્યાદિ બાહ્ય વસ્તુઓ ઉપર છે તે માણસને ખરેખર અભાગી જ સમજવો જોઈએ.

ખરો મુક્ત મનુષ્ય તો તે જ છે કે જેનો અંતઃપ્રકાશ તેની આસપાસની સઘળી વસ્તુઓ ઉપર સૌંદર્યપ્રકાશ નાંખે અને જેના અંતઃકરણમાંથી કેવળ દિવ્ય પ્રેમનાં કિરણો જ નીકળ્યા કરે. શ્રી ચૈતન્ય મહા પ્રભુની સમક્ષ તો ચોર અને દારૂડીઆ લોકોમાં રહેલો ઈશ્વરી અંશ પણ પ્રકટ થતો હતો.

પુરાણપુરુષ ભગવાન સૂર્યનારાયણને પોતાના પરિભ્રમણમાં પ્રકાશ સિવાય બીજું કંઈ જ દેખાતું નથી.

મુક્ત લોકોની પ્રેમશક્તિથી જંગલી પશુઓનો પણ ઉદ્ધાર થઈને તેમનામાં પ્રેમનાં ઝરણો પુટે છે એમ યોગદર્શનસૂત્રમાં લખ્યું છે તે શું ખોટું છે ? આપણે જે પ્રેમ અનુભવીએ છીએ એ જ જો સઘળા ધર્મોમાં કહેલું સ્વર્ગ ન હોય તો પછી સ્વર્ગ એ એક સ્વપ્ન સિવાય બીજું શું હોઈ શકે ?

પવિત્રતા એટલે શું ?

દેહાત્મભાવ, ઈંદ્રિયાસક્તિ વગેરેના ક્ષુદ્ર વિચારોથી આત્માને દુષિત ન થવા દેવો એ જ ખરી પવિત્રતા છે. બાહ્ય વિષયોના દાસ ન થઈ એસતાં તેથી અલિપ્ત રહેવું એ જ પૂર્ણ પવિત્રતા છે. સ્થિતપ્રજ્ઞ થઈને રાગદ્વેષ, માનાપમાન, જયાજય ઇત્યાદિ દ્વંદ્વની કાંઈ અસર આપણા પર ન થાય એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી એનું નામ જ પવિત્રતા છે. માત્ર પવિત્ર માણસો જ સૃષ્ટિસૌંદર્ય અનુભવી શકે છે. જેમ સુંદર સ્ત્રી આરસીમાં પોતાનું મુખ જોઈને આનંદ પામે છે તેવી રીતે સૃષ્ટિ-સૌંદર્ય જોઈને પવિત્ર આત્મા પોતાની અંદરનું “આનંદસામ્રાજ્ય” નામરૂપાત્મક પ્રકૃતિ દર્પણમાં પ્રતિબિંબિત થયેલું જોઈને આનંદ પામે છે. સાચા પ્રેમી મહાત્માઓ પણ પ્રેમનો અનુભવ લઈ શકે છે પરંતુ તેઓ તેમાં ન ફસાતાં નીચી ભૂમિ પર આવવાને બદલે ઉચ્ચ ભૂમિમાં જાય છે. ખરી પવિત્રતા એટલે વિશુદ્ધ પ્રેમ અને વિશુદ્ધ પ્રેમ એટલે ખરી પવિત્રતા. કોઈ કોઈવાર નીતિની દુર્બલતા (Moral weak press) પવિત્રતા ગણાય છે અને આસક્તિ પ્રેમના નામથી ઓળખાય છે એ બહુ શોચનીય છે.

તમે કોઈપણ વસ્તુ ઉપર આસક્ત થઈ જાઓ ત્યારે તમે તેનો પુરો ઉપભોગ લઈ શકતા નથી. પ્રકૃતિનો નિષ્કામ ભક્ત જ બાગની શોભાનો સંપૂર્ણ આનંદ ભોગવી શકે છે, પરંતુ બાગનો કહેવાતો માલિક તો તેનો આનંદ લેવાને બદલે તેની કાળજી અને ચિંતામાં જ પોતાનું આયુષ્ય પુરું કરે છે. આપણે એ ખરી પવિત્રતા અથવા પ્રેમની જ જરૂર છે. બીજી બધી વસ્તુઓ એની મેળે જ ચાલી આવશે.

એ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે ?

વર્તમાન સ્થિતિ ગમે તેવી હોય તોપણ તે પ્રત્યેનું આપણું કર્તવ્ય

અનવી તેને ઉચ્ચ અનાવવાથી અનાયાસે આત્મસાક્ષાત્કારનો લાભ મળશે, આત્મસાક્ષાત્કાર આપણાથી દૂર છે એમ માની તેની પાછળ દોડવાથી આપણે તેને પ્રાપ્ત કરી શકીશું નહિ. બાળક પોતાના બાળપણની રમતગમતો અને બાળપણને બાળતાં કર્તવ્યોમાં નિમગ્ન રહેવાથી જ બાળપણ છોડીને પુખ્ત અવસ્થામાં દાખલ થાય છે. માંડકાની પેઠે પુખ્ત માણસની નકલ કરવાથી તે પુખ્ત ગણાતું નથી.

સૌંદર્ય શું છે ?

ત્યાગ એટલે અહંકારનો ત્યાગ. ખરેખર, સંકુચિત વ્યક્તિત્વ (હુંપણું) તજવાથી જ ચિરંજીવ થઇ શકાય છે. લોભી, સ્વાર્થીવૃત્તિથી સૂર્યનાં સર્વ કિરણો શોષી લેનાર હરેકોઇ પદાર્થ કાળો પડી જાય છે, પરંતુ એ કિરણો શોષી ન લેતાં ઉદાર વૃત્તિથી, નિરુપહતાથી બહાર પાછાં ફેંકનારો હરેકોઇ પદાર્થ તેજસ્વી અને છે. સર્વ આકર્ષણનું કેન્દ્ર દેહોપમાન સૂર્ય ચોમેર પ્રકાશ અને ઉષ્ણતા ફેંક્યો જ જાય છે.

બાળકો સૌને મધુર લાગે છે તેનું કારણ એ છે કે તેમનું મન 'અહંપણું' થી સંકુચિત થયેલું નથી.

પોતાનાં કૃત્યથી આત્મત્યાગ અને નિઃસ્વાર્થ ભક્તિની છાપ આપણા મનપર પાડનાર કોઇ પણ વ્યક્તિ આનંદ આપે છે અને આકર્ષણ કરે છે. પ્રેમમૂર્તિપર સૌ પ્રેમ કરે છે. ધાર્મિક ઝગડા અને તત્ત્વ-જ્ઞાનના વાદવિવાદો ! દૂર હો, તમારું કાંઇ કામ નથી. હું તેઓને સારી પેઠે બાળખું છું. સૌંદર્ય એટલે પ્રેમ અને પ્રેમ એટલે સૌંદર્ય. અને બંને સાથે મળ્યાં એટલે થયો સન્યાસ. ઈંગ્લાંડના સન્યાસી એડવર્ડ કાર્પેન્ટરના શબ્દોમાં કહીએ તો “તમારા પોતાના વિષે વિચારો કરવાનું તક્ત છોડી ન દો ત્યાં સુધી તમને સુખ મળી શકશે નહિ; તે પણ અર્ધ મને કરવું જોઇએ નહિ. હું હુંપણાનો અંશ પણ રહ્યો હશે

તો તે સધળી બાળ બોળી નાંખશે. હું એમ કહેતો નથી કે એમ કરવું મુશ્કેલ નથી પણ એ સિવાય બીજો માર્ગ નથી.”

હે મનુષ્ય ! પ્રેમમૂર્તિ બનીને જીવવામાં જ મજા છે. બુદ્ધ, ક્રીષ્ણ અને અન્ય સંતાદિ પ્રાચીનકાળની વિભૂતિઓનાં અપૂર્ણ દૃષ્ટાંતોથી ભોળવાઈ જશો નહિ. દેશકાળથી બહીશોમાં.

“ માણસની—એક જ માણસની ઇચ્છા આગળ ઇતિહાસ ધ્રુજી ઉઠે છે.”

પ્રેમસ્વરૂપે રહો એટલે તમારી મરજી પ્રમાણે બધા નિયમો બંધાશે. અંતર ઐક્ય સાથે એકાકાર થઈ જાઓ એટલે કાળ તમને બરાબર તાલ આપશે, તમારી મરજી પ્રમાણે ચાલશે.

ધડીઆળના કાંટા કેટલા નાજુક છે, પણ સમસ્ત જગત ઉપર તે કેવો કરડો અમલ ચલાવે છે. એ નાજુકડા કાંટાના ગુલામ બની રહેવું (કાળથી બંધાવું) એ અમર માનવીને કેવી મોટી શિક્ષા છે ? દૈવગતિ ખરેખર વિચિત્ર જ છે. સૃષ્ટિના ઐક્ય અને અંત ઉપર શ્રદ્ધા ન રાખવાથી જ લોકો ત્રાસ પામે છે. અરે નાર્સિંહ ! અરે અશ્રદ્ધાળુઓ ! બીજાના શરીરમાં જૂદો આત્મા છે એમ તમે માનો છો ને ? ‘ રામ ’ કદી ધડીઆળ રાખતો નથી તે છતાં કદી પણ વખત ચુકતો નથી. પ્રેમપ્રેરણાની સાથે ચાલવાને વખત બંધાયેલો જ છે. પવનચક્કી બરાબર ગોઠવો એટલે ચારે બાજુએથી આવતો પવન તેને સહાયતા કર્યા વિના રહી શકશે જ નહિ. આવી જ રીતે પ્રકૃતિ પોતાની જાતે જ તમારે તાળે થશે. પ્રેમસ્વરૂપ બનશો એટલે સર્વ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થશે.

આપણા શિષ્ટાચાર અને આદર્શતિથ્ય જોઈને દેવતાઓ મુજમાં હસે છે. પોતાના સાથી નજીકના પાડોશી—આત્મા અત્યે બેઠકા રહીને આપણા દૂરના પાડોશી અત્યે વફાદાર બનવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આપણે કેવી લજ્જાસ્પદ પ્રતિજ્ઞા—ભંગ કરીએ છીએ ! એક બિખારી એક કુ

સ્ત્રી પાસે ભીખ માગવા આવ્યો પરંતુ તે બિચારી કુલીન સ્ત્રીને
 તો ધરખાર વગરના ભટકતા ભિખારીનું સ્વાતંત્ર્ય જ ઇષ્ટ લાગ્યું. ભિ-
 ખારીના ગયા પછી તેણે પોતાના પતિ આગળ બહાનું કાઢ્યું કે
 “ મારી માતા ગુજરી ગયાનો પત્ર હમણાં જ મને મળ્યો છે માટે
 મને પીયર જવા દો. ” પતિએ વિચાર કર્યો કે “ સામુજી અમારે મા-
 ટે કાંઈ વારસો મૂકીને મરી ગયાં હશે. માટે રજા આપવામાં કાંઈ હર-
 કત નથી. ” સ્ત્રીને તરત રજા મળી. તે સ્ત્રી સ્ટેશનપર ગઈ અને
 ટ્રીકીટ લઈ આગગાડીમાં બેસી નજીકના સ્ટેશનને ઉતરી પડી. પાંજરા-
 માંથી ધૂટેલાં પક્ષીની પેઠે આનંદથી તે જંગલમાં ભટકવા લાગી, તેને
 ભૂખ લાગતાં ગામડીઆ ખેડૂત પાસેથી તેણે ખોરાક ખરીદ્યા અને તે
 ખાધો અને રાત્રિ પડતાં ઘાસની ગંજમાં ભરાઈ સૂઈ રહી. બીજે દિ-
 વસે સવારમાં ઉઠીને પણ એ જ પ્રમાણે કરવા લાગી. પણ એટલામાં
 શો ? વળી તેણે આ શું અવાજ સાંભળ્યો ? થોડી વારમાં તેણે પો-
 તાના સ્વામીને પેલા ભિખારી સાથે ભટકતો દીઠો. પેલી સ્ત્રીની પેઠે
 તેના સ્વામીને પણ ધરનો કંટાળો આવ્યો હતો અને તેથી તે પણ
 બહારની મોજ લેવા નીકળી પડ્યો હતો. બેવફાઈ (Faithless-
 ness) કરનાર ગણાઈ જઈશું એવી ધાકે બેમાંથી એકે એકબીજાની
 આગળ દીલ ખોલીને વાત કરી નહિ. બીજાને ખુશ કરવાના બધા
 પ્રયત્નો આવાજ સમજવા. તમારી જાત સાથે પ્રમાણિકપણે વર્તો એ-
 ટલે તમે કાઢીની સાથે અપ્રમાણિકતા કરી શકશો નહિ. દુનિયા-
 ની શરૂઆતમાં તેમ જ આજે પણ દોષ ધૂપાવવાની વૃત્તિ એજ
 સર્વ પાપોની માતા છે. બીજાની હાજરીથી સંકોચાવું એ ખરા
 દેવનો-અંતરાત્માનો દ્રોહ કર્યા બરાબર છે. અંતરાત્મા સાથે પ્રમાણિક-
 પણે વર્તવાથી જ તમે જગતમાં પ્રકાશ ફેલાવી શકશો. પૂર્ણ અને
 ઉચ્ચશ્રેણીનો સ્વાર્થ એ જ ખરો પરમાર્થ છે. ખરું જોતાં ‘ પરમાર્થ ’

શબ્દ જ ખોટો છે. બીજા ઉપર આપણે ઉપકાર કરીએ છીએ એવી ક્ષુદ્ર ભાવના આપણા આત્માનું વિસ્મરણ કરાવે છે. આખા જગતને કલ્યાણકારક એવો ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ શોધી કાઢવામાં સર આઈઝેક ન્યુટને પરમાર્થનો વિચાર કર્યો નહોતો. આપણે ખોટી ભાષા વાપરવી છોડી દેવી જોઈએ. ડૉક્ટર જૉન્સન કહે છે કે “જે એક છોકરો એક બારીમાંથી જોઈને બીજી બારીમાંથી જોવાનું કહે તો તેને ચાશુકનો સપાટો લગાવો.”

પ્રેમ કે કાયદો ?

‘રામ’ અનુમાનથી ખાંધેલા સિદ્ધાંતો કહેવા ઇચ્છતો નથી, તે તો ખરી બાબતો જ કહેશે. “કાયદાથી આમ કરવાની ધૂટ છે” એમ જો કોઈ માણસ કહે તો નક્કી સમજાવે કે એ માણસ કાંઈ ભુલ્યાઈ કરવા માગે છે. જે પ્રેમસ્વરૂપ બની જાય છે તે પોતે જ ખરો કાયદો હોવાથી બીજા કાયદા પર શ્રેષ્ઠતા ભોગવે છે. વાસ્તવિક રીતે હું જાણું જ મારો કાયદો છું. મારાપર કાયદો ચલાવવો એ મારી અને કાયદાની વચ્ચે અંતર પાડના જેવી વાત છે. છોકરું શ્વાસોચ્છાસ લે છે, રમે છે, કુદે છે, ખાય છે, પીએ છે, દોડે છે, એ કયા કાયદાને આધારે ? આ ક્રિયાઓ અમલમાં મૂકવાને માટે શું કાયદા ઘડવા પડે છે ? છોકરાનું જીવન એ જ શું તેનો કાયદો નથી ? બાળક સ્વતંત્ર પક્ષીની જેમ ગાય છે, હસે છે, બોલે છે. પરંતુ તે ગાતું હોય ત્યારે જો કોઈ આવીને તેને ગાવાનું કહે છે તો તે ઉલટું પોતાનું ગાયન કરે છે. “ગા.” એમ કહેતાં જ હું અને ગાયન જૂદી વસ્તુઓ છીએ એવી ભાવના પેલા બાળકના મનમાં પેદા થાય છે. અને આવી ભાવના પેદા થતાં જ તેની પ્રથમની સ્વાભાવિક મુદ્રા બદલાઈ જાય છે, તેના ચહેરાની પ્રત્યક્ષતા ઊડી જાય છે અને તે સંકોચ પામે છે. જેની વૃત્તિ સ્વતંત્ર હોય છે તે પોતાના આત્મા સાથે

પ્રમાણિકપણે વર્તે છે અને આત્મસંતુષ્ટ બને છે. જગતના સર્વે કાયદા એ તેનાથી ભિન્ન પડતા નથી પણ તેની સાથે જોડાઈ જાય છે. તે કાઈની ધર્ષા કરતો નથી, કોઈની નિંદા કરતો નથી, તેમ જ કોઈનાથી નાસતો-ભાગતો કરતો નથી.

રાગ શું છે ? પ્રેમને અભાવે ઉત્પન્ન થયેલી આપત્તિ; પડછાયો જેવાથી પેસી ગયેલો ધાક; ઘોળે દિવસે આવેલાં સ્વપ્નથી ગભરાઈને બૂમ પાડવી તે. ખરૂં જોતાં ગભરાટ ઉત્પન્ન કરે એવી કોઈ વસ્તુ નથી. સર્વ દિશામાં, સર્વ કાળમાં, અને સર્વ દેશોમાં એક જ પરમતત્ત્વ ભર્યું છે અને તે તત્ત્વ મારો આત્મા જ છે તો પછી હું કયી વસ્તુથી ડરું ? રાત્રિ દિવસના જેટલી જ ઉપયોગી છે. તોફાન અને ગર્જના સૂર્યપ્રકાશના જેટલાં જ આવશ્યક છે. આખી રાતોની રાતો એક ક્ષણ પણ આંખ મીંચ્યા વગર પસાર થાય તોપણ ‘રામ’ બીજે દિવસે હમેશની માફક પ્રખુલ્લિત જ હોય છે; કારણ કે “ઉંઘ નથી આવી. ઉંઘ નથી આવી.” એવો જે હૃદયમાં ઉદ્વેગ થાય છે તેથી જ થાક લાગે છે; ઉંઘના અભાવે થાક લાગતો નથી. ન્યારે પ્રેમમૂર્તિને માટે ઉભગરા કરવામાં આવે છે ત્યારે તે કેવા સુખદાયક લાગે છે ? ન્યારે ભૂખ લાગે છે ત્યારે ભોજન સ્વાદિષ્ટ લાગે છે પણ ન્યારે ક્ષુધાદેવી તૃપ્ત થયેલી હોય છે ત્યારે અપવાસ પણ ભોજન જેટલો જ પ્રિય લાગે છે. વિરહાશ્રુનો વર્ષાદ વરસ્યા પછી આનંદનું પૂર અવશ્ય આવે છે: કારણ કે અહીંઆં વૃષ્ટિના તોફાનપર પ્રેમદેવીની સ્વારી હોય છે. વિરહાશ્રુનો આનંદ હસાહસના આનંદ જેટલો જ સુખદાયક છે. તો પછી હું કોનો પ્રતિકાર કરીશ ? ન્યારે હું સર્વત્ર વ્યાપી રહ્યો છું ત્યારે હું કોનાથી નાશી જઈ અને ક્યાં નાશી જઈ ? આહાહા ! કેવી નિઃસ્પૃહતા ? કેવી બેપરવાઈ ?

જ્યારે તાવ આવે છે ત્યારે હું બિલકુલ ગુસ્સે થતો નથી કે અ-
કળાતો નથી. એક મિત્રની પેઠે તેનું સ્વાગત કરું છું અને કાંઈ બીજી
રીતે ન સમજતાં આધ્યાત્મિક તત્ત્વો આ વખતે એકદમ હું સમજી
શકું છું. બધું જ આરોગ્ય છે; જાતતાવસ્થા એ આરોગ્યનો એક અને
નિદ્રાવસ્થા એ બીજો પ્રકાર છે. શાંતિમાં એક જાતનું સુખ છે અને
તાવથી શરીર બળે છે તે પણ એક જાતનો ફાયદો જ છે. ઇશ્વર પર
શ્રદ્ધા રાખવાને બદલે “શુભ-અભિલાષા” પર શ્રદ્ધા રાખવી એ જ ખરો
ધર્મ છે. ગમે તેવું ભયંકર તોફાન થાય તો પણ તે નિરાશી અને
નિર્દોષ કાનને તો મધુર ગાયન સમાન જ લાગશે.

ઢોલ વગાડીને ઢંઢેરો પીટો કે જ્યાં સુધી ‘ફલાણું કરશે અને
ફલાણું ન કરશે’ એવી આજ્ઞાઓ ફરમાવીને અમારું કર્તવ્ય નક્કી
કરવામાં આવશે ત્યાં સુધી ખરી પવિત્રતા અને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ
થનાર નથી; આજ્ઞાર્થી બીજા પુરૂષ હમ્મેશાં આપણા મનમાં સંકુચિત
વ્યક્તિત્વ જાત કરે છે, અને જ્યાં સંકુચિતપણું હોય છે ત્યાં ખરો
આનંદ હોતો જ નથી. જ્યાં સુધી સંકુચિતપણું છે ત્યાં સુધી રાગ, દ્વેષ,
મોહ, તિરસ્કાર, ચંચળતા, લોભાદિમાંથી મુક્ત થઈ શકાતું નથી. જ્યાં
સુધી સંકુચિત દેહ અન્ય પદાર્થોથી ઘેરાઈને રહે છે ત્યાં સુધી આપણે
ગુરુવાકર્ષણના નિયમને શી રીતે અટકાવી શકીશું? (અર્થાત્ સંકુચિત
દેહ Limited body નું અન્ય પદાર્થો આકર્ષણ કરશે જ.) આકર્ષણ
પ્રતિસારણ (Repulsion) વગેરેની આંખમાં કેવી રીતે ધૂળ નાંખી
શકીશું? પ્રકૃતિને શી રીતે છેતરી શકીશું અને બાહ્ય પદાર્થોની અસ-
રથી શી રીતે ધૂટી શકીશું? જૂદી જૂદી ઇન્દ્રિયોનાં કામ જૂદાં જૂદાં
હોવા છતાં સાધારણ મનુષ્યમાં એકબીની ભાવના હોય છે અને તેથી તે
કહે છે કે ‘હું’ બોલું છું, જોઉં છું, સાંભળું છું” વગેરે. આ પ્રમાણે જ

મુક્તપુરૂષ આખા જગત સાથે ઐક્ય અનુભવે છે, અને વિશ્વાત્મસ્વરૂપ બની જાય છે; અનેજેવી રીતે અન્નને પાચન કરવાની ક્રિયા, અવયવોની વૃદ્ધિ વગેરે ક્રિયાઓ એની મેળે થયા કરે છે તેવી રીતે મુક્ત મહાત્માની બીજી બધી ક્રિયાઓ આપોઆપ થયા જ કરે છે. સર્વ ભેદોનો નાશ કરનાર આત્માની અનંતતાનો સાક્ષાત્કાર થતાં જ નદીઓ, પર્વત, તારા અને સમસ્ત વિશ્વ મહારાં જ છે અને પ્રેમરૂપે હું તેમનો સ્વામી જ છું, એવો અનુભવ થતાં જ આપણા પરનો મોહનો પડદો તૂટી જાય છે.

ન્યારે ભગવાન સૂર્યનારાયણ તપે છે ત્યારે આગીઓ બિચારો શા પ્રકાશ આપી શકશે ? ન્યારે બધી વસ્તુઓ મને સુંદર જ જણાય છે અને બધી વસ્તુઓ હું પોતે જ છું ત્યારે મારે કોઈની પાછળ દોડી મરવાની શી જરૂર છે ? સર્વ આકર્ષક વસ્તુઓની સાથે જેતું તાદાત્મ્ય થયું છે તેને મોહ પમાડનારી આખા વિશ્વમાં કયી વસ્તુ છે ?

પોતે ઈશ્વરથી લિન્ન છે એમ માનનાર આત્મા સાથે આત્મઘાતક વર્તણૂક ચલાવનાર, સ્વયંપ્રકાશને માયાગ્નજમાં છુપાવનાર દુષ્ટ ચોરે કયું પાપ કીધું નથી અને કયું પાપ લવિષ્યમાં કરશે નહિ ?

No physical action good or evil

No mental action virtuous or ill

No shame or fame no praise or blame

Could taint me e'er no kind of game.

Nothing but the flood of Glory

"To whom shall I give thanks ?

To whom shall I turn and look up

When bliss absolute,

When light immeasurable is manifest even
in me ?

અર્થ:—ભલું કે ભુલું, સદાયરણી કે દુરાચરણી કોઈ પણ પ્રકારનું શારીરિક કે માનસિક કાર્ય અથવા કીર્તિ, અપકીર્તિ, નિંદા, સ્તુતિ, કોઈ પણ પ્રકારની ક્ષીડાપરની આસક્તિ, મને-આનંદસાગરને બાધક થઈ શકશે નહિ. હું નિત્ય નિર્વિકાર સચ્ચિદાનંદ રૂપ છું. જ્યારે સચ્ચિદાનંદ-અનંત પ્રકાશ મારા પોતાના આત્મામાં વિદ્યમાન હોય ત્યારે મારે બીજાનો ઉપકાર માનવાની શી જરૂર છે ? મારે કોની આગળ મદદને માટે હાથ ધરવાની જરૂર છે ?

શ્રમ અને પ્રેમ.

ગરીબ બિચારા મજૂરને આત્મપોષક ખોરાક આપો, તેના પર પ્રેમ કરો એટલે તે તમારી પાસે ખોરાક પણ ન માગતાં તમારે માટે કામ કરશે. તમે મજૂરને ચાહો એટલે મજૂર તમારા કામને ચાહશે. પ્રેમથી પ્રેરિત થયેલાં કામને શું તમે 'શ્રમ' નામ આપશો ? ના, તે તો આનંદદાયક રમત છે.

કળા એટલે શું ? જે વસ્તુને આપણે સ્પર્શ કરીએ તેનામાં સૌંદર્ય આણવું તે. અને પૃથ્વી ઉપર કે સ્વર્ગમાં એવી તે કયી વસ્તુ છે કે જે સૌંદર્યને શોધી કાઢીને પ્રકાશિત કરે છે ? આહા ! તે વસ્તુ પ્રેમ સિવાય બીજી કયી હોઈ શકે ?

આપણા શ્રમ ઉપર પ્રેમ-પ્રભા પ્રકાશવાથી ઉદ્ધોગ સુંદર બને છે અને તેથી સુંદર કળાઓ ઉત્પન્ન થાય છે. વર્તમાનકાળમાં હિંદમાં કળાકૌશલ્ય સમ ખાવાને પણ કેમ રહ્યાં નથી ? કારણ કે કારીગરોને કોઈ ચાહતું નથી. ગરીબ બિચારા મહેનતુ કારીગરોને ઉત્તેજન આપવાને બદલે તેમને તેમનાં જીવંતમાંથી હાંકી કાઢવામાં આવે છે.

જ્યાં ઉદ્ધોગનો તિરસ્કાર કરવામાં આવે છે, ત્યાં પરિણામ શૂન્ય જ સમજવું; ત્યાં અવનતિ અને નાશ ડોકીઆં કયી જ કરે છે અને

હુંનર કષ્ટસાધ્ય વસ્તુ થઈ પડે છે. જ્યાં ઉદ્યોગને માન આપવામાં આવે છે ત્યાં ચૈતન્ય અને પ્રકાશ વાસ કરે છે અને કૌશલ્ય વધે છે. હે પ્રેમદેવી ! તારી શી સ્થિતિ થઈ છે ? 'પ્રેમ' શબ્દનો એટલે સુધી વિપર્યાસ થઈ ગયો છે, કે એ શબ્દનો ઉચ્ચાર થતાં જ લોકો 'દિવ્ય જ્યોતિ' ને બદલે ક્ષુદ્ર 'વિષય લાલસા' અથવા 'મૂર્ખતા' એવો તેનો અર્થ કરે છે. કેવી ભયંકર અધોગતિ ! કેટલીક વખત લોકો 'પ્રેમ-ભક્તિ' અને 'ઉપાસના' વિષે પુષ્કળ ગપ્પાં મારે છે. પણ આચરણમાં તો તેની ઉપયોગિતા એટલી જ છે કે કેટલાંક સંસ્કૃત સ્તોત્રો મોઢેથી બોલવાં. આ સ્તોત્રોનો અર્થ પણ તેઓ પૂરો સમજતા નથી, તો પછી તેમાંનું રહસ્ય અને સહૃદયતા તો સમજી ક્યાંથી જ શકે ? અને જ્યારે સમજે નહિ ત્યારે તે પ્રમાણે આચાર પણ શી રીતે કરી શકે ! શ્રદ્ધા ન હોય તો એકલી ભક્તિ શા કામની ? ભક્તિરસથી ઉભરાતા શ્રી ચૈતન્ય મહાપ્રભુની આ કેવળ ખોટી નકલો છે.

મંદિરોમાં ઉત્તમ તાલસુર સાથે દેશી ભાષાનાં પદો સંભળાય છે, પણ તેમાં આત્માને શુદ્ધ કરનાર એક પણ પ્રેમાત્મ જણાતું નથી.

બંધુઓ ! 'હું પાપી છું', 'હું પતિત છું', એવા શબ્દો બોલીને તમે કૃશ્વરને મૂર્ખ બનાવી શકશો નહિ, અને તેનો પ્રેમ પણ જીતી શકશો નહિ. જેવા તમે વિચાર કરો છો તેવા જ તમે થશો, જેવી તમારી ભક્તિ છે તેવી જ તમારી ગતિ થશે. કર્મના સખ્ત કાયદો તમને કંદિ પણ છોડશે નહિ. જ્યારે તમે 'પાપી' અને 'પતિત' તરીકે પ્રાર્થના કરો છો ત્યારે તે તમને 'પાપી' અને 'પતિત' જ બનાવી મૂકશે. એ બંધી ભક્તિ નથી.

મ્હારા ગરીબ શ્રીમંત બંધુઓ ! ઉંચાં ઉંચાં સંગેમરમરનાં મંદિરો, અને તમે બનાવેલા પથરના વિષ્ણુઓ તમારા અંતઃકરણની

અશાંતિ દૂર કરી શકશે નહિ. તમે દુઃખી છો એ હું જાણું છું. તમારો ગર્વ તે તમને કબુલ કરવા દેતો નથી. દેશના ભૂખ્યા નારાયણો અને મહેનતુ વિજ્ઞાની પૂજા કરો. ઉપયોગી કળાઓ અને ઉદ્યોગો શીખવાને માટે ગરીબ હિંદી વિદ્યાર્થીઓને અમેરિકા મોકલો કે જેથી તેઓ હિંદુસ્તાનમાં પાછા આવીને સેંકડો બલકે હબરો ભૂખે મરતાં માણસોને રોજ અપાવીને તેમને ભૂખમરાથી બચાવી શકે.

‘લયલી અને મજનુન’ નું પુસ્તક વાંચીને એક માણસે લયલીની છબી ફાડી લીધી. પછી તે તેને પોતાની છાતી સાથે લટકાવીને હૃદયમાં પ્રેમથી ચુંબન કર્યા કરતો, અને ક્રોધ પૂછતું તો કહેતો કે “હું લયલીની સાથે પ્યારમાં પડ્યો છું.” મૂર્ખો ! બિચારા મજનુનની પ્રાણપ્રિયાને આ પ્રમાણે ખુંચવી લેવાથી તારું શું વળવાનું છે ? મજનુનનો ‘ગાઠ પ્રેમ’ તારા દિલમાં હશે એ અમે કબુલ કરીએ છીએ, પણ ‘સ્ત્રી-પ્રેમામૃત’ જે તારે ચોખ્ખું હોય તો બીજી કાંઈ જીવતી પ્રિયા શોધી કાઢ.

હિંદુસ્તાનના ભકતો ! ગોપીઓના અને ચૈતન્યના પ્રિયકર (ઈશ્વર)ને ખુંચાવી લેવાને તમે બધા એકે પગે તૈયાર થઈ રહ્યા છો પણ ગોપીકાઓના અને ગૌરાંગના જેવો શુદ્ધ તથા ઉંચો પ્રેમ તમારામાંથી કેટલા જણ ધરાવે છે ? પેલા સુંદર ગોવાળીઓને માત્ર પથ્થરની મૂર્તિમાં ગોંધી રાખવાથી નહિ, પણ દિવ્ય પ્રેમી ભગવાનને ચંડાળ, ચોર, પતિત વગેરે સર્વેમાં સમાન ભાવે જોશો ત્યારે તમે ઈશ્વરના સાચા પ્રેમી બનશો.

રૂદન, યાચના આદિ દીન વૃત્તિમાં ભક્તિ સમાયેલી નથી. ભક્તિ એ એક પ્રકારની અનિર્વાચનીય સમાનતા, અપ્રતિમ લાવાણ્ય અને તીવ્ર વૈરાગ્ય છે. જે જે વસ્તુઓ જોઈએ તેમાં આપણા આત્માનું જ દર્શન થાય એનું નામ ભક્તિ છે. સર્વ દૃશ્ય પદાર્થોમાં સર્વેશ્વરને જોવો એનું નામ ભક્તિ છે. સર્વત્ર સૌંદર્યનો જ અનુભવ કરવો એનું

‘હું’ પોતે પણ સૌંદર્ય છું,’ એવો નિશ્ચય કરવો એનું નામ ભક્તિ છે. તત્ત્વમસિ ‘તે તું’ જ છે’ એનું જ નામ ભક્તિ છે.

Oh thief ! Oh slanderer ?

Robber dear !

Come welcome, quick ! Oh don't you fear !

My self is thine; thine is mine.

Yes, if you never mind, please take away,

These things you think are mine.

Yes, if you think if fit.

Kill this body at one blow, or slay it
bit by bit.

Take off the body, and what you may !

Be off with name and fame away !

Take off ! away !

Yet, if you look, just turning round,

'Tis I alone, am safe and sound.

Good day ! Oh dear ! Good day !

અર્થ:—

ઓ બહાલા ચોર-નિંદાખોર-લુટારા, આવ ! જલદી આવ ! હું તારું સ્વાગત કરવાને તૈયાર છું.

લેશ પણ ડર રાખીશ નહિ.

મારો આત્મા તે તારો આત્મા છે અને તારો આત્મા તે મારો આત્મા છે. હા, ને તારી મરજી હોય તો બેશક તું જેને મારાં કપડાં ધારે છે તે લઈ જા.

હા, ને તેમ કરવું ચોખ્ખું ધારતો હોય તો ભલે કર.

ગમે તો એક જ ઝટકે આ શરીરને કાપી નાંખ,

અને ભેધએ તો એના ટુકડે ટુકડા કરી નાંખ.

તારે ભેધએ તો દેહ અને તારે ભેધએ તો ગમે તે લેધ લે.

નામના અને કીર્તિ સાથે લધ લે ! લધ લે અને દૂર થા !

તે છતાં પણ ભે તું પાછો ફરીને ભેશે તો હું અખડ અને

પૂર્ણ આરોગ્ય સ્થિતિમાં માલમ પડીશ.

બંદગી ! જનાબ ! બંદગી !

નમસ્તે ! મહાશય ! નમસ્તે.

મુસલમાનો ! મને કાપી નાંખવાની તમને રજા છે પણ માફ
અંતઃકરણ તમારી પ્રત્યેના પ્રેમથી બળે છે. ખ્રિસ્તીઓ ! મારા કથનનો
ખોટો અર્થ કરવાની તમને છુટ છે, પણ હું તો તમને ચાહું છું.
અંત્યજ્ઞે, ભંગીઓ, તમારાં મેલાં, ગંદાં, ઝૂંપડામાં કાઢ નહિ આવે તો-
પણ 'રામ' ત્યાં આવવાને જરા પણ સંકોચ રાખશે નહિ.

કૃત્રિમ પ્રેમ અને કૃત્રિમ સહૃદયતા ધારણ કરવી એ ઈશ્વરનું
અપમાન કર્યા બરાબર છે.

એક ખરા તડકાની જરૂર છે પણ તેની સાથે હ્રદય વાસનાઓનો
ધૂમાડો ભળ્યો હોય તેની ફિકર નહિ.

કાઈ તરફથીના અંતઃકરણમાં સત્ય પ્રેમનો ભભુકો ઉઠતો હોય,
તો પણ લૌકિક મર્યાદા, રીતરિવાજો, મીલનસારપણું, લજ્જાકીર્તિ આદિ
વ્યાવહારિક ડહાપણની સંતતિનો ભે તે દાસ બની જાય તો તેના સત્ય
પ્રેમના ભડકા ઉપર આ વસ્તુઓ ઊલાં અને કાલસા જેવી અસર કરે છે.
(અર્થાત્ તેને સ્વતંત્ર રીતે બળવા દેતી નથી.) અહારના ડાળડીમાકડો
અંતઃકરણ ઉપર ભારે બોલે પડે છે માટે તેનો ત્યાગ કરવો ભેધએ.

શુદ્ધ સત્ય, હું માત્ર તારો જ સત્કાર કરું છું. તું જ મારો સખા,
મિત્ર, પ્રિયકર, દેવ, સ્વામી અને આત્મા છે. રાજાઓ, કાયદાઓ અને

શ્રાંતિઆ! ઈશ્વર તમારું ભણું કરો! 'રામ' ને તેના માર્ગમાંથી જરાપણ ખસેડવાની તમારામાં શક્તિ નથી. તમારી ધમકીઓ, કૃપાઓ અને ક્રોધ ભરેલાં નયનો તમારી પાસે જ રાખો. અસંખ્ય સાર્વભૌમ રાજાઓ, આપખુદ નૃપતિઓ અને જહાંગીરી ચલાવતા બાદશાહો કરતાં સ્વેચ્છાચારી મહારાજાધીરાજ સત્યદેવ અધિક બળવાન છે.

એમ કહેવાય છે કે પનામા રેલ્વેના એક એક સાંધાએ એક એક આદમીનો ભોગ લીધો છે. આ વાત સાચી હોય કે જૂઠી હોય પરંતુ એ વાત તો નિઃશંક સત્ય છે કે મનુષ્યોનાં મૃત હાડપીંજરથી બનાવવામાં આવેલા રસ્તા પર સ્વેચ્છાચારી સત્યદેવની પધરામણી થઈ હતી. સત્યદેવના દિવ્ય ચરણરૂપશી જેમનાં મસ્તક પવિત્ર થયાં હોય તેમ ને ધન્ય છે.

જ્યાં સત્યતા નથી, ત્યાં પ્રેમ પણ નથી. સ્વેચ્છાચારી સત્યદેવનો મુખ્ય મંત્રી પ્રેમ છે. કદાચ પ્રેમ પોતે રાજા અને સત્ય મુખ્ય મંત્રી હશે, અથવા બન્ને કદાચ એક જ વસ્તુ હશે.

But God said,

I will have a purer gift

There is smoke in the flame

Deep, deep are loving eyes,

Flowed with naphtha fiery sweet;

And the point is paradise

Where their glances meet.

Their reach shall yet be more profound

And a Vision Without bound.

The axis of those eyes sun-clear

Be the axis of the sphere."

Emerson.

અર્થ

અગ્નિની જવાલામાં તો ધૂમાડો છે, માટે હું તો તેથીજ ઉભરા-
વલ વર આપીશ.

ઉગ્ર અને સુંદર નખતેલ જેવા અશ્રથી ઉભરાતી પ્રેમપરિપૂર્ણ
આંખો ગંભીર અને ઊંડી હોય છે.

આ નજર જે સ્થળે મળે છે તે સ્થળ નાંદનવન બની જાય છે.
તેમનું દર્શન વિકાસ પામતું પામતું આખરે અમર્યાદ બની
જાય છે.

આ નજર જે સ્થળે મળે છે તે સ્થળની આસપાસ આખું વિ-
શ્વ ફરે છે.

પર્યંત પરથી નીચે પડતા જળપ્રવાહો ! તમારી ગર્જના ચાલુ
રાખો. હે સાગર ! તું પણ જોરથી ધુધવાટ કર્યા કર. ઓ મૃત્યુ ! ઝાંખા
તારોઆંની નીચે તારું મુખ ફાડી રહે. હે અધકાર ! તું સર્વત્ર વ્યા-
પી રહે. પણ ઓ મહાન હૃદયેશ્વર ! ઘોર અરાધ્યમાં, પ્રચંડ પર્વતોની
ખીણો વચ્ચે, ઊંડા સમુદ્રને તળીએ, ભયંકર ગુફાઓમાં સર્વત્ર તું જ
સંચરી રહ્યો છે. ઓ સ્વેચ્છાચારી સત્ય ! ક્ષુધા સંતપ્તપવનો
અને તરંગો તો માત્ર તારા કુતરાઓ છે. માત્ર તું જ અવિનાશી,
અમર શીકારી છે.

સમીસાંજના ઝાંખા પ્રકાશમાં ઇશુખ્રિસ્તે ગેત્રીલીના સરોવરમાં પો-
તાના શિષ્યોને તોફાન વચ્ચે હૃદયેસાં મારતા અને જીવતોડ મહેનત કર-
તા જોયા : કારણ કે પવન તેમને પ્રતિકૂળ દિશામાં ખેંચી જતો હતો.
પરંતુ પ્રભુ ઇશુને કાંઈ જ મહેનત કરવી પડી નહિ- ' પાણી પર પણ
ચાલી શકીશ ' એવી જેને દૃઢ શ્રદ્ધા હોય તે માણસ તોફાનની વચ્ચે વચ્ચે
પણ શાંતિથી કેમ ઊઘી ન શકે ? અહા ! આનંદ ! મારી પ્રેમપ્રતિમા

પવન અને તરંગો પર પણ સ્વારી કરી શકે છે.

જાપાનમાં દેવદાર વગેરેનાં વૃક્ષો ત્રણસેં વર્ષમાં વધારે ન વધતાં માત્ર ડુંગળીના છોડ જેટલાં જ ઉંચાં થાય છે, તે વૃક્ષોને આવી સ્થિતિમાં રાખવાને બહારથી કાપવાની કાંઈ જરૂર પડતી નથી. અંદરથી મૂળ કાપ્યા કરવાથી બિચારા છોડ ઉંચા વધી શકતા જ નથી. કૃત્રિમ શિક્ષકો પુરુષ અને સ્ત્રીની સ્વાભાવિક વૃદ્ધિ આવી જ રીતે અટકાવે છે.

ઘેલા નીતિપ્રવર્તકો ! ધાર્મિક સેતાનો ! દૂર હટો. તરણુ પ્રગ્નને આજ્ઞા કરવાનો તમને કશો અધિકાર નથી. કાંઈ પણ માણસને કાંઈ અધિકાર હોય તો તે માત્ર સેવા કરવાનો જ છે. પ્રકૃતિને જો પૂર્ણ સ્વતંત્રતા આપી દઈએ તો તે કદિ પણ ભૂલ કરશે નહિ. કાયદો અથવા ઈશ્વર કે જેણે સૂક્ષ્મ જીવજંતુમાંથી મનુષ્ય જેવાં દૈવી પ્રાણી બનાવ્યાં તેના ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખવાને કાંઈ હરકત નથી.

હ્રદયપ્રતિભાને મનુષ્યોએ અદેખાધથી ‘પશુવૃત્તિ’ એવું નામ આપ્યું છે; પરંતુ એ જ ‘પશુવૃત્તિ’ (!) ના સંબંધમાં પશુઓ જેટલાં નિયમિત અને સ્વચ્છ હોય છે તેટલાં મનુષ્યો નથી હોતાં. એનું કારણ શું? કારણ સ્પષ્ટ અને ખુલ્લું જ છે.

મનુષ્યોની પાછળ ‘ફલાણું કરીશ’ અને ‘ફલાણું કરીશ નહિ’ એવી આજ્ઞાનું ભૂત વળગેલું જ હોય છે, જ્યારે પશુઓના સંબંધમાં તેવું કાંઈ જ નથી. સેવા અને પ્રેમના વાતાવરણમાં જ વૃદ્ધિ થઈ શકે છે; આજ્ઞા કરવાથી અને ફરજ પાડવાથી વૃદ્ધિના મૂળનું છેદન થાય છે.

આપણે પુષ્પની વૃદ્ધિ કેવી રીતે કરી શકીએ છીએ? તેના પર પ્રેમ કરવાથી. એક સ્ત્રીએ ઘણી જ પ્રતિકૂળ હવામાં સુંદર પુષ્પો ઉત્પન્ન કર્યાં. તે સ્ત્રીને કાંઈએ પૂછ્યું કે “આવી પ્રતિકૂળ હવામાં તમે આવાં સુંદર પુષ્પો શી રીતે પેદા કરી શક્યાં?” તેણે જવાબ દીધો કે “માત્ર પુષ્પપરના પ્રેમને લીધે.” પ્રેમ કરવાથી સાધનો તો આપોઆપ મળી

*આવશે. પ્રેમનો ગરમ પ્રકાશ જ જીવન ઉત્પન્ન કરે છે. તે ઉદ્યાન પર સૌંદર્યનો આપ ચઢાવે છે તથા આપણા કામમાં રમણીયતા અને મોહકતા લાવે છે.

પ્રેમને મૂલથી આસક્તિ સમજશો નહિ. તમારી સ્ત્રી અને છોકરાં તમારા પ્રેમમાર્ગમાં કંટકરૂપ થવાને બદલે તમારા સમસ્ત વિશ્વપરના પ્રેમપ્રકાશનાં મધ્યબિંદુ થવાં જોઈએ. જીન પોલ રાષ્ટર કહે છે કે “મારી જાતના કરતાં મારાં કુટુંબ પર હું વધારે પ્રેમ રાખું છું. કુટુંબ કરતાં દેશપર મારો પ્રેમ વધારે છે અને સમસ્ત વિશ્વપર તો મારો પ્રેમ સૌથી વધિક છે.”

યુદ્ધમાં જતી વખતે લવ લેસે દ્યુકાસ્ટરને જે વચનો કહ્યાં હતાં તે (જરાક ફેરફાર સહિત) કહેવાં આ ઠેકાણે યોગ્ય લાગે છે. “જે દેશપર મારો વધારે પ્રેમ ન હોત તો હું તારાપર આટલો બધો પ્રેમ રાખી શકત નહિ.”

જેમ સૂર્ય દરેક વસ્તુને પોષણ આપે છે તેમ સાચો પ્રેમ આત્માનો વિકાસ કરે છે. પણ જે પ્રમાણે હિમ સઘળી વસ્તુને બાળી મૂકે છે તે પ્રમાણે આસક્તિ અથવા મોહ આત્માને સંકુચિત બનાવી દે છે.

મોઝીઝની પહેલી આજ્ઞા એ છે કે “પ્રેમ સિવાય બીજા કોઈ તારો ધર્મ નથી.”

આ અદેખો પ્રેમદેવ લોભ અથવા મોહને પોતાનું ભવ્ય રાજ્યાસન ખુંચવી લેવા દેશે નહિ. પોતાનું એકતું એક બાળક મરી જવાથી એક બાઈ આક્રંદ કરવા લાગી. ‘રામે’ પૂછ્યું “એક સીદીના

* “ક્રિયાસિદ્ધિઃ સત્ત્વે ભવતિ મહતાં નોપકરણો”

(પ્રકીર્ણ.)

ક્રિયાની સિદ્ધિનો આધાર અંદરના સત્ત્વ ઉપર છે; બાહ્ય સાધનો ઉપર નહીં.

આળકને દત્તક લઇને તારા પોતાના આળકની પેઠે તેની સંભાળ લઇશ
કે? બેલ, આમ કરવાને તું તૈયાર છે?

પેલી સ્ત્રીએ જવાબ આપ્યો, “ના.”

‘રામે’ કહ્યું “ઈશ્વરે તારાં આળક લઇ લીધું તેનું કારણ
એ જ છે.”

સર્વવ્યાપી પ્રેમ એ જ સ્વર્ગનાં દ્વાર ઉઘાડવાની કુંચી છે, એક-
દેશી મોહ સ્વર્ગનાં બારણાં ખોલી શકશે નહિ.

લોકા બીજા માણસોની કૃતજ્ઞતા વિષે બડબડાટ કરે છે. કોઇનું
જરાક કાંઈ કામ કરીધું હોય તો શાઈલોકની પેઠે બળાત્કારે વ્યાજસહિત
તેનો બદલો લેવાની દોડદોડ કરી મૂકે છે. ભાઈઓ! જરા ધૈર્ય રાખો!
જરા શાંતિ પકડો! ઈશ્વરને માત્ર એક જ હાથ નથી સર્વ હાથો તેના
જ છે. બધી આંખો તેની જ આંખો છે અને બધાં મસ્તકોનો માલેક
તે જ છે. જ્યારે કોઈ માણસની સાથે તમે વ્યવહાર કરો છો ત્યારે જે
હાથે તેણે તમારી કોઈ ચીજ લીધી હોય તે જ હાથ તે ચીજ પાછી
આપતી વખતે તે વાપરે છે કે નથી વાપરતો એ વિષે તમે કાંઈ ધ્યાન
રાખો છો? તે બીજા હાથ વાપરે તો તેમાં શું થયું? તમારો ગ્રાહક
હાથ નથી પણ હાથનો માલેક છે.

માટે તમારે ફક્ત ઈશ્વર (કાયદા, પ્રકૃતિ) સાથે કામ છે. મિત્ર
અથવા શત્રુ જેવી દેખાતી હોય તમારે કાંઈ કામ નથી. ઈશ્વર
પોતાનું દેવું અદા કરવાનું કદિ ભૂલી જતો નથી. તમારું કોઈ પણ
નિસ્વાર્થ કર્મ ઈશ્વરને દેણદાર બનાવે છે. લેતી વખતે તેણે જે હાથ
વાપર્યો હતો તે હાથ કદાચ આપતી વખતે ન પણ વાપરે, પરંતુ કોઈ
બીજા હાથ (માણસ) દ્વારા તે તમારું દેવું વ્યાજસહિત ચૂકવી દેશે.
જે ચંચળ નાસ્તિક! એટલો બધો કેમ અકળાય છે? તારા દૈવી આત્મા

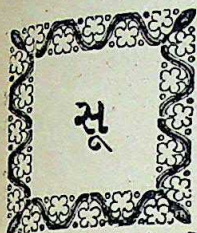
(દેવી કાયદા) સિવાય બીજા કાંઈ પણ વસ્તુ સમસ્ત જગત ઉપર સ્વતંત્ર સત્તા ભોગવતી નથી.

મૂર્તિપૂજા શું છે ? મિત્ર અને શત્રુ ભાસતાં સ્વરૂપોમાં વ્યક્તિત્વ, અસ્તિત્વ અને સત્યતા એટલે બધે અંશે માની લેવાં કે જેથી એક જ ગુપ્ત વ્યક્તિ-અદ્વૈત પરમાત્માનું ભાન પણ ન રહે, એનું નામ જ મૂર્તિપૂજા.

જંગલો, નદીઓ, સરોવરો અને લીલાંછમ શિખરોના રમણીય દેખાવોથી આપણામાં સ્ફુર્તિ આવે છે, મન પ્રસન્ન થાય છે, શુદ્ધ થાય છે અને આત્મા તેમાં તક્ષીન થઈ જાય છે એનું કારણ શું ? કારણ એ જ છે કે આપણું સંકુચિત વ્યક્તિત્વ ભૂલી જવાય છે; શહેરોમાં માથે ળેહારી લીધેલાં બંધનોથી મુક્ત થવાય છે; અને સુંદર વૃક્ષો અને પવિત્ર પાણી પોતાના અકૃત્રિમ સૌંદર્ય અને માધુર્યથી આપણને સંકુચિત થવાની ફરજ પાડતાં નથી.

ગુલાબનાં ઉદ્યાનોમાં અને આમૃતક્ષત્રી વાડીઓમાં જે દિવ્ય તત્ત્વ છે તે જ તત્ત્વ જેઓ પુરુષો અને સ્ત્રીઓમાં બુદ્ધિ છે તેઓ આ સમસ્ત જગતને સ્વર્ગીય નંદનવન માને છે. એવા આત્માઓને ધન્ય છે ! ધન્ય છે !

* રાષ્ટ્રીય ધર્મ.



સૂ

ચાર્તનો સમય છે. દીર્ઘ નિઃશ્વાસ નાખતાં ના-
ખતાં નીચેનું પદ ગાવામાં આવે છે, અને અશ્રુપૂર્ણ
નેત્રો સહિત લખવામાં આવે છે.

દષ્ટાંત એક દિન કે મુજને થયું જે,
દેખાય છે ફરી ફરી કદિ નેત્રથી આ;
તે સત્ય વા અનૃત તે સમજી શકું ના,
'હૈને ન સ્વાસ્થ્ય' કહી એમ જતાં જનો સૌ.
ધીમે ધીમે દિવસઅંત નજીક આવે,
સંધ્યાસમીર વિરમે બહુ ખિન્ન ભાસે;
આકાશ મેઘ ઉદયિ સહિ તમ જ્યોતિ,
બાણે ઉડ્યાં સળગી સૌ રવિ રક્ત કિરણો.
બહેતી જતી લલિત એ રમણીયતા હું,
નિઃશબ્દ ત્યાં સ્થિર ઉભો નજરે નિહાળી;
ત્યાં તો થયું સ્મરણ દુઃખદ એ દિનોનું,
તારુણ્ય, બાલપણ, સત્ય સમીપ આવ્યું.
પામે સહસ્ર કિરણ પશ્ચિમ અસ્ત બ્યારે,
દુઃખે વિદિર્ણુ હૃદય આ મમ થાય ત્યારે;
આવી ઉભો હૃદયમાં મમ ભૂતકાલ,
ને મૃત્યુપાશ સહુ ચક્ષુ સમીપ દીસે.

* આ સ્વામીજીએ અમેરિકામાં લખ્યું છે.

ગામે સહુ ચમકતાં નવ જીવનેથી,
ને શબ્દ મંગલ સ્વરો સમ ભાસતા એ;
ને રક્ત અર્કકિરણ નેત્ર વડે વિલોકું,
વૃત્તાંતનેય થઈ ગયે બહુ દિન વીત્યા.
હું તો દુર્યો અહીં તહીં બહુ દૂર દેશે,
હોયે ન ચિત્ત કંઈ સ્વસ્થ થયું હતું એ;
અઘાપિ કિન્તુ હુબતાં રવિ પશ્ચિમે એ,
ઉભરાય નેત્ર સલિલે દિલ ચૂર્ણ થાતું.
દષ્ટાંત એ વળી દિસે મમ નેત્ર સામે;
આવી ઉભે જનની એ મમ હિન્દદેવી.

હે અસ્ત પામતા સૂર્ય ! હવે હિંદુસ્તાનમાં ઉદય પામીશ. એ
પ્રભાવશાળી (તેજોમય) દેશને કૃપા કરીને રામનો આટલો સંદેશો
પહોંચાડીશ કે ? મહારાં આ પ્રેમનાં અશ્રુખિંદુઓ હિંદુસ્તાનનાં ખેત-
રોમાંનાં પ્રભાતસમયનાં શક્તિદાયક હિમખિંદુ બનો ! એકાદ શૈવ જેમ
શિવની, વૈષ્ણવ વિષ્ણુની, ખ્રિસ્ત ખ્રિસ્તની, અને મુસલમાન મહમ્મ-
દની લાગણીથી બળતાં અંતઃકરણે ભક્તિ કરે છે તેમ શૈવ, વૈષ્ણવ,
ખ્રિસ્ત, મુસલમાન, પારસી, શીખ, સન્યાસી, અંત્યજ અથવા હિંદ-
માતાનાં અન્યઅર્ભકા એ સર્વ રૂપે હું હિંદમાતાને બેઉં છું અને ભ-
ળું છું. હે હિંદમાતા ! મહારી ગંગા ! મહારી કાલિદેવી ! મહારા ઈશ-
દેવ ! મહારા શાલિગ્રામ ! વગેરે તહારાં સર્વ સ્વરૂપોની હું પૂજા કરું
છું. જે દેવને હિંદુસ્તાનની મૃતિકા ભક્ષણ કરવાનો પણ અંત્યત પ્રેમ
હતો તે (શ્રી કૃષ્ણ) ભક્તિ વિષે કહે છે.

કેશોઽધિકતરસ્તેષામવ્યક્તાસક્તચેતસામ્ ।

અવ્યક્તા હિ ગતિર્દુઃખં દેહવન્નિરવાપ્યતે ॥

શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા. અ. ૧૨-૫

પ્રિય સખા કૃષ્ણ ! ઠીક છે. એક ઘરડો બળદ, તૂટેલો ખાટલો, જૂની કુહાડી, ભસ્મ, સર્પો અને બિક્ષાપાત્ર એટલું જ જેનું પ્રાપ્તિચક્ર ઐશ્વર્ય છે એવા દિવ્યસ્વરૂપની અર્યા (પૂજા) એ જ મહારા ઉપાસનામાર્ગ બનો. મહિમ્નસ્તોત્રમાં વર્ણવેલો આ મહાદેવ છે ! ના ! ગરીબ ભૂખે મરતા હિંદી ખેડૂતના સ્વરૂપમાં સાક્ષાત્ નારાયણ એજ મહારા ઉપાસ્ય દેવતા છે ! એવો આ મહારા ધર્મ છે અને કાંઈ પણ હિંદ વાસીઓનો એ જ ધર્મ, એ જ સર્વ સાધારણ પંથ, એ જ વ્યાવહારિક વેદાંત અને એ જ ભક્તિમાર્ગ હોવો યોગ્ય છે. એકલી ધૂખી લાગણી અથવા દિલસોજી જ ચાલશે નહિ. રાષ્ટ્રીયતાની જુસ્સાદાર લાગણી ફેલાવવામાં હિંદમાતાના દરેક પુત્રે પ્રયત્ન કરીને મદદ કરવી જોઈએ. બાળકો બાલપણમાંથી પસાર થયા સિવાય તારુણ્યમાં આવી શકતાં નથી. આપણાં રોમેરોમમાંથી સર્વ રાષ્ટ્ર સાથેનું તાદાત્મ્ય સ્ફૂર્યા સિવાય સર્વરૂપ ઈશ્વર સાથેનું પોતાનું ઐક્ય કાંઈ અનુભવી શકતું નથી. દરેક ભારતપુત્રમાં હિંદમાતા વસે છે એમ જાણીને દરેકે તેની સેવામાં તત્પર થવું જોઈએ. હિંદુસ્તાનમાં દરેક ગામ, શહેર, નદી, નદ, પશુ, પક્ષી અને આખા હિંદને દેવતા માનીને પૂજા કરવામાં આવે છે. હિંદમાતાના આ અનેક અંશાવતારના પૂજનથી પૂણાવતારના પૂજનની સ્ફૂર્તિ થવાનો અને અખિલ હિંદમાતાને દેવતા માનીને તેની પૂજા કરવાનો સમય શું હજી આવ્યો નથી? આપણે હિંદુ લોકો દુર્ગાની પત્થરની પ્રતિમામાં પણ પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરી ચૈતન્ય ઉત્પન્ન કરી શકીએ છીએ તો શું સાક્ષાત્ દુર્ગાની પ્રતિમા રૂપી હિંદમાતામાં ચૈતન્ય, તેજ અને પ્રાણ આણવાં ન જોઈએ ? હૃદયો એક થવા ઘો એટલે મસ્તક અને બાહુઓ એની મેળે એકઠાં થશે. સૌનું દિલ એક થતાં જ સૌને પરસ્પર બુદ્ધિ અને હાથની સહાય મળશે.

श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छ्रद्धः स एव सः ।

श्रीमद् भगवद् गीता अ १७-३.

દરેક પુરુષ પોતાની શ્રદ્ધાથી ધડાએલો (ખનેલો) હોય છે. જેવી
તેની શ્રદ્ધા તેવો તે બને છે, એમ જગદ્ગુરુ શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્મા કહે છે.

હિંદુસ્તાનના મારા પ્રિય કર્મકાંડી બંધુઓ ? તમે તમારાં સર્વ
શાસ્ત્રો અમલમાં મૂકો, અનેક જાતના કડક પ્રતિબંધો ઢીલા કરો, રાષ્ટ્રીય
બંધુભાવ આગળ તીવ્ર જાતિભેદને ગૌણ માનો, એમ તમને રાષ્ટ્રીય ધર્મ
ફરમાવે છે. જે હિંદુસ્તાને એક વખત જગતના સર્વ નિરાશ્રીતોને માટે
પોતાનાં દ્વાર ખુલાં રાખ્યાં હતાં અને જૂદા જૂદા લોકો અને દેશોને
આશ્રય આપ્યો હતો તે જ હિંદમાં આજે પોતાનાં બાળકોને સુધી
રોટલીનો ટુકડો પણ આપવાની શક્તિ રહી નથી એ તમને દેખાતું
નથી ? સૌને યોગ્ય સ્થાન મેળવવાની ધૂટ આપો. માથું ગમે તેટલું
ઊંચું કરો પરંતુ પગ તો સદા એક જ ‘સર્વ સાધારણ ભૂમિ ઉપર’
રાખવા ભ્રેષ્ઠ એ ધ્યાનમાં રાખો ! બીજા દુર્બળ અથવા રાજ હોય
તોપણ તમારા પગ તેના માથા કે ખભા ઉપર મૂકશો નહિ !

તરણુ ભાવી (ભવિષ્યના) સુધારકો ! હિંદુસ્તાનના પ્રાચીન રીત-
રિવાજ અને ધર્મની નિંદા કરશો નહિ. કુસંપનું એક બીજ વધારે
રોપવાથી હિંદી લોકોમાં એક્ય થઇ શકે તેમ નથી. હિંદુસ્તાનની
આધિભૌતિક અવનતિનો દોષ ધર્મ અને સાત્વિકપણા ઉપર મૂકશો નહિ.
બગીચો લુંટાઇ જવાનું કારણ કાંટા અને થુવેરની વાડનો અભાવ જ
છે. તે વાડ નવી કરો, પરંતુ સુધારાને નામે બગીચા વચ્ચે ઉગતાં ફળ-
પુલનાં ઝાડ ઉખેડી નાંખવાનો કુવિચાર કરશો નહિ. હે ઉપયોગી બળ
અને કાંટાઓ ! તમે તારક તત્ત્વો છો. હિંદુસ્તાનને તમારી જરૂર છે.

શૂદ્રોના અમની-સેવાધર્મની મોટાઈનું વર્ણન કરતાં હું તમોગુણને
સત્ત્વ અને રજના કરતાં ઓછા મહત્ત્વનો ગણતો નથી. માંડ કહેવું એ-
ટલું જ છે કે ‘હિંદુસ્તાનમાં આપણે તમોગુણ વિરુદ્ધ એટલું
બધું બૂમરાણ મચાવી મૂક્યું છે કે તેનો પ્રતિકાર કરવાથી જ

આપણે તેની આપણામાં અતિશય વૃદ્ધિ કરી મૂકી છે. હવે તો આપણે તમોગુણનો ઉપયોગ કરતાં શીખીને તેને ઉજ્જવલ કરવો જોઈએ. મેલું ખાતર ઉપયોગમાં લીધા સિવાય જો આપણે ફેંકી દઈશું તો બગીચા શી રીતે તૈયાર થઈ શકશે !

તમોગુણ એ પાપાણુ, કાલસો છે. તેના સિવાય રજ્જોગુણ રૂપી અગ્નિ અને વરાળ તથા સત્ત્વગુણ રૂપી પ્રકાશ ઉત્પન્ન થતાં નથી. કાષ્ઠપણુ દેશમાં જોડેલે અંશે તમોગુણનો પાયો મજબુત હોય છે તેટલે અંશે હિલચાલથી ઉત્પન્ન થતા રજ્જોગુણના અગ્નિ અને સત્ત્વગુણના પ્રકાશનું જોર વિશેષ હોય છે, એ સિદ્ધાંત આધુનિક મસ્તકવિદ્યાના (Phrenology) ના સિદ્ધાંત સાથે બરાબર મળે છે, એ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે નૈતિક અથવા બૌદ્ધિક (બુદ્ધિ વિષયક Intellectual) ધૃતિઓનો ગમે તેટલો વિકાસ થયો હોય તોપણ તેજસ્વિતા અને ચારિત્ર્યની શક્તિઓને મનુષ્યની તામસી વૃત્તિનો મજબુત આધાર મળ્યા સિવાય તે નિરુપયોગી નીવડે છે. અને તેથી જ હિંદુ લોકો મહાદેવને તમો ગુણના સ્વામી કહે છે.

૫૭૪૮

હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાંના એક કટાકટીના સમયમાં આપણો જન્મ થયો હોવાથી દેશસેવા કરવાના પ્રસંગ જોઈએ તેટલા છે. અને તેટલા માટે આપણે ઈશ્વરનો ઊપકાર જ માનવો જોઈએ. આપણે બાળે આવેલું કાર્ય લોકોત્તર કવિને પણ સ્પૃર્તિ આપનારું અને ક્રાંતિકારક છે. કહેવત છે કે જે ખુબ ઉઘે છે તે સંપૂર્ણ તાબા થઈને ઉઠે છે. હિંદુસ્તાનને મહા ગાદ નિદ્રા આવી હતી તેથી તેની જાગૃતિ પણ તેવી જ લોકોત્તર થવાની છે. હિંદુલોકોમાં આપણે જે ઉત્પન્ન કરવું છે તે આજ છે.

દોષ શોધવાની દૃષ્ટિ દૂર કરીને ગુણગ્રાહકતા વધારવી, અધુભાવ, કાર્ય કરવાની વૃત્તિ, સંપ સંપીને કરવાની ટેવ

અને મહેનતભરેલાં કાર્યો કરવાને માટે હિંદુઓને જાગૃત કરવા એ હાલ ઘણું આવશ્યક છે.

અરેરે ! એક પંથ બીજા પંથ ઉપર ટીકા કરવામાં અને તેનું ખંડન કરવામાં દેશની કેટલી બધી શક્તિનો એપરવાથી દુરુપયોગ કરે છે ? હવે આપણામાં કંઈ કંઈ બાબતોમાં મળતાપણું છે તે આપણે જાણું જાણીએ અને તેને જ વધારે મહત્ત્વ આપવું જાણીએ. કેટલાક લોકો પર આર્યસમાજ અસર કરે છે, પરંતુ સનાતન ધર્મની ત્હેના ઉપર કંઈ જ અસર થતી નથી. કોઈને આત્મોસમાજ ગમે છે તો કોઈને વૈષ્ણવપંથ સારો લાગે છે. મ્હારા પંથથી જો મ્હને આનંદ અને આત્મબળ પ્રાપ્ત થાય છે તો તેના પર અશ્રદ્ધા રાખનાર મનુષ્યોને દોષ આપવાનો મ્હને શો અધિકાર છે ? તેમને સૌને આવવા દો પછી તે રહે કે જાય તેની મને શી પરવા છે ? જે થાય તે હું થવા દઉં છું. હું કોઈના કાર્યમાં હાથ ધાલતો નથી. મારે કે તમારે બંધાં માણસોની લાગણીનો ધ્વજીરો લેવાનો પ્રયત્ન શામાટે કરવો જાણીએ ? મ્હારો અધિકાર સેવા કરવાનો—પ્રેમ રાખનાર અથવા દ્વેષ રાખનાર ગમે તે હોય તે સૌની સેવા કરવાનો છે. અશક્ત અને દુર્ગુણી છોકરાંઓ જ માતાને વધારે પ્રિય હોય છે. જેઓ તમારા મતને મળતા થતા નથી તે સઘળા શું ખોટા છે ? તેમ હોય તો એમની પણ દેશને જરૂર છે. એકલા જમણા પગે કુદકા મારીને ચાલતો માણસ ખરેખર દયા ખાવાને યોગ્ય છે. ઈશ્વરની દૃષ્ટિથી (દિવ્ય દૃષ્ટિથી) સર્વ વસ્તુઓ તરફ જોતાં શી ખવું એ જ ખરું શિક્ષણ છે.

જેશો નહિ પ્રભુ કદિ મુજ દોષ સામુ,
સમદષ્ટિ નામ સહુકો વદતાં તહુમારું;
ધર્યો જ માત્ર કદિ નાથ ! તહુમે મ્હને તો,
ઉદ્ધારશો પતિતને પ્રભુ ! ફક્ત સ્પર્શ.

દુર્ગાધી છેક જલ ખાડ મહીનું કાઠ,
 અત્યંત નિર્મળ કદિ યમુના તણું વા;
 ગંગા તણા પુનિત જોણું મહીં મળીને,
 ખન્ને સમાન ખનતાં જનપાપ ધોવા.
 કા લોહમૂર્તિ યની મંદિરમાં પુજાયે,
 કે, તેજ લોહ તણી ખાટકી હસ્ત છુરી;
 સ્પર્શે પરંતુ કદિ પારસ એમને જો,
 થાયે સુવર્ણ નકી તે જ ક્ષણે સમાન;
 જોતા ન તેમ પ્રભુ કદિ મુજ દોષ સામું,
 સમ દષ્ટિ નામ સહુ કાઠ કહે તહમારું.

આપણા વ્યક્તિ વિષયક અને સ્થાનિક ધર્મને રાષ્ટ્રીય ધર્મના કરતાં વધારે મહત્ત્વ આપવું ન જોઈએ. સર્વ બાબતો યોગ્ય પ્રમાણમાં રાખવાથી સુખ અને કલ્યાણ થાય છે.

રાષ્ટ્રહિત સાધવાને ખનતો પ્રયત્ન કરવો એ વિશ્વની શક્તિઓ અથવા દેવદેવતાઓની પૂજા કર્યા બરાબર જ છે. હિંદુદેવતાને માટે એવો યજ્ઞ દરેક જણે કરવો જોઈએ. એવા પ્રકારના યજ્ઞને જ ગીતાને નિમ્ન લિખિત (નીચલો) શ્લોક આધુનિક કાળમાં લાગુ પડે છે.

“ યજ્ઞશિષ્ટાશિનઃ સંતો મુચ્યતે સર્વ કિલ્બિષૈઃ ।

મુજ્જતે તે ત્વઘં પાપા યે પચંત્યાત્મકારણાત્ ॥ ”

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા અ. ૩-૧૩.

ઇશ્વરપ્રાપ્તિ કરવી હોય તો સન્યાસવૃત્તિ ધારણ કરો. એટલે સ્વાર્થનો પૂર્ણ ત્યાગ કરીને તહમારું ક્ષુદ્ર વ્યક્તિત્વ હિંદુમાતાના વિરાટ સ્વરૂપમાં મેળવી દો. આનંદ અથવા ઇશ્વર મેળવવા હોય તો રાષ્ટ્રોન્નતિના વિચારોમાં પોતાની સર્વ વૃત્તિઓનો ભોગ આપનાર બ્રાહ્મણ સ્વભાવ ધારણ કરો. આનંદ પ્રાપ્તિ કરવી હોય તો દરેક ક્ષણે સ્વદેશને માટે

પોતાથી બનતું કરવાની વૃત્તિ રાખવી જોઈએ. ઈશ્વરપ્રાપ્તિને માટે પોતાની સર્વ સંપત્તિ રાષ્ટ્રના હાંડાર તરીકે સાચવી રાખનારી ખરી વૈશ્ય-વૃત્તિ ધારણ કરવી જોઈએ. આ લોકમાં કે પરલોકમાં આનંદ અથવા રામ-આનંદધનરામ-નો સાક્ષાત્કાર કરવો હોય અને હમારા મનમાં અમૂર્ત ધર્મ વિચારને મૂર્ત અને દૃષ્ય સ્વરૂપ આપવું હોય તો એક કાળે પુણ્યશાળી શૂદ્રોને નીમી આપેલાં શારીરિક કષ્ટદ્વારા હમારે હમારા હાથ પગ વડે આ સન્યાસવૃત્તિ, અને બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય અને વૈશ્યની વીરવૃત્તિઓ ઉત્પન્ન કરવી જોઈએ. સન્યાસ વૃત્તિનો અત્યંતેના હાથ સાથે સંયોગ થવો જોઈએ. એ એક જ માર્ગ અત્યારે રહ્યો છે. ઉઠો, જાગ્રત થાઓ.

બીજા દેશો પણ અત્યારે આખા જગતની બ્રહ્મભૂમિ હિંદુસ્તાનને પોતાના દૃષ્ટાંતથી આ ધર્મ શીખવે છે. જ્યારે એક જાપાની તરુણને પુત્રધર્મ પાળીને માતાની સેવામાં રહેવાને (ગૃહધર્મ) માટે સૈન્યમાં દાખલ કરવાની ના પાડવામાં આવી ત્યારે તેની માતાએ આત્મહત્યા કરીને ઉચ્ચ રાષ્ટ્રીય ધર્મને માટે ઓછા મહત્ત્વના ગૃહધર્મનો ત્યાગ કર્યો.

અતુલ પ્રતાપી ગુરુ ગોવિંદસિંહે રાષ્ટ્રીય ધર્મને માટે વ્યક્તિ વિષયક, પ્રાપ્ત્યિક અને સામાજિક ધર્મોનો જે ત્યાગ કર્યો હોમની ખરો ખરી કરનારાં બીજાં કયાં કર્મો મળી આવશે ?

લોકોને સત્તાની મહત્ત્વાકાંક્ષા હોય છે. જ્યારે હમારું વ્યક્તિત્વ આખા રાષ્ટ્રના વ્યક્તિત્વ સાથે તાદાત્મ્ય પામે છે ત્યારે એવી કઈ પ્રયત્ન અમર્યાદ શક્તિ છે કે જે હમારા હાથમાં આવી શકશે નહિ ?

છેવટે મહમ્મદ પેગંબરના સુંદર શબ્દોમાં એ શક્તિનો મહેન દાખલો આપવા દો.

“સૂર્ય મહારા જમણા હાથ ઉપર અને ચંદ્ર ડાબા હાથ ઉપર આવીને બેસે અને બન્ને મહુને પાછો ફરવા કહે તો પણ હું તેમનું સાંભળવાનો નથી !”

ચૈતન્યયુક્ત શાંતિ.



૩૭ કુદરત દરરોજ લાખો ખનિજ પદાર્થો, લાખો વનસ્પતિઓ, અને પ્રાણીઓનો અપવ્યય (વિના કારણે વાપરવું તે) કરતી ભાસે છે. ગભરાશો મા. પ્રકૃતિ અને 'રામ' દર કલાકે લાખો પ્રાણીઓ અને લાખો ખનનાઓ ખરચી નાંખવાની શક્તિ ધરાવે છે. વસ્તુ ક્યાં ખોવાઈ જશે ? તે

ગમે ત્યાં જશે તો પણ મારી માલિકી છુટવાની નથી. પ્રાચીનકાળમાં ન્યારે હિંદમાં પુષ્કળ ધન હતું ત્યારે તે મારા ડાખી બાળુના ખીસ્સામાં હતું. હવે ન્યારે તે પશ્ચિમમાં ધસડાઈ ગયું છે ત્યારે તે મારા જમણી બાળુના ખીસ્સામાં આવ્યું છે. હું સમુદ્રમાં છું. ભરતી અને ઓટ બન્ને મારાં જ છે. શત્રુતા રાખવાથી અને વેર લેવાથી આપણું કલ્યાણ થશે નહિ પણ આપણું કર્તવ્ય બળવવાથી—પ્રેમ રાખવાથી જ કલ્યાણ થશે. 'પ્રેમ સર્વને જીતે છે' એવું જે કહેવાય છે તે કાંઈ ખોટું નથી. શ્રમ કરીને સંગ્રહ કરવાથી તેના ખરા માલેક થઈ શકાતું નથી. "કપૂર, કપૂર, બિહું રહે. હું તને લેવા ઇચ્છું છું." એમ કહેવાથી કપૂરનો એક ટુકડો પણ તમારા હાથમાં આવશે નહિ. પણ પ્રેમથી આખી દુનિયા તમારી છે એવો અનુભવ તમને મળી શકશે. માત્ર પ્રેમથી જ ખરા માલેક થઈ શકાય છે. બીજી બધી માલેકી ચોરી, લૂટફાટ અને દેવી કાયદાના ઉલ્લંઘનની હદમાં આવી જાય છે, જે કે મનુષ્યો સ્વાર્થપરાયણતાથી તેને યોગ્ય અને કાયદાસરની માલેકી એવું નામ આપે છે.

નેવું હજાર માણસોનાં માંથાં વતી ઈશાનની જીતનો મહેલસવ કરે

નાર તૈમુરલંગ નામના આપખુદ પાદશાહે એક વખતે હુદ્દેજ કવિને પોતાની પાસે બોલાવી મંગાવ્યો. કારણ કે તે કવિએ પોતાના એક કાવ્યમાં એમ લખ્યું હતું કે “ સનમ (પ્રિયા) ના ગાલ ઉપરના તલને માટે હું સમરકંદ અને યુખારા એ બન્ને શહેરો ધનામમાં આપી દશ.”

હવે આ બન્ને શહેરો તૈમુરલંગની સત્તા નીચે હતાં, તેથી તેણે ઘોટા કાઢી હુદ્દેજને ધમકાવીને કહ્યું કે “ પોતાની પ્રિયાને માટે મારાં બે મોટામાં મોટાં શહેરો આપી દેવાની માગણી કરનાર જવાંમદ તું જ છે કે? બહાદૂર કવિએ જરા પણ ડર્યા વિના જવાબ આપ્યો, “ હા સાહેબ, આવાં ઉદારતાનાં કૃત્યો કરવાથી જ હું રંક થઈ ગયો છું.”

હજી પણ કવિ સાચું બોલ્યો નહોતો. તેણે એમ કહેવું બેધતું હતું કે “ પ્રેમદેવીને સર્વસ્વ અર્પણ કરવાથી મને એટલું એશ્વર્ય પ્રાપ્ત થયું છે કે હું બન્ને દુનિયા (સ્વર્ગ અને મૃત્યુ) આપી દેવાની શક્તિ ધરાવું છું. પરંતુ એા જીલમી પાદશાહ! સંગ્રહ કરવાની દોડદોડમાં તે તારો એક પગ અને ચિત્તની શાંતિ ગુમાવ્યાં છે, અને તે છતાં પણ તારી કબર જેટલી જમીન પણ તારી પાસે રહી નથી.” જે પ્રમાણમાં મનુષ્યને જરૂરીઆત એાછી તે પ્રમાણમાં તેને વધારે શ્રીમંત સમજવો.

ધર્મસંસ્થાપકો, કવિઓ, હુન્નરકળાના શોધકો અને તત્ત્વજ્ઞાનીઓ આદિ સર્વેની પ્રેરણાનું મૂળ પ્રેમ જ છે. ફેર માત્ર એટલો જ છે કે કેટલાકમાં તે વધારે બહાર દેખાય છે અને કેટલાકમાં થોડો બહાર દેખાય છે. કૃષ્ણ, ચૈતન્ય, તુલસીદાસ, શેકસ્પીયર, જીસસ અને રામ-કૃષ્ણ એટલા બધા તક્ષીન થઈ ગયા હતા કે તેઓ પ્રેમસ્વરૂપ જ બની ગયા હતા. પ્રેમમાંથી જ વિષયાસક્તિ બાદ કરીએ તો એ જ પ્રેમ પરમાત્માની ન્યોતિ છે. અરેરે ! કેટલાક બીકણ પુરૂષો અથવા ધર્મ-પદેસકોમાં ‘ જ્યાં જ્યાં તારી દ્રષ્ટિ પડે છે ત્યાં ત્યાં તું જ છે ’ એવું

જો પોતાની પ્રરણાનું રહસ્ય છે તે લોકોને છયોક કહેવાની હિ-
મ્મત અને જ્ઞાન હોતાં નથી. લોકો પ્રહોની પેઠે સત્યરૂપી સૂર્યની
તરફ આતુરતાના વેગ સહિત દોડે છે. પ્રેમનાં આવાં પ્રદર્શનથી તેઓ
વેગબેરા બને છે. પણ થોડો કાળ વિત્યા પછી માધ્યમિક શક્તિને
(Centrifugal force) લીધે તેઓ ગોળ ગોળ ફર્યા કરે છે
અને સૂર્યથી દૂરના દૂર રહે છે. આથી તેઓ જૂદા જૂદા પંથોની
કક્ષામાં બંધાઈને ધર્મવેલા ગણાઈ જાય છે. કેટલાકની કક્ષા સત્યરૂપી
સૂર્યથી ઘણે દૂર હોય છે અને કેટલાકની ઘણી પાસે હોય છે. 'રામ'
આ ધાર્મિક ગૃહમંડળ ધણા ઉલ્લાસથી જુએ છે. પણ પંતંગીઓની
પેઠે પ્રકાશની એટલે પાસે જાય કે હું, તું, માંડ, તાંડ, ઈત્યાદિ મમ-
તના સર્વ ભાવો બળી જાય અને સર્વ તેજના તેજમાં પોતાની દેહ
પણ મળી જાય આવું ઉપનિષદનું અસિધારા વૃત્ત પાળનાર કોઈ
જણાઈ આવતો નથી.

સુધારા (Civilization) નાં બાળકો ! તમારાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રો
અને કળાઓનો અમે સ્વીકાર કરીએ છીએ, પણ કૃપા કરીને તેને
બહુ છાપરે ચઢાવશો નહિ. પ્રેમ એ સૂર્ય છે અને દુનિયાનાં શાસ્ત્રો
તેની આસપાસ ફરનારા ગૃહો અને ઉપગૃહો છે.

મનુષ્ય સાથે ઘણે દૂરનું સગપણ ધરાવનાર ખનિજ પદાર્થો અને
પથ્થરો વિષે ભૂસ્તરવિદ્યા વિવેચન કરે છે. વનસ્પતિશાસ્ત્ર વળી તેથી
જરા ઊંચા વિષયનું વિવરણ કરે છે. ખગોળવિદ્યા માણસથી ઘણે
દૂર રહેલા તારાઓ સંબંધી જ્ઞાન આપે છે. શરીરશાસ્ત્ર (Physio-
logy) માણસના બાહ્ય હાડપિંજર અને અસ્થિનું જ્ઞાન આપે છે.
માનસશાસ્ત્રમાં ફક્ત મનના જૂદા જૂદા વ્યાપારો જણાવ્યા છે. પણ
પ્રેમશાસ્ત્ર તો મનુષ્ય તેમ જ પ્રકૃતિના પરમ તત્ત્વની સમજ આપે છે.
એ વિદ્યા તો એક કળા પણ છે અને શાસ્ત્ર પણ છે. શાસ્ત્રીય સૂર્ય

તો એક મહાન સૂર્યના પ્રેમ રૂપી અગ્નિના-અથવા **एकमेवाद्वितीयम्**
એ તત્ત્વના માત્ર તણુખા છે.

જ્યારે નાનો કેન્કલીન પતંગ ઉડાવતો હતો ત્યારે તેનો આપ બેન્જ-
મીન દોરીમાં જોસેલી લોહચુંબકની સાથેને ધારી ધારીને જોતો હતો.
તે અવલોકન કરવામાં એવો તો લીન થઈ ગયો હતો કે પૃથ્વીથી પોતાની
જાતને જૂદી ધારતો જ નહોતો. જ્યારે માણસ અમુક કાર્યમાં આટલો
બધો તલ્લીન થઈ જાય ત્યારે તેની આસપાસની સઘળી ચીજો સાથે
શું તેનું તાદાત્મ્ય નથી થતું? શું તે એક પથરના પુતળા જેવો નથી
બની જતો? પ્રકૃતિના અંતઃકરણની સાથે તેનું અંતઃકરણ મળી જાય
છે અને આથી કરીને પ્રકૃતિનું ગુહ્ય તે તેનું ગુહ્ય બની જાય છે. પૃથ્વી
પરના વિજ્ઞાનિક તણુખાઓની સાથે આકાશની વિજ્ઞાની એકતા ધરાવે
છે એવી તેને જોતાં જ આપણી ખાત્રી થઈ જાય છે. બાહ્ય પ્રકાશ જોતાં
જ આપણી ખાત્રી થાય છે કે તે આંતરિક પ્રકાશ સાથે એકતા ધરાવે છે.

જે મનુષ્યો વચ્ચે જ્યારે પ્રેમ અથવા અદ્વૈત ભાવના ઉત્પન્ન થાય
છે, ત્યારે ભેદભાવનાની માયા ટળી જાય છે; એકની લાગણીઓ બીજા-
ની લાગણીઓ બને છે; એકનો વિચાર બીજાનો વિચાર બને છે; અને
પરોક્ષ દર્શન (Clairvoyance) સપ્રમાણ સિદ્ધ થઈ શકે છે.

मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव.

જેવી રીતે એક દોરામાં જ જૂદા જૂદા મણકાઓ પરોવાયેલા હોય
છે, તેવી રીતે મારામાંથી જ આ સઘળું વિસ્તાર પામ્યું છે.

જે જે તણી પ્રીતિ ધરે,
તે તે ખરેખર તું બને;
યદિ દેવપર પ્રીતિ કરે,
સાક્ષાત્ પરમાત્મા બને.

જે ધૂળ પર દષ્ટિ કરે;

શું ધૂળ વિણ બીજું અને ?

આહાહા ! આપણા પોતાના અંતઃકરણનો ખોરાક કેવો પુષ્ટિ-
કારક, કેવો સ્વાદિષ્ટ, અને કેવો સુખદાયક છે ! એના જેટલો સ્વાદ
બીજા કોઈ વસ્તુમાં નથી. ' રામ ' એ ખોરાકની સાથે કોઈ કોઈ દિવસ
થોડું દૂધ પીએ છે, તે સિવાય બીજું કંઈ ખાતો નથી.

આકાશમાં યામિનીસ્વામી શાંત બગ્યો તે જુઓ !

નરનાર સજી તેને વિલોહી તાપ પોતાના ખુઓ !

તવમુખ પંકજ સુધા સેવી નિત્ય દ્રુમદ બંધવા !

મુજ હૃદયના તાપો શમાવી સફળ માનું જીંદગી !

ના શસ્ત્ર વૈદ જોલાવશે ના ભિષગ્વરને તેડશે,

આનંદમય ભાસે બધું દુઃખ મુજને તો સર્વથા;

હે નગરના તું નગરજન ! સ્વીકાર મારી બંદગી,*

ને નગરની જાહોજલાલી છે તને મુજ બંદગી.

હે ગગનચુંબિત ગિરિશિખર આદર તું પામે હૃદયમાં,

હે ભભકભરિત રીતિરિવાજે દૂર હો તમ દૂર હો.

સદ્ગુણને દુર્ગુણ, ધારા, પંથ, શાંતિ, યુદ્ધ સૌ,

મિત્રો અને શત્રુ બધાં બંધન અને સંબંધ સૌ.

મિલકત અને આસક્તિ કે વળી સત્ય કે અનૃત હો,

નિશા અને દિન દેશ કાળ તથા ભર્યો સંસાર હો;

એ સર્વ વસ્તુને પ્રણામો હું કરું છું હૃદયથી,

મારું ભર્યું છે હૃદય આ બસ પ્રેમથી બસ પ્રેમથી.

* હિંદી ભાષા બોલનારો હિંદુ વર્ગ પ્રણામને ઠંકાણે બહુધા
' બંદગી ' શબ્દ વાપરે છે.

પુષ્પો અને સંગીત તેજ્ઞેમય બધાં જે કિર્ણુ છે,
હું તે પ્રતિના પ્રેમથી મસ્તાન ને શુભતાન છું.
રાત્રિ અને દિન એ બધું સ્નેહી સ્વરૂપે ભાસતું,
તીમીર તેજસ્વીપણું સૌ એક રૂપે ભાસતું.
આનંદની લહેરો મહીં ઝોલાં સુખેથી ખાઉં છું,
આનંદને આનંદનાં ગાયન સદોદિત ગાજીં છું.
મૂકા મને એકાંતમાં યારો તમે સૌ દૂર હો,
બસ દૂર હો, બસ દૂર હો, બસ દૂર હો, બસ દૂર હો.
શરમાળ મુઝા જે સમે મુખ 'હા' લણીને હાથ દે,
પિતા અને માતા ભગિની બ્રાતની વિદાય લે.
હા ! હા ! સમય સંતાપનો કેવો હૃદયમાં લાગતો,
ગદ ગદિત સરતા શબ્દ આખો દેહ રોમાંચિત થતો.
તેજ્ઞેમયી સંસારમાં દાખલ થતાં આદર તને !
દર્શન પ્રભુનું જે પ્રમાણે અતિ આદરથી ભર્યું;
છેલ્લાં વચન મારાં સદા તારા સ્મરણમાં રાખજે,
“ ગદગદિત સરતા શબ્દ આખો દેહ રોમાંચિત થતો. ”

પ્રેમી મનુષ્યને મન મોટી, નાની, સુંદર, કદરૂપી શ્રેષ્ઠ, કનિષ્ઠ,
આકર્ષક, અનાકર્ષક, સઘળી વસ્તુઓ એક જ જીવતી પ્રેમપ્રતિમાનાં
જૂદાં જૂદાં ચિત્રો છે અને સઘળી વસ્તુઓમાં એક જ આત્મા રહેલો
છે. તથા તેને આ બધી વસ્તુઓ એક જ હૃદયેશ્વર-પરમાત્માના જૂદા
જૂદા શૃંગારો છે, એમ લાગે છે.

આહાહા ! આ કેવો મ્હોટો સૌંદર્ય સાગર ! પ્રેમનો કેવો મ્હોટો
હૃદય ! પ્રિય ! તમને પોતાની પ્રિયાના કાળા વાળ, તેના ધવલ તેજસ્વી
મ્હેરા જેટલાજ આકર્ષક અને સુંદર લાગે છે. તેવી જ રીતે ‘શમ’ ને

રાત્રિ દિવસના જેટલી જ સુખદાયક લાગે છે; મૃત્યુ જીવનના જેટલું જ મધુર લાગે છે; અને શત્રુઓ મિત્રોના જેટલા જ પ્રિય લાગે છે.

જેની મિલકત ચોરાઈ ગઈ હોય તે માણસ કેવો સુખી છે ? સંસાર—બંધનમાંથી છુટો થતાં જે પરમાત્માની સાથે નિકટ સંબંધમાં આવી શકે એવો હોય તેની સ્ત્રી નહાસી જવાથી ઉલટો તે વધારે સુખી થઈ શકે છે. મુસલમાન લોકોના શાસ્ત્રમાં એક એવી વાત છે કે એક વખત ઈબ્રાહીમને સમુદ્રપર્યટન કરવાની ઇચ્છા થઈ. ખિઝરા અથવા વરણ દેવતાએ તેના બહાણના પોતે કપ્તાન થવાની માગણી કરી. પ્રથમ તો ઈબ્રાહીમે ભોળપણથી તે માગણીનો સ્વીકાર કર્યો, પણ પુનઃ વિચાર કરીને તેણે વરણને કહ્યું “ હે ઉદાર બંધુ ! મહેને માફ કર. હું મારા બહાણમાં કેપ્ટન માગતો જ નથી. પ્રેમરૂપી ઈશ્વર જ માફ વહાણ ચલાવે એ મને અધિક પ્રિય છે. તારા હાથમાં હલ્લેસું આવશે એટલે જહાજ સુરક્ષિત રીતે જશે, પણ મારે એટલી સુરક્ષિતતાની જરૂર નથી. આથી મારે તારા પર અવલંબી રહેવું પડશે અને ઈશ્વરના પર પૂર્ણ રીતે ભરોસા રાખવાના માર્ગમાં તું પડદા રૂપે નડશે. કૃપા કરીને મારી અને ઈશ્વરની વચ્ચે તું ઉભો રહે નહિ. મારા બંધુ ખિઝરા પર આધાર રાખવા કરતાં ઈશ્વર પર જ સઘળો બોલે નાંખવામાં મને અધિક આનંદ થાય છે. ”

વિયોગથી બેહોશ થઈ ગયેલો આશક બોલે છે કે “ વિદ્યુલ્લતે ! તું ચમક્યા કર ! તારી મેઘગર્જના ચાલુ રાખ. હે વાવાઝોડા ! તારું તોફાન જરૂરી રાખ ! હે પવન ! તારું પુંકાવું ચાલુ રાખ ! હું તને ધન્યવાદ આપું છું ! હે સ્વર્ગીય મેઘગર્જના ! તું મારી સુકુમાર પ્રિયાને ભયભીત કરીને એક ક્ષણવાર પણ ગાઢ આલિંગન દેવાને માટે મારી પાસે લાવે છે ! જીંદગીના કડવા અનુભવો (આપત્તિ, સંકટો) કેવાં મિઠ છે ! માત્ર, જીંદગીની આ સર્વ દ્રાક્ષામાંથી ઈશ્વર પ્રેમ વિરહરૂપી ક્યાય મધુર મદિરા આપણને કાઢતાં આવડવો નેહનિય.

Take my life and
 let it be
 Consecrated Lord
 to thee
 Take my heart
 and let it be
 Full saturated
 Love with thee
 Take my eyes
 and let them be
 Intoxicated, God, with thee
 Take my hands
 and let them be
 Engaged in sweating
 Truth, for thee
 (કાવ્યનો ભાવાર્થ)
 હરિગીત વૃત્ત.

લો હાંદગી આ, મૃત્યુ થઈને પ્રભુને અર્પણ થજ્જે;
 લો હૃદય આ, તારા પ્રતિનો પ્રેમ અંગે વાધજ્જે;
 લો અક્ષી આ, તારા નિશાથી તે સદા ભરપૂર હજ્જે;
 લો હસ્ત આ, સતકારણે પરસેવ શ્રમનો છુટજ્જે.
 પ્રિય પાઠકગણ ! તમને કદિ નિષ્કામ પ્રેમ કરવાનો, સર્વસ્વ અર્પણ કરવાનો, પ્રેમથી બદ્ધ થવાનો, ના, ના, મુક્ત થવાનો અનુભવ પ્રાપ્ત થયો છે ? જો એ અનુભવ હશે તોજ નીચે જણાવેલા વિચારો જોયા વિચારોનું તારતમ્ય સમજવાને શક્તિવાન થશો.

કરો મોજડી આ ત્વચાની રૂપાળી,
 પ્રેમો ! સ્નાયુને વાપરો દોરી નાણી;
 વળી આંધ્રપર આપ સ્વચ્છંદ ચાલો,
 અને વિરહથી દુઃખીને સુખ આપો;
 પ્રભુ આપના ચર્ણનો દાસ હું છું,
 સ્વીકારો વિભુ દાસનો દાસ હું છું.

અર્થ:—પ્રેમો ! મારા દેહની ચામડીના બેડા કરાવો અને હૃદયની
 શીરાની દોરી બનાવો. તારા ચરણકમળનો સ્પર્શ કરવાને ઉત્સુક બ-
 નેલા (વિરહથી દુઃખી થયેલા) મારા આંખની સાથે તમારા ચરણનો
 સ્પર્શ થવાદો. પ્રભુજી ! હું તમારા ચરણનો દાસ છું.

એવું કયું કામ છે કે જે પ્રેમના યોગથી શોભીતું અને સુંદર ન
 બને ? ત્યાં પ્રેમ છે ત્યાં નાના, મોટા, ઉચ્ચ, નીચ, કશાનો ભેદ રહેતો
 નથી. ન્યારે કાઈપણ કામ પ્રેમથી પ્રેરિત થઈને આપણે કરીએ છીએ
 ત્યારે અતિશય દુષ્કર કાર્ય પણ આપણને સ્વર્ગીય લાગે છે. સ્વાર્થ
 બુદ્ધિથી અતિ ઉચ્ચ સ્થિતિ પણ ત્રાસદાયક અને કંટાળા ભરેલી
 લાગે છે. તમે ગમે તેવી સ્થિતિમાં હો, પણ પ્રેમ તેને મધુર જ બનાવશે.
 સર્વ દુઃખો, આફતો, ચિંતા, અને વિપત્તિઓ માત્ર સ્વાર્થ બુદ્ધિમાંથી
 જ ઉત્પન્ન થાય છે. અતિશય દુઃખદ સ્થિતિપર પણ પ્રેમ કરશે તો
 તેમાંનું દુઃખ ક્યાં રહેનાર છે ? આપણાં સઘળાં દુઃખો, આપણા સઘળા
 સંતાપો પ્રેમરૂપ પ્રિયાએ પોતાને આલિંગન દેવાને આપણને નમ્રત કરવાને
 માટે કરેલાં અડપલાં છે. આ હલાવવું, ટંદોળવું, અને અચકાવવું એ
 માઠી પ્રેમ પ્રિયાનાં અડપલાં જ છે. પ્રત્યક્ષ શ્રીહરિ ઈશ્વર, પ્રેમથી ત-
 મને જગાડે છે. ત્યારે ઉઠો, નમ્રત થાઓ.

Dost hear the palm trees sighing ?

It is my heart that sighs

To hear the lips replying,
 And gaze into thine eyes,
 Then wake, awake;
 Sweet love ! see here, I bend to thee awake,
 awake !

Dost see the Himalayan snows,
 That grow and never tire ?
 They can not cool my burning love
 or quench my soul's desire
 Then wake awake !
 Dost hear the Ganges river,
 Its sacred waters roll ?
 But deeper flows for ever,
 The passion of my soul,
 Then wake, awake !

શું સાંભળે છે તાડપત્રોને નિશાસો નાંખતાં ?
 તારે મુખેથી શ્રવણ કરવા એક ઉત્તર તાહરો;
 કે અક્ષી સાથે અક્ષી મેળવવા જ નિશ્ચય માહરો,
 નિઃશ્વાસ રૂપે દ્રવી ગયો એ તું રમરણમાં આવતાં !
 રે જગ લાડકડા વીરા, રે જગ લાડકડા વીરા,
 હું નમન કરું છું તુજને, મુજ પ્રાણથી અદકા વીરા.
 શું જુએ છે તું સતત પડતાં હિમ આચ્છાદિત ગીરી ?
 તે ઉઘ્ર મારા પ્રેમને શાંતિ નહિ જ પમાડશે.
 આત્મા તણી ઇચ્છા નહિ તે શાંત કદિએ પાડશે,
 ના ના નહિ તે કરી શકે કદિ એવી મારી નોકરી.

રે જાગ લાડકડા વીરા, રે જાગ લાડકડા વીરા,
 હું નમન કરું છું તુજને, મુજ પ્રાણુથી અદકા વીરા.
 શું સાંભળે ગંગા તણાં ખડખડ વહેતાં નીર તું,
 પણ સતત વહે છે આ હૃદયમાં એથી ઉંડી લાગણી.
 ઉંડી વહે ઉંડી વહે છે એ જ મારી માગણી,
 એ લાગણીના પાશથી શુદ્ધાત્મ બનજે વીર તું;
 રે જાગ લાડકડા વીરા, રે જાગ લાડકડા વીરા,
 હું નમન કરું છું તુજને, મુજ પ્રાણુથી અદકા વીર.



સ્વામી રામતીર્થ.

ભાગ ત્રીજો.

ઉત્કર્ષનું રહસ્ય.



ક વાર એક માણસે ત્રણ છોકરાઓ વચ્ચે એક
ખેત્યાની આપી. ત્રણેએ ખજારમાં જઈ કંઈક
સાફ ખાવાનું લેવાનો ઠરાવ કર્યો. તેઓમાં એક
છોકરો હિંદી, બીજો અંગ્રેજ અને ત્રીજો
ઈરાની હતો. તેમાંના કોઈને એક બીજાની ભા-
ષા આવડતી નહોતી તેથી શું ખાવાનું લેવું
એ વિષે વાદ થયો. અંગ્રેજ છોકરે 'વોટર

મેલન (watermelon) ' લેવાનું કહ્યું; હિંદી છોકરો કહે, " જદું
મેરકું તો હિંદવાના ચહીયે, " ત્યારે ઈરાની છોકરો કહે " નહિ, નહિ
મુઝે તો ટરબુચ હી હોના. "

એ પ્રમાણે શું લેવું એ ઘણી વાર સુધી નક્કી થઈ શક્યું નહિ.
બીજાને શું ગમે છે તેની પરવા ન કરતાં પોતાને ભેજતું હતું તે જ
લેવાનું લેવું એવી સૌએ હઠ ધરી અને તેમની વચ્ચે કાઢા થયો.

અવી રીતે લડતાં લડતાં તેઓ રસ્તે જતા હતા એટલામાં ઇંગ્રેજ હિંદી અને ફારસી ત્રણે ભાષા જાણનાર એક માણસે તેમને જોયા અને તેઓને લડતા જોઈને ઘણું આશ્ચર્ય થયું અને ગમ્મત પડી. તેણે હેમની પાસે જઈને કહ્યું, “છોકરાઓ, તમારો કળાશો હું પતાવું છું.”

ત્રણેએ હેતું કહેવું કબૂલ કર્યું. હેમની પાસેથી તે માણસે જે આની લઈ હેમને દૂર રસ્તે એક બાજુએ જઈ ઉભા રહેવા કહ્યું. અને પોતે પાસેના બજારમાંથી એક મોટું તરબુચ તે બે આનીતું લઈ આવ્યો અને તે ગુપચુપ સંતાડીને પેલા છોકરામાંથી એકને પાસે બોલાવ્યા. પ્રથમ પેલા અંગ્રેજ છોકરાને બોલાવ્યો અને તેને બજાર ન પડવા દેતાં પેલા તરબુચના ત્રણ સરખા કકડા કરી એક હેને આપ્યો અને કહ્યું કે “તારે આ જ જોઈતું હતું ને?” તે છોકરો ઘણો જ ખુશી થયો અને ‘હા! મારે એ જ જોઈતું હતું’ એમ કહી આનંદ પામતો પામતો નાચતો કુદતો ચાલ્યો ગયો.

પછી તે માણસે પેલા ઈરાની છોકરાને બોલાવ્યો અને પેલા તરબુચનો બીજો કકડો હેને આપીને “તારે આ જ જોઈતું હતું ને?” એમ પૂછ્યું. પેલો છોકરો તરબુચ જોઈ અત્યંત ખુશી થઈ ગયો અને “આ જ મારું તરબુચ. એ જ મારે જોઈતું હતું,” એમ કહી ખુશ થતો તે લઈ ચાલ્યો ગયો.

પછી તેણે પેલા હિંદી છોકરાને બોલાવ્યો અને ત્રીજો કકડો આપી “આ જ તારે જોઈતું હતું ને?” એમ પૂછ્યું. તે છોકરો પણ એ જોઈ ઘણો સંતુષ્ટ થયો અને “હા, આ જ મારે જોઈતું હતું, યહી મેરા હિંદવાના” એમ કહી ચાલ્યો ગયો.

હવે આ કળાશો શા કારણથી ઉત્પન્ન થયો હતો? છોકરાઓ વચ્ચે એ ટોટો થવાનું મૂળ કારણ શું? નામભેદ. નામોમાં ફેરફાર એ

ટલુંજને ? નામભેદ કહાડી નાંખો, નામ ભેદના પડદાની પાછળ જુઓ એટલે વોટરમેલન, હિંદવાના અને તરબુચ એ જૂદાં નામોથી ઝોળા-ખાતી વસ્તુ એક જ છે એમ જણાઇ આવશે. ત્રણે નામોના મૂળમાં એક જ વસ્તુ છે. ઈરાન કે હિંદુસ્તાનના તરબુચમાં અને ઇંગ્લાંડના તરબુચમાં કદાચિત કંઈક ફેર હશે પણ ફળ એક જ છે. વસ્તુ એક જ છે. ક્ષુલ્લક ભેદનું વિશેષ મહત્ત્વ નથી.

જૂદા જૂદા ધર્મો અને પંથોમાં વાદ, ટંટા અને અણબનાવ જોઇને ‘રામ’ ને એ જ આશ્ચર્ય થાય છે કે ખ્રિસ્તીઓ યાહુદી લોકો સાથે લડે છે, યાહુદીઓ મુસલમાનોને જૂદા ઠરાવવા પ્રયત્ન કરે છે, મુસલમાનો હિંદુઓ સાથે ટંટા કરે છે, બ્રાહ્મણો યૌદ્ધોને દૂષણો આપે છે અને યૌદ્ધો પણ સામો તેવો જ બદલો વાળે છે. આવા કળ્યાઓ બહુ ગમ્મત આપે એવા હોય છે પણ એમ થવાનું મુખ્ય કારણ ધણુ ખરું ઉપર કહેલો નામભેદ જ છે. ફક્ત નામોનું આવરણ દૂર કરો. નામોનો પડદો ફાડી નાંખો અને તેનો અર્થ શું છે એ જ માત્ર જુઓ એટલે લઘને કંઈ ફેર જણાશે નહિ.

‘રામ’ ધણીવાર ‘વેદાંત’ એ શબ્દ વાપરે છે. ‘વેદાંત’ એ ફક્ત એકનામ છે, પરંતુ કેવળ એ નામ સાંભળીને જ ધણા લોકો ‘રામ’ નું કંઈ પણ કહેવું સાંભળવા ઇચ્છતા નથી. એક મનુષ્ય આવે છે અને યુદ્ધનું નામ દઇને ઉપદેશ કરે છે પરંતુ તે પોતાના કાનને ન ગમે એવું ‘યુદ્ધ’ નું નામ લે છે એટલા જ ઉપરથી ધણા લોકો તેનો ઉપદેશ સાંભળતા નથી. કૃપા કરીને વધારે વિચારવંત બનો. આ વીસમી સદી નામભેદને પેલે પારનું રહસ્ય જોવાની છે. ‘રામ’ કિંવા બીજો કોઈ જે કંઈ તમારી સામે મૂકે તેને ત્હેની અંતર્ગત યોગ્યતા પ્રમાણે ગૃહણ કરો. કેવળ નામ સાંભળીને જ ગભરાઈ, ગુંચવાઈ કિંવા ફસાઈ જશો નહિ. દરેક વસ્તુની ત્હેના નામ ઉપરથી નહિ પણ

ગુણદોષ ઉપરથી પરીક્ષા કરતાં શીખો. તે ઉપયુક્ત (ઉપયોગી) છે
 કે નહિ તેનો વિચાર કરો. અમુક ધર્મ અતિશય પ્રાચીન છે માટે હેનો
 સ્વીકાર કરવો યોગ્ય છે એમ માની બેસવું ભ્રમજનક નહિ. પ્રાચીનત્વ
 ઉપરથી હેની સત્યતા અને યોગ્યતા સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. ઘણી વખત
 જૂનાં ઘર પાડી નાંખવામાં આવે છે અને નવાં બાંધવાં પડે છે. વસ્ત્રો
 જૂનાં થઈ ગયેલાં હોય તે બદલવાં જ પડે છે. અત્યંત નૂતન સુધારો અ-
 થવા ફેરફાર વાસ્તવિક અને યોગ્ય હોય તો પણ પ્રભાત હિમચિંદુથી
 શોભતા ગુલાબ જેટલો જ તે ગ્રાહ્ય છે. તેવીજ રીતે અમુક ધર્મ નવો
 છે એટલું જ ભ્રમને હેનો સ્વીકાર કરશો નહિ. કારણ કે નવી વસ્તુઓ
 હુમેશાં સારી જ હોતી નથી કેમકે તેઓ લાંબે કાળે પ્રાપ્ત થતા અનુ-
 ભવની કસોટીઓમાંથી પસાર થઈ હોતી નથી. બધાં મનુષ્યો-લગભગ
 આખી મનુષ્યજાતિ-અમુક ધર્મ પર શ્રદ્ધા રાખે છે એટલા જ ઉપરથી
 તેનો સ્વીકાર કરશો નહિ. કારણ કે જનસમાજની મોટી સંખ્યાની
 સેતાનના ધર્મ પર-અજ્ઞાનથી ભરેલા ધર્મ પર-અંધ શ્રદ્ધા હોય છે. એક
 કાળે લગભગ સર્વ જનસમાજને ગુલામગીરીના ધંધા પ્રત્યે દિલસોજી
 હતી એ ઉપરથી ગુલામગીરી એ યોગ્ય અને ઇચ્છવા ભેગ બાબત છે
 એમ કહી શકાય નહિ. એકાદ ધર્મમાં અમુક અમુક માણસો છે એટલા
 ઉપરથી જ તે પર શ્રદ્ધા રાખશો નહિ. કોઈ કોઈ વખત એકાદ ધર્મનો
 સ્વીકાર કરનારા મૂઢીભર લોકો અંધારામાં ભૂલા પડેલા હોય છે. અ-
 મુક અમુક મહાન યોગી કે યતિએ અમુક ધર્મ સ્થાપ્યો કે ઉપદેશ્યો છે
 એટલા ઉપરથી જ તેનો સ્વીકાર કરશો નહિ. કારણ કે જેણે સર્વ સંગ
 પરિત્યાગ કરી દીધો હોય એવા ઘણાક યતિઓને પણ કંઈ જ્ઞાન હોતું નથી.
 તે કેવળ ધર્મધેલા હોય છે. અમુક ધર્મ રાજાનો છે એટલા જ ઉપરથી
 હેનો સ્વીકાર કરશો નહિ, કારણ કે ઘણા રાજાઓ ધાર્મિક દષ્ટિએ ભ્ર-
 તાં છેક કંગાલ હોય છે. અમુક ધર્મ શ્રેષ્ઠ નીતિમાન પુરુષે સ્થાપ્યો છે

એટલા ઉપરથી પણ તેનો સ્વીકાર કરશે નહિ, કારણ કે ધણી વાર
 અત્યંત સદાચારી લોકો પણ સત્ય પ્રતિપાદન કરવામાં થાય ખાય છે.
 કાંઈ મનુષ્ય ઉત્તમ પાત્રન શક્તિવાળો હોવા છતાં અન્નરસની પાત્રન-
 ક્રિયાના જ્ઞાન વગરનો હોઈ શકે છે. ધણીવાર એવું બને છે કે કાંઈ
 ચિતારો લઘુમને અત્યંત સુંદર, સસ્તાં અને મોહક ચિત્રો કહાડી આપે
 છે પરંતુ તે જાતે ધણો જ કદરૂપો હોય છે. ધણા લોકો અત્યંત કદરૂપા
 હોય છે તો પણ ધણાં જ ઉચ્ચ તરવો પ્રતિપાદન કરે છે. સોફ્ટીસ
 એવો જ હતો. સર ક્રાન્સીસ બ્રેકનનો દાખલો લ્યો. એ કંઈ એટલો બધો
 નીતિવાન નહોતો તેમ વિશેષ સદાચરણી પણ નહોતો, તો પણ તે આખા
 જગતને (Novum organon) તર્કશાસ્ત્રનો એક અમૂલ્ય ઉત્કૃષ્ટ ગ્રંથ
 આપી શક્યો છે. યૂરોપના લોકોને એણે જ અનુમિતિ શાસ્ત્ર ((Inductive
 Logic) પ્રથમ શીખવ્યું. અને તેનું તત્ત્વજ્ઞાન પણ ઉત્તમ હતું. એકાદ
 ધર્મને તે અમુક પ્રખ્યાત મનુષ્યે સ્થાપ્યો છે એટલા જ ઉપરથી સ્વી-
 કારશે નહિ. સર એઝાક ન્યુટન એ જગદ્વિખ્યાત પુરૂષ થઈ ગયો. પ-
 રંતુ તેની પ્રકાશની પરિમાણ રૂપી ઉત્પત્તિ (Theory) હવે ખોટી
 સિદ્ધ થઈ છે અને તેની તાત્કાલિક ગતિની પદ્ધતિ (Method of
 Fluxions) પણ હવે લાઘ્યનીઝની રીત (Differential system)
 ના જેટલી ઉત્તમ ગણાતી નથી. કાંઈ પણ વસ્તુને તેના પોતાના ગુણદોષ
 પરથી જ સ્વીકારજ્ઞે. કાંઈ પણ ધર્મપર તેના પોતાના જ ગુણ બેધને
 શ્રદ્ધા રાખજ્ઞે. લઘુ પોતે તેની પરીક્ષા કરે અને પોતે જ પસંદ કરે.
 બુદ્ધ, ખ્રિસ્ત, મહમ્મદ કિંવા કૃષ્ણને લઘુમાર્ગે સ્વાતંત્ર્ય વેચશે નહિ.
 બુદ્ધે એક ઉપદેશ આપ્યો, ખ્રિસ્તે બીજો ઉપદેશ આપ્યો અને મહ-
 મ્મદે ત્રીજો જ ઉપદેશ આપ્યો એ કાર્ય તેમણે તેમને પોતાને માટે
 ચોખ્ખું જ કર્યું છે. તે જૂદા જૂદા કાળમાં થઈ ગયા. લઘુમના વખતની
 સ્થિતિ ઉપરથી તેમણે માર્ગ શોધ્યા અને ધર્મો સ્થાપ્યા. પોતાની

બુદ્ધિ પ્રમાણે તેમણે નિરીક્ષણ કર્યું. હેમનું કર્તવ્ય પ્રચંડ હતું પરંતુ
 હમે અત્યારના કાળમાં છે. હમારે પોતે જ હમારી બાબતોનો વિચાર
 કરીને હમારો માર્ગ નક્કી કરવો જોઈએ. સ્વતંત્રતાપૂર્વક હમારી
 પોતાની દૃષ્ટિથી દરેક બાબત બેતાં શીખો, ખીજના પ્રયત્ન પર આધાર
 રાખનારી બુદ્ધિને છોડી દો. હમારા પૂર્વજે અમુક ધર્મમાં શ્રદ્ધા રા-
 ખતા હતા તે તેમને યોગ્ય જ હતું ! કારણ કે તે તેમણે જોઈને નક્કી
 કર્યું હતું પરંતુ આ જ હમારે મોક્ષ મેળવવો એ હમારું પોતાનું કામ
 છે. હમારો ઉદ્ધાર કરવો એ કામ હમારા પૂર્વજેનું નથી ! અમુક ધર્મ
 ઉપર હેમને શ્રદ્ધા હતી તે પ્રમાણે ચાલીને તેઓ તર્યા હોય કે નહિ
 હોય પરંતુ હમારું સ્વાતંત્ર્ય હમારે પોતે જ મેળવવું જોઈએ. જે જે
 હમારી સામે આવે તેની યોગ્ય પરીક્ષા કરો અને તે હમે જાતે કરો.
 હમારું સ્વાતંત્ર્ય વેચશો નહિ. કદાચિત્ હમારા પૂર્વજેને એક જ ધર્મ
 બતાવવામાં આવ્યો હશે પરંતુ હમારી સામે સર્વ પ્રકારનાં સત્ય, સર્વ
 પ્રકારના ધર્મ, સર્વ પ્રકારનું તત્ત્વજ્ઞાન અને સર્વ પ્રકારનાં શાસ્ત્રો સ-
 પ્રયોગ સિદ્ધ કરી બતાવવામાં આવે છે. હમારા પૂર્વજેનો ધર્મ હમા-
 રી પાસે છે એટલા ઉપરથી તે હમારો છે એમ ગણાતું હોય તો તે
 જ તત્ત્વજ્ઞાનના જોઈ અથવા વેદાંતધર્મ પણ હમારો જ થઈ શકે છે.

સત્ય કોઈ એકજ જણાની મિલકત નથી. એ કંઈ ઈશુની મિલ-
 કત નથી માટે ઈશુના નામે તે આપી (ઉપદેશી) શકાય નહિ. તે બુદ્ધ-
 નો વારસો નથી માટે તે બુદ્ધને નામે પણ ઉપદેશી શકાય નહિ. તેમ તે
 મહામદનું વડીલોપાર્જીત ધન નથી. કૃષ્ણનું નથી. કોઈનું નથી. તે સૌનું
 છે. તે ઉપર સૌની સરખી માલિકી છે. હમારા પહેલાં તડકામાં કોઈ બે-
 ઠેલો હોય તોપણ હમે તે જ તડકામાં બેસી શકો છો. વહેતા ઝરાના
 પાણીની પેઠે એ ઝરાના પાણીનો એકાદ પ્યાલો પીવાને હમને કંઈ જ
 અડચણ નથી. સર્વ ધર્મ પ્રત્યે હમારી એવી જ સમાન દૃષ્ટિ હોવી

જ્યેષ્ઠ. પાડોશીની ઐહિક સંપત્તિ લઈ લેવાનો કિંવા તે પોતાને મળે
એવો વિચાર દરેક મનુષ્યના મનમાં લાગ્યે જ આવ્યા વિના રહેતો હશે,
પરંતુ એ ઐહિક સંપત્તિના કરતાં અત્યંત શ્રેષ્ઠ એવી આત્મિક અથવા
ધાર્મિક સંપત્તિ આપણા પાડોશીઓ આનંદથી આપણને આપવા
આવે છતાં તે ન સ્વીકારતાં આપણે હેની વિરુદ્ધ ઉભા થઈએ છીએ,
એ શું આશ્ચર્યની વાત નથી ?

‘રામ’ હમને ‘વેદાંતી’ એવી ડીગ્રી લોકો તરફથી મળે માટે
‘વેદાંત’ નો ઉપદેશ કરતો નથી. ના ! ના ! આ સર્વ જ્ઞાન હ્યો,
હેને હમારું પોતાનું કરો, સારી રીતે પચાવો અને ગમે તો હેને
ખ્રિસ્તી ધર્મ કહો ! નામ સાથે અમારે કંઈ લેવા દેવા નથી. ‘રામ’
હમારે માટે એવો ધર્મ લાવ્યો છે કે જે ગીતા, આયબલ વગેરે સર્વ
ગ્રાંથીનગ્રંથોમાં છે; એટલું જ નહિ પણ આધુનિક તત્ત્વજ્ઞાન અને
શાસ્ત્રોના ગ્રંથોમાં પણ તે મળી આવે છે. તે રસ્તામાંથી પણ મળી
આવે છે, ઝાડનાં પાંદડાંઓમાં પણ લખાએલો છે, ઝરાઓ અને
ઘેળાઓ પણ તેનું ગાન સદૈવ કર્યા કરે છે, પંવન પણ સદા તેનો
ગણગણાટ કરે છે અને હમારી નાડીઓ અને જ્ઞાનતંતુઓમાં પણ તે
ધૂધવે છે. હેનો હમારાં અંતઃકરણ અને વ્યવહાર સાથે સંબંધ છે.
તે ધર્મ એકાદ દેવળ કે મંદિરમાં જ નહિ ગોખવા કે આચરવાનો નથી. તે
તો હમારે હમારા વ્યવહારમાં, ઘરમાં, જંગલમાં, ગામમાં, જમતાં,
સૂતાં, ખેસતાં સદા પાળવાનો છે. ગમે તો આપણે હેને વેદાંત કહેવાનું
છોડી દઈશું; આપણે હેને કંઈક બીજું જ નામ આપીશું. વેદાંતનો
અર્થ ફક્ત ‘મૂલભૂતસત્ય’ એવો છે. ‘સત્ય’ હમારું છે. તે જેટલું
‘રામ’નું છે તેટલું જ હમારું પણ છે. કોઈનો હેના પર કંઈ વધારે
હક નથી. તે કોઈનું જ નથી. ઉલટું સર્વ લોક અને સર્વ વસ્તુઓ
જ એનાં છે.

હવે આપણે આ વેદાંત આપણો માર્ગ કેવી રીતે સુગમ કરે છે અને કર્તવ્યો કેવી રીતે સુખદાયક કરે છે તે જાણીએ. આજે આપણે “વ્યાવહારિક વેદાંત” કિંવા બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો ‘ઉત્કર્ષનું રહસ્ય’ એ વિષય લઈએ. આચરણમાં મૂકાયેલું વેદાંત એ જ ઉત્કર્ષનું રહસ્ય, એ જ ઉત્કર્ષની મુખ્ય કુંચી છે. દરેક શાસ્ત્રની તે શાસ્ત્રાનુસાર એક કળા હોય છે. આજે આપણે વેદાંતનો એક ભાગ જેને શાસ્ત્ર કરતાં કળાનું નામ આપવું વધારે યોગ્ય છે તે અર્થાત્ વ્યાવહારિક વેદાંત એ વિષય લઈશું.

કેટલાક લોકો કહે છે કે વેદાંત માણસને નિરાશાવાદી બનાવે છે તથા નિરાશા, આળસ, અને અનુદ્યોગ વધારે છે. ત્હેમનું તર્કશાસ્ત્ર ત્હેમની પાસે રાખવાની અને ત્હેમની બુદ્ધિ બીજાને નહિ વેચવાની ‘રામ’ ત્હેમને વિનંતી કરે છે. ત્હેમની બુદ્ધિ તેમની પાસે રહેવા દેખે વેદાંતનાં તત્ત્વો ત્હેમને ચૈતન્ય, શક્તિ, સામર્થ્ય અને વિજય તરફ દોરે છે કે નહિ તે જાણીએ. હિંદીઓ તે પ્રમાણે વર્તે છે કે નહિ તે પૂછશો નહિ. ‘રામ’ ત્હેમને સ્પષ્ટ કહે છે કે આ કંઈ એકલા હિંદુઓની મિલકત નથી, તે સાર્વજનિક મિલકત છે. તે ત્હેમારો જન્મ-સિદ્ધ હક જ છે. અમેરિકન લોકો વ્યવહારમાં એ પ્રમાણે વધારે વર્તે છે અને તેથી તેઓ તે બાબતમાં વધારે વિજયી નિવડ્યા છે. તેઓના જેટલું હિંદી લોકો તે જ્ઞાન આચરણમાં મૂકતા નથી તેથી આધિભૌતિક બાબતોમાં તેઓ અમેરિકનોની પાછળ છે.

‘રામ’ કંઈ ત્હેમને વિપરીત વેદાંત ઉપદેશતો નથી, તે કુદરતના મૂળમાંથી સ્ફુરેલું વેદાંત ત્હેમને શીખવે છે. ત્હેમે ત્હેમારા તર્કશાસ્ત્રને કામે લગાડો અને બુદ્ધિની દૃષ્ટિએ આ વિષયનો વિચાર કરો. એટલે વેદાંત કેટલું અદ્ભુત છે, દરેક બાબતમાં તે કેમ વિજયી બનાવે છે અને દરેકને પોતાની ઇચ્છા ન હોય તો પણ વેદાંત માર્ગે જ ચલાવીને

પોતાના હુકમો કેમ પળાવે છે એ સર્વ સમજશે.

ઉત્કર્ષનું રહસ્ય બહુવિધ છે. તેનાં જૂદાં જૂદાં અંગો છે. આપણે એ અંગો-તત્ત્વો એક પછી એક લખશું અને હિંદુધર્મશાસ્ત્રમાં કલા પ્રમાણે વેદાંતની સાથે તેનો શો સંબંધ છે તે જોઈશું.

ઉત્કર્ષનું પ્રથમ સાધન—ઉદ્યોગ.

કામ કરવું, તેની પાછળ પડવું એ જ વિજય મેળવવાનું મુખ્ય સાધન છે એ હવે જગજગદેર થઈ ગયું છે. ધા ઉપર ધા મારો એ જ ઉત્કર્ષનું પ્રથમ તત્ત્વ છે. ઉદ્યોગ-પુરુષાર્થ સિવાય હાલ કદિ વિજયી થઈ શકશો નહિ. આજસુ મનુષ્ય જીવનકલહમાં મરે છે જ, તે જીવી શકતો નથી, તે મરવો જ જોઈએ. અહીંયાં વેદાંતવિરુદ્ધ સદા પૂછવામાં આવતો સવાલ ઉદ્ભવે છે.—વેદાંતે કહ્યું છે કે નિષ્ક્રિય, નિર્ગુણ અને અલિપ્ત આત્માની સાથે સતત પુરુષાર્થની એકવાક્યતા શી રીતે થઈ શકે છે ? પરમાત્મ સ્વરૂપની નિષ્ક્રિયતાનો અને શાંતિનો વેદાંતમાં અંતર્ભાવ (સમાવેશ) કરવાથી અને ત્યાગનો ઉપદેશ કરવાથી વેદાંત આજસુ ને નિરુદ્યોગીપણું ઉત્પન્ન કરતું નથી કે ? પરંતુ કર્મ અને ત્યાગ એ બન્ને વિષેની અત્યંત ઘોર ગેરસમજણને લીધે આ આદ્યોપ ઉત્પન્ન થાય છે.

કર્મ એટલે શું ? વેદાંતના કહેવા પ્રમાણે મન દબાને કરેલું કામ. એ જ શાંતિ છે. 'કામ એટલે આરામ.' એ એક આશ્ચર્યકારક વિરોધાભાસ છે. સર્વ સત્ય કર્મો એટલે શાંતિ, એમ જ વેદાંત શીખવે છે. એકાદ અતિ ઉદ્યોગી મનુષ્ય પોતાના કામમાં પૂર્ણ રીતે ગુંથાઈ ગયો હોય ત્યારે તેને જીવો. બીજાની દૃષ્ટિએ તે અત્યંત શ્રમ કરતો જણાતો હશે તોપણ તેની દૃષ્ટિએ જોઈશું તો તે કશું કામ કરતો જ નથી એમ જણાશે. દૂરથી જોનારની દૃષ્ટિએ ઈંદ્રિયનુપમાં અનેક જૂદા જૂદા સુંદર

રંગો જણાશે પરંતુ પાસે જઈને જોશે તો તેમાં એક પણ રંગ માલમ પડશે નહિ. રણભૂમિ ઉપર એકાદ શૂરવીર-નેપોલીયન, વૉશીંગ્ટન કે અન્ય કોઈ પોતાના સર્વ બળથી હારી જાય તે વખતે હેતી તરફ નજર કરે. તેણે શરીર જાણે પોતાની મેળે જ કામ કરતું ન હોય એવું જણાશે અને મન તે કામમાં એટલું બધું ગુંથાઈ ગયેલું હોય છે કે 'હું કામ કરું છું' એ ભાવના જ ત્યાં રહેતી નથી. કર્મનો ઉપભોગ કરનાર સૂક્ષ્મ અહંકાર તે વખતે ત્યાં હોતો નથી. શ્રેયાકાંક્ષી માનની પાછળ ભટકતું ક્ષુદ્ર હુંપદ ત્યાંથી નહાસી ગયેલું હોય છે. આત્મ સતત કર્મ-પુરુષાર્થ-અદશ્ય રીતે હમને ઉચ્ચ પગથીએ-ઉપર અને ઉપર લઈ જાય છે.

વેદાંત કહે છે કે મન લગાડીને ખરાં કાર્યો કરે તથા ક્ષુદ્ર અહંકાર વિસરી જાયો. એની મર્યાદા ઝાળંગીને આગળ જતા રહે. શરીર અને મન એ બન્ને ઉદ્યોગમાં એટલાં લીન બની જવાં જોઈએ કે કામનો થાક જ ન લાગે. કવિ બ્યારે ક્ષુદ્ર અહંભાવનાને ઝાળંગી જાય છે, અથવા તેનામાંથી આ કવિતા હું લખું છું એ ભાવના જતી રહે છે, ત્યારે જ તેનામાં સ્ફુર્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. ગણિતના અધરા દાખલાઓ ગણી કહાડનાર કોઈ પણ અનુભવીને પૂછો એટલે તે હમને કહેશે કે 'આ હું કરું છું' એ ભાવના બ્યારે નષ્ટ થાય છે ત્યારે જ તે દાખલા ખરા થઈ શકે છે અને શંકાઓ જતી રહે છે. મનુષ્ય ક્ષુદ્ર અહંકારની જેમ જેમ આગળ જાય તેમ તેમ તે વધારે સારું કામ કરી શકે છે.

એ પ્રમાણે મન દબાવે કરેલાં ખરાં કર્મોને બળે જ ક્ષુદ્ર અહંકારને ઝાળંગી જવાને અને વેદશાસ્ત્રોમાં જેને આત્મા અથવા દેવ કહે છે તે સત્ય અને અનિર્વચનીય તત્ત્વમાં સર્વદા લીન થઈ જવાને વેદાંત કહે છે. બ્યારે એકાદ વિચારવંત, તત્ત્વજ્ઞાની, કવિ, શાસ્ત્રજ્ઞ અથવા કોઈ પણ કર્તવ્યપરાયણ મનુષ્ય આ કર્તવ્ય સમાધિમાં લીન થઈ જાય છે અને

ન્યાં વ્યક્તિત્વનો લેશ પણ રહે નહિ એવી ત્યાગની સ્થિતિએ પહોંચવાનું વેદાંતનું આચરણ કરે છે ત્યારે જ ગાંધર્વરાજ (Master Musicianship) ઈશ્વર મન અને દેહરૂપી વાદ્ય પોતાના હાથમાં લે છે અને તેમાંથી ગંભીર ધ્વનિ, કર્ણમધુર રાગરાગણીઓ તથા અત્યંત ઉત્તમ સંગીત કહાડે છે. લોડા કહે છે કે આને પ્રેરણા થઈ છે પરંતુ ખરે જોતાં ત્હેનામાં હુંતુંનું જ્ઞાન જ રહેતું નથી અને તેની દૃષ્ટિએ કરવું અને અનુભવવું એ બન્નેમાંથી એકે દેખાતું નથી. વેદાંત વ્યવહારમાં મૂકવું તે એ જ ! એ પ્રકારે વેદાંત પ્રમાણે આચરણ કરવાથી અદશ્ય (માલમ પણ ન પડે એવી) રીતે વિજ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

વેદાંતિક યોગ સાધવાને અરણ્યવાસ સ્વીકારવાની કે વિચિત્ર વિધિ આચરવાની આવશ્યકતા નથી. ન્યારે ત્હમે ઉદ્યોગમાં લીન બની જાઓ છો અને કર્મમાં તમ થઈ જાઓ છો ત્યારે ત્હમે યોગ પ્રમાણે સાક્ષાત્ શિવ રૂપ જ બનો છો. વેદાંતની દૃષ્ટિએ ત્હમારો દેહ એ કંઈ ત્હમે નથી અને કર્મમાં ગુંથાઈ જઈને ન્યારે દેહ અને મન એ વસ્તુઓ જતી રહે છે, ત્યારે જ ત્હમે સામર્થ્ય અને સુખને શિખરે પહોંચી જાઓ છો, એ ત્હમે સમજી શકતા નથી ?

કર્મ એટલે શું એ દીવાના દાખલાથી સ્પષ્ટ થઈ શકશે. એકાદ ચીમની અથવા દીવી લ્યો. ત્હેનો પ્રકાશ કેટલો બધો ચક્રચકિત, અને આંખોને અંજની નાંખે એવો હોય છે ? દીવાને એ તેજ શાથી મળે છે ? સતત કર્માચરણથી અહંકારનો લોપ કરવાથી જ ! પરંતુ તે દીવાને તેલ અને દીવેટને બચાવવાનો પ્રયત્ન કરવા દો જોઈએ ! તુરત તે અધકારમય થશે અને બધું ભાગી પડશે, તેને વિજ્ય નહિ મળે. વિજ્ય પ્રાપ્ત કરવો હોય તો દીવાએ બળવું જ જોઈએ ! તેણે પોતાનાં તેલ અને વાટ બચાવવાની ઇચ્છા ન કરવી જોઈએ. વેદાંત કહે છે તે એ જ. ત્હમારે કંઈ પણ વિજ્ય મેળવવો હોય અથવા ઉત્કર્ષ પામવો હોય તો ત્હમારાં કર્મોથી, દરેરાજની દિનચર્યાથી

તહમારાં શરીર અને સ્તાયુઓને તહમારે બાળવાં જોઈએ. કર્મ રૂપી અગ્નિમાં તહમારે તેમનું દહન કરવું જોઈએ. તહમારે તહેનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. શરીર અને મનને દીવાની દીવેટની પેઠે બળતાં રાખવાં જોઈએ. શરીરને અને મનને કુંસ ઉપર ચઢાવો, કામ કરો, શ્રમ કરો, ઉદ્યોગ કરો, એટલે તહમારામાંથી પ્રકાશ ઝળકવા લાગશે, જ્ઞાન ઉદય પામશે. સર્વ કર્મ કરવાં એ આપણાં તેલ અને દીવેટ બાળવા જેવું છે અથવા બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો સર્વ કર્મો એટલે જ્ઞાનદષ્ટિથી આપણા દેહ અને મન માધિક ગણીને જ તે પ્રત્યે વર્તવું જોઈએ, વસ્તુ તે શૂન્ય થવાં જોઈએ. તેમને (દેહ અને મનને) બ્રાહ્મણી બન્યો એટલે એ જ કર્મ.

કર્માતીત થવાથી જ ખરું કર્મ સફળ થાય છે. અકબર બાદશાહના દરબારમાં એક વખત બે શૂરવીર ભાઈઓ આવ્યા અને તહેનો આશ્રય માગ્યો. અકબરે તહેને તહમારામાં શું યોગ્યતા છે તે બતાવો એમ કહ્યું ત્યારે “ અમે વીર છીએ ” એમ પેલા ભાઈઓએ જવાબ આપ્યો. બાદશાહે તહેમને તેમનું સૌર્ય બતાવવા કહ્યું. તુરત બંને ભાઈઓ ભરદરબારમાં સામ સામા ઉભા રહ્યા. તીક્ષ્ણ કટારો બંનેના હાથમાં ચમકવા લાગી. દરેકે પોતાની તલવાર સામાના હૃદય સામે ધરી અને આંનંદથી અને પ્રસન્ન મુદ્રાથી તેઓ સામસામે આવ્યા. તહેમના હાથ સ્થિર હતા અને તહેમની કટારો એકબીજાના શરીરમાં ઉઠે સુધી પેસી ગઈ પરંતુ બિલકુલ ન ડગતાં તેઓ બંને લડ્યા. એક તરફ પાણુ તેઓ ખસ્યા નહિ કિંવાં તહેમનાં હૃદય ડગ્યાં નહિ. સ્વર્ગમાં તહેમના આત્માઓ પરસ્પર ભેટ્યા. આ પૃથ્વીપર તહેમનાં શરીર એક બીજાને બેટ્યાં અને લોહીલુહાણુ થઈ જમીન ઉપર પડ્યાં અને બાદશાહને પોતાના સૌર્યનો અદ્ભુત પરચો બતાવ્યો. બ્યારે અહંકારરૂપી કુર્તાનો બળિ દેવામાં આવે છે ત્યારે જ કર્મ ખરી સિદ્ધિએ પહોંચે છે, એનો આ એક દાખલો છે. મધમાખીઓને તેમના મધ-

પુણ્યોમાં પોતાના પ્રાણ આપવા પડે છે. મોટા કહે છે, “ જે મનુષ્ય પોતાના દેહનું લાન વિસરી શકતો નથી તે કવિતાદેવીનું દ્વાર વ્યર્થ ખખડાવે છે.” આ પ્રમાણે વેદાંતાનુસાર આચરણ કર્યાથી યશ અને ઉત્કર્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. સંસારી અખંડ કર્માચરણ એ જ મોટા યોગ છે. કામમાં છેક તક્ષીન થઇ જઇને ‘હું કામ કરું છું’ એ જ્યારે હાથે વિસારી જાય છે ત્યારે જ હમારાથી ઉત્તમ કાર્ય થએલાં જગતની દૃષ્ટિએ પડે છે.

તેવી જ રીતે કેવી સ્થિતિમાં અને કેવી રીતે કામ કરવાથી આપણે સહજ યશસ્વી થઇ શકીએ એ સમજવું જોઇએ. કર્મ કરો, કર્મ કરો, એમ કહેવું ધણું જ સહેલું છે પરંતુ તેમ કરવું તેટલું જ કઠણ છે. દરેક જણ પ્રસિદ્ધ ચિતારો અથવા ગવૈયો થવાની ઇચ્છા રાખે છે. પરંતુ એવી ઇચ્છાવાળા સૌ તે પ્રમાણે થઇ શકતા નથી. અકર્મ ઉપર શાથી આસક્તિ થાય છે ? તેમ જ શ્રમ શાથી હાથને ગમે છે ? આપણી ઇચ્છા હોવા છતાં તે કામ આપણે કરી શકતા નથી એમ હાથે ધણી વખત નથી અનુભવ્યું ? અને કેટલીક વખત કામ કરવાની ઇચ્છા ન હોવા છતાં ઉત્તમ રીતે તે કામ હમારા હાથથી થઇ આવે છે. હમારા કર્તૃત્વ ઉપર અધિકાર ચલાવનાર એક મહત્તત્ત્વ હોય છે એવું પણ હાથે ધણીવાર જણાઇ આવ્યું નથી ? એક માણસ સવારમાં ઉઠે છે અને અનિર્વચનીય અને ઉદ્ધાસિત સ્થિતિમાં રહે છે. કુદરતની સાથે લેવું એક અથવા તાદાત્મ્ય થઇ ગયેલું હોય છે. હાથમાં કલમ લઇ લખવા બેસતાં જ તેની કલમમાંથી દિવ્ય પ્રાસાદિક કવિતા અથવા તત્ત્વજ્ઞાન બહાર આવે છે ! એકાદ ચિતારો એકાદ ઉત્તમ ચિત્ર કહાડવાને અતિશય પ્રયત્ન કરે છે પરંતુ હેનાથી તે થઇ શકતું નથી. એકાદ દિવસ સવારે તે ઉઠે છે અને સ્વયંસ્ફુર્તિથી કામ કરીને સુંદર ચિત્ર ચિતરી કાઢે છે, એવું હાથે કદિ જોયું નથી ?

દુકામાં આપણને એમ જણાઇ આવે છે કે આપણી સર્વ શક્તિઓને

હૈતમ બનાવનારી એક દિવ્ય શક્તિ છે. એ દિવ્ય સ્થિતિનો જો તહમે
 લાલ લેશો તો તહમે થાણું જ કરી શકશો અને તહમારું કરેલું કામ
 નિર્દોષ અને સર્વ રીતે સુંદર થશે. વેદાંત એ ઉચ્ચ સ્થિતિ, કિંવા આ
 પરમ ગુણ તમારી આગળ રજુ કરે છે. તે ગુણ એટલે વિશ્વ સાથે
 એકરૂપ બની જવું, ઈશ્વરતત્ત્વ સાથે મળી જવું, આપણા અંતરમાંના
 શુદ્ધ આત્મામાં એટલે ઈશ્વરમાં વાસ કરવો, અહંકાર કિંવા કુદ્ર વાસ-
 નાને યોગળી જવું, એ સિવાય બીજું કંઈ નથી. એવી રીતે સર્વ
 પ્રકાર અને સર્વ શક્તિનો આપણામાં ગુપ્ત રીતે રહેલા ઝરાનો લાલ
 લેવાથી તહમારું કર્મ અલૌકિક થશે. એકાદ શિલ્પશાસ્ત્રી અથવા ચિત્ર-
 રાને રસ્તામાં ચાલતાં અનેક ચહેરાઓ નજરે પડે છે. એકાદ મનુષ્યની
 આંખો જ તહેને પસંદ પડી જાય છે અને તે આંખો અદશ્ય રીતે
 તેના મગજમાં જડાઈ જાય છે. બીજા કોઈની દાદી જ તહેને ગમી જાય
 છે અને તે પોતાના મગજમાં તેને સાચવી મૂકે છે. તે એકની આંખો
 ચોરે છે અને બીજાની દાદી ચોરે છે. વળી એક ત્રીજા માણસ દુકાને
 આવી ચિત્રો માગે છે. ચિત્રારો તહેને ચિત્ર વેચે છે, ધરાક તે લઈ જાય
 છે પરંતુ તે જાણતો નથી કે ચિત્રકારના મનમાં પોતાના વાળને પોતે
 મૂકતો જાય છે. વળી એક માણસ તહેની દુકાને આવે છે. ચિત્રારો
 તેણે કામ કરી આપે છે અને કિંમત ઉપરાંત તેના કાન ચોરીને
 પોતાના ભંડારમાં સંગ્રહે છે. અને એવી રીતે એ તહેને માલૂમ પણ ન
 પડવા દેતાં પોતાનું કામ કરે છે. બ્યારે જૂદાં જૂદાં માણસોનાં આંખ,
 નાક, કાન, વાળ વગેરે તે ચોરી લે છે ત્યારે હું આનું ક્લાણું લઈ
 લઉં છું એ ભાવના પણ એનામાં હોતી નથી. તહેને માલૂમ પડ્યા સિવાય
 જ આ ક્રિયા થાય છે. થોડા દિવસ પછી તે ચિત્રારો ચિત્રપટ સામે
 મૂકીને એકાદ નવું ચિત્ર કઢાડવા બેસે છે એટલે એક માણસની તેજ-
 સી આંખો, બીજાનું સુંદર નાક, ત્રીજાના સુંવાળા વાળ વગેરે એની

મેળે જ હેના સ્મરણમાં આવી પીંછી દ્વારા ચિત્રમાં ઉતરે છે અને તે ઉત્તમ ચિત્ર કહાડે છે. આ ચિત્ર પાછળનાં સર્વ ચિત્રો કરતાં ચુડી જાય છે. આટલું ઉત્કૃષ્ટ કામ શી રીતે થયું ? આ કામ એકાદ કર્તા કરી શક્યો ? ના, એવો અકર્તૃક હતું. આ હું કંઈં છું એ ભાવના સિવાય, અહંભાવ અને સ્વાર્થના સ્પર્શ પણ સિવાયની સ્થિતિમાં એ કાર્ય થઈ શક્યું છે. પરંતુ તે ચિતારાને દ્વેષ (મોહ-જેને ઘણી વખતે ભૂલથી પ્રેમ સમજવામાં આવે છે) થાય તો તુરત જ તેના મનનું ઘટિકા-યંત્ર (ઘડીઆળ) બગડે છે. તે આગળ કામ કરવાને નાલાયક બની જાય છે. અને તે ચિતારો ગુંચવાઈ જાય છે. હેના મનમાંથી અકર્તૃક-ભાવ જતો રહે છે. સ્વાર્થની માયામાં તે સપડાઈ જાય છે. હેની સ્થિરતા ખસી જાય છે અને સર્વાત્મા સાથે એક બનાવી દેનારી વેદાંતિક દૃષ્ટિને બદલે ક્રોધ, દ્વેષ, વગેરેનાં **અંધનો** ઉત્પન્ન થાય છે. અને પછી તે ચિતારો જૂદાં જૂદાં માણસોના ચહેરાઓમાંથી સૌંદર્ય લઈ સાચવી રાખવાનું અકર્તૃક કાર્ય કરી શકતો નથી. વ્યાવહારિક વેદાંત નષ્ટ થવાની સાથે સુંદર અને સર્વોત્કૃષ્ટ ચિત્રો કહાડવાની નિપુણતા પણ જતી રહે છે.

આ ઉપરથી ત્હમને એમ જણાઈ આવશે કે જેટલે અંશે ત્હમારું કર્મ અકર્તૃક થતું જશે તેટલે અંશે ‘આ હું કંઈં છું’ એ ભાવના ત્હમારામાંથી જતી રહેવા લાગશે. જેટલે અંશે ‘સર્વ હું સ્વાધીન’ રાખવાનું અને માલેકી સિદ્ધ કરવાનું કાર્ય ત્હમે છોડતા જશો, જેટલે અંશે હાજી હાજી કરવાનું લોભમૂલક વર્તન ત્હમે છોડશો, જેટલે અંશે ત્હમે ત્હમારો માયિક ભાસવત્ આત્મા (અહંકાર) છોડી દેશો તેટલે અંશે ત્હમારું કાર્ય દીપી નીકળશે. કર્મને માટે કર્મ કરવું એમ વેદાંત કહે છે. ત્હમારું કર્મ સફળ કરવું હોય તો હેના પરિણામ તરફ ધ્યાન આપશો નહિ, ફળની આશા રાખશો નહિ, સાધ્ય અને સાધન એકત્ર કરો અને તે કર્મ જ ત્હમારું સાધ્ય બનાવો. વેદાંત કહે

છે કે ત્હમે ત્હમારા અંતરાત્મામાં સ્થિર થાઓ. અંતરાત્મા સ્થિર રાખો અને શરીરને કર્મમાં ગુંથાએલું રહેવા દો. શરીર ગતિશાસ્ત્ર (Dynamics) ને અધીન હોવાથી તેને કર્મમાં જ બેડાએલું રહેવા દો. અંતરાત્માને સ્થિતિરૂપ શાંતિમાં અખંડ રહેવા દો. આપણા સ્વાર્થમૂલક ખભળાટથી જ આપણું સર્વકાર્ય બગડે છે. દરેક કર્મ તે સાથે બેડાએલી શાંતિ અથવા નિર્માણને માટે કરો.

ઉત્કર્ષનું બીજું સાધન—નિષ્કામ સ્વાર્થત્યાગ.

એક વાર તળાવ અને નદી વચ્ચે ટાંટો થયો. તળાવ નદીને કહે કે “બાપ, તું ત્હારું બધું પાણી—બધો વૈભવ—સમુદ્રને આપી દે છે એ કેવળ મૂર્ખાઈ છે. ત્હારું જીવન ત્હારી સંપત્તિ સમુદ્રને મફતની શા માટે આપી દે છે. સાગર તો કૃતમ છે, ત્હેને ત્હારી એ વસ્તુઓની જરૂર નથી ? તું ત્હારું બધું પાણી ત્હેને આપી દે તોપણ એ ખારો એ સમુદ્ર મીઠો થોડો જ થવાનો છે ?” **કિંમિષ્ટમન્નં સ્વસ્તુકરાણામ્ ?** ત્હારી મિલકત ત્હારી પાસે જ રાખ. આમ વેડી શા માટે નાંખે છે ?”

આ વ્યાવહારિક જ્ઞાન છે. અહીંયાં નદીને પરિણામ તરફ બેવાનું અને ફળની આશા રાખવાનું કહેવામાં આવે છે. નદી વેદાંતી હતી તેથી આ વ્યાવહારિક જ્ઞાનની વાત સાંભળી ત્હેણે ઉત્તર આપ્યો. “ના, ના, પરિણામ કિંવા ફળની મહને દરકાર નથી. જ્ય કિંવા અજ્ય મહારે મન સરખાં જ છે. કેવળ કર્મ કરું છું; કારણ કે મને તે ગમે છે. મહારે કર્મને માટે કર્મ કરવું બેધએ. કર્મ કરવું એ જ મહારો ઉદ્દેશ છે. બ્યહારમાં લીન બની જવું એ જ મહારું જીવન છે અને ગતિ એ જ મહારો આત્મા છે. મહારે કર્મ કરવું જ બેધએ.”

નદી કર્મ કરતી રહી—લાખો ગેલન પાણી સમુદ્રમાં વહેવડાવતી રહી. પેલું કંગાલ લોભી તળાવ ત્રણ ચાર માસમાં સૂકાઈ ગયું. ત્હેમાંનાં પા-

ણીનાં ખાળોચીઆં ભરાઈ રહીને તેમાંથી દુર્ગંધ નીકળવા લાગી. દુર્ગંધી કાદવ ત્હેમાં એકઠો થઈ પડ્યો રહ્યો. પરંતુ નદી તો સ્વચ્છ જ રહી. ત્હેના ઝરાઓ ન સૂકાતાં વહેતા જ રહ્યા. નદીના મૂળમાંના પાણીમાં વધારો કરવાને સમુદ્રની સપાટી ઉપરથી કેટલુંક પાણી ધીમે ધીમે અદૃશ્ય રીતે વરાળ રૂપે ઉઠ્યે ગયું અને પવનદ્વારા નીચે આવી નદીનાં મૂળ ઝરણોને સદા વહેતાં રાખ્યાં.

તળાવના તર્કશાસ્ત્ર પ્રમાણે ચાલશે નહિ એમ વેદાંત ત્હમને કહે છે. મ્હાં અને મ્હારા કાર્યતું શું થશે એવી ચિંતા ક્ષુદ્ર અને સ્વાર્થી તળાવ જ કરે છે. ત્હમ્હાં કર્મ કર્મને માટે જ હોયું જોઈએ. ત્હમ્હાં સાધ્ય કર્મ જ હોયું જોઈએ. એટલે ત્હમને ક્ષુબ્ધ કરી નાંખનારી અને લલચાવીને હયમચાવી નાંખનારી વાસનાઓથી વેદાંત ત્હમને મુક્ત કરશે. પરિણામની ચિંતા કરશે નહિ, લોકા તરફથી ક્ષાનીયે અપેક્ષા રાખશે નહિ, અને ત્હમારાં કર્મો ઉપરની અતુટ્કળ કિંવા પ્રતિકૂળ ટીકાઓથી ગભરાશે નહિ. આપણા કર્મને ફળ આવશે કે નહિ ત્હેનો વિચાર કે ચિંતા કરતા બેસી રહેશે નહિ. એ પ્રમાણે વાસનાથી ત્હમારે મુક્ત થવું જોઈએ. ત્હમારે કર્મથી નહિ પણ તે કર્મના પરિણામ વિષેના અશાંતિ યુક્ત વિચારોથી મુક્ત થવું જોઈએ. આમ થવાથી ત્હમ્હાં કામ કેટલું બધું ઉત્તમ થશે ?

મૂઠ બનાવી દેનારી વાસનાઓ અને મોહ એ દુઃખદાયક રોગોતું ઉત્તમ ઔષધ સતત ઉદોગ છે. પરંતુ આતો કેવળ નરમ ભલામણ છે, ખરાં કર્મ કર્યા પછી થતો આનંદ મોક્ષની એકચીનગારી, અથવા અજ્ઞાત આત્મસાક્ષાત્કાર જ છે. તે ત્હમને શુદ્ધ, નિર્મળ અને પરમાત્મ સ્વરૂપમાં લીન બનાવી દે છે. આ આનંદ જ કર્મતું ઉત્તમ અને નિશ્ચિત ફળ છે. કર્મના ક્ષુદ્ર સ્વાર્થી હેતુની વાસના રાખીને આ આરોગ્યદાયક સ્વર્ગીય ખજાનો દુષિત કરશે નહિ. નીચ મહત્વાકાંક્ષા અને ક્ષુદ્ર વાસના

આપણી ઉન્નતિને મદદ કરવાને બદલે આપણને પાછળ જ ખેંચે છે. મૂર્ત બાહ્ય વિષયોની લાલસાઓ આપણી કર્તૃત્વ શક્તિને પોષક થવાને બદલે તેનો કાંસ કરનારી જ નીવડે છે. ખરી લાગણીપૂર્વક કરેલા કામથી થતા આનંદ કરતાં ગમે તેવું ધનામ કે પ્રશંસા વધારે હિતકારક હોય શકતાં નથી. ત્યાગરૂપી ધર્મ અને તેથી ખેંચાઈ આવતું માન સાધ્ય કરવાને કર્મ આવરો. કર્મોનાં ફળ મળવા બાબતમાં અપાતાં છોકરવાદી વચનો માટે કર્મ કરશો નહિ. તમારા ઉપર કંઈ મોટી જવાબદારી કિંવા ઉપાધિ છે એમ માનશો નહિ. બહિસોની આશા રાખશો નહિ. કામ કરવામાં તમારો ઉદ્દેશ આ જ હોવો જોઈએ.

લોકો કહે છે કે પ્રથમ યોગ્યતા મેળવો અને પછી ઇચ્છા કરો. વેદાંત કહે છે કે ફક્ત યોગ્યતા જ મેળવો, ઇચ્છા કરવાની કંઈ જરૂર નથી. ભીતો બાંધવાને ઉપયોગી થાય એવા તૈયાર ઘડાયેલા પથરાઓ કંઈ રસ્તામાં પડી રહેશે નહિ. જો તમારામાં પાત્રતા આવશે તો અનિવાર્ય ઈશ્વરી નિયમ પ્રમાણે દરેક વસ્તુ તમારી પાસે ચાલીને આવશે. દીવાએ ફક્ત બળતાં જ રહેવું જોઈએ. પતંગોને આમંત્રણ કરવાની તેને જરૂર નથી. તેઓ પોતાની મેળે જ તેની આસપાસ એકઠાં થશે. ન્યાં બહેતો ઝરો હોય ત્યાં પોતાની મેળે જ જળની ઇચ્છાવાળા લોકો આવે છે. ઝરાને લેમની બિલકુલ ચિંતા કરવી પડતી નથી. ન્યારે ચંદ્રોદય થાય છે, ત્યારે ચાંદનીનો આનંદ મેળવવાને લોકો આપોઆપ જ બહાર આવે છે. ચાલો-આગળ વધો એટલે ઉદ્યોગ કરો કે દેહતું મિથ્યાત્વ અને આત્માતું સત્યત્વ અનુભવાય. આમ દશ્ય વ્યાપાર અવિશ્રાંત થશે ત્યારે તમને નિર્વાણ અથવા કૈવલ્ય પદનો સ્વાદ ચાખી શકશો. અને એ પ્રમાણે ન્યારે તમે તમારો વ્યક્તિત્વ અને અહંકારને કર્મરૂપી કાંસ ઉપર ચડાવશો ત્યારે વિજય તમને શોધતો આવશે અને તમારી યોગ્યતા જાળખનાર માણસોની ઝોટ પડશે નહિ. ખ્રિસ્ત ન્યાંસુધી જીવતો હતો

ત્યાંસુધી લોકો તહેને માનતા નહોતા. લોકોમાં પૂજ્યા પહેલાં તહેને કૌંસ ઉપર ચડવું પડ્યું હતું. બંધુઓ ! સત્યને કચડી નાંખી જમીનદોસ્ત કરી નાંખવામાં આવે તોપણ તે ફરીથી ઉદ્દેશજ, કોઈ પણ બીજા તહેના રૂપ અને આકારનો નાશ થયા સિવાય ઉગી શકતું નથી. માટે ઉત્કર્ષની બીજી આવશ્યક બાબત સ્વાર્થત્યાગ—અહંકારને કૌંસ ઉપર ચડાવવો એ છે ‘ત્યાગ’ શબ્દના અર્થમાં ગોટાળો કરશો નહિ. ત્યાગનો અર્થ ‘દેહદંડ’ નથી.

દેરકને શુભ ચક્રચકિત, કાંતિવાન, અને તેજના અંબાર રૂપ થવું ગમે છે. પરંતુ ત્હમે પ્રભાવશાળી શી રીતે થશો ? પદાર્થો ઘોળા શી રીતે દેખાય છે ? આધિભૌતિક શાસ્ત્રો ત્હમને એમ કહે છે કે ત્યાગ એ જ શુભ્રતા મેળવવાનું સાધન છે. બીજું કંઈ નથી. સૂર્યનાં કિરણોના સાતે રંગ જૂદા જૂદા પદાર્થો ઉપર પડે છે. કેટલાક પદાર્થો તે રંગ શોધી લે છે; અને ઘણા ખરા રાખી લઈને એક જ પાછો મોકલે છે. આ પદાર્થો જે રંગ પોતાની પાસે ન રાખતાં પાછો ફેંકે છે તે એક જ રંગ ઉપરથી ઓળખી શકાય છે. ત્હમે અમુક રંગને ગુલાબી કહો છો. પરંતુ વસ્તુતઃ એ જ રંગ એકમાં હોતો નથી. તેણે જે બીજા રંગ શોધી લીધા છે અને જે ખરેખર ત્હમાં છે, તે ત્હના છે એમ ત્હમે કહો છો નથી. કેવું આશ્ચર્યકારક ? કાળા પદાર્થો સૂર્યકિરણમાંના સર્વરંગ શોધી લે છે, કોઈ જ રંગ પાછો આપતા નથી કે કશાનો યે ત્યાગ કરતા નથી. તે કંઈએ નાંખી દેતા નથી તેથી તે કાળાને કાળા જ હોય છે. ઘોળા પદાર્થો કંઈ જ શોષતા નથી, તે કશા પર પોતાનો હક રાખતા નથી તે સર્વનો ત્યાગ કરે છે. સ્વાર્થી બનીને તેઓ કંઈ જ રાખી મૂકતા નથી. માલિકીની ભાવના ત્હમનામાં હોતી નથી અને તેથી તે શુભ્ર, ચક્રચકિત, કાંતિવાન અને તેજપુર્ણ દેખાય છે.

તેવી જ રીતે જો ત્હમारे યશસ્વી અને પ્રભાવશાળી બનવું હોય

તો હમારે હમારો અંતઃકરણમાંની સ્વાર્થી સ્વામીવૃત્તિ છોડી દેવી ને-
 ઇચ્છે. તેનો હમારે ત્યાગ જ કરવો નેઈચ્છે. સદા દાતાર બનો—નિરપેક્ષ.
 સેવા કરનારા બનો—ચાચનાની આશાભૂત વૃત્તિને હમારામાં પેસવા જ
 દેશો નહિ. કોઈ પણ વસ્તુ પોતે એકલાએ જ કરવાની ક્ષુદ્ર ઇચ્છા છોડી
 દો. હમારાં ફેફસાંમાંની હવાને પણ હમારી જ ગણવાનો હમને શો
 અધિકાર છે ? તે હવા તો સાર્વજનિક છે. ઉલટું જ્યારે હમે ફેફસાં-
 માંની થોડી હવા ઉપરની માલેકી છોડી દેશો ત્યારે સર્વ વાતાવરણના
 માલેક બનશો, અને હમારાં સાધનો (Resources) અસંખ્ય થઈ
 પડશે. શ્વાસ અંદર ખેંચો, સર્વ વિશ્વમાંના પ્રાણને શોષી લ્યો. ગર્વિષ્ટ
 બનતા ના. અહંભાવ રાખશો નહિ. હમારા ક્ષુદ્ર વ્યક્તિત્વની માલે-
 કીનું કંઈ પણ છે એમ માનશો નહિ. સર્વ ઈશ્વરનું—આત્માનું છે. સર
 એકાંક ન્યુટનનો દાખલો લ્યો. સર્વ જગતની દૃષ્ટિએ તે એટલો બધો
 હુશિયાર, વિદ્વાન અને કુશાગ્ર બુદ્ધિનો શી રીતે થયો ? જે ઉત્તમ ભાવ-
 નાથી હેણે જીવતાં સુધી કામ કર્યું તે ભાવના હેના અંતકાળે સૌને
 માલમ પડી. “ તું આખા જગતમાં સૌથી મોટો માણસ છે, ” એમ
 જ્યારે હેમની કાંઈએ પ્રસંશા કરી ત્યારે તે બોલ્યો, ના, ના, મ્હારી
 બુદ્ધિ અથવા મ્હારું ક્ષુદ્ર વ્યક્તિત્વ તો અગાધ જ્ઞાનરૂપી સમુદ્રના કિના-
 રાની છીપો અને શંખલાઓ શોધનાર બાળક જેવું જ છે ! ” આ
 ઉપરથી આપણને જણાઈ આવશે કે નિરભિમાન વૃત્તિ જે કશાએ ઉપર
 પોતાનો હક પ્રતિપાદન કરતી નથી, કિંવા જે પોતાના ક્ષુદ્ર વ્યક્તિત્વની
 બડાશો હાંકતી નથી તે જ વૃત્તિ હમારી કર્તૃત્વશક્તિ અને સામર્થ્ય
 ઉત્તમ રીતે વધારે છે અને એ જ વેદાંતનું મુખ્ય લક્ષણ સમજવું.

હમારામાં દરેક જાતની વાસનાઓ હોય છે અને તે સર્વ તૃપ્ત
 થાય એવી હમારી ઇચ્છા હોય છે પણ સર્વ વાસનાઓ તૃપ્ત કરવાનું
 શુદ્ધ કારણ પ્રથમ સમજી લ્યો. જ્યારે હમે વાસના છોડી દેશો ત્યારે જ તે

ફળીભૂત થશે. બાણ કેમ મારવામાં આવે છે ? આપણે ધનુષ હાથમાં લઈએ છીએ અને તે વાળીએ છીએ; ન્યાંસુધી ધનુષની દોરી આપણે ખેંચી રાખીએ છીએ ત્યાં સુધી તીર આપણા હાથમાં જ રહે છે, શત્રુને જાનને વાગતું નથી. આપણે ગમે તેટલી દોરી ખેંચી રાખીએ પણ તે બાણ આપણી પાસે જ રહેશે. જ્યારે આપણે તે છોડી દઈએ છીએ ત્યારે જ સૂસવાટ કરતું તે જાય છે અને શત્રુનું હૃદય ભેદે છે, તે જ પ્રમાણે ન્યાંસુધી વાસનાને હાથે ખેંચી રાખ્યા છે, ન્યાંસુધી ધનુષ રાખ્યા છે અને ન્યાંસુધી વાસનાને માટે ઝુક્યા છે. ત્યાંસુધી તે બીજાના હૃદયમાં પ્રવેશ કરશે નહિ. જ્યારે હાથે તે છોડી દેશે ત્યારે જ તે બીજાના આત્માને જાઈ વાગે છે. વાસના કહે છે કે “ જ્યારે હાથે મૂકે છોડી દેશે અને ગુમાવશે ત્યારે જ હું હામારી નજીકમાં જણાઈશ. ” જ્યારે હાથે હામારી જાતને આપણુ બંનેથી ભિન્ન એવી અનિર્વચનીય સ્થિતિમાં (મનોવૃત્તિમાં) રાખશે ત્યારે જ હાથે મને મેળવી શકશે અને વેદાંત હાથે એ જ શીખવે છે.

કાઈ એક સમયે જે યતિઓ સાથે મળીને પ્રવાસ કરતા હતા. તેમાંના એક પોતાના આચરણમાં સંગ્રહ કરવાની નીતિ પાળતો હતો અને બીજા ત્યાગી હતા. સંગ્રહ અને ત્યાગ એ જે વિષયો પર વાદ કરતા કરતા તેઓ એક નદીને કિનારે આવ્યા એટલામાં છેક સાંજ પડી ગઈ. ત્યાગીની પાસે તો કંઈ પૈસા નહોતા પણ પૈસા બીજા પાસે હતા. ત્યાગી બોલ્યો, “ આપણે શરીરની શું પરવા ? હોડીના ખારવાને આપવાને આપણી પાસે તો પૈસા નથી. ઈશ્વરનું નામરમરણ કરતા આ કિનારે જ રાત વાસો કરીએ. ”

પૈસા વાળો યતિ બોલ્યો, “ આપણે જ નદીના આ તીરે રહીએ તો અહીંયાં તો ગામ નથી, વાડી નથી, ઝુંપડી નથી કે કોઈની સંખત પણ નથી. વરુઓ આવી ફાડી ખાય, સર્પો દંશ કરે, અથવા દાહથી

લાકડું થઈ જવાય માટે સામે કઠિ જઈએ. સામે કઠિ જવાને હોડી-
વાળાને આપવાના પૈસા મહારી પાસે છે. પેલી મેર એક નાનું ગામડું
છે ત્યાં આપણે સુખે રાત રહીશું. ”

એટલામાં હોડી વાળો ત્યાં આવ્યો અને તેણે તે બંનેને નદી પાર
ઉતાર્યા. રાત્રે હોડીવાળાને લાકડું ચૂકવનારો યતિ, ત્યાગી સંન્યાસીને
કહેવા લાગ્યો કે “ પૈસા સાથે રાખવાનો ફાયદો ત્હને હવે સમજાયો કે
નહિ ? એ પૈસાને જ પ્રતાપે જે જીવ રાત્રે બચ્યા માટે હવે કદિ ત્યાગ-
નો ઉપદેશ કોઈને કરીશ નહિ. હું પણ ત્હારા જેવો ત્યાગી જ હોત તો
આખી રાત પેલે તીરે ભૂખ્યાં પડ્યાં રહેવું પડત, ટાઢથી અકડાઈ જત
અથવા કદાચિત મરી જત. ”

ત્યાગી યતિ બોલ્યો:—ત્હેં એ પૈસા ત્હારી પાસે જ રાખ્યા હોત,
વાંપ્યાં ન હોત, તે હોડીવાળાને આપ્યા ન હોત તો આપણે પેલે તીરે
મરી જત. એ પ્રમાણે પૈસા આપી દેવાથી જ અર્થાત ત્યાગથી જ
આપણે જીવતા રહ્યા. મહારા ખીસ્સામાં હું પૈસા રાખતો નથી તોપણ ત્હારું
ખીસ્સું મ્હારું ખીસ્સું જ બન્યું. મહારી શ્રદ્ધાએ જ ત્હારા ખીસ્સામાં
મ્હારે માટે પૈસા રાખ્યા. મ્હારે કોઈ દિવસ કશી ખોટ પડતી નથી.
બ્યારે મ્હને કોઈ પણ વસ્તુની જરૂર પડે છે ત્યારે તે હરેક પ્રકારે
મળી રહે છે.

આ વાત ઉપરથી જણાઈ આવે છે કે ત્યાંસુધી ત્હમે ત્હમારી
વાસનાઓ અથવા ઇચ્છાઓ પાસે ખીસ્સામાં રાખ્યા છો ત્યાંસુધી
ત્હમને નિર્ભયતા (સુખ) અને શાંતિ મળી શકશે નહિ. ત્હમારી ઇ-
ચ્છાઓ છોડી દો, ત્હને ઝાળગી જાઓ એટલે ત્હમને ખમણી શાંતિ
તાત્કાલિક વિશ્રાંતિ અને અંતે સર્વ કામનાઓની પૂર્તિ મળશે. વાસના
છોડી દઈને બ્યારે ત્હમે ત્હમારા સત્ય (બ્રહ્મ) સ્વરૂપમાં રહેશો.
ત્યારે ત્હમારી સર્વ કામનાઓ પૂર્ણ થશે. ધ્યાનમાં રાખજો કે

ન્યારે હમે પરમાત્મસ્વરૂપમાં જાણતાં કે અજાણતાં લીન થશે.
ત્યારે જ હમારી કામના સફળ થવાનો વખત આવી પહોંચશે.

ઉત્કર્ષનું ત્રીજું તત્ત્વ—પ્રેમ.

ઉત્કર્ષનું ત્રીજું તત્ત્વ—પ્રેમ, વિશ્વની સાથે ઐક્યભાવ અને પરિ-
સ્થિતિને અનુરૂપ થવું એ છે. પ્રેમનો અર્થ શું? પ્રેમનો અર્થ એ છે
કે આપણા પાડોશીઓ અને જેની જેની સાથે આપણો સંબંધ છે તે
સર્વની સાથે આપણું ઐક્ય છે એમ (આપણા આચરણમાં) અનુભવવું.
જે હમે દુકાનદાર હો તો હમારા ધરોહરનું હિત એ જ હમારું હિત
છે એમ ગણી જ્યાં સુધી હમે એ પ્રમાણે વર્તી શકો નહિ ત્યાં સુધી
હમારા હોપારમાં હમને લાભ—અરકત—જાણી શકી નહિ, અને હમારો ધંધો
ખરાબ થઈ જશે. જે હાથ સ્વાર્થી વૃત્તિથી શરીરના અન્ય અવયવોથી
પોતાને ભિન્ન ગણીને એમ કહે કે “જુઓ હું જમણો હાથ છું, બંધી
જાતનો શ્રમ હું કરું છું” અને હું અત્યંત કષ્ટ વેદીને જે લાવું તે આખા
શરીરને શા માટે મળવું જોઈએ? મહેં શ્રમ કરીને મેળવેલું અન્ન પ્રથમ
પેટને અને તેના તરફથી બીજી ઇંદ્રિયોને શા માટે મળવું જોઈએ? નહિ
નહિ! તે હું મહારી પાસે જ રાખીશ!” તો તે અન્ન ચામડી ફાડી હાથમાં
ભર્યાં સિવાય અથવા ધનાકુલેટ કર્યા (ઘોંચી દીધા) વિના બીજા માર્ગ
નથી. પરંતુ એમ કરવું એ હાથને હિતકારક થશે કે? એ માર્ગે હાથને
કષ્ટ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થશે કે? ના કદી નહિ! ફક્ત એક જ રીતે તે હાથ
ખૂબ જાડો થઈ શકશે. અને તે એકલો જ એવો તો લઈ થશે કે શરીરના
બીજા ભાગ તેની અદેખાઈ કરશે. તે હાથે એકાદ ડાંસ, મધમાખી અથવા
સર્પ કરડવાથી હાથ ખૂબ જાડો થશે. ફક્ત એ જ માર્ગે હાથની સ્વાર્થી
વૃત્તિ પૂર્ણ વિજય પામશે અને એવી જ રીતે હાથનું સ્વાર્થી તત્ત્વજ્ઞાન સિદ્ધિ

પામશે પરંતુ તે કેટલું અનિષ્ટ છે? એવી તુમિ અથવા એવી જાતનો વિનય આપણે જોઈતો નથી. સૂજી જમને જાડું ગણાવું એ કાણુ સાઈ કહી શકે? તે પ્રમાણે એ પણુ ધ્યાનમાં રાખશે કે આ જગત એક શરીર છે અને ત્હમાં શરીર દાંત, નખ કે આંગળીની પેઠે ત્હેનાં ન્હાનાં ન્હાનાં અવયવો છે. માટે ઉત્કર્ષની ઇચ્છા હોય તો આપણો આત્મા વિશ્વના આત્માથી જૂદો છે એમ કદિ માનશે નહિ. હાથને પોતાનો ઉત્કર્ષ કરવો હોય તો શરીરના ઉત્કર્ષમાં જ પોતાનો ઉત્કર્ષ સમાયેલો છે. આખું શરીર અને હાથ લિન્ન નથી એ ત્હેને સમજાવું જોઈએ. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો હાથને પોતાનો આત્મા કાંડાની આગળના પ્રદેશમાં જ નહિ પણ શરીરના સર્વ ભાગમાં છે એમ લાગવું જોઈએ. આખા શરીરના આત્માને પોષવો એ હાથમાંના આત્માને જ પોષ્યા બરોબર છે એમ માનવું જોઈએ. વિશ્વની સાથે આપણું એક છે. ઈશ્વરને આપણે એક જ માનીએ છીએ એ પૂર્ણ સમજાયા અને આચરણમાં મૂકાયા સિવાય ત્હમારો ઉત્કર્ષ થશે નહિ. લિન્નત્વ અને દ્વૈતના પંજમાં સપડાશે તો ત્હમે સ્વાસ્થ્યરહિત અને વ્યાધિગ્રસ્ત બનશો. ન્યારે ત્હમે સર્વ અને સમષ્ટિરૂપ બનશો ત્યારે જ પૂર્ણતા પામશો. આ એકત્વ અનુભવવાથી વેદાંત આચરણમાં આવે છે. આ ઉચ્ચ અને ઉદાત્ત તત્ત્વનું ઉદ્ધંધન કરશે અને આ પવિત્ર કાયદો આચરણમાં તોડશે તો પેલા સ્વાર્થી હાથની પેઠે એ પાપની ત્હમારે શિક્ષા ભોગવવી પડશે. કોલરિજ્જે પોતાના ‘એન્શીયંટ મેરીનર’ માં અને બાયરને પોતાના ‘પ્રિન્સર ઓફ ચીલોન’ માં આ તત્ત્વનું ઘણું જ સરસ પ્રતિપાદન કર્યું છે. એ કવિતાઓમાં ત્હેમણે તો એમ સિદ્ધ કર્યું છે કે ન્યારે મનુષ્ય કુદરતના એક્યની મર્યાદાનું ઉદ્ધંધન કરે છે ત્યારે જ ત્હેને દુઃખ ભોગવવું પડે છે. ન્યારે ત્હમે ત્હમારા બાંધવોની સાથે ત્હમાં જ એક થઈ ગયેલું અનુભવો છો ત્યારે જરૂર જ ત્હમારી હિન્નતિ થાય છે.

પશુ, પક્ષી, માણસ વસ્તુ નાની મોટી પ્રત્યે ચાહના;
 ઇશ્વર તણી એ લક્ષિત સાચી એ જ સાચી પ્રાર્થના.

(He prayeth best who loveth best Both
 man and bird and beast. He prayeth well who
 loveth well, All things both great and Small.)

એક વાર એક રાજા મૃગયા રમવા વનમાં ગયો અને એક સિં-
 હની પાછળ પડવાથી તેનાં માણસોથી જૂદો પડી ગયો. સૂર્યના સખત
 તડકાથી તે તૃપ્તાતુર થયો. તે અરણ્યમાં એક ન્હાનો સરખો બગીચો
 હોને જણાયો અને તેમાં તે પેહો. રાજા શિકારી પોશાકમાં હોવાથી
 અને બગીચાના માળીએ રાજાને પહેલાં કદિ જ્ઞેયો ન હોવાથી તે
 રાજાને આજ્ઞાથી શક્યો નહિ. મ્હને તરસ લાગી છે, કંઈક પીવાતું
 આપ. 'એમ રાજાએ હોને કહ્યું. માળી એકદમ બાગમાં ગયો અને
 એક દાડમ લઈ હોના દાણા નીચાવી રસતું એક પવાતું ભરી રાજા
 પાસે લઈ આવ્યો. રાજા તે તરત પી ગયો પરંતુ હોની તરસ મટી
 નહિ તેથી હોણે પેલા માળીને બીજાં થોડો રસ લાવવા કહ્યું. માળી
 તે લેવા ફરીથી બાગમાં ગયો. રાજા વિચાર કરવા લાગ્યો કે "આ
 બાગની જમીન અત્યંત રસાળ જણાય છે. એક ઘડીમાં પાલો
 ભરીને આ માળી દાડમનો રસ લઈ આવ્યો. આ બાગના માલિકની
 તંપાસ કરી હોના ઉપરનો કર ખૂબ વધારવો જોઈએ." આ તરફ
 પેલા માળીને બહુ જ વાર લાગી. કલાક થયો તોપણ તે રસ લઈને
 આવ્યો નહિ, ત્યારે રાજાને ચિંતા થઈ કે 'પ્રથમ મ્હું પીવાતું માગ્યું
 ત્યારે એક ક્ષણમાં તે પાલો ભરી રસ લાવ્યો અને અત્યારે લગભગ
 કલાક થવા આવ્યો છતાં હોના પાલામાં રસ જ કેમ એકઠો થતો નથી?
 એક કલાકે માળી પાલો લાવ્યો પરંતુ તે અધૂરો હતો. "પહેલી વખત
 તરત ભરાયો અને આ વખતે આજો કલાક તેમાં ગાલ્યો તોપણ

અધૂરો રહ્યો એનું કારણ શું ? ” એમ પૂછતાં વૃદ્ધ અને સ્ત્રીની માળીએ જવાબ આપ્યો કે “ પ્રથમ જ્યારે હું આપને માટે રસ કઢાડવા ગયો ત્યારે રાગની બુદ્ધિ સારી હતી પરંતુ બીજી વખત હું ગયો ત્યારે રાગનો કૃપાળુ અને પ્રજાવત્સલ સ્વભાવ બદલાઈ જઈ તેની બુદ્ધિ ફરી ગઈ હોવી જોઈએ. તે કારણે પૃથ્વી રસ ચોરી ગઈ અને તેથી પ્યાલો ભરાયો જ નહિ. મ્હારાં રસથી ભરેલાં દાડમ એકાએક નિરસ થઈ ગયાં એનું કારણ મ્હને બીજું કંઈ જ સૂઝતું નથી. ”

રાગએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો અને માળીનું કહેલું અક્ષર અક્ષર સત્ય જણાયું. બાગમાં પેસતી વખતે ત્યાંના લોકો ગરીબ છે અને હેમને મદદ કરવાની જરૂર છે એવા દયા અને પ્રેમના વિચારે રાગના મનમાં હતા; પરંતુ જ્યારે તે માળીએ એક ક્ષણવારમાં પ્યાલો ભરીને રસ કઢાડી આપ્યો ત્યારે તેનું મન બદલાયું અને બુદ્ધિ પણ ફરી ગઈ. રાગનું વિશ્વ સાથેનું એક તૂટતાં જ બગીચાનાં દાડમ પર હેતી અસર થઈ. રાગ તરફથી પ્રેમતત્ત્વનો ભંગ થતાં જ દાડમનાં વૃક્ષોએ પોતાનો રસ શોષી લીધો.

આ કથા ખરી હોય કે ખોટી તેની સાથે આપણે કાંઈ કામ નથી. પરંતુ એટલું નિર્વિવાદ છે કે જ્યાં સુધી કુદરતની સાથે હમારી પૂર્ણ એકવાક્યતા છે, જ્યાં સુધી વિશ્વ સાથે હમારું એક છે, જ્યાં સુધી હમે પોતાનું દરેક સાથે અને સર્વ સાથે અભિન્નત્વ માનો છો ત્યાં સુધી સર્વ ઉપાધિ, પરિસ્થિતિ, અને વાયુ પણ હમને અનુકૂળ જ થશે અને જે ક્ષણે હમે સંબંધ તોડશો તે જ ક્ષણે એ સર્વ હમારી વિરુદ્ધ થશે અને તેજ ક્ષણે સર્વ જગત હમારા પર શસ્ત્ર ઊગામશે. પ્રેમનું આ દિવ્ય તત્ત્વ પૂર્ણ સમન્ને અને તે પ્રમાણે આચરણ કરો. પ્રેમ એ શિર્ષની જીવનક્ષણ છે.

ઉત્કર્ષનું ચોથું તત્ત્વ-ઉત્સાહ કિંવા પ્રસન્નતા.

ઉત્કર્ષનું ચોથું તત્ત્વ ઉત્સાહ છે. ઉત્સાહ અથવા ઉદ્ધાસ કેવી રીતે ટકે છે ? આનંદી રહે, ચિત્તવૃત્તિ શાંત રાખે અને પ્રસંગને સમજનારા બને એમ કહેવું સહેલું છે, પરંતુ ગમે તેવી સ્થિતિમાં પણ આનંદી, ઉદ્ધાસી અને શાંત રહેવું કઠણ છે. ફક્ત નિયમ બાંધવાથી ત્હમે આનંદી થઈ શકતા નથી. કૃત્રિમ ઉપાયોથી ત્હમે કંઈ કહી શકતા નથી, ત્યારે આપણે આનંદી શી રીતે રહેવું ? ત્હમારા મનની સ્થિતિનો શાના ઉપર આધાર છે ? વેદાંત કહે છે કે, ન્યારે આપણે સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપને શિખરેથી દેહાભિમાન અને વાસના છત્યાદિના પ્રદેશમાં નીચે ઉતરીએ છીએ ત્યારે ચિત્તવૃત્તિ ચંચળ બને છે. આપણે ખિન્ન અને ઉદાસ બનીએ છીએ. એવે વખતે જ આપણા મનની સ્થિરતા બગડે છે, પેટમાં બગાડ થાય છે ત્યારે જ આપણને નાક એ વાત ધ્યાનમાં આવે છે. સળેખમ થાય ત્યારે જ આપણને નાક છે એમ લાગવા માંડે છે. હાથે કંઈક વાગે કે દુઃખે ત્યારે જ તે હોવાનું આપણને સ્મરણ થાય છે. તેવી જ રીતે ન્યારે આપણું આધ્યાત્મિક આરોગ્ય બગડે છે ત્યારે જ આપણને આપણા વ્યક્તિત્વની, ક્ષુદ્ર અહંકારની અને દેહની શુદ્ધિ આવે છે. ગુંચવી નાંખનારી દેહ ઉપરની આસક્તિથી જ, દુઃખકારક આધ્યાત્મિક અસ્વસ્થતા થાય છે. શારીરિક દૌર્બલ્ય જણાવા લાગતાં જ આપણે નંદનવનથી નીચે પડીએ છીએ. દૈત અને ભેદનાં વૃક્ષોનાં ફળ ચાખતાં જ સ્વર્ગમાંથી આપણે નીચે ફેંકાઈ જઈએ છીએ; પરંતુ જડ દેહમાં માની લીધેલા આત્મભાવને ક્રોધ ઉપર ચઢાવવાથી ખોયેલું નંદનવન આપણે પાછું મેળવી શકીએ છીએ. દેહાત્મત્વ અને અદ્ય, ક્ષુદ્ર, નીચ, અધમ વાસનાઓને ઝાળગી જતાં જ ત્હમને તમારી સ્થિરતા અને ઉત્સાહવૃત્તિ પાછી મળે છે.

હુંકામાં જે લેમારે આનંદ અને ઉત્સાહ મેળવવાં હોય તો વેદાંતનું પ્રધાન તત્ત્વ લેમારો આત્મા એ જ એક માત્ર સત્ય છે, એ ત્રિકાલાખાધિત સત્ય-આચરણમાં મૂકવું જોઈએ.

લેમારો આત્મામાં લેમે લીન થઈ જશે. એટલે દાખ જગતનો સર્વ વિસ્તાર લેમારી આગળ છેક પાતળો થઈ જશે. લેમે લેને ગમે તે આકાર આપી શકશે અથવા તે કપૂરની પેઠે ઉડી જશે. 'હું દેહ નથી' એમ સમજતાં જ સર્વ શારીરિક વ્યાપાર, સંબંધ અને બંધનો કેવળ રમકડાં જેવાં ભાસશે. એ સર્વ નાટકની રંગભૂમિ ઉપરના પાત્રોનાં કામ છે. રંગભૂમિ ઉપરના પાત્ર તરીકે એક મનુષ્ય મહારો શત્રુ હોય છે, બીજો મહારો મિત્ર અને છે, કોઈ પિતા થાય છે તો કોઈ પુત્ર થાય છે. પરંતુ વસ્તુતઃ હું પુત્ર પણ નથી અને પિતાએ નથી. એ શત્રુમિત્રો પણ ખરેખર શત્રુમિત્રો નથી. હું કેવળ બ્રહ્મ છું, સંસારી બંધનો અથવા સંબંધ મહેન બાંધી શકતાં નથી. સર્વ સંબંધ માયાવી છે. રંગભૂમિ ઉપર સર્વ પાત્રોએ પોતપોતાનો પાર્ટ ખરાબર ભજવવો જોઈએ; પરંતુ જે નાટકમાંનો પ્રેમ અને દ્વેષ ખરાં ગણીને પોતાના શરીર પર તે બહારી લે છે તે કેવળ મૂર્ખ છે. તેવી જ રીતે આખું જગત બ્યારે નાટકનો એક સીન-દેખાવ-જ છે તો કર્તવ્યના બાહ્ય સ્વરૂપને બીન જરૂરી મહેત્વ શા માટે આપવું? એક રાજા હોય તો લેની અદેખાઈ શા માટે કરવી? કિંવા બીજો રંક હોય તો લેનો તિરસ્કાર કરવાનો આપણને શું અધિકાર છે?

ઉચ્ચ કે નીચ સ્થિતિમાં, નથી માનાપમાન કે;

સ્વકર્તવ્ય કરો તેમાં, સર્વ માન વસે જઈ.

વેદાંત, લેમને એમ કહે છે કે લેમારી પરિસ્થિતિની બહુ પરવા રાખવાની લેમને કંઈ જરૂર નથી. અધ્યાત્મવિદ્યાના નિયમો સમજી લ્યો અને સર્વ ભય છોડી દો. ધારો કે એક ન્યાયાધીશ છે તે ન્યાયમંદિરમાં

આવે છે અને પોતાને સ્થાને જોડે છે. વાદીપ્રતિવાદીઓ, કારકુનો, વકીલો, નોકરચાકર અને ખીજા લોકો ક્યારનાએ હેની રાહ જોતા હેને માલુમ પડે છે. ન્યાયાધીશને સાક્ષીને જોલાવવા કે વકીલોને નિમંત્રણ આપવા જવું પડતું નથી. વાદીપ્રતિવાદીને લાવવા પડતા નથી. હેને ચ્યારકાઓ વાળવા, સાફ કરવા, ટેબલ લુછવાં, બેઠકો સાફ કરવી વગેરે કરવું પડતું નથી. તે આવતાં જ સર્વ કામ વ્યવસ્થિત રીતે શરૂ થાય છે. જેમ સૂર્યના ઉગવાથી જ સર્વ સૃષ્ટિ જાગ્રત થાય છે, નદી, વનસ્પતિ, મનુષ્ય સર્વને આલ્હાદ થાય છે, તેવી જ રીતે જ્યારે હમે સત્ય સ્વરૂપમાં હમારું થાણું જોસાડશે ત્યારે હમે નિષ્પક્ષપાતી વરીષ્ટ ન્યાયાધીશ તરીકે હમારા આત્માની જગ્યાએ અધિષ્ઠિત થશે. જ્યારે હમારો દિવ્ય આત્મા સર્વ શક્તિથી પ્રકાશવા લાગશે ત્યારે સર્વ પરિસ્થિતિ પોતાની મેળે જ પોતાનું કાર્ય કરવા લાગશે અને હમારી સમીપતાના સુખ-કારક પ્રકાશથી સર્વ વસ્તુઓ આનંદિત અને સુવ્યવસ્થિત થશે.

શ્રીરામચંદ્ર વિષે જેમ કહેવામાં આવે છે કે જ્યારે તે સીતા (આત્મવિદ્યા) પાછી મેળવવા નીકળ્યા ત્યારે સર્વ સૃષ્ટિ હેમની સેવા માટે તત્પર થઈ. હેમના પક્ષને જઈ મળવાને વાંદરાં, માંકડાં, હંસ, ખીસકાલીઓ, પત્થર અને પાણી પણ પરસ્પર સ્પર્ધા કરતાં હતાં. વિપ્રો રૂપી કાદવમાં મશગુલ બનાવનારી આસક્તિ અને અધોગતિના ખાડામાં દોરી જનાર દ્રેવનો ત્યાગ કરીને આત્માના વૈભવ અને ઐશ્વર્યથી વિલસિત રહેા એટલે દેવ અને યક્ષ કિન્નરાદિને કંગાલ ગુલામ પ્રમાણે હમારી સેવામાં હાજર થયા સિવાય ધૂટકો નથી. દરેક મનુષ્ય બાળકની એટલી બધી ખુશામત શા માટે કરે છે? એ નહાનો સરખો બાળરાજા મોટામોટાઓને ખભે ચડી બેસે છે અને તેમની મુછો ખેંચે છે એ શાથી? એનું કારણ એ જ કે બાળક પરિસ્થિતિથી અલિપ્ત અને અજાણતાં જ અદ્ભુત સ્થિતિમાં હોય છે.

જો ત્હમે ત્હમારું કર્તવ્ય ઉત્તમ રીતે બજાવ્યા જશો,
જો ત્હમે સદ્બુદ્ધિથી ત્હમારું કાર્ય કર્યા જશો તો પછી બાંધ
મદદ માગવાની કે ત્હેની ચિંતા કરવાની ત્હમને કંઈ જરૂર
નથી. મદદ ત્હમને મળવીજ જોઈએ અને ત્હેણે ત્હમને શોધતાં
આવડું જ જોઈએ. જ્યારે ત્હમે એકાદ ભાષણ આપે અને ત્હેમાં
સંગ્રહ કરી રાખવા જેવો કંઈ ભાગ હોય તો તે કાંઈ ઉતારી લેશે કે
નહિ, પ્રસિદ્ધ કરશે કે નહિ વગેરેની ચિંતા કરશે નહિ. ન્યાયાધીશની
વૃત્તિ રાખો. ત્હમારી મૂળ મ્હોટાઈમાં-પ્રભાવમાં જ સ્થિર થાઓ. બાહ્ય
બાબતો અને બીજાઓની મદદની ચિંતાથી ત્હમારી આનંદિત વૃત્તિને
બગડવા દેશો નહિ.

શરીરના એકાદ ભાગ ઉપર ચળ આવતાં જ ત્યાં ખંજવાળવાને
હાથ એની મેળે જ તે તરફ જાય છે. હાથમાં રહેલી શક્તિ અથવા
આત્મા ચળ આવતી જગાએ રહેલી શક્તિ કે આત્માથી ભિન્ન નથી.
તેમ એ પણ ધ્યાનમાં રાખશો કે ત્હમારામાંનો અને ત્હમારી આસ-
પાસના સર્વ પદાર્થોમાંનો આત્મા એક જ છે. અને જ્યારે ત્હમારામાંનો
આત્મા સર્વ બાપી આત્મા (બ્રહ્માત્મા) સાથેના ઐક્યથી સ્પુરે છે અને
જ્યારે આ જગત ત્હમને ત્હમારું જ શરીર ભાસે છે ત્યારે ચળ આવતી
જગાએ જેમ હાથ એની મેળે જ જાય છે તેમ સર્વ બાહ્ય મદદ એની
મેળે જ ત્હમારી તરફ દોડતી આવશે.

આપણે આપણી જાયા પકડવાને ત્હેની પાછળ દોડીએ છીએ તો
તે કદી હાથ લાગતી નથી. તે સદા આગળ ને આગળ જ રહે છે પરંતુ
જો તે જાયા તરફ પીઠ કરીને સૂર્ય તરફ આપણે દોડીએ તો તે જ જાયા
પાળેલા કુતરાની પેઠે પાછળ પાછળ દોડી આવે છે. તેવી જ રીતે એ બાહ્ય
પદાર્થો પાછળ તમે દોડતાં જ, અને તેમને પકડીને ત્હમારી પાસે રાખવા-
નો પ્રયત્ન કરતાં જ, તે તમારી પાસેથી સટકી જાય છે અને દૂર દોડી જાય છે.

અને તમે ગમે તેટલા પાછળ દોડો તોપણ જાયાની પેઠે આગળ ને આગળજ રહેછે પરંતુ તેની તરફ પીઠ કરી સર્વ પ્રકાશનો પ્રકાશ જે અંતરાત્મા, હેની તરફ જવા લાગશે કે તે તરત તમારી પાછળ પાછળ તમને શોધતી આવશે. સૃષ્ટિનો એ કાયદો જ છે.

ધણા લોહા 'કર્તવ્ય' શબ્દ સાંભળતાં જ લડકી ઉઠેછે, અને નરમ બની જાય છે. કર્તવ્ય એકાદ ભૂતની પેઠે તેમને પકડે છે, સતાવે છે અને તેમને ઘડી વાર પણ પુરસદ કે વિસામો મળવા દેતો નથી. સદા તે તેની પાછળ લાગેલો રહેછે. આવી ઉતાવળ કરનારાઓ (ઉતાવળ કરવામાં) જેટલો ફાયદો મેળવે છે તેટલું શક્તિમાં નુકસાન સહન કરે છે. કર્તવ્યકર્મની ભાવનાથી તમારી સ્થિરતા અગડવા દેશે નહિ અથવા તમારો ઉત્સાહ પણ નષ્ટ થવા દેશે નહિ. ધ્યાનમાં રાખજો કે દરેક કર્તવ્યકર્મ હમે પોતે જ તમારા ઉપર લાદી લીધેલું છે. ખરું જોતાં તમે હમારા સ્વામી છો. હમે જ તમારી જગ્યા પસંદ કરી, તમે જ નોકરી કરવાનું કબુલ કર્યું છે, હમે જ વરીષ્ટ પદે બેસવાને બીજાને તૈયાર કર્યા છે, અને તમે જ કાકા મટીને ભત્રિજા થયા છો. વળી તમારે જો તેમની પાસેથી દ્રવ્ય લેવાની જરૂર છે તો તેમને પણ તમારી પાસેથી કામ મેળવવાની તેટલી જ આવશ્યકતા છે. બંનેનો સંબંધ સરખો છે. હમે હમારી ઇચ્છાના જ દાસ બનો છો. બીજા ડ્રોઇના નહિ. હમારી અત્યારની સ્થિતિ હમે જ ખેંચી લાવ્યા છો, હમે જ અંધારી ખાઈમાં પડ્યા છો અને ભવિષ્યકાળ પણ હમે કરશે તેવો જ થશે. હમારા નસીબના હમે જ સ્વામી છો એ સમજ લ્યો, આનંદી અને ઉત્સાહી બનો અને સંતોષી બનો.

We build our future thought by thought
For good or bad and know it not
Thought is another name for fate.

Choose then thy destiny and wait
 Mind is the master of its sphere
 Be calm be steadfast and sincere;
 Fear is the only foe to fear.
 Let the God in thee rise and say
 To adverse circumstance—"obey"
 And thy dear wish shall have its way."

વિચારને વિચારથી નિજભાવી સૌજન આંધતાં;
 કલ્યાણકારી દુઃખકારી, પણ નહિ તે જાણતાં;
 અદસ્યનું જે નામ બીજું માનવી વિચાર છે;
 તે જાણખી ભાવી ગૃહીને ધૈર્યથી ઉભો રહે.
 વિચારના વિસ્તારનો સ્વામી ખરેખર મન્ન છે;
 માટે પ્રશાંત અડગ અને સાચા હૃદયના સૌ બનો.
 ભીતિ તણો શત્રુ ખરેખર ભય વિના બીજો નથી;
 તારા હૃદયના દેવને વિરૂદ્ધ સંયોગો પ્રતિ
 ઉશ્કેરીને કહે 'નમન કર' છે એજ સિદ્ધિ હેતુની.

એકાદ મજુરની પેઠે કામે ન લાગતાં એકાદ રાજકુમારની પેઠે
 આનંદને માટે ક્રીડા અથવા લાભદાયક વ્યાયામ કે ગમ્મત તરીકે કામ
 હાથમાં લ્યો. ભયભીત વૃત્તિથી કાઈ પણ કામ હાથમાં લેશે નહિ.
 આત્મવિશ્વાસ રાખો. ભૂપતિ અને સભાપતિ (President) એ
 કેવળ આપણા નોકર છે એમ માનીને વર્તો. તારાઓની પેઠે કામ કરો.

ચારે તરફની વસ્તુથી તારા કદિ ખીંચીતા નથી,
 જે જે જુએ છે ચીજ નજરે તે ચકી ખીંચીતા નથી,
 વળી બાહ્ય વસ્તુથી કદિ શાંતિ મળે કે ના મળે,
 આનંદે, સહાનુભૂતિ તેની તેમને પરવા નથી.

જવાબદારી ગણુશો નહિ. ઈનામ કે બક્ષીસની આશા રાખશો નહિ. સર્વ સત્તા ત્હમારાથી ગાણુ હોવી જોઈએ. ત્હમારું પ્રમાણુ ત્હમે જ છો. કર્તવ્યબુદ્ધિ અને બાહ્ય અધિકારથી કરેલી વ્યવસ્થા બહુ બહુ તો શુદ્ધ આકારની (Geometrical) થશે પરંતુ જે વ્યવસ્થા આપણે જાતે કરીશું તે સજીવ અને સચેતન થશે.

ઉત્કર્ષનું પ મું તત્ત્વ—નિર્ભયતા.

હવે આપણે ઉત્કર્ષના પાંચમા તત્ત્વ ‘નિર્ભયતા’ તરફ વળીએ. નિર્ભયતા એટલે શું? માયા પ્રત્યે અશ્રદ્ધા પરંતુ આપણા આત્મા વિષે અનુભવપૂર્વકનું જ્ઞાન અને દૃઢ શ્રદ્ધા. શરીર એ ભીતિનું સ્થાન છે. અને શરીર એટલે આપણે પોતે એમ ત્યારે આપણે માની લઈએ ત્યારે તુરંત ભીતિ લાગે છે. અને તેથી આપણા દેહને ચિંતા રૂપી કીટકા સદા ફેલી ખાય છે. બધી જાતના આધિવ્યાધિને પ્રવેશ કરવાનું અને રહેવાનું તે સ્થાન છે. જે ક્ષણે આપણે દેહાભિમાન છોડી દઈએ તેજ ક્ષણે ભયથી મુક્ત થઈએ છીએ. ઈશ્વર બનીને રહો. વેદાંત આચરણમાં આણો; અને પછી જુઓ કે ત્હમને દુઃખ દેવાની કે ઈર્ષા કરવાની કોણ હિમ્મત ધરી શકે છે? નિર્ભયતા અને વેદાંત એ અભિન્ન છે.

ઉત્કર્ષને નિર્ભયતાની શી જરૂર છે તે વિષે સ્વાતુકાવનેા દાખલો આપું છું. એક વખત હિમાલયના ઘોર અરણ્યમાં અચ્ચાનક પાંચ રીંછ ‘રામ’ ના શરીર ઉપર ધસી આવ્યાં; પરંતુ તેઓ ‘રામ’ ને બિલકુલ ધ્યાન કરી શક્યાં નહિ. એનું કારણ શું? ફક્ત નિર્ભયતા. “હું દેવ નથી, મન નથી, હું સર્વેશ્વર છું. પરબ્રહ્મ છું. અગ્ની મ્હને બાળી શકતો નથી અને શસ્ત્ર મ્હને છેદી શકે તેમ નથી!” ઇત્યાદિ ભાવનાઓમાં ‘રામ’ તન્નર બની ગયો હતો, તેથી તે રીંછની સામે એકી ટોચે જોતાં જ તે ન્હાસી ગયાં. એક વખત તો ડોળા દેખાડતાં જ એક હિંસક વર ન્હાસી ગયું. બીજી

એક વેળાએ એક વાઘ પણ એવી જ રીતે નહસાડ્યો. બિલાડી આવતાં જ ક્યુતરો પોતાની આંખો મીચી દે છે. ત્હમને લાગે છે કે આપણને બિલાડી દેખાતી નથી તેથી તે પણ આપણને નહિ દેખતી હોય પરંતુ બિલાડી ત્હમને જીવતાં છોડતી નથી જ ! બ્હીશો તો બિલાડી પણ ત્હમને ખાઈ જશે. ગામડાંઓની શેરીઓમાં ચાલતાં ભીતિનાં ચિન્હ બતાવતાં જ કુતરાંઓ ભસે છે, પાછળ દોડે છે અને સતાવે છે એ શું ત્હમે નથી અનુભવ્યું ? ગભરાઈશું તો કુતરાંઓ પણ આપણને ફાડી ખાશે; પરંતુ નિર્ભય રહીશું તો વાઘવરને પણ જીતીને પાળેલા કુતરા જેવા કરી દઈશું. કોઈ પણ પ્રવાહી પદાર્થ એક વાસણમાંથી બીજામાં નાંખતાં હાથ જરીક પણ કંપતાં જ તે પદાર્થ ઢોળાય છે. પરંતુ વિચારો ક્યાં વગર અને ધુન્યા વગર એકદમ તે બીજા વાસણમાં રેડો એકલે એક ટીપું પણ ઢોળાશે નહિ.

શંકા અને ભીતિથી જ ત્હમે દુઃખદ સ્થિતિને તમારા પર એચી લાવો છો. ગમે તેવા પ્રસંગ કે બનાવથી ત્હમારી સ્વસ્થતા ચળવી ન જોઈએ. કિંવા ત્હમારે આશ્ચર્ય પામવું ન જોઈએ. તમે સર્વસ્વ છો. દેહ ઉપરની ભયોત્પાદક આસક્તિ દૂર કરો. ઉનનાં ગરમ કપડાંઓથી આચ્છાદિત થએલો ખાસો સાડાત્રણ મણનો દેહ એકાદ કુલ્લક ફટાકડાના અવાજથી, નહાના સરખા ઉંદરથી, ખડખડ થતાં પાંદડાંથી એટલું જ નહિ પણ એકાદ ચંચલ છાયાથી પણ ડરીને પાછો પડે એ શું આશ્ચર્ય શોચનીય છે ? કોઈ પણ સંકટ, સંકટની બ્હીકથી વધારે ભયગ્રસ્ત હોતું નથી. મરણની બ્હીક રાખવા કરતાં મ્હને તો મરવું ઘણું સાચું લાગે.

ત્હમારા મનમાં જે પ્રેમ હશે તો બહાર પણ તે ત્હમને મળશે. ત્હમારા હૃદયમાં દ્વેષ રાખશો તો બહાર પણ દ્વેષ જ પ્રાપ્ત થશે. તમારા હૃદયમાં લુચ્ચા ઠગારા અને જામુસોની જે બીક રાખશો તો ન્યાં જશે ત્યાં ત્હમને તેજ દષ્ટિએ પડશે. સ્વાર્થ અને લુચ્ચાઈની કલ્પના કરશો

તો તે પણ નેપથ્ય તેટલાં મળશે; સ્વાર્થ અને લુચ્ચાઈ જ લેમને ચો-
મેરથી ઘેરશે માટે બીજો નહિ. પોતાના અંતઃકરણમાં શુદ્ધતા અને
પવિત્રતા હોવો એટલે અશુદ્ધ કે અમંગળ કંઈજ લેમારી સામે આ-
વી શકશે નહિ. વ્યાવહારિક અને પારમાર્થિક ઉત્કર્ષ એ ઉભયનો નિ-
વાસ સાથે જ છે. જેઓ લેમને જૂઠાં પાડે છે તેઓ મૂઢ છે.

એકાદ ધર આગળ ચોક્કી ન હોય એટલે લેમાં ચોર પેસે છે.
ધરમાં જે બધો વખત દીવો રાખે તો તેઓ છાનામાના અંદર પેસ-
વાની હિમ્મત કરી શકતા નથી. લેમ લેમારાં હૃદયમંદિરોમાં સત્યદિ-
પિકો સદૈવ બળતી રાખે એટલે ભીતિ અથવા મોહનાં ભૂતો લેમારી
નજીક આવવાની હિમ્મત કરી શકશે નહિ. ઈશ્વરી કાયદા ઉપર પૂર્ણ
વિશ્વાસ રાખો. ફક્ત વ્યાવહારિક જ્ઞાન ઉપર આધાર રાખી લેમારું
આયુષ્ દુઃખી બનાવી મૂકશે નહિ. બીજણુ દીર્ઘદૃષ્ટિ મનુષ્યને પાંકા
નારિતક બનાવી દેશે.

લેમે સૂર્યના પણ સૂર્ય અને આ અખિલવિશ્વના અધિપતિ ન-
થી? પરિસ્થિતિના એવા કયા મોજાઓ છે કે જેનો લેમે પરાજય ક-
રી શકે નહિ? કોઈ પણ બંધ પમાડનારી સ્થિતિ અંશતઃ પણ ખરી
છે એવો ખ્યાલ પણ આવવા દેશે નહિ. લેમે નિર્ભય અને નિર્ભયજ છે.

ઉત્કર્ષનું છટું સાધન—સ્વાવલંબન.

ઉત્કર્ષનું છટું તત્ત્વ સ્વાવલંબન છે. લેમે જાણે છે કે હાથી એ
સિંહના કરતાં પુષ્કળ મોટું ગ્રાણી છે અને લેવું શરીર પણ સિંહ
ના કરતાં વધારે મજબુત દેખાય છે તો પણ એક જ સિંહ હાથીઓ-
ના આખા ટોળાંને નસાડી મૂકી શકે છે! સિંહની એ શક્તિનું ગુહ્ય
શું છે? એ ગુહ્ય એ જ કે સિંહ આચરણમાં વેદાંતી છે અને હાથી દૈતવા-
દી છે. હાથીને લેના શરીર ઉપર વિશ્વાસ છે. સિંહને દેહના કરતાં ઉચ્ચ
ચૈતન્ય ઉપર વિશ્વાસ હોય છે. સિંહનું શરીર હાથીના શરીરના પ્રમાણમાં

ધણું નહતું છે છતાં પોતાનું સામર્થ્ય અનંત છે અને પોતાની અંતઃશક્તિ અમર્યાદ છે એવો ત્હેને પૂર્ણ વિશ્વાસ હોય છે. હાથીઓ વીશ પચાશ અથવા વખતે સો બસો સુધી એકઠા મળી ટોળાં કરીને રહે છે અને ઉંઘી જતી વખતે એકાદ બળવાન હાથીને ચોકી કરવા પહેરગીર તરીકે નીમે છે અને શત્રુઓ આપણા પર હુલો કરીને આપણને ખાઈ જશે એવી ત્હેમને બીક લાગ્યા જ કરે છે. તેઓ જાણતા નથી કે આત્મવિશ્વાસ હોય તો ત્હેમાંનો એક જ હાથી હજારો સિંહન પુરો પડી શકે પરંતુ તે બિચારાઓને પોતાના અંતરાત્મા ઉપર વિશ્વાસ હોતો નથી અને તેથી ધૈર્ય પણ હોતું નથી.

ટુંકામાં આત્મવિશ્વાસ એ જ આનંદ અને સુખનું મૂળ છે. પોતાની જાતને હીન, દીન, દુર્દેવી, પતિત, અને પાપી માની બેસશે નહિ એમ વેદાંત ત્હેમને ચેતાવે છે. ત્હેમે અનંત છો, સર્વ શક્તિમાન ઈશ્વર ત્હેમે છો, અનાદિ, અનંત પરમેશ્વર ત્હેમે જ છો, એ સત્ય પર વિશ્વાસ રાખો. એ સત્ય કેટલું સ્ફુર્તિદાયક છે ? માયિક પદાર્થો પર વિશ્વાસ કરશો તો નાશ થયો જ સમજજો ! કાયદો જ એવો છે !

એક ટંટામાં બે ભાઈઓ એક ન્યાયાધીશ સન્મુખ આવ્યા તેમાંનો એક લક્ષાધિપતિ હતો અને બીજો ગરીબ હતો. ન્યાયાધીશે લક્ષાધિપતિને પૂછ્યું કે “તું આટલો બધો શ્રીમંત શી રીતે થયો ? અને ત્હારો ભાઈ આટલો બધો ગરીબ કેમ ?” તેણે જવાબ આપ્યો “પાંચ વર્ષ પહેલાં અમો બન્નેને અમારા બાપ તરફથી સરખી જ મિલકત મળી હતી. દરેકને ભાગે દોઢ દોઢ લાખ રૂપિયા આવ્યા હતા. મ્હારા ભાઈને ‘હું ધણો જ પૈસાદાર છું’ એમ લાગવા માંડ્યું, અને આપને માલમ જ હશે કે કેટલાક શ્રીમંત લોકો કામ કરવું એ હલકું સમજે છે. તે પ્રમાણે એ પણ આજસુ બન્યો અને પોતાનું બધું કામ નોકરો ઉપર નાંખવા લાગ્યો. એકાદ પત્ર આવે તોપણ નોકરના હાથમાં આપીને ‘આ વાંચ અને શું છે

તે સમજી તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કર' એમ કહે. જે જે કંઈ કરવાનું હોય તે સર્વ નોકરને કરવા કહે. એ પ્રમાણે સર્વ નોકરોને હવાલે કરી પોતે બધા વખત એશઆરામમાં ગાળ્યો. ખાતું પીતું અને આનંદ કરવો એ જ તેનો આયુષ્યક્રમ હતો. તે સદા પોતાના નોકરોને કહેતો કે "જા પેલું કામ કર, પેલું ભે, ફલાણું સંભાળ?"

પોતાના સંબંધમાં તે પૈસાદાર મનુષ્ય બોલ્યો, "મહેને ન્યારે દોઢ લાખની મીલકતનો ભાગ મળ્યો ત્યારે મહારં કામ મહેં બીજા કાઠને સોંપી દીધું નહિ. ન્યારે ન્યારે કંઈ પેલું કરવાનું હોય ત્યારે તે કરવાને હું જાતે ઉઠતો અને નોકરોને હંમેશાં 'આવો, આવો, મહારી પાછળ આવો, મહેને મદદ કરો' એમ કહેતો. મહારા મહેંમાં હંમેશાં 'આવો આવો' એ શબ્દો રહેતા અને મારા ભાઈના મહોણમાંથી સદા 'જાઓ જાઓ' એ શબ્દો નીકળતા. તેના સર્વ વિતે તેલું જ કહેવું પાળ્યું. તેના નોકર, તેના મિત્ર, તેની માલમતા, તેની સંપત્તિ, સર્વ તેને છોડીને જતાં રહ્યાં! મહારં તત્ત્વ 'આવો' હતું. તેથી મિત્રો આવ્યા મિલકત વધી અને સર્વ વસ્તુઓ મહેને આવી મળી."

આ પ્રમાણે ન્યારે આપણે બીજા ઉપર આધાર રાખી એસીએ છીએ ત્યારે હંમેશાં આપણે 'જા જા' એમ કહીએ છીએ. પરંતુ ન્યારે આપણે આપણા પોતાના જ ઉપર આધાર રાખીએ છીએ અને આત્મા સિવાય બીજા કશા ઉપર વિશ્વાસ રાખતા નથી ત્યારે સર્વ કંઈ આપણને આવી મળે છે. આપણી આસપાસ કાર્ય એકદુન થાય છે. જે હમે પોતાને ગરીબ, તુચ્છ, કીટ અથવા જંતુ જેવા માનશો તો હમે ખરેખર હેવા જ બનશો. પરંતુ જે હમે પોતાને માન આપી સ્વાવલંબી બનશો તો એશ્વર્ય હમેને વિજયમાળ આરોપશે. જેવી હુમારી લાવનારો હશે તેવા હમે બનશો જ બનશો. યોયચ્છ્રઃ સ एव सः ।

હિંદુસ્તાનમાં એકવાર એક નિશાળ તપાસવાને ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ આવ્યા. એક શિક્ષકે એક છોકરા તરફ આંગળી કરી કહ્યું, “આ છોકરો એટલો બધો હુશિયાર છે કે એને મિલ્ટનનું “પેરડાઇઝ લોસ્ટ મોંઢે છે. તેમાંનો ગમે તે ભાગ કહેશો તોપણ તે મ્હોઢે બોલી જશે.”

તે છોકરાને ઇન્સ્પેક્ટર સાહેબ સામે બોલાવવામાં આવ્યો પણ હતામાં વેદાંતનું તત્ત્વ નહોતું. તે તરત શરમાઇ ગયો. અને હેને એ કાવ્ય મ્હોઢે આવડે છે? એમ પૂછતાં તે બોલ્યો કે “ના સાહેબ. મારામાં કંઈ જ નથી, મ્હને કંઈ આવડતું નથી!”

‘આ શબ્દોથી હું વિનયશીલ અને નમ્ર ગણાઇશ’ એમ હેને લાગ્યું. તે ફરીથી બોલ્યો “ના સાહેબ! મ્હને કંઈ આવડતું નથી. હું તે શીખ્યો નથી!”

ઇન્સ્પેક્ટરે ફરીથી પૂછ્યું તોપણ તેણે એ જ જવાબ આપ્યો! ખિચારો માસ્તર પણ શરમાઇ ગયો. ત્યાં જ એક બીજા છોકરો હતો હેને તે કાવ્ય આખું મ્હોઢે નહોતું તોપણ તે બોલ્યો “સાહેબ! મ્હને આવડે છે, હું ધારું છું કે હેમાંનો હમે કહેશો તે ભાગ હું બોલી બતાવીશ.”

ઇન્સ્પેક્ટરે હેને કેટલાક સવાલો પૂછ્યા, તેણે તુરત હેના જવાબ આપ્યા અને શ્લોક પછી શ્લોક બોલી બતાવીને ઇનામ મેળવ્યું.

હમે હમારી પોતાની જે કિંમત ડરાવશો હેના કરતાં અધિક કિંમત કોઈ કરશે નહિ.

કૃપા કરીને હમારી જાતને માખણ લગડીને બીજાની પ્રશામત કરનાર હાથ હાથ કરનાર ક્ષુદ્ર પ્રાણી બનાવશો નહિ. જેવી હમારી મતિ તેવી હમારી સ્થિતિ. હમે પોતાને ઈશ્વર માનો એટલે હમે ઈશ્વર જ છો! પોતે મુક્ત છો એમ માનો અને તે જ ક્ષણથી હમે મુક્ત છો.

એક વખત એક મનુષ્ય એક વેદાંતીને ત્યાં ગયો અને તે ઘેર ન હતો તેથી તેના બાલી ઉચ્ચાસન ઉપર પોતે ચડીને બેઠો. વેદાંતી ન્યારે

તે આરડીમાં પાછો આવ્યો ત્યારે પેલા મનુષ્યે પૂછ્યું “વેદાંતી ઈશ્વર એટલે શું અને મનુષ્ય એટલે કાણુ એ મહેને સમજવ.” પેલા વેદાંતિએ એને સીધો જવાબ જ ન આપતાં પોતાના નોકરોને બોલાવ્યા અને મોટેથી ગાળો દબને પેલા મનુષ્યને બહાર કહાડી મૂકવા હુકમ કર્યો. તે ખરા જ્ઞાની મનુષ્યે એવી વિચિત્ર ભાષા વાપરી કે આવી ગાળો વાળી ભાષા સાંભળીને પેલો મનુષ્ય ગભરાયો અને ગુંચવાઈને ઉચ્ચાસન ઉપરથી ઉતરી પડ્યો. પેલો ખરો વેદાંતી તે આસન ઉપર જઈ બેઠા પછી શાંત અને ગંભીર વાણીથી બોલ્યો, “આ (પોતાના તરફ આંગળી કરીને) ઈશ્વર છે અને આ (તે મનુષ્ય તરફ આંગળી કરીને) મનુષ્ય છે. તું ગભરાયો ન હોત અને આ સ્થાન છોડ્યું ન હોત, તેમ જ હું તારા મનની સ્થિરતા (Balance) ને સાચવી રાખી હોત અને તું ગુંચવાઈ ગયો ન હોત તો તું પણ ઈશ્વર જ હતો. પરંતુ બીકથી, કંપથી અને ઈશ્વરત્વ સંબંધી અશ્રદ્ધાથી તું તારી જાતે હુકમ કીટ સમાન બન્યો છું.”

આપણે ઈશ્વર જ છીએ એવી ભાવના ધરો. પોતાના ઈશ્વરત્વમાં પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખો એટલે કાઈ તહમને જરા પણ ઇજા કરી શકશે નહિ. ત્યાં સુધી તહમે સ્થૂલ-બાહ્ય શક્તિ ઉપર આધાર રાખ્યાં કરશો ત્યાં સુધી અપયશ તહમારા લલાટે લખેલો જ સમજવો. તહમારા હૃદયમાંના પોતાના ઈશ્વર પર વિશ્વાસ રાખો અને શરીરને કાર્ય માટે તત્પર રાખો એટલે સહજ વિજય મળશે? પર્વત મહમ્મદ પાસે આવે નહિ તો મહમ્મદે પર્વત પાસે જવું જ નેહાયે. એક મનુષ્ય ભૂખ્યો હતો. કુધાની શાંતિ કરવાની ઇચ્છાથી તે એક જગાએ બેઠો અને આંખો મીચીને મનથી કઢી ભાત ખાવા લાગ્યો. થોડી જ વારમાં તે બળતી જીભ કંડી કરવાને માટે મ્હોડું ઉઘાડી સુસ્કાર કરતો બેઠેલો જણાયો. કાંઈએ તહેને પૂછ્યું, ‘તહેને શું થયું છે’ તેણે જવાબ આપ્યો, ‘મ્હારી કઢીમાં

લીલાં મર્યાં બહુ જ હતાં ' ત્હેની પાસે ઉમેલો એક માણસ બોલ્યો,
 "ગરીબ બિચારો ! અલ્યા માનસિક ભોજન જ કરવું હતું તો તીખાં
 મર્યાંને બદલે એકાદ મધુર પકવાન જ ત્હેં કેમ ન પસંદ કર્યું ? તું
 કલ્પનાસૃષ્ટિમાં-મનોરાજ્યમાં ફરતો હતો તો પછી એકાદ સારો પદાર્થ
 જ પસંદ કેમ ન કર્યો ?"

વેદાંતાનુસાર આ જગત્ ત્હમારું જ મનોરાજ્ય છે; તો પછી ત્હમે
 પોતાને પાપી, દુર્દેવી વગેરે શામાટે માની બેસો છો ? પોતાને નિર્ભય
 અને સ્વાવલંબી ઈશ્વરી અવતાર કેમ માનતા નથી ?

સત્ય ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખો, ત્હમારી આસપાસની વસ્તુઓનું
 યથાર્થ જ્ઞાન મેળવો, બધી બાબતોના તેમની યોગ્યતા પ્રમાણે સ્વીકાર
 કરો અને એ વૃત્તિ ત્હમારામાં એટલી બધી જડાઈ જવા દો કે આ
 જગત્ ત્હમને માયાવી જ લાગે. એક જ્યોતિષશાસ્ત્રી સ્થિર નક્ષત્રો વ-
 ચ્ચેનાં અંતર શોધતી વખતે નક્ષત્રો અને ગૃહોના પ્રમાણમાં આ પૃથ્વી
 કંઈ જ નથી, ફક્ત એક શૂન્ય છે, બિંદુ છે, એમજ માને છે એ શું
 ત્હમને માલમ નથી ? અને એમ છે તો પછી અનંત શક્તિ-આત્માની
 સાથે સરખાવતાં પૃથ્વી કંઈ પણ છે કે ? એનો વિચાર કરો એનો
 અનુભવ લ્યો. ત્હમે પ્રકાશના પણ પ્રકાશ છો અને સર્વ વૈભવ ત્હ-
 મારો છે. એ સત્યને એટલે અંશે અનુભવો કે આ પૃથ્વી, કીર્તિ, ઐ-
 હિક સમૃદ્ધિ, માનાપમાન, પ્રતિષ્ઠા અને અપ્રતિષ્ઠા, શત્રુઓની ટીકા
 અને મિત્રોની પ્રશંસા એ સર્વ દ્વંદ્વો અર્થ વગરનાં લાગે, આ જ
 ઉત્કર્ષનું, યશપ્રાપ્તિનું શુદ્ધ તત્ત્વ છે.

નાયગારાના ધોધના ભેરભર્યા પ્રવાહમાં બે મનુષ્યો તણાતા જતા
 હતા. તેમાંના એકને એક મોટું લાકડું હાથ લાગ્યું, અને પોતાના બચા-
 વને માટે તે ત્હેણે પકડ્યું. બીજાને, ત્હેને બચાવવા માટે કિનારા ઉપરથી
 કેટલાંક માણસોએ નાંખેલી એક ન્હાની સરખી દોરડી મળી. સદ્ભા-

એ તે તેણે પકડી લીધી. તે લાકડાના જેવી ભારે નહોતી. તે દોરી દે-
ખાવમાં પાતળી અને હલકી હતી, તો પણ તેનો પ્રાણ અચ્ચો; પરંતુ
જેણે પેલું મોટું લાકડું પકડ્યું હતું તે તે લાકડાની સાથે જ પ્રવાહ-
ના ભેરમાં ઘાથ નીચેના પ્રચંડ મોજાના ઉછળતા પાણી તરફ ધસ-
ડાઈ ગયો અને ટૂંચી ગયો !

તેવી જ રીતે હે સંસારિક જનો ? બાહ્ય કીર્તિ, વિત્ત, સંપત્તિ,
જમીન જાગીર, અને ઐશ્વર્ય ઉપર તુમારો ભરોસો છે. અને પેલા
લાકડાના ડુંડાની પેઠે એ બધાં મોટાં અને ભારે જણાય છે ખરાં
પણ તે તારક નથી. તારકતત્ત્વ તો પેલી પાતળી દોરી જેવું છે. તે
ભારે નથી. ઈન્દ્રિયગોચર નથી. તે હાથમાં લઇને ભેઈ શકાય એવું નથી.
તેનો ત્હમને સ્પર્શ થતો નથી. એ સૂક્ષ્મ તત્ત્વ, એ સૂક્ષ્મ સત્ય, અ-
ણુરૂપ છે. પરંતુ ત્હમને તારનાર એ જ સૂક્ષ્મ તંતુ છે. જેના ઉપર
અત્યારે ત્હમે વિશ્વાસ રાખ્યો છો તે સર્વ ઐહિક વસ્તુઓ ત્હમારો ના-
શ કરશે અને ત્હમને નિરાશા, ચિંતા, અને દુઃખની ઊંડી ખાઈમાં ફે-
કશે. તે માટે ચેતો ! ચેતો !! સત્યને મજબૂત પકડી રાખો, અને
બાહ્ય વસ્તુઓના કરતાં સત્ય ઉપર જ વધારે શ્રદ્ધા રાખો. બ્યારે બ્યા-
રે મનુષ્ય બાહ્ય વસ્તુ અને સંપત્તિ ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખે છે,
ત્યારે તે જરૂર નિષ્ફળ થાય છે. કુદરતનો નિયમ જ એવો છે. માટે
ઈશ્વર ઉપર ભરોસો રાખો એટલે ત્હમે સુરક્ષિત રહેશો, અને ઈન્દ્રિ-
યોના પંજમાં સપડાશો નહિ.

આસપાસના લોકોના જાદુમાં ફસાઈ પડશો નહિ. ઐહિક સંબંધ
પોતાના જાદુથી ત્હમને દુઃખી કરશે માટે ત્હમના પંજમાંથી છૂટો.
સત્યપર વિશ્વાસ રાખો. ઈશ્વર સાથેનું ત્હમારું તાદાત્મ્ય ઓળખો—અનુ-
ભવો—એટલે ત્હમે મુક્ત જ છો, ખરેખર ! ત્હમે મુક્ત જ છો !

જગત્ ત્હમારા આત્માથી વધારે મહત્ત્વનું છે એવો ખ્યાલ પણ આ-
વવા દેશો નહિ. ત્હમારી જાતને ઈન્દ્રિયાધીન, શોચનીય અને ક્ષુદ્ર અહંભાવ

૩૫ બનાવી દેશે નહિ. ડોક્ટર જેમ રોગીનો રોગ પોતાને ન લગાડી દેતાં હેને સારો કરે છે તેમ કર્મની સાથે અનાસક્ત વ્યવહાર રાખે. અનાસક્ત સાક્ષીની પેઠે કર્મ કરે અને મુક્ત રહે.

ઉત્કર્ષ સાતમું તત્ત્વ-પવિત્રતા અથવા સદાચાર.

હેલુ અને વિજયતી ખાત્રી આપનારું તત્ત્વ પવિત્રતા છે. એ ખરું છે કે વિચાર એ નસીબનું જ બીજનું નામ છે. જેવી જેની મતિ તેવી હેની સ્થિતિ; પરંતુ જો ત્હમે અપવિત્ર વિચારો મનમાં લાવ્યા કરશે અને વ્યગ્રગતિએ દોરનાર અનીતિને ત્હમારા હૃદયમાં જગ્યા આપશે તો ત્હમારી એ સ્વાર્થી વાસનાઓ તપ્ત થતાં જ હૃદય વિદીર્ણ કરનારી વેદના, તીવ્ર પીડા અને ચિત્તક્ષોભ કરનારાં દુઃખો ત્હમને પ્રાપ્ત થશે અને શોક ત્હમારા આત્માનો ત્રાસ કરશે. વિષયોનો આપણે ઉપભોગ લઇએ છીએ એમ મૂર્ખ લોક સમજે છે પરંતુ અપવિત્ર વિચાર અથવા આચારથી હેમની શક્તિનો વ્યય થઇ તે ક્ષય પામે છે. સ્વાર્થી વૃત્તિથી ન્યારે ત્હમે હેનો દુરુપયોગ કરો છો ત્યારે કર્મનો કાયદો હેતું વેર લેછે અને ત્હમને ગભરાવી નાંખે છે. ઈશ્વરને હુકમ ફરમાવશે નહિ. શારીરિક જરૂરીઆતોની બાબતમાં ઈશ્વરની ઇચ્છા પ્રમાણે જ સર્વ થવા દો. જે મહાશક્તિની ઇચ્છાથી પરિસ્થિતિ હાલને સ્વરૂપે દેખાય છે તે મહાશક્તિ ત્હમે જ છો, તેનો અનુભવ લ્યો. આપણું દરિદ્ર્ય પણ આપણે જ નિર્માણ કર્યું છે એ સમજીને હેનો આનંદથી ઉપભોગ કરો, પરંતુ દેહની વાસનાઓ ત્હમને આડેમાર્ગે દોરે છે અને કામવાસના ત્હમને સતાવે છે એમ ત્હમને જણાય તો અહમમય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરીને તે કાયમ રાખવાને ત્હમારી પ્રયત્ન ઇચ્છાશક્તિનો ઉપયોગ કરવાનો આજ વખત છે. આ દેશમાં (અમેરિકામાં) કામવાસનાને પ્રેમનાં પવિત્ર નામ નીચે ઢાંકવામાં આવે છે. પ્રેમનો કેવો ઉપહાસ ? એથી લોક પૂર્ણ નિર્મળ રહેતા નથી. અસાધારણ

અસંકિત અને અનિવાર્ય વિષયવાસનાથી હેમના આયુષના ચૂરેચૂરા થઈ જાય છે. પૂર્ણ બ્રહ્મચારી યુવાન કવચિત્ જ મળી શકે છે. સોડામાં જણાતો પ્રત્યેક મનુષ્ય ધણું ખરું ખરાય થયેલો 'અપૂર્ણાંશ' જ હોય છે. તેના એક ભાગ હેની પ્રિયામાં હોય છે, બીજા ભાગ બીજા જ વિષયમાં હોય છે. તમારા ઉદ્યોગ ઉપર પ્રેમ રાખો, જ્યાં તમારા હાથ કામ કરે છે ત્યાં તમારું હૃદય પણ રાખો. હાથપગ કામ કરવાથી સદા ગરમ રહેવા દો, માત્ર મગજ ઠંડું અને શાંત રાખો. હમારા વિચાર હમારે સ્વાધીન રાખો, હેમને હમારા આત્મામાં લાગેલા રહેવા દો; અને પરિસ્થિતિથી યેદ્રિકર રહો. માનવન્નતિનું હિત કરવાના વિચારોથી હમ્મેશાં અસ્વસ્થ રહેશો નહિ. હમારી ચિંતાઓની સદા અપેક્ષા કરે એટલું બધું જગત શા માટે દરિદ્રી હોવું નેહાય? હમારી પોતાની જ મુક્તિ માટે હમારા શરીરને પ્રયત્ન કરતું રહેવા દો. અજ્ઞાની લોક જ્ઞાન પ્રકાશની વ્યર્થ આશા રાખે છે અને હેને માટે પ્રયત્ન કરે છે. હેની પણ હમારે શા માટે ઇચ્છા રાખવી નેહાય? સદા પ્રકાશની જ ઇચ્છા રાખવાથી હમે અધારામાં જ રહેશો. એક ક્ષણભર પણ સર્વ ઇચ્છાઓને હાંકી કહાડો. પ્રણવનો દીર્ઘ ઉચ્ચાર કરો. ન આસક્ત કે ન દ્રેપ, પૂર્ણ સ્થિરતા રાખી એટલે હમે પ્રત્યક્ષ પ્રકાશની જ મૂર્તિ બનશો. કર્મના સર્વ ઐહિક હેતુ છોડી દો. વાસના રૂપી પિશાચોને દાટી દો. હમારાં સર્વ કર્મ પવિત્ર કરો, અને આસક્તિ રૂપી રોગને હાંકી કહાડો. એક વસ્તુ ઉપર આસક્તિ રાખવાથી તમે સર્વાત્માથી દૂર થશો. સ્વાર્થી અને નિંદા હેતુથી તમારા સર્વ વ્યવહાર અને જીંદગી ઐહિક બને છે, કર્મમાં છુપાયેલા ત્યાગનો અનુભવ લેવાને તમારાં કર્મ કરવા લાગો. અને કર્મ જ તમને ઈશ્વર પાસે પહોંચાડે છે માટે દેહ કિંવા અહંકારથી દૂર રહીને કર્મ આચરો.

ઇચ્છારહિત-નિષ્કામ-કર્મ એ સર્વોત્તમ ત્યાગ અથવા બકિતવું જ બીજું નામ છે. કર્મ કરવાનો હમારો હેતુ હોવો પણ શામાટે નેહાય?

અજ્ઞાન લોક એમ સમજે છે, કે કર્મ કરતાં કર્મની ફલસિદ્ધિથી વધારે સુખ મળે છે. આ આધનાઓ સમજતા નથી કે ફળ કર્મના કરતાં વધારે સુખદાયક હોઈ શકતું નથી. સુખ એ કર્મરૂપી વસ્તુ તળે ઢંકાએલું હોય છે. એ સમજવાથી ત્હમે સદા વિજયી નીવડશો. આ વિશાળ વિશ્વ ત્હમારું પવિત્ર મંદિર અને ત્હમારું અખિલ જીવિત એક અખંડ સ્તોત્ર જ બનશે. પરિણામની ત્હમારે શી પરવા ? પગાર અથવા બદલાને માટે ચિંતા વિષે વિચાર પણ ત્હમારામાં આવવાની જરૂર નથી. જો ત્હમને મહત્ત્વ પદ મળે તો રસ્તાઓ સાફ કરવા ક્ષુલ્લક કામ કરવામાં પોકળ આડંબરને ત્હમારી આડે આવવા દેશો નહિ, ત્હમારે કરવાના કર્તવ્ય તરફ દુર્લક્ષ કરશો નહિ. શિષ્ટાચારને અસંમત થએલું કામ ન કરવું એ કંઈ સ્વાભિમાન નથી. ખરું સ્વાભિમાન તો યથાર્થ અંતરાત્માનું અભિમાન જ છે. દેહાભિમાન-સદ્ગુણોના વિષય છેડા-નરકનો સૌથી નજીકનો રસ્તો છે. જ્યારે ગમે તે કાર્યને મદદ કરવાને ત્હમે તૈયાર થશો ત્યારે મોટાં મોટાં કાર્યો અને સન્માનનીય ધંધાઓ ત્હમારી મદદથી મેળવવાને-ત્હમારું સ્વાગત કરવાને અંતઃકરણ અને માનપૂર્વક ત્હમારી સામે આવશે. કર્મમાં અધિષ્ઠિત થએલા ઈશ્વરથી ત્હમે વિમુખ નહિ થાઓ તો ઈશ્વર પણ ત્હમારું સ્વાગત કરવાને ખિલકુલ અચકાશે નહિ, અને ત્હમારી ઇચ્છાવિરુદ્ધ ત્હમારામાં પ્રકાશ ઝળકવા લાગશે. મનુષ્યોની નિંદા અથવા સ્તુતિ તરફ ખહેરા બનજો. તે સર્વ ત્હમને માર્ગ ચૂકાવીને આડે માર્ગ દોરનારી વસ્તુઓ છે. ત્હમારું સ્વર્ગ ત્હમારામાં જ છે. સુખોપભોગની ગણાતી વસ્તુઓનું સેવન કરવા જેટલા જ્યારે ત્હમે નીચ બનો છો ત્હારે ત્હમે અપવિત્ર અને બ્રહ્મ વ્યભિચારી તરીકે વર્તો છો. બધા વિષયના ભોગોને કહો કે “આંડાળો હોઠા; નહાસો; ત્હમારા હાથનું કંઈ પણ અપશે નહિ.” શું તમે પોતેજ આનંદનું મૂળ નથી ?

વસંત ઋતુને નિજ હૃદયમાં હેતથી રાખે સદા,

તેને કરે શું અન્ય ઋતુઓ દ્વેષથી દુઃખી કદા ?

બુલ્બુલ અથવા કાકિલાને આગ્રવૃક્ષે બેસાડે એટલે ઈર્ષમંદુર સંગીતામૃતનો પ્રવાહ એની મેળે જ વહેવા લાગશે. હમારું મન સ્વસ્થ અને અંતર્નિષ્ઠ રાખે એટલે સહજ સ્પૃર્તિથી—એની મેળે જ હેમાંથી અત્યંત મંદુર આલાપ નીકળશે.

હમારું ઈશ્વરત્વ એ કંઈ 'સાધ્ય' કરી લેવાની વસ્તુ નથી. આત્મ-સાક્ષાત્કાર એ કંઈ પ્રાપ્ત કરી લેવાની વસ્તુ નથી. ઈશ્વરનું દર્શન કરવાને હમારે કંઈ કરવાની જરૂર નથી. ફક્ત વાસના રૂપી અંધકાર-મય ભંડાર હમે એકઠા કરી રાખ્યા છે તે નષ્ટ થવા જોઈએ. બહીશો નહિ એટલે હમે મુક્ત જ છો. આ માયાવી બંધન પણ હમારી જ સ્વતંત્રતાએ હમારા ઉપર નાંખ્યું છે. હમે બોલાવી લાવ્યા સિવાય કોઈ પણ સંકટ હમારા ઉપર આવી પડતું નથી. દુઃખની બેડીયોને અલંકાર ગણીને હેમના પર પ્રેમ રાખવો યોગ્ય નથી. ખોટી કલ્પનાઓ દૂર કરો. સર્વ કુટિલતા બાળી નાંખો અને પછી જુઓ કે હમારી પાદુકાઓ ઇંચકવાનો લાભ મળતાં પોતાને બાઝ્યશાળી ન માનનારી જગતમાં કયી શક્તિ છે ? ઈશ્વરની હમારામાં સ્થાપના કરો અને ક્ષુદ્ર અલંકારનું અસ્તિત્વ જ નહોતું એમ સમજીને તેને એકદમ વિસરી જાઓ. સમુદ્રમાં પરપોટો પુટી જાય છે એટલે તે સાગર જ બની જાય છે. હમે પૂર્ણ છો, હમે અનંત છો, હમે સર્વ છો માટે ખરા તેજથી પ્રકાશિત બનો ! હે જીવનમુક્તો ! હમારે જગતમાં કંઈજ કર્તવ્ય નથી, કંઈજ કર્મ નથી કંઈજ કાર્ય નથી. સર્વ સૃષ્ટિ ઉત્સુકતાથી હમારી સેવામાં તત્પર રહેશે. હમને વંદન કરવા અને હમારી પૂજા કરવાનો લાભ મેળવવામાં સર્વ સૃષ્ટિ પોતાને બાઝ્યશાળી જ સમજશે. મિત્રો ! હમારી સામે હાથ નેડી ઉમેલી આ સિદ્ધિ તરફ હમે ધ્યાન આપશો કે ?

સર્વોત્તમ એવો જે આત્મા તેમાં શ્રદ્ધા રાખે. જે વસ્તુઓ
આજ દેખાય છે-જે વસ્તુઓ ધુમસ અથવા ઝાકળની પેઠે ઊડી જનારી
છે, તેના પર શ્રદ્ધા રાખવાથી જ આત્મામાં અશાંતિ પેદા થાય છે.
જે તમારે તાજા અને નવીન રહેવું હોય, અને શુભ ખબરો પ્રાપ્ત
કરવો હોય તો ખરી ત્રિકાલાખાધિત આત્મસ્થિતિ પ્રાપ્ત કરો; અને
શ્રમમાં નાખનારી સંપત્તિનો પરિત્યાગ કરો. હે સર્વમય આત્મા ! હે
વિશ્વ સાથે તાદાત્મ્ય ધરાવનાર આત્મા ! તારે કાંઈ પણ કર્તવ્ય કરવાનું
નથી. કામ માટે એટલો અકળાય છે શા માટે ? સત્યનો અનુભવ લે અને
ચિંતાથી દૂર નાસ ! “આહા ! તમે કેવું સાફ કામ કરો છો ?” એવું
જ્યારે લોકો જાણે ત્યારે તે સત્ય માનશે નહિ. કદિ પણ તેમની પ્રશંસા
પર શ્રદ્ધા રાખશે નહિ. ના, ના, કૃત્યો કદિ પણ હિન્નત વા અવનત
કરતાં નથી. મેં કદિ પણ દેહથી કર્મ કીધું નથી, કારણ કે હું તો ખરેખર
વિદેહી ઈશ્વર છું. ઇન્દ્રિયાસક્ત ભોળા માણસો મને ઝોળખતા નથી. હું
પ્રત્યેક વસ્તુનો-સર્વે વસ્તુનો આધાર છું, પ્રભુવ સ્વરૂપ છું.

હે સુખી, સુખી, સુખી રામ !

ગંભીર, આનંદી, પ્રશાંત, નિર્વિકલ્પ રામ !

કોઈ પણ વસ્તુ મારો આનંદ અટકાવી શકે એમ નથી.

મારા રસ્તામાં કોઈ પણ વિધ્ન નાંખી શકે એમ નથી,

દેવ, મનુષ્ય અને પક્ષીઓ મારા દાસ છે.

મારો આનંદ શબ્દાતીત (શબ્દથી ન વર્ણવી શકાય એવો) છે.

અત્ર, તત્ર અને સર્વત્ર હું છું. જ્યાં ‘ક્યાં ?’ એ

પ્રશ્નનો પણ પત્તો નથી ત્યાં હું છું.

યદા, તદા તથા સર્વદા હું છું, જ્યાં ‘કદા (ક્યારે) ?’

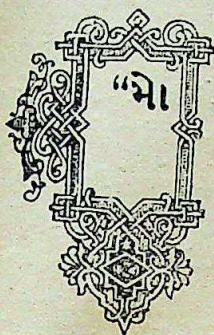
પ્રશ્નનો પણ પત્તો નથી ત્યાં હું છું.

આ, તે, જે અને શું જ્યાં છે ત્યાં હું છું. જ્યાં

“શું” પ્રશ્નનો પત્તો નથી ત્યાં હું છું.
 પ્રથમ, અંતિમ, મધ્યમ અને ઉચ્ચ સ્થિતિમાં
 હું છું એ પ્રશ્ન “શામાટે?”
 જાણગીને જ્યાં અદ્વૈત વસે છે ત્યાં હું છું.
 એક, પાંચ અને સો તથા સર્વ હું છું.
 સંખ્યાતીત અવસ્થામાં હું છું.
 એક અને સર્વ હું છું.
 કર્તા, કર્મ, જ્ઞાન, અને દશ્ય હું છું.
 અરે ! એ વર્ણન પણ ખરું નથી !
 ‘હો’ ધાતુને ગોટાળામાં નાંખનાર હો, છે
 અને થશે તે હું જ છું.
 હું પ્રિયતમ આત્મા છું ! હું સત્ય સ્વરૂપ છું.
 હું પણ નથી ! તું પણ નથી ! તે પણ નથી !
 ॐ પૂર્ણમદઃ પૂર્ણમિદં પૂર્ણાત્પૂર્ણમુદુચ્યતે ॥
 પૂર્ણસ્ય પૂર્ણમાદાય પૂર્ણમેવાવશિષ્યતે ॥
 ॐ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ



બૃહદારણ્યક.



તા વિચારો ઉત્પન્ન થઇને હૃદયને યોગ્ય સ્વરૂપ મળે એટલે પછી તે સંબંધ ગમે તેટલો વિપરિતાર્થ થાય, હરકતો આવે, અથવા હારીને અમુક વખત સુધી ખૂણે પડ્યું રહેવું પડે, તોપણ તેના કદિ પણ નાશ થતો નથી ! તે જીવતા જ રહે છે અને કાળે કરીને ન્યારે મનુષ્યના વિચાર

અને નીતિ સંશયરહિત અને પરિપક્વ થાય છે ત્યારે તે વિચારો અને સામાજિક વ્યવસ્થાનું ઐક્ય થાય છે. ”

ગમે તે અદ્ય બીજને, વવાય ત્યારથી તે ઉગે ત્યાંસુધી જમીનમાં શાંત થઇને પડ્યું જ રહેવું નેહએ અને હૃદયે રોપો થવા પહેલાં હૃદયે તડકા અને વરસાદનાં ઝાપટાં સહન કરવાં જ નેહએ. થોડાં વર્ષ પછી આવીને જુઓ એટલે તે રોપાની જગ્યાએ મોટાં વાવાઝોડાંને પણ ન ગણકારનાર પ્રચંડ વૃક્ષ હમારી નજરે પડશે.

ગમે તો આ વિચારોને હવાઇ કિલ્લાઓ કહો પરંતુ તે સત્ય જ છે !

Truth crushed to Earth shall rise again
The eternal years of God are hers.

માનવહૃદય રૂપી જવાળામુખીના અંતરમાંથી ઉભરાઇ આવતો આ લાવા (તમરસ) છે. જેમાંથી પુત્રપૌત્રોનું પણ પોષણ કરનારા ઝંરાઓ વહે છે, તેવા ગગનચુમિત શિખરોનું આ સ્ફુરણ છે.

પૌર્વાત્ય મંડળ.

એક શીતળ શિકાને આશકિ રાખીને, મૃદુ રેતીની પથારી ઉપર એક પગ ઉપર બીજે પગ ચઢાવીને, આનંદથી નિર્મળ પવન ખાતાં, દિવ્ય પ્રકાશને ચુંબન કરતાં અને અત્યંત આનંદ પૂર્વક પ્રણવ મંત્રનું ગાન કરતાં, ખળખળ વહેતા ઝરાને તાલ સાથે તાલ મેળવતો 'રામ' દેવદાર અને તાડનાં ઝાડ પાસે આરામ લેતો હતો, તે પ્રસંગે, નવીન સભ્યતાથી અક્કડ થએલા એક ગૃહસ્થે વિનોદ પૂર્વક 'રામ' ને પૂછ્યું કે "એશીઆના લોકોનો આળસુ સ્વભાવ વળી અમેરિકામાં ક્યાં લાવો છો ? ઉઠો, કંઈક સાંઝે કામ કરો."

રામ—મહારા પ્રિય આત્મ સ્વરૂપ મિત્ર ! કંઈક સાંઝે કામ કરવાનું કહો છો, પરંતુ એ રસ્તામાં જગ્યા જ ક્યાં રહી છે ? મહેને અને મહારા રામને એકલા જ રહેવા દો.

શું, 'આળસ' કહો છો ? પૌર્વાત્ય આળસ ? પણ આળસ એટલે શું ?

શિષ્ટાચારના પંથમાં શ્રમ ક્યાં કરવો, રૂઢિતા પ્રવાહમાં વહ્યા જવું, દશ્યના કૂવામાં મૃત પિંડની પેઠે ડૂબી જવું, સંપત્તિના ખાળે ચિયામાં ડૂબી જવું અને જે વખત વસ્તુતઃ ઈશ્વરચિંતનમાં ગાળવો નેહએ તે પૈસા મેળવવામાં ગાળવો અને એ સૌને 'કંઈક સાંઝે કામ' કહેવું એ શું આળસ નથી ? પોતાના જીવિત ક્રમ પ્રમાણે બીજાને રહેવાની ફરજ પાડવી અને પોપાક, ખાવું, પીવું, ચાલવું, સૂવું, હસવું અને રડવું, આદિ કંઈ પણ કરવામાં સ્વતંત્રતાને અભાવ હોવો એ શું આળસ નથી ? આટલાં કામમાં સ્વતંત્રતા નથી તો પછી જોલવામાં તો હોય જ ક્યાંથી ? આપણું ઈશ્વરત્વ ખોવાઈ નય એ શું આળસ નથી ? એ ઉતાવળ, એ ગોટાળો, જીવને નેખ-મમાં નાંખનારી એ ન્હાસાન્હાસ, એ સૌ શા માટે ? બીજાની પેઠે જ સર્વ

શક્તિવાન ધનના સંગ્રહને માટે ? અને પછી આગળ શું ? બીજીની
પેઠે જ હવેના ઉપભોગ લેવો ? હટ ! સુખની પાછળ પડવામાં ખરું
સુખ નથી. લોકમતના પંજમાં ફસાઈ પડેલા ગરીબ લોકો ! સુખનો
ઉપભોગ લેવામાં વિલંબ કેમ કરો છો ? આ રમણીય પર્વતના ઝરાઓને
કાંઈ આવેલા સૃષ્ટિના ઉદ્ધાનમાં આવીને કેમ બેસતા નથી અને હમારા
સગાભાઈઓ શુદ્ધ હવા, દેદીપ્યમાન પ્રકાશ, નૃત્ય કરતું પાણી, લીલીછમ
જમીન, જે બંધુઓમાં જ હમારો પિંડ બંધાયો છે હેમતું સહવાસ-
સુખ કેમ મેળવતા નથી ? મુઘરેલાં રાષ્ટ્રો જાતિ રૂપી ચામડાનાં બંધ-
નાથી બદ્ધ થઈ ગયેલાં છે. ત્યાંના લોકો પોતાને અન્ય બંધવોથી વેગળા
કરે છે અને સ્વતંત્ર દષ્ટિ તથા સૃષ્ટિક્રમાનુસાર જીવનના અમર્યાદિત
પ્રદેશથી બળાકારે જૂદા પડીને સાંકડી ચોરડીઓમાં અને ટુંકા પ્રદે-
શોમાં-પ્રત્યક્ષ ગુદાઓ અને અધારી કાટડીઓમાં પુરાય છે. સૃષ્ટિના
વિસ્તીર્ણ પ્રદેશમાંથી તેઓ પોતાની જાતને હાંકી કઢાડે છે, આખી
ચરાચર સૃષ્ટિમાંથી પોતાની જાતને બહિષ્કૃત કરે છે, વનસ્પતિ અને
પ્રાણીઓથી જૂદા પડે છે, શ્રેષ્ઠતા, કીર્તિ, શિષ્ટાચાર અને માનનો મોટો
ડોળ ધાલીને તેઓ બીજાઓથી જૂદા પડે છે અને ખાળોચીઆના
દેડકાની પેઠે સડ્યા કરે છે.

જરા દયા ખાઓ ભાઈઓ ! પોતાની જાતપર જરા દયા લાવો !

રીતસર ગણાતી યુક્તિઓથી ગરીબ અને ગરજી લોકોની પડાવી
લીધેલી સંપત્તિથી હમને સૂગ આણનારાં મિષ્ટાન્નો મળશે, શ્રીકા અને
શિષ્ટાચાર વાળા ચહેરાઓ હમને પ્રાપ્ત થશે; કૃત્રિમતાની વાસથી
ભરાઈ ગયેલી ' ચોરડી ' ભાસતી પેટીઓમાં હમે પુરાશો, સર્વ
પ્રકારના શારીરિક અને માનસિક અસ્વાભાવિક માદક પદાર્થોથી ઉત્પન્ન
થયેલા મનની અસ્વસ્થતામાં સદા પડ્યા રહેશો. પોતાની જાતને
છત્તોક ફસાવવાને આટલો શ્રમ શા માટે લ્યો છો ? એવા કાલ્પનિક

સુખના નામ નીચે ત્હમારા હાથનું ખરું સુખ છોડી દેશે નહિ. ઉધે માર્ગે વ્યર્થ શ્રમ કરવાની જરૂર નથી.

ચાલ ! આવ ! આ ચાલતી પણ અને આ પ્રદેશનો ઉપભોગ લે. આવ ! મ્હારી સાથે આ ઘાસના ઉપર સુષ્ણ !

ત્હમારા આયુષ્યનો વિભો ઉતારવાને સોનુંરૂપું એકડું કરીને ત્હમારા આયુષ્યનો નાશ કરી નાખશે નહિ. ધન એકડું થવાથી અને વખતસર ત્હેના હપતા ભરવાથી ત્હમે ત્હમારા આયુષ્યની જમીનગીરી-ખાત્રી મેળવી શકો છો ? હે મૂઠ પામર મનુષ્ય ! ત્હેના ઉપર વિશ્વાસ રાખીશ નહિ. કુલ્લક બાપતોને માટે ભયંકર યાદવાસ્થળીઓ મચાવનાર જગતમાં જીવવાને શા માટે વ્યર્થ કારણો શોધો છો ?

“ The world is much with us; late and soon,
Getting and spending, we lay waste our powers;
Little we see in nature that is ours;
We have given our hearts away a sordid boon;
This sea that bears her bosom to the moon;
The winds that would be howling at all hours;
and are up gathered now like sleeping flowers;
For this for every thing we are cut of tune;
It moves us not—Great God I'd rather be
A pagan suckled in a creed outworn !
So might, I standing on this pleasant lea,
Have glimpses that would make me less forlorn;
Have sight of Proteus rising from the sea;
Or hear old Triton blow his wreathed horn;

Wordsworth.

આપણે સંસારની માયામાં બહુ ગુંચવાઈ પડ્યા છીએ. વારંવાર ક્રમાવામાં અને ખરચવામાં આપણે આપણી શક્તિઓનો ધણો વ્યય કરીએ છીએ, નિર્સર્ગમાં આપણું પોતાનું હોય એવું તો ધણું જ થોડું આપણે નેષ્ટએ છીએ. આપણે આપણાં હૃદયને અતિ ક્ષુલ્લક આનંદ વૈભવ આપીએ છીએ. ચંદ્રને નેષ્ટને પ્રીતિથી ઉભરાતો સમુદ્ર તથા હૃન્મેશાં પુંકાતો પવન કે જે બીડાયેલાં પુષ્પોની પેઠે હૃમણાં શાંત થયો છે તે અને બીજી સઘળી ચીજને આપણા ઉપર કાંઈ અસર કરી શકતી નથી. તેની સાથે આપણે તાદાત્મ્ય સાધી શકતા નથી. હે મહા પ્રભો ! લોહા મને મૂર્તિપૂજક કહે તો તેની મને સ્પૃહા નથી. હું મૂર્તિપૂજક-અનેક દેવોનો ઉપાસક-હોઉં તો સમુદ્રને સુંદર કિનારે ઉભો ઉભો મારી ઉદાસી ન્યૂન કરી શકું અને સમુદ્રમાંથી ઉદ્ભવતો શૃંગનાદ કિંવા વૃદ્ધા દ્વીટનનું વાળેણું રણુશીગડું સાંભળી શકું ! ” યુરોપ અને અમેરિકાના સુધરેલા ગણાતા દેશો વિનાશના પંથમાં ઘણા આગળ વધ્યા છે. માનસિક અથવા આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ એ જ પ્રગતિ છે. ખરી પ્રગતિએ મનુષ્યના સત્ સ્વરૂપને હલાવવું નેષ્ટએ, તેની છાયાને જગાડવાનો વ્યર્થ શ્રમ કરવાની ત્હેને જરૂર નથી. પ્રગતિને ઐહિક સંપત્તિ સામે કંઈ લેવા દેવા નથી અને નકામી જરૂરો વધારવાનું પણ પ્રગતિને કંઈ કારણ નથી. દિવ્ય ગ્રંથો લખનાર અને કેવળ સાદાધથી રહેનાર ગરીબ પ્રાચીન આર્યોના જીવનક્રમમાં યોગ્ય ફેરફાર કરીને ઇતિહાસ ત્હેમની પુનરાવૃત્તિ કરશે. આધુનિક સંસ્કાર ઇષ્ટ માર્ગથી આડે માર્ગ દોરવાયા છે. હાલમાં મનુષ્યો, બાજીપાલા અને ધાન્ય ખેરા-ખર ગણાય છે. ત્હેના બાવમાં ચડઉતર થાય છે. બ્રામક વિચારો છોડી દો એમાંનું કોઈ ત્હેમારી કિંમત આંકી શકશે નહિ.

ભમકાના વ્હાલા ભકતો ! આર્યોના સન્યાસ અને ત્યાગનાં ધ્યેય ત્હેમને સ્વપ્ન (Humbugs) જ બાસે છે ! સાવધ રહો. ત્હેમને

દંડોળીને જગાડવાનો અને હાથે કેવા ભયંકર ભ્રમમાં (Nightmare) માં સપડાયા છે એ સમજાવવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે. જેનામાં ભક્તિયુક્ત ત્યાગ નથી તેને અનુભવી અને હુશિયાર જંગલી પ્રાણી જ કહેવો જોઈએ.

સુધરેલા જગતનો ઝગઝગાટ, હેનીકૃત્રિમતા, શિષ્ટાચાર, દ્રવ્ય, તૃષ્ણા, આદિથી ભોળવાઈ ફસાઈ પડેલો નહિ. એ સર્વ પોકળ ઠીંપી છે. અગ્નિમાં તપાવીને હેની કસોટી કરવામાં આવતાં ધાસ તથા લાકડાંની પેઠે હેના કસમાં ખામી જણાઈ છે. અર્ધાલોકો અન્ન વિના ભૂખે મરે છે અને બાકીના અર્ધાલોકો યથેચ્છ ઉડાઉપણું, ખુરસી ટેબલો વગેરે ન-કામો સામાન, અત્તરની શીશીઓ, દાંભિક આદરસત્કાર અને એશઆરામમાં ડૂબી ગયા છે. દરેક જાતનાં ક્ષુદ્ર જવાહિર, અધમ સંપત્તિ અને રોગી ભભકાથી એ સર્વ ભરેલાં છે. એકને ભોગે બીજા પ્રત્યે લક્ષ આપવામાં જો ન આવે તો શારીરિક અથવા માનસિક શ્રમ તંદુરસ્તી અને દીર્ઘાયુષ્યથી પ્રતિકૂળ નથી પરંતુ હાલમાં કેટલાક લોકો શારીરિક શ્રમથી ઉપજીવિકા ચલાવે છે, મહેનત કરી કરીને મરે છે અને કેટલાક લોકો માનસિક અતિ શ્રમને લીધે મરે છે. કુટુંબમાંનાં થોડાં માણસોને ભૂખો રાટલો અને કેટલાંકને ખૂબ માખણ અને મિષ્ટ પદાર્થો આપવાના જેવી આ વાત છે.

જેમની પાસે કાંઈ પણ માલમત્તા છે તે આ જગતમાં પોતાને નીચ ઠરાવનાર દુર્બળ લોકો છે. ગમે તે વસ્તુ ઉપર પોતાનો હક અતાવનારા તે જ ખરા શૂદ્રો છે. જેઓ કાંઈપણ વસ્તુપર માલિકી ધરાવે છે તેઓ પોતાની જાતે જ દોષિત થયેલા અધારી કોટડીના કેદીઓ છે. જે લોકો સંગ્રહ કર્યા કરે છે તે દયા ખાવા યોગ્ય કીડા છે. એ આત્મઘાતક લોકો પોતાને બેઝબાંઓ કહેવડાવીને સ્થૂળ સંપત્તિની મલીન ધૂળમાં મુંઝાઈ મરે છે. કેટલાક લોકો પોતાને વિદ્વાન અને તત્ત્વજ્ઞાની કહેવ-

ડાવીને અસાનાંધકારમાં ફૂંચેલા રહીને મરે છે. કેટલાક લોકો દુર્બળતા અને ખીકણપણાને જ શક્તિ માની લેના કીચડમાં ખુંચી જાય છે. સૂકી જમીન ઉપર માછલાં પકડવાનો પ્રયત્ન કરનારા જેવા એ ઘેલા લોકો પોતાની એવી હાસ્યાસ્પદ સ્થિતિમાં જ શ્રેષ્ઠતાનો ડોળ ધાલે છે. માલ-મિલકત, વાડીવજીફા, વગેરેના બ્રમથી તેઓ વ્યર્થ સૂકાય છે. પોતાના હેઠને કષ્ટ આપનાર એ વિચિત્ર યતિઓને જાગૃત કરીને મુક્ત કરવા જોઈએ. સંપત્તિ, જ્ઞાન, પદવીઓ અને સત્તાના હક અને માન બાબતે એ મૂકા. સમતા, સમાનતા એ જ સુખનું તત્ત્વ છે. જંગલી અભિલાષા, જે મળે તે હાથમાં મજબૂત પકડી રાખવાની પશુતુલ્ય ઇચ્છા અને એ પશુતુલ્ય ઇચ્છાથી પણ વધારે ખરાબ સંગ્રહ કરી રાખી વધારવાની પ્રવૃત્તિ, એ સૌ મનુષ્યોને ઉતાવળીઆં અસ્વસ્થ અને બ્રાંત બનાવે છે. આડંબર અને વ્યર્થ મહત્ત્વાકાંક્ષાનો વિષમ જ્વર ઉતરી જવા દે. “જેટલા પ્રમાણમાં તમે સંપત્તિ રાખી છે તેટલા પ્રમાણમાં તમારા ઉપર તેની સત્તા ચાલે છે અને તું તેનાથી ઘેરાયેલો રહે છે.” આ તત્ત્વ દરેકના હૃદયમાં ઉતરવું જોઈએ. દરેકના કાનમાં રેડાવું જોઈએ.

હે સત્યશોધક મનુષ્ય ! તમારી આસપાસના લોકોની રીતભાત અને સમ્યતાના આચ્છાદનથી ઢંકાઈશ નહિ. ઉન્નત ગણતા—સુધરેલાં રાષ્ટ્રોના બહકાથી અંજાઈ જઈશ નહિ. હેમની વસ્તુસ્થિતિ અને આંકડાશાસ્ત્ર (Facts and figures) કેવળ જ ભૂલ ખવડાવનારી હુઆઈ, કલ્પિત બાબત છે હેમની ‘રોકડ સંપત્તિ અને સ્પષ્ટ સત્ય’ (Hard cash and stern reality) કેવળ કાલ્પનિક છે. આ વીસમીસદીનાં ઉન્નત રાષ્ટ્રો પોતાની શાસનપદ્ધતિ અને વર્તનક્રમ બદલીને સ્વતંત્ર અને વેદાંતનાં તત્ત્વો ઉપર તે ચલાવે એવો સમય દૂર નથી. મમરવની વૃત્તિનો ત્યાગ અને વેદાંતની ત્યાગવૃત્તિનો

સ્વીકાર કરવામાં અક્તિનું અને રાષ્ટ્રનું કલ્યાણ સમાયલું છે.
એ સિવાય બીજા માર્ગ નથી.

દ્રવ્યશક્તિના જ્વરથી પીડાતાં સર્વ પાશ્ચાત્ય રાષ્ટ્રોમાં અંતઃશક્તિનો
વ્યાપાર ચાલુ છે અને તે શક્તિ મમત્વની બ્રાંતિમાં પડી યુગળાઇ જતા
સર્વ શૂદ્ર લોકોને જગાડે છે. ત્યાગનું રાજ્ય, સ્વાતંત્ર્યનું રાજ્ય પ્રસરીને
જગતને બાબરશાળી બનાવશે.

સવાલ:—એકાદ નવો પંથ સ્થાપવાની આપની ઇચ્છા છે કે ?

જવાબ:—‘રામ’ કાષ્ઠપણુ વિચારનો પ્રચારક નથી. સત્ય એની
મેળે જ સ્થાપિત થાય છે. રામ સત્યની આડે આવતો નથી. તે નિર્મળ
રહે છે અને સત્યના તેજને પૂર્ણ રીતે પ્રકાશવા દે છે. સત્ય ગમે તે
રૂપે પ્રકાશો. તેની અગ્નિમાં શરીર, મન અને સર્વ કંઈ બરમ થાયો.
સંદેશો કહ્યા પછી જ્ઞેય તો કાસદને મારી નાંખો. એનાથી ઉત્તમ
બાબર બીજું શું હોય ?

સવાલ:—આપ એકાદ ધર્મના સંસ્થાપક અથવા પયગમ્બર છો કે ?

જવાબ:—ના, પયગમ્બર થવાથી મારી કિમ્મત ઘટે છે. હું
સાક્ષાત્ ઈશ્વર જ છું અને તું પણ તે જ છે. દેહ એ મ્હારું સાધન છે.

સવાલ:—હમારો સંદેશો વિજયી નહિ નીવડે. તે ગ્રહણ કરવાને
લોક રાજ નથી.

જવાબ:—ભલે ન હોય બિચારા ! મ્હારે શું ? હું સત્ય ૩૫ છું
પાઈ પાઈ કરીને પૈસા મેળવવાના શૂદ્ર વિચારોથી હું ચાલતો નથી.
સર્વ યુગ મ્હારા જ છે. અનંત કાળ મ્હારો જ છે. ખ્રિસ્તને ત્હોના
પોતાના જ લોકોએ તબ્બો છતાં તેણે સર્વ જગતને ઉચકી રાખ્યું.
ત્હોના કાળે ત્હોને તબ્બો. પરંતુ પાછળના યુગ ત્હોના જ થયા.

સવાલ:—ઇતિહાસ ઉપરથી ત્હમારું કહેવું સત્ય ઠરતું નથી.

જવાબ:—ત્હમારો ઇતિહાસ અધૂરો છે. એ સત્ય ઇતિહાસમાં જે

પ્રકરણ લખવાનું છે તે પ્રકરણ હજી તમે વાંચ્યું નથી. પ્રયત્ન ઇચ્છા-શક્તિ-પછી તે ભલે એક જ વ્યક્તિની હોય તો પણ તેના આગળ ઇતિહાસ ફિક્કો પડી જાય છે !

વાસ્તવિક કારણોને છોડી દઇને બાહ્ય ચિન્હોનો અભ્યાસ કરવાથી ઇતિહાસનો નાશ થાય છે.

સ.—ઇમરસનના કહેવા પ્રમાણે પ્રેમનું ખરું ધન સમાન લાગ-ણીમાં છે. અને હમારો મત તો કાઈ સાથે મળતો જણાતો નથી ત્યારે કેવું પ્રેમ રહિત, શુષ્ક જીવન આપ ગાળતા હશે ?

જ.—મહારાં વિશ્વરૂપી ચિત્રો જૂદી જૂદી બાબુએથી નેવામાં મળે ધણો આનંદ થાય છે. એક જગ્યાએ એકાદ પુરાણપ્રિય મનુષ્યની પેઠે હું તેમને પાછળથી નેઉં છું, બીજે સ્થળે ઉન્નત ઉદાર મત વાદીની પેઠે આગળથી નેઉં છું, રામ (કિંવા પુરાણ) રૂપે હું જમણી બાબુથી નેઉં છું, એકાદ ટીકાકાર તરીકે ડાબી બાબુએથી નેઉં છું. સર્વ બાબુઓ મહારી જ છે. જાશ વલોવનાર ગોવાલણ જમણા હાથમાંનું નેતરું પણ ખેંચે છે અને ડાબા હાથનું નેતરું પણ ખેંચે છે. દરેક બાબુ પોતાની જ છે, તો કાઠની સાથે મારો મતભેદ શી રીતે હોઇ શકે ? જૂદા જૂદા મોજાઓથી ઊછળતો હું પ્રેમસાગર છું. સૌથી ભિન્ન રહેવામાં જ મહારાં તાદાત્મ્ય છે. ચાલો મહારી સાથે આવો અને વિરોધમાં રહેલા ઐક્યનો અનુભવ લ્યો.

સ.—આ શું ગોટાળો છે ? પોતાનાથી તદ્દન મનુષ્યની સાથે કાંઈ પણ માણસને એકતા કેમ થઈ શકે ?

જ.—એ તો ઠીક, મળે પણ એ જ આશ્ચર્ય થાય છે કે આપણે એક ન દેખાતાં છતાં એક જ કેમ છીએ ? લંગડું તત્ત્વજ્ઞાન એ સિદ્ધ નહિ કરી શકતું હોય, ઇંદ્રિયો તેને દર્શાવવામાં પાછળ પડી જતી હોય તેમ છતાં તે તેમ જ છે. જ્યારે તત્ત્વ અનુભવાય છે ત્યારે માયા નષ્ટ થાય

છે. અને પ્રેમ એ સિદ્ધ કરી આપે છે કે 'તત્ત્વમાસિ' (તેતું છે) તું પોતે ઈશ્વર જ છે.

સ.—ઈશ્વરને નાન્યતર જાતિમાં કેમ સંબોધા છે ?

જ.—કાઈ ઈશ્વરને આકાશમાંના પિતા તરીકે બજે છે અને નર-જાતિમાં સંબોધિ છે, કાઈ હેને દૈવી માતા તરીકે માને છે અને નારી જાતિથી સંબોધિ છે અને કેટલાક ફારસી કવિઓની પેઠે ઈશ્વરને પોતાની પ્રિયા ગણીને હેની ભક્તિ કરે છે માટે ઈશ્વરને માટે કાઈ પણ જાતિનું નામ વાપર્યા પહેલાં તે પુરૂષ છે કે સ્ત્રી તે નક્કી કરવું જોઈએ.

સ.—ત્યારે પછી ઈશ્વર કાણ છે.

જ.—ઈશ્વર પુરૂષ પણ નથી અને સ્ત્રી પણ નથી તે એકગુણ છે.

વેદાંત અને મિલકત.

માર્ગ જૂદા પડતી વખતે પૂછેલા એક સવાલના જવાબમાં નીચેનાં બંને ભાગ લખાયેલા છે.

સંપત્તિ અને મિલકત ઉપરથી લોકોનો દરજ્જો નક્કી કરવો એ પગના જૂદા જૂદા જોડાઓ ઉપરથી મનુષ્યોના વર્ગ કયાં જોડાં જ અસ્વાભાવિક છે.

માટે 'રામ' એમ જાહેર કરે છે કે મિલકતના વિચાર, ગાંસડી, થેલીઓનો હુક—એ જ આત્મસાક્ષાત્કારની આડે આવે છે. એકાદ વસ્તુ ઉપર પોતાની સત્તા બેસાડવાની ઈચ્છા થતાં જ આત્મઘાતપ્રી પિશાચ આપણને વળગે છે. સન્યાસ (જોઈએ તો હેને સર્વ સ્વામીત્વ કહો) તું સત્ય સાથે એક્ય કરવું એ જ ખરું વેદાંત છે. પ્રજાની પૂર્ણ સ્વતંત્રતા, સમાનતા અને બાહ્ય અધિકારોનો બોજો કહાડી નાંખવો. દ્વ્ય-સંગ્રહની વૃત્તિ ત્યજ દેવી.

સર્વ પ્રકારના વિશેષ હક સમુદ્રમાં ફેંકી દેવા, દંભને તિરસ્કાર સહિત દૂર કરવો, અને પોતે ક્ષુદ્ર હોવાની ભાવનાથી ઉત્પન્ન થતો માનસિક ઉદ્વેગ કહાડી નાંખવો એ જ વેદાંતને સ્વલતાની રંગભૂમિ પર આણ્યા બરાબર છે. વેદાંત માનસિક અને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં એ જ વૃત્તિને ખેંચી લાવે છે. દેહ, બુદ્ધિ, લેખ, વરનો, ધર, સ્ત્રી, પુત્ર, માન, આબરૂ, કીર્તિ વગેરે ઉપરનું મમત્વ છોડવું એ જ વેદાંત છે, બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો સર્વ પ્રકારનાં બંધનો અને મર્યાદાઓ ઝાળંગી જવાં, બીજાઓથી દૂર રહેવા જતાં જાતે બંધાઈ જવાની રીત છોડી દેવી, અને ઈશ્વરની પેઠે જગતની દરેક શક્તિ, દરેક પરમાણુ, નક્ષત્ર અને વૃક્ષ, સર્વ ઉપર સાર્વભૌમત્વ મેળવવું એ વેદાંત છે. આખા જગત તરફથી વેદાંતના અનુભવનો માર્ગ ખુલ્લો કરવાના વ્યવસ્થિત પ્રયત્નો ધણી વાર અબજાણતાં કરવામાં આવે છે. છેવટે આખા જગત ઉપર સન્યાસની ધ્વજ ફરકશે જ.

કેટલાક વેદાંતીઓ ભક્તિના સામ્રાજ્યનું જીવન અત્યારે જ ગાળે છે અને કોઇ કોઇ સ્થળે પ્રાચીન કાળથી જ એ જ્યોતિ સળગતી રાખવામાં આવી છે.

ધારો કે એક સાધુ ગંગાતટે બેઠા છે અને તેના પ્રેમાળ સ્વભાવથી નિર્ભય બનીને પશુ, પક્ષી, દોર, અને માછલાં પણ નિઃશંકપણે તેની પાસે આવી તેના હાથમાંથી રોટલાના કકડાઓ ખાય છે. એ જ તત્ત્વની છેક છેલ્લી પાયરીએ પહોંચ્યાનો એક દાખલો આપું.

મ્હારા ઝાળખીતા એક સ્વામીને જખરો જખમ થયો હતો. ઉપરની ચામડી કીડાઓ ખાતા હતા. એ કીડાઓને મારવાને તે મલમ લગાડતો નહોતો અને જ્યારે જ્યારે જખમમાંના પડથી તૃપ્ત થઈને તે કીડાઓ નીચે પડતા ત્યારે ત્યારે તે હસીને તેમને ફરીથી જખમ ઉપર મૂકતો. આ ક્ષુદ્ર દેહ પર જગતના દરેક કીડાઓ માલેકી ધરાવે છે અને આ

વિશાળ વિશ્વ મ્હારું છે. આ વિશ્વ મ્હારું શરીર છે, હવા અને જમીન મ્હારા પોશાક અને પગરખાં છે.

સ્વામીનો અર્થ નિત્યદાતા (સદા દેનાર) એવો છે. સત્યને વળગી રહેા. બાકીનું બધું જવા દો. ખરો સન્યાસી ભિક્ષા માગી મેળવેલું અન્ન પણ જેને વધારે જરૂર હોય એવા એકાદ માણસને આપી દે છે અને આપવાનું કંઈજ ન રહે ત્યારે આનંદથી પોતાનો દેહ, કીડી મંકાડી, જંતુ, માખીઓ, સર્પ ઇત્યાદિને આપી દે છે, અને સર્વાત્મ રૂપે તેનો ઉપભોગ પણ લે છે. માંસ ખાતી વખતે માખીઓ અને કીડાઓને રૂપે તે સુખનો ઉપભોગ લે છે. અને પોતાના શરીરનાં હાડકાં સૂકાવા લાગતાં હવા અને ઉષ્ણતા રૂપે તે સુખ અનુભવે છે.

સાધારણ દાનધર્મ.

સંપત્તિ સંબંધે લોકોના વિચાર એવા ઘર્ષ ગયા છે કે સમાજના એક ભાગને છેક નીચેથી નાંખી લેને નિર્ધન બનાવી દધને મેળવેલા પૈસાનો એકાદ મુલક અંશ દાન કહીને પાછો આપવો અને તેઓ મોટી ઉદારતા કહે છે. જાણે મરતા મનુષ્યના મ્હોંમાં બે ટીપાં પાણી નાંખીને લેની વેદના વધારવી એ મોટું ધર્મકૃત્ય જ ન ગણાતું હોય! કંઈ પણ વ્યાજ ન લેવું એ મોટો ઉપકાર ગણાય છે. કારણ કે વ્યાજ (સંસ્કૃતમાં વ્યાજ=લુચ્ચાઈ, ઠગાઈ,) લેવાની રીત સર્વત્ર પ્રચલિત છે.

યુરોપ અને અમેરિકામાં દાનધર્મની એવી સ્થિતિ છે. હિંદુસ્તાનના લોકોની ધર્મબુદ્ધિ ભૂખે ટળવળતા ગરીબ લોકોની બિલકુલ ચિંતા કરતી નથી. તે માત્ર ખીચોખીચ ભરેલા પેટ વાળા નિરુદ્ધોગી અને આળસુઓને ભોજન અપાવી ને દાતાઓને એકદમ સ્વર્ગ પહોંચાડે છે!

સાદાઈને હું આડંબરવાળી કરીશ નહિ. ત્હમને સૌંદર્ય શાથી પ્રાપ્ત થાય છે? ત્હમને ઢાંકી દેનાર વસ્ત્રોથી કે ખુલાં કરનાર લાવણ્યથી? કપડાં

અથવા એવી બાહ્ય વસ્તુઓ દ્વારા સૌંદર્ય ઉછીનું લાવવાની જરૂર નથી. કુદરતી રિમત, તંદુરસ્તી અને ઉદ્ધાસ ધારણ કરો.

ગમે તેને આવીને ચોરી કરવા દો, ત્હમારું શું ગયું? ત્હમે ત્હમારી ભૂમિ છોડશે નહિ. ત્હમે સત્ય રૂપ છો, સત્ય છો. ત્હમે જડ અશ્વર્યને માટે નહિ પણ સત્યને માટે લડો છો. યુનીવર્સિટીની પદવીઓની ત્હમને જરૂર છે કે? હા! અંતીમ પદવી તો પોતે પોતાને જ અર્પણ કરવી જોઈએ.

સ્વપ્નમાં વાઘ મારનારને સ્વપ્નની તલવાર જોઈએ એ ખરું છે, પરંતુ જાગ્રત અવસ્થાની દૃષ્ટિએ જોતાં સ્વપ્નમાંના વાઘ અને તલવાર બંને અર્થ વગરનાં જણાય છે. અનુભવી શાસ્ત્રો અને કળાઓની એવી જ સ્થિતિ છે. લૌકિક જ્ઞાન અથવા સંબંધની દૃષ્ટિએ ત્હની ગમે તેટલી જરૂર હોય તોપણ બ્રહ્મજ્ઞાનમાં (તુર્યાવસ્થામાં) ત્હવું કંઈ જ માન નથી. આત્મસાક્ષાત્કાર કરવામાં જે મોટી અડચણ આવે છે તે એ છે કે યુનીવર્સિટીની પદવીઓ, સર્ટિફિકેટો, ખેતાબ, માન, અને બીજી માનસિક સંપત્તિ રૂપી બૌદ્ધિક ભંડોળ (Intellectual capital) ને લોકો વધારે મહત્ત્વ આપે છે. જે મનુષ્યે આત્માનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરી હોય તેને તો આ જગત પોતાના માયિક વિચારોથી ઉત્પન્ન થયેલી સૃષ્ટિ તરીકે જણાય છે. પોતે કહાડેલી ગાંડાંની ધરપીતાલમાં રહીને લોકો એક બીજાની હામાં હા મેળવી પોતાનો ભ્રમ કાયમ રાખે છે. હીપ્પો-ટીકમ્થી બેભાન થયેલા મનુષ્યે પોતાના મનથી જ ડારી જમીન ઉપર કલ્પનાથી આંધેલા સરોવર જેવા જગતના સર્વ પદાર્થો છે. અને તે એવા માયિક હોવાથી તત્સંબંધી જ્ઞાન કે જેને માટે મોટા મોટા વિદ્વાન લોકો શોખી કરે છે, તે પણ કેવળ માયા જ છે. સર્વ વિશ્વ ક્ષણભંશુર હોવાથી તત્સંબંધી જ્ઞાન પણ તેવું છે. આ દૃશ્ય પદાર્થના મૂળમાં જઈ પહોંચેલા આત્માનુભવી પુરુષને આકાશમાંના મોટા મોટા ગોળા, નદીઓ,

ચર્વત, સૂર્ય, તારા વગેરે કંઈ આશ્ચર્ય પમાડતા નથી અને જ્યોતિષી, અણિતવેતા, વનસ્પતિશાસ્ત્રવેતા, ભૂગોળવેતા, પ્રાણીશાસ્ત્રવેતા, વગેરેનાં જ્ઞાન હેમને છોકરાંની રમતો, આનંદ અને ગમ્મતથી કંઈ વધારે કિંમતી ભાસતાં નથી. વ્યાવહારિક વસ્તુ રાખનારા (પૈસાદાર) અને વ્યાવહારિક પદાર્થોના જ્ઞાનવાળા (શાસ્ત્રજ) એ તે પદાર્થોના જેટલા જ માયિક છે. જે પુરુષે આત્મસાક્ષાત્કાર કર્યો હોય તેની આગળ વિદ્વાન, તત્ત્વજ્ઞાની અથવા પ્રોફેસરે બતાવેલો કોઈ અથવા અતુચ્છ ટીકા કે સૂચના વ્યર્થ છે. વિશ્વવિદ્યાલયો, પ્રદર્શનો અને મેળાઓ એ માયિક ભ્રમ કાયમ રાખવાનાં સાધનો છે. ચર્ચો, દેવાલયો, સમ્મેલનો અને સભાઓ એ જગતની માયિક નિદ્રા વધારવાનાં સાધનો છે એમ બાણું ખરું જણાઈ આવે છે. સૂર્ય ઠરી જવા જેટલો શિતલ થઈ જાય અથવા ચંદ્ર તપ્ત થાય, દીવાની જ્યોત ઉપર ન જતાં નીચે જવા લાગે અથવા સર્વ દિશાઓ કાગળના ભૂંગળાની પેઠે સંકેલી શકાય તોપણ જીવનમુક્તને કંઈ આશ્ચર્ય થતું નથી.

એક કાળે બ્રાહ્મણોએ જગત ઉપર રાજ્ય કર્યું, તે પછી ક્ષત્રિય રાજ્યોના પણ યુગ વીતી ગયા, હાલમાં વૈશ્યોનું રાજ્ય ચાલે છે અને હવે પછી શૂદ્રોના શ્રમ એટલે સેવાનું મહત્ત્વ વધવાના દિવસો આવશે પરંતુ સન્યસ્તવૃત્તિથી પાવન થયેલા શૂદ્રો જ તે કરશે.

યૂરોપ અને અમેરિકાના મનુરો (શૂદ્ર) ધાર્મિક પ્રતિબંધ અને વંશપરંપરાથી બંધાયેલા નથી તોપણ હેમની સ્થિતિ સારી નથી. હિંદુસ્તાનમાં અસંખ્ય જાતિભેદદ્વારા સર્વ લોકોની આત્મહઠાઈને મદદ મળવાથી એ દુષ્પરિણામ અને અન્યાય બમણાં વધ્યાં છે. એથી હડતાળ પડતી નથી એ ખરું પરંતુ એથી આગો દેશ દુર્બળ અને મૂળા મેંદાથી પણ વધારે બીકણુ બને છે.

આજ સુધી વેદાંત માત્ર થોડા લોકોની જ મિલકત થઈ પડ્યું હતું.

મુખ્યત્વે કરીને બુદ્ધિની ભૂમિકા ઉપર જ તેનો આધાર હતો. આટલા દિવસ સુધી ગર્ભરૂપે રહેલું એ મૂળ (વેદાંત) પૃથ્વીના ઉદરમાં (હિં-માલયમાં) હતું; પરંતુ પવિત્ર ગંગા રૂપે પ્રાક્ષણ અને શુદ્ધિની મલી-નતાને તે એક સરખી રીતે ઘોષ કરાડતું, દેવ અને માનવને તે એક સરખી રીતે પવિત્ર કરતું અને સર્વ અસ્વાભાવિક ભેદને નષ્ટ કરતું. હવે તે નીચે ખુલા મેદાનમાં આવ્યું છે. વિરાટ સ્વરૂપી માનવસમાજ એક રૂપ હોવો જોઈએ, એ ઘટના કવચિત્ જ સમજાય છે. જેમ અન્નનું સેવન આપણે દરરોજ જાણી જોઈને કરીએ છીએ પરંતુ તેને પાચન કરવાની અને શરીરના જૂદા જૂદા ભાગમાં પહોંચાડવાની ક્રિયાઓ એની મેળે જ થાય છે, તેવી જ રીતે એક અને પૂર્ણતા, ભક્તિ અને ઈશ્વરત્વ-માં ચિત્ત લીન થતાં જ સર્વ ભેદ અને આવશ્યક ફેરફારોની વ્યવસ્થા એની મેળે જ થશે.

હિંદુસ્તાનના રાજરજવાડાઓ ધર્મગુરુઓ, શુદ્ધ અને રાજ્ય-કર્તાઓ! થોડાં જ વર્ષોમાં શું થશે ત્હેનો હિંમને ખ્યાલ પાણુ છે? ગમે તો મને વિચિત્ર માણસ ગણીને મારી મશ્કરી કરો, પરંતુ મહારી સામે દેખાય છે કે આ જગત્ સ્વામીઓથી (સન્યાસીઓથી) ભરાઈ ગયું છે, પૃથ્વીની ઉપર દેવ સંચાર કરતા હોય એમ ભાસે છે. મનુષ્યદેહ ઉપ-રથી નક્કી કરેલા (જાતિ) ભેદ નષ્ટ થઈ ગયા છે, હિંદુસ્તાન, ચીન, અમેરિકા અને ઈંગ્લાંડ વચ્ચેના ભેદભાવ જતો રહ્યો છે, નવો સાંઘ તૈયાર થાય છે અને વળી તે પણ ઓગળી જઈને તેની જગ્યાએ નવો થશે.

હે સ્વપ્નમાં પડેલા વહાલાઓ! હમારા નેત્ર ઉપરનો પડદો દૂર કરો, એટલે અત્યુચ્ચ સંન્યાસી અત્યંત નીચ શુદ્ધતા સાથે મળીને કામ કરતો નજરે પડશે. જુઓ! જુઓ!! પેલાંભિક્ષાપાત્ર એકદમ પાવડો અને કાદાળી થઈ ગયાં. સંન્યાસીનું આજસ જતું રહ્યું છે. શુદ્ધતા કર્મને સંન્યસ્તની વિચ્છે

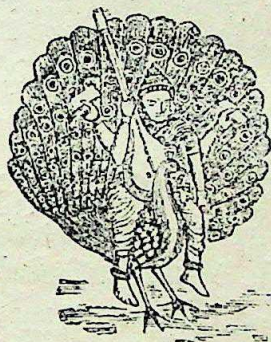
પદ્ધતી મળી છે, સૌમાં ત્યાગવૃત્તિ આવી છે, ગણિકાની નિર્લાજ્જ હિમ્મત અને 'રામ' ની પવિત્રતા એક થઈ ગયાં છે. બકરીની ગરીબાઈ અને સિંહના અચલ ધૈર્યનું સંલગ્ન થયું છે. વિરુદ્ધ સ્થિતિઓનું એક થયું છે, આત્મતિક વિરોધ નષ્ટ થયો છે, વિશ્વ એક કુટુંબ બન્યું છે. જુઓ આ સર્વ-દૃષ્ટિ ફેંકો અને જુઓ !

આપણને અમ્મિ અથવા શસ્ત્રોની જરૂર પડશે કે ? ના. પોલીસની ? ના. આ હવાઈ કિલ્લા-મનોરાન્ય-છે ? ના. આ કૃષ્ણ વિચારબ્રમ છે ? ના. આ શું સમાજવાદ અને જાતિવાદ (Socialism or Communism) છે ? હશે, પરંતુ તે હિંદુસ્તાનમાં મૂળથી જ છે. નવો નથી. વેદાંતનો એ એક સ્વાભાવિક ઉપસિદ્ધાંત છે. હિંદવાસીઓ જો હમે પોતાને જાળખશો અને ત્યાગનો અંગીકાર કરશો તો હમારો રાગ ક્યાં રહેશે ? આધિ નષ્ટ થતાં જ વ્યાધિ નાશી જશે. લુ-આધની જરૂર નથી. શંકા અથવા ભીતિ રાખવાનું કારણ નથી. ખી-કણ ઈશ્વરદ્રોહીઓ જોઈએ તો લલે તે માર્ગ સ્વીકારે !

હું 'રામબાદશાહ' છું અને હમારું હૃદય મ્હારું સિંહાસન છે. વેદ દ્વારા જ્યારે મેં ઉપદેશ કર્યો, કુરુક્ષેત્ર, જૈશ્વંત્ર અને મક્કામાં જ્યારે મેં ઉપદેશ કર્યો ત્યારે લોકોએ હોનો ઉઘો અર્થ કર્યો મારું હું ફરીથી મુખ ઉઘાડું છું. મારો શબ્દ એ જ હમારો શબ્દ. તત્ત્વમસિ જે જે કાંઈ હને દેખાય છે તે તું છે.

હમારામાંના કેટલોક લોકો ચઢાવે છે, કેટલાક ગરકની ચાંચની પેઠે વાંકું મ્હોં મરડે છે, ગમે તેમ કરો પરંતુ ઈશ્વરેચ્છાનો તો અમલ થશે જ. કાંઈ તેને અટકાવી શકે તેમ નથી. કાંઈ પણ રાજ, દેવ, દા-નવ તેના માર્ગમાં હરકત આણી શકે તેમ નથી. સત્યની ગતિ અનિ-વાર્ય છે. નિરાશ થશો નહિ. મ્હારું મસ્તક હમારું છે, ગમે તો તેને કાપી નાંખો, તેની જગ્યાએ ખીજનું હજારો ઉત્પન્ન થશે.

શામ્સ તથાજ (એક સુરી વેદાંતી) એજ સંગીત ગાય છે, ખરું ને!
પંજબના મધુર ધ્રુવા અને પરાક્રમી ગોપાળસિંગે પણ એજ ગાયું ને ? !
જસસ કાંઈક પોતાના ભાગ્યાતૂટ્યા શબ્દોમાં એજ કહ્યું ને ? મહ-
મ્મદ ને એજ ચંદ્ર જણાયો કે ? મ્હારે એનું શું ? જ્યારે મને ચંદ્રનું
દર્શન થાય છે, ત્યારે મારી ધદ આવે છે. પ્રાચીન સત્ય સદા નવું
હોય છે. તમને સાક્ષાત્કાર થયો એટલે તમારી ધદ આવી સમજવી.
જ્યારે તમને આત્મજ્ઞાન થાય છે, સત્યરૂપ ઈશ્વરનું જ્ઞાન થાય છે ત્યારે
અજ્ઞાનને લીધે બિન્ન જણાતા મોટા વીર અથવા મહાન પુરુષો અને
સાધુસંતો તમારામાં મળી જાય છે.



સુધારક.

Higher and still higher
From the Earth thou springest
Like a cloud of fire;
The deep blue thou wingest
And singing still dost soar
And soaring ever singest.

Shelley.

પૃથ્વી ઉપરથી ઉડતો ઉંચો અને ઉંચો જતો;
અગ્નિ ભભુકા પેઠે કાળો દાલ થઈ ઉંચે જતો;
ગગનમાર્ગમાં ઉચ્ચ ઉડતો; કરતો જતો તું ગાન નવાં નવાં.

શેલી.



પ્રા ચીનકાળમાં એક સાધુ થઈ ગયો તે એટલો બધો પ-
વિત્ર હતો, કે માનવ પ્રાણી એટલો બધો શુદ્ધ શી રીતે
હોઈ શકે એ જોવાને માટે દેવદૂતો સ્વર્ગમાંથી નીચે ઉતર્યા. તે સદા
પોતાતું નિત્યકર્મ કર્યા કરતો અને જેમ તારા અને પુષ્પો અગ્નિજ્વાલા
પ્રકાશ અને સુગંધ પ્રસારે છે તેમ સદ્ગુણોના પ્રસાર કરતો.

એ જ શબ્દોમાં લેની દિનચર્યા કહી શકાશે. તે દાન કરતો
અને તે ક્ષમા કરતો! પરંતુ એ શબ્દો લેના મ્હોંમાંથી કદિ નીકળતા નહિ,
તે (શબ્દો) લેના ઉદ્ધાસપૂર્ણ રિમત, દયા, ક્ષમા, અને દાનમાં જાણાઈ આવતા.

દેવદૂતોએ ઈશ્વરને કહ્યું:—“ પ્રભો ! આને કંઈક સિદ્ધિ આપો.” ઈશ્વરે કહ્યું “ ઠીક એને શું જોઈએ છીએ તે પૂછો.”

આથી દેવદૂતોએ સાધુને પૂછ્યું, “ ત્હારા હસ્તસ્પર્શથી રોગીઓના રોગ મટી જાય એવી સિદ્ધિ ત્હારે જોઈએ છીએ ? ”

“ સાધુ બોલ્યો:—ના, ના. એ કાર્ય ઈશ્વરને જ કરવા દેવા.”

“ પાપીઓના ઉદ્ધાર કરવાની અને કુમાર્ગે જતા લોકોને સન્માર્ગે ચડાવવાની શક્તિ જોઈએ છે ? ”

“ ના, ના. તે દેવદૂતોનું કામ છે. મ્હારે ભક્તિ કરવી છે. મ્હારે કામનો ઉદ્ધાર કરવો નથી.”

“ શાંતિની મૂર્તિ બનીને પોતાના સદ્ગુણના પ્રભાવથી સર્વ લોકોને આકર્ષીને ઈશ્વરનું મહત્ત્વ વધારવાની શક્તિ જોઈએ ? ”

“ ના, ના. લોકોને હું આકર્ષી લઉં તો તે ઈશ્વરથી વિમુખ થાય. પોતાનું મહત્ત્વ વધારવાનાં બીજાં સાધનો ઈશ્વર પાસે છે.”

“ ત્યારે ત્હારી ઇચ્છા શી છે ? ”

સાધુ સ્મિત કરી બોલ્યો, “ મ્હારી ઇચ્છા શી હોય ? ઈશ્વરની મ્હારા ઉપર પૂર્ણ કૃપા રહેવા દે. શું તેમાં સર્વ આવી જતું નથી ? ”

પરંતુ દેવદૂતોએ આગ્રહ કર્યો, કે “ તારે કંઈ પણ વર માગવો જોઈએ, નહિ તો એકાદ સિદ્ધિ બળાત્કારે ત્હમને આપવી પડશે.”

સાધુ બોલ્યો, “ ઠીક છે. હું એટલું જ માગું છું કે મ્હને માલમ પડ્યા વિના મ્હારા હાથથી ઘણાં સત્કૃત્યો થાય, ”

દેવદૂતો શુંચવણમાં પડ્યા. સૌએ વિચાર કરીને નીચેની યુક્તિ કરી. ન્યારે ન્યારે તે સાધુનો પંડજાયો ત્હેની પાછળ અથવા ત્હેને ન દેખાય એવી બાજુએ પડે ત્યારે ત્યારે તેમાં રોગ મટાડવાની અને

દુઃખતું નિવારણ કરવાની શક્તિ આવે એમ તેમણે ઠરાવ્યું.

અને તે પ્રમાણે થયું. જ્યારે જ્યારે પેલો સાધુ કાઈ રસ્તે જાય ત્યારે હેતી પાછળનો અથવા બાજુનો પડછાયો જેટલી જગ્યામાં પડે તેટલી જગ્યા નવપક્ષવ થાય. ત્યાં સૂકાં ઝાડોને પાંદડાં અને ડાંખળીઓ ખુટે, સૂકાઈ ગયેલા ઝરાઓ પુનઃ વહેતા થાય, નિસ્તેજ છોકરાઓ સતેજ થાય અને દુદૈવી માતાઓ આનંદી બને. પરંતુ તારા અને પુલો જેમ પોતે ન જાણતાં પ્રકાશ અને સુગંધ પ્રસારે છે તેમ તે સાધુ સદ્ગુણોનો પ્રસાર કરતો પોતાના નિત્યકર્મમાં સદા મગ્ન રહેતો.

હેતી નમ્રતાને માન આપીને લોકો સુપકીર્તી હેતી પાછળ જતા અને હેતી શક્તિની વાત તેની પાસે કદિ કહાડતા નહિ. ધીમે ધીમે લોકો હેતું નામ પણ ભૂલી ગયા; અને ' પવિત્ર છાયા ' એ જ એતું નામ પડ્યું.

હમારામાં સત્ય એટલું ભરાવું નેમ્યે કે હેતી આગળ વિત્ત અને વ્યક્તિનો આડંબર હવાની માફક અદશ્ય થઈ જાય. જ્યારે સત્યની સાથે હમારૂં પૂર્ણ તાદાત્મ્ય થશે ત્યારે મત્સરનાં બાણ હમને વિધી શકશે નહિ; ગેરો પોતાનાં સીંગડાં ક્યાં મારવાં તે સમજશે નહિ; વાઘ પોતાનો તિવ્ર નખ વાળો પંખે ક્યાં મારવો તે સમજશે નહિ; તલવારને પેસવાની ક્યાંધ જગા મળશે નહિ અને હમારા દેહ ઉપર તોપના ગોળા વરસે તોપણ હમને તેનો સ્પર્શ પણ થશે નહિ.

સત્યનો જ રનેહ સંપાદન કરો. એકલા જ રહેવું પડે તોપણ સત્યને વળગી રહો. સત્યની જ બાજુએ લડતાં લડતાં મારો. સત્ય જીવનના સ્વર્ગમાં કદાપિ હમે એકલા પડો. તોપણ સત્ય નિષ્ઠા રૂપી સૂર્ય હમારો સાંપતી છે જ. હમારા તેજસ્વી વિચારો ગ્રહણ કરીને ઘણા સાંપતી હમને આવી મળશે અને હમારો સંગ એની મેળે જ બનશે. તત્ત્વ છોડી દધને સંઘ કરવાની ખટપટ કરશો નહિ. મ્હારે લોકોના મત બદલવાની અથવા અનુયાયીઓ મેળવવાની ઇચ્છા નથી. મારે માત્ર

સત્યને અનુસરીને ચાલવું છે. સત્યને સંરક્ષણ અથવા સંરક્ષકની જરૂર નથી. સૂર્યના પ્રકાશને પેગંબરો અથવા દૂતોની જરૂર પડે છે? હું સત્યનો પ્રસાર કરતો નથી, સત્ય પોતે જ મહારો અને તેનો પોતાનો પ્રસાર કરે છે.

ઉત્ક્રાંતિવાદી લોકો અનુકૂળતા (Adaptation) સંબંધે કહે છે કે જો માણસને હરેક સંયોગમાં ઉત્તમ રીતે સમાધાન કરતાં આવડે તો તોને આ જગતમાં દિવસ કહાડવા મુશ્કેલ નથી. અસંખ્ય પ્રાણી, વનસ્પતિ અને મનુષ્યોને એ આવડે છે, તેથી જ તોમની અને તોમના વંશજોની જીવનકલહમાં જીત થાય છે. જે જીવતું રહેવાની કળા જાણે છે તે ઋષિ જ છે. આખા જગત ઉપર તોને પ્રેમ હોવાથી જગતે તેના પર પ્રેમ રાખવો જ જોઈએ. વાસનામય કુદ્ર અહંકારનો ત્યાગ કરીને સર્વની સાથે જેનું ઐક્ય થયું છે એવા મનુષ્યની સામે સંકટો કેટલી વાર ટકે? જીવનકલહમાં માત્ર પરાપકારવાદી જ વિજયી નીવડે છે પરંતુ એ શાસ્ત્રીય નિયમનો લોકો દ્વારા દુરુપયોગ થવાનો ઘણો સંભવ છે.

પરાપકારવાદ એટલે શું? લોકો શાની અપેક્ષા કરે છે! તોમને શું ગમે છે? તોમની ઇચ્છા શું છે! તોમને શું પસંદ છે! એ સદા શોધતા રહેવું એવો શું એનો અર્થ છે? 'યોગ્ય રીતે અનુકૂળ થવાની કળા' નો અર્થ 'લોકચંદાનુવર્તન'* એવો થશે કે? અથવા "કર્મ કરવાની તૃષ્ણા" એ જ શું સેવાધર્મ છે?

ના. ખરો સ્વાર્થ એજ ખરો પરમાર્થ છે. ઉલ્લાસ અને પ્રેમ સાથે જેનું ઐક્ય થયું છે અને જે પોતાનામાં પ્રગટ થયેલું સત્ય સમાધાન અથવા મળતા અભિપ્રાયના નામ નીચે દુષિત કરીને નહિ પણ સ્પષ્ટ રીતે જાહેર કરે છે તેજ છેવટે વિજય મેળવે છે.

* Conformity to the opinions of the people
લોકોના મતને મળતા થઈ વર્તવું તે.

જેમ એતરમાં એક તરબુચ પાકવા આવે ત્યારે ખીજાં હળરો તરબુચ એજ ઋતુના પ્રભાવથી પાકવાં હોય છે, તેવી જ રીતે એકાદ પ્રથમ દષ્ટિએ નવો અને વિચિત્ર જણાતો વિચાર હમારા મનમાં આવે ત્યારે ખાસ સમજવું કે એજ વિચાર ખીજા હળરો લોકાના મનમાં કાંઈક ઓછી સ્પષ્ટતા સહિત આવતા હોવા જોઈએ. ન્યારે વસંત ઋતુમાં એકાદ ઝાડ ઉપર એકાદ પાંદડું, કાંખળી અથવા અંકુર પુટવા લાગે છે અને ન્યારે એકાદ રોપો ભૂમિમાંથી ઉગી નીકળે છે, ત્યારે હેના જેવાં ખીજાં હળરો પાંદડાં, કાંખળીઓ, અંકુરો અને રોપાઓ તેજ વખતે ઉગતા હોય છે. ધર્મ, નીતિ અથવા બુદ્ધિનો નવો બુદ્ધિસૂઝો હમેશાં માતાના ઉદરમાંના બાળકના જેટલો જ પવિત્ર છે. તે છુપાવી રાખવો એ પરમાત્માનો દ્રોહ કર્યો બરાબર છે.

હમને આશ્ચર્ય થશે પરંતુ પોતાની જાત સાથે પ્રમાણિકપણે વર્તવામાં જ હમે સૌની સાથે પ્રમાણિક પણે વર્તો છો, કેવળ સત્ય ને માટે આપણે જે નમ્રતા, ત્યાગ અને અભિપ્રાયની એકતા દર્શાવીએ છીએ તે નિષ્પાપ છે. વ્યક્તિ, ડોળદમામ, ભલોકા, પદવીઓ, સંપત્તિ, વિક્રતા અને આચારને માટે પૂજ્ય ભાવ રાખવો એ જડ મૂર્તિની પૂજા છે. વ્યાવહારિક જ્ઞાન એ અજ્ઞાનનું ખીજું નામ જ છે.

With joy the stars perform their shining
And the sea its long moon-silvered roll,
Forself poised they live, nor pine with nothing
All the fever of some differing soul
Bounded by themselves and unregardful,
In what state God's other works may be
In their own tasks all their powers pouring
These attain the mighty life you see

Resolve to be thyself; and know that he
Who finds himself loses his memory.

ભાવાર્થ:—

નક્ષત્રો આનંદથી આત્મપ્રકાશ કરે છે, અને સમુદ્રમાં ચંદ્રપ્રભા
યુક્ત લહરીઓ સ્વયંભૂ વિહાર કરે જાય છે. કારણ કે તેઓ આત્મરત
રહે છે, તેઓ કાંઈ પણ ચીજની ઝંખના કરી તેને માટે ઝુરતાં નથી.
જેને આત્મતૃપ્તિ થઈ નથી, તેને જ તલવલાટ થયા કરે છે. તેઓ આ
ત્મસત્તાના જ બંધનમાં છે. ઈશ્વરનાં બીજાં કામો શી સ્થિતિમાં છે, તે
જાણવાની તેઓ દરકાર કરતાં નથી, તેઓ પોતાનાં કાર્યોમાંજ પોતાની
સંધર્ષી શક્તિનો વ્યય કરે છે અને તમે જુઓ છો કે આવી રીતે
તેઓ મહાન જીવન ભોગવે છે. આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાનો નિશ્ચય
કર, અને જે પોતાના સત્ય સ્વરૂપને ઝાળખે છે તે પોતાને ભૂલી
જાય છે, એ તત્ત્વને જાણ.

હે સત્ય ! તારા ઉપર મ્હારો પ્રેમ છે. હે પ્રેમ ! તારી સાથે હું સદા
પ્રમાણિકપણે વર્તું છું. કર્મવાદી લોકોને સદા પોતાના હાથથી કંઈ પણ
થાય, કંઈપણ દૃશ્ય કાર્ય સંધાય, પોતાના મતના અનુયાયીઓ ભકતોની
સંખ્યા મોટી દેખાય, એવી જે એક આકાંક્ષા હોય છે તે એક
પ્રયત્ન વિઘાતક શક્તિ છે. દેદ ફળ અને સંખ્યાવાચક આંકડાઓના
પુરાવાની ચિંતાથી જ સંધળો ગુચવાડો થાય છે. એકાદ પ્રેત (મૃત શરીર)
માં આખા દેશને તુકસાન કરે એટલું ઝેર હોય પરંતુ તેથી તે રાખતું
મહત્ત્વ ગણાશે કે ? ધણીવાર કેટલાક પથોનો પ્રસાર આવાં જ કાર-
ણોથી થાય છે.

પોતે વાવેલાં ઝાડને પોતાની નજર આગળ જ ફળ આવે અને તે
પોતાને ખાવા મળે એવી ધણા લોકોની ઈચ્છા હોય છે. એ ઉપરથી
અંધાનો અભાવ અને સ્વાર્થાવૃત્તિ જણાઈ આવે છે. ઇશુ ખ્રિસ્ત નાનક

વગેરે સાધુ સંતોએ જે વૃક્ષને માટે પોતાના દેહનું ખાતર બનાવ્યું તેને ફળ આવતાં શતકો વીતી ગયાં.

કેટલાક વક્તાઓને પોતાની પાછળ ધૂમકેતુની પેઠે એકાદ ભભકાદાર પુંછડાની જ અભિલાષા હોય છે. પરંતુ એ અસ્પષ્ટ પુંછડું પ્રચંડ અને વિસ્તીર્ણ હોવા છતાં છેક ભાર વિનાતું હોય છે.

આતશબાજી જોવાને લોકોનાં ટોળાંનાં ટોળાં આવે છે પરંતુ તે પુરી થતાં જ પાછળ કંઈ નિશાની રહેતી નથી અને કુદાકુદ કરતો મતુષ્ય દારૂખાનાના અજવાળાથી કદિ સુધરી શકે છે? સ્થિર અને નિરંતર પ્રકાશ, પછી તે ન્હાની સરખી મીણુબત્તીનો જ કેમ ન હોય, પણ તે જ સદા ઉપયોગી છે.

તહમાઈ ગુસ્તવમધ્યખિંદુ તહમારી બહાર જવા દેશે નહિ. શુદ્ધ પ્રેમ અને સ્વાર્થત્યાગ એ આસ્ત્રિયનાં પ્રધાન અંગ છે. પરમાર્થ એ કેવળ અનિશ્ચિત બાબત છે.

As journeys the Earth, her eye on the Sun
Through the heavenly spaces,
And radiant in azure, or sunless,
Swallowed in tempests,
Falters not, alters not, journeying equal,
Sunlight or storm-girt
So thou, sun of Earth, who hast force,
Goal and Time, go still onwards.

અર્થ:—

અંતરિક્ષમાં પૃથ્વી સૂર્યપર પોતાની દૃષ્ટિ રાખીને ફરે છે. નીલ વર્ણુના નભમાં દિવ્ય પ્રકાશ નાખતી, સૂર્યરહિત કિંવા તોફાની વાદળોથી ઘસ્ટ થયેલી અવસ્થામાં પૃથ્વી સ્તબ્ધ થતી નથી, આજી માત્ર

પોતાની ગતિ બદલતી નથી, પણ સમાન ગતિએ પોતાનો પ્રવાસ કરી જ નય છે. સૂર્યપ્રકાશ કિંવા તોફાનથી આવૃત્ત થઇને તે ચાલી જ નય છે. તે જ પ્રમાણે હે પૃથ્વીના માનવી ! તારી પાસે બળ, ધ્યેય અને વખત છે, માટે આગળ અને આગળ જ ચાલ્યો જા.

એકાદ કામ કરનાર માણસનામાં એક બાબતમાં અમુક દોષ છે માટે બીજી બાબતોમાં પણ તેની સેવા સ્વીકારવી નહિ એવી પ્રવૃત્તિ હિંદુસ્તાનમાં જણાઇ આવે છે. દાખલા તરીકે એકાદ ઉપદેશક ભક્ત્યા-ભક્ષ્યના આચારને ન માનતો હોય તેનો ઉપદેશ સાંભળવો જ નહિ એમ થવાથી દેશમાં સંપત્તિને કામ કરવું લગભગ અશક્ય જ થઇ પડ્યું છે. આ સ્વભાવ ગાયના પર સ્વારી કરી શકાતી ન હોવાથી તેના દૂધનો પણ અસ્વીકાર કરવો અને ઘોડી દૂધ નથી આપતી તેથી તેના ઉપર સ્વારી કરવાનું છોડી દેવાના જેવો જ છે.

સૃષ્ટિશાસ્ત્રવેત્તાઓને સ્પષ્ટ અનુભવ થયો છે કે જલદી દોડનારાઓ આયુષ્ કંપી સરત છૂતી શકતા નથી, તેમ બળવાન સદા વિજયી જ નીવડે છે એમ પણ નથી. પરંતુ જે સંપત્તિને કામ કરીશકે છે તેઓ જ યશ મેળવે છે. પ્રથમ સંપ અને પછી હરિકાઇ. મનુષ્યમાં સંપ શી રીતે ઉત્પન્ન કરી શકાય તે પ્રથમ જાણવું જોઇએ. કેવળ સંપત્તિ ખાતર જ કરેલી એકતા ટકશે નહિ. શરીરના જેવા સેન્દ્રિય પદાર્થો (Organisms) આપોઆપ બને છે. તેવી જ રીતે પરસ્પર સહાય, સંપત્તિને કામ કરવાની ઇચ્છા અને સમાન કાર્યમાંથી સર્વ શાસ્ત્રો ઉત્પન્ન થાય છે. પરંતુ કોઈ પણ એ શાસ્ત્રજ્ઞોને એક બાબતે રહેવાની જરૂર નથી. એક સત્યની સાથે જ પ્રમાણિકપણે વર્તવામાં શાસ્ત્રજ્ઞોની એકતા થાય છે. પ્રેમ, ક્રીડા, સર-ળતા એ આખા જગતમાં નહાનાં છોકરાંઓનો સામાન્ય ધર્મ છે. ધર્મની આ એકતા બાળક પોતાની જાતસાથે પ્રમાણિકપણે વર્તે છે તેથી પ્રાપ્ત થાય છે. ઘણીવાર બીજાઓ તરફથી સાફ કહેવડાવાની લાલાસાથી આ

પણું ચારિત્ર્ય બગડે છે. આપણી કૃત્રિમ અને દાંભિક સમાજનો મહેલ એ પાયા ઉપર જ રચાયેલો છે. જૂદા પ્રકારની અને બગડેલી રચિવાળા-આને ખુશ કરવાની ઇચ્છાથી જ મનુષ્ય અમસ્થો ન કરતો હોય તેવી બાબતો કરે છે. દાંડનું વ્યસન ધણું કરી સંગઠોષ અને દાંડીઆ મિત્રો પ્રત્યેના માનને લીધે જ પડે છે.

સત્યવત જ ફક્ત ખરું હિત છે. સત્યાચરણ એક જ સત્કર્મ છે. સત્ય હમને બળ આપે છે. સત્ય હમને સ્વતાંત્ર બનાવે છે, પોતે જ પોતાને માટે નિયમ ધરી કહાડવાથી બાહ્ય અમલ અને પારકા કાયદાથી મુક્ત થવાય છે. ખરું માન એજ છે. શક્તિ એટલે કંઈ સત્ય નથી પણ જે ન્યાય છે, તે જ સદા ટકી રહીને યોગ્ય ઠરે છે. અને ચિરકાળ ટકવું એજ શક્તિ છે. જે દુર્બળ છે તે નાશ પામે છે. ઈશ્વર જે બાબતો આપણને કરવા દે છે તે ઉપરથી હેતી ઇચ્છા આપણે સમજી શકીએ છીએ. સૃષ્ટિ રૂપી ગ્રંથમાં ઈશ્વરે પોતાના હાથથી સ્પષ્ટ લખ્યું છે, દૌર્બલ્ય જેવું બીજું પાપ નથી અને દૌર્બલ્ય અજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થાય છે.

જે ચિરકાળ ટકે છે અને વધે છે તે ઈશ્વરેચ્છાને અનુસરતું જ હોવું જોઈએ. નિયમ એટલે વસ્તુ સ્થિતિ ઉપરથી ઠરાવેલો સામાન્ય સિદ્ધાન્ત. સૃષ્ટિ રૂપી ધર્મગ્રંથ આપણને નીચેનો નિયમ કહે છે “જે સત્ય છે તે આજે નહિ તો કાલે પણ બળવાન થઈને યોગ્ય ઠરશે જ.” સત્ય ધણું જ મજબૂત હોય છે. સ્પર્શ થતાં જ પાણીના પરપોટાની પેઠે તે ફુટી જતું નથી એટલું જ નહિ પણ પુટપોલની પેઠે હમે એને આખો દિવસ લાતો મારો તોપણ સાંજે તે મજબૂત, ગોળ અને સાશુત રહેશે. ઈશ્વર આખા જંગલ ઉપર રાજ્ય કરે છે અને સર્વ શક્તિમાન સત્ય જ સર્વને જીતે છે. સત્યથી વિરમિત થશો નહિ તેમ તહેનાથી બહીશો પણ નહિ. અંતઃકરણ પૂર્વક ‘અહંબ્રહ્માસ્મિ’ (હું પરમાત્મા છું) એમ જો

જે પક્ષ વધારે સત્યનિષ્ઠ બતાવે છે, અનંત શક્તિમાં મળી જઈને કામ કરે છે અને સર્વ શક્તિમાન પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ વ્યક્ત કરે છે તેને જ વિજય અને મોટાઈ પ્રાપ્ત થાય છે. સત્યની ભાવના (જ્ઞાન) થી સામર્થ્ય અને વિજય મળે છે. દેહાભિમાનથી-પછી 'હું બ્રહ્મણ્ય છું' એવું અભિમાન હો, કે 'હું સંન્યાસી છું' એવું અભિમાન હો-તમે ચમાર અથવા શૂદ્ર બનો છે. ચામડા સાથે વ્યવહાર કરનારી એ ચાંડાળવૃત્તિ ત્યજી દેવાને શ્રુતિએ હમને વારંવાર ચેતવણી આપી છે.

સત્યનિષ્ઠ, સ્વાર્થત્યાગી મનુષ્ય ચમારના ધંધામાં પણ સંન્યાસ-વૃત્તિ લાવી શકે છે. માત્ર તે ધંધાથી જ કિંબદ્ધતા, કોઈ પણ એકલા ધંધાથી હમે શૂદ્ર બનતા નથી. સ્ત્રીઓ, બાળકો અને શૂદ્ર એ એક જ રાષ્ટ્રવૃક્ષનાં મૂળ છે છતાં એ સૌને કેળવવા અને ખીલવવા તરફ હિંદુ-સ્તાનમાં કોઈ ધ્યાન આપતું નથી. ઉચ્ચ કહેવાતા લોકો બહુ બહુ તો એ વૃક્ષનાં ફળો કહેવાય.

ફળો વૃક્ષ ઉપર જ રાખવા માટે આપણે આપણો વખત નકામો ગાળવો ન જોઈએ. મૂળ તરફ ધ્યાન રાખો. તેને યોગ્ય ખાતર અને પાણી પૂરું પાડો.

પ્રિય સુધારકો ! શ્રીમંતોની ઇચ્છાનુસાર વર્તવાથી હમને ક્ષણિક મહત્ત્વ મળશે; પરંતુ ગરીબ લોકો, સ્ત્રીઓ અને બાળકોના હાથથી જ સત્યની સ્વારી આગળ વધશે, ખીજના હાથથી નહિ. ઇતિહાસ તો એમ જ કહે છે. ઉપદેશકોની પ્રવૃત્તિ એવી જણાઈ આવે છે કે સરકારી અમલદાર વગેરે બડા બડા લોકો પોતાના વ્યાખ્યાનમાં આવે એટલે તેઓ પોતાને ભાગ્યશાળી માને છે. એ ખરું છે, કે હાલના વખતમાં સરકારી નોકરો ખીજનાં માણસોના કરતાં અધિક હુશિયાર હોય છે અને તેથી તેઓ થોડાધણા ઉપયોગી પણ છે, પરંતુ જેમનો જીરસો હમ્મેશના

અસહ્યોરાથી પાર પડી ગયો છે અને અતિશય શ્રમ કરવાથી જેમની શક્તિ ક્ષીણ થઈ છે એવા એ લોકોને તેમના માનમર્ત્યાશ્રી પુરંગ અને ઉચ્ચ ગતિ વગરના શ્રેષ્ઠ પદ ઉપર જ બેસી રહેવાદો. તેમને પોતાના પરસેવાના ટીપાંથી મેળવેલી મધુર પ્રશંસાનાં શાંત કરી નાખનારાં હાલરડાંઓ અને પોતાના અનુચરો તરફથી મળતા માનનો યથેચ્છ ઉપભોગ લેવા દો. ખરે રાષ્ટ્રોદ્ધાર તો રાષ્ટ્રનાં ગરીબ મૂળોથી જ થવાનો છે.

હિંદુસ્તાનમાંની અનેક હિલચાલો વિજયો ન નીવડવાનું મુખ્ય કારણ એ જ છે કે કાર્ય કરનાર લોકોએ પોતાની સર્વ શક્તિ માત્ર કુળ અને પાતરાંઓને જ (બડા લોકોને જ) પાણી પાવામાં ગુમાવી દીધી છે. બિચારા શૂદ્રોને જ પ્રકાશ અને ચૈતન્યની ખરેખર જરૂર છે. ગરીબગુરુઓએ કે જેઓ શૂન્યવત્ ગણાય છે તેમની તમે ચિંતા કરશો તો લોકો હમને ઠપકો દેશે ખરા, પરંતુ ધ્યાનમાં રાખીને કે શૂન્યને પણ એકડાની જમણી બાજુએ મૂકવાથી એકડાની કિંમત દશગણી વધારવાની તેમાં શક્તિ છે, માટે હમારા એકત્વનો પણ આંકડા અથવા શૂન્યોની સાથે મેળાપ થવા દો. 'તત્ત્વમસિ' તે તું જ છે.

કેટલાક કહે છે કે સ્ત્રી, બાળકો અને શૂદ્રો બ્રહ્મ વિદ્યાનાં અધિકારી નથી. આ મતને લીધેજ વેદાંત એક મોટો પણ સંદિગ્ધવિધિ (Formula) કેવળ એક અનુભવશૂન્ય વિધિ થઈ પડ્યો છે.

જો દરેક બાળક સૂર્યનો પ્રકાશ અને હવા લેવાને યોગ્ય હોય તો તે આધ્યાત્મિક પ્રકાશ અને હવા લેવાને કેમ લાયક ન હોવું જોઈએ? એ બ્રહ્મવિદ્યા ટાઈની પાસે છુપાવો છો શા માટે? અજ્ઞાન અને દૌર્બલ્યનાં ભોંયરાં અને આંદોળો જમીનદોસ્ત કરી નાંખો, ઈશ્વરી પ્રકાશ અને ઈશ્વરી હવા લેવા દઈ સૌને ભાગ્યશાળી બનાવો.

વિધિનિષેધના ગાંસડાઓ બળાત્કારે લોકો ઉપર લાદવાથી જ આધ્યા-

મિક દારિદ્ર્ય ઉત્પન્ન થયું છે. ઉતાવળા નીતિઉપદેશકો પોતાને માટે અને ખીજાઓને માટે તત્ત્વનું (સત્યનું) જ્ઞાન મેળવવું છોડી દધને સદ્ગુણના બાહ્ય નિયમો લોકો ઉપર લાદીને પોતાની ઈષ્ટ પ્રાપ્તિને તુ-ક્કસાન પહોંચાડે છે. દરેક જાણુ પોતાના અનુભવ પ્રમાણે ચાલે છે. આંખો આગળ ફૂલો ભેવા છતાં જાણીએ છીએ તેમાં કાંઈ ભૂસકા મા-રતું નથી. આપણી સર્વ વિધિનિષેધક આજ્ઞાઓ મનુષ્યમાંની પશુવૃત્તિ-ને લાગુ પડે છે. જ્યારે આપણે એકાદ છોકરાને ' ફલાણું કામ કરીશ મા ' એમ કહીએ છીએ ત્યારે તેની બુદ્ધિ બળવા કરે છે. કારણ કે એવી આજ્ઞા કરવી એ બુદ્ધિનું અપમાન કર્યા બરાબર છે. આપણી આજ્ઞાઓ ઘોડાઓને (પશુવૃત્તિને) સ્વારના હાથમાંથી (બુદ્ધિના તાબા-માંથી) ભડકાવી નસાડી મૂકવા જેવું કાર્ય કરે છે. છોકરાંઓ ઉપર હુકમ ચલાવવા જવાથી અથવા તેમને તેમની પોતાની બુદ્ધિ સિવાય ખીજા બાબતોના કબજામાં મૂકવાનો પ્રયત્ન કરવાથી છોકરાંઓ બંડખોર બને છે. બળાત્કારથી જ્યાં બંડ થતું નથી, ત્યાં ક્ષય અને મરણ આવે છે. માનસશાસ્ત્રનો એક એવો નિયમ છે કે સાધારણ મનુષ્યને કાંઈ પણ સૂચના જેટલી મહત્ત્વ આપવામાં આવે તેટલી તેની અસર વધારે થાય છે. બળાત્કારે નીતિનો ઉપદેશ કરવાથી સાંભળનારની વૃત્તિ તેથી વિરુદ્ધ વર્તવા તરફ જ દોરાય છે. કાંઈપણ બાબતનો પ્રતિબંધ કરવાથી અથવા દોષ આપવાથી તેના સંબંધી તેની જિજ્ઞાસા ઉલટી વધે છે.

એવો રિવાજ પડી ગયો છે કે, લોકો ઈશ્વરને પણ નકામો રહે-વા દેતા નથી. તે આપણને દરરોજનું અથવા મહિનાનું અન્ન આપીને આપણી સેવા કરે એમજ તેઓ ઇચ્છે છે. સિદ્ધિની પાછળ પડેલો એક માણસ, સિદ્ધિની લેવડદેવડ કરનારા એક ફકીર પાસે ગયો અને ઈષ્ટ કામના પૂર્ણ કરનાર એક ' દિવ્ય ' મંત્ર શીખવવાની તેને વિનંતિ કરી. ફકીરે તેને મંત્ર આપ્યો પણ તેણે ફળ મેળવવામાં એક એવી

સરત કરી કે “ દૂરાવેલી મુદત સુધી તે મંત્રનો જપ કરતી વખતે મનમાં વાંદરાનો વિચાર આવવો ન જોઈએ. ” ગરીબ બિચારો બીજો દહાડો ગુરુજી પાસે આવીને બોલ્યો, “ મહારાજ ! જો ત્હમે ખાસ ચેતાવીને વાંદરાતું નામ સંભારી ન આપ્યું હોત તો મ્હને ત્હને ખ્યાલ પણ ન આવત. પરંતુ હવે તો એ વાંદરાના વિચારે ખરેખરા વાંદરા જેટલું જ મજબૂત રીતે મ્હને પકડ્યો છે અને ગમે તેમ કર્યા છતાં તે જતો નથી ! ” એવી રીતે અમારા ભાગ્યવાન ઉપદેશકોએ વારંવાર નિષેધ કરીને પાપ અને દૂરાચારનાં નામ લોકોના ચિત્તમાં જાગૃત ન રાખ્યાં હોત તો આ જગતમાંથી તે ક્યારનાંએ નષ્ટ થયાં હોત. ભગ્ય નંદન-વનમાંના એડેમને આપબલના ઈશ્વરે જો અમુક ‘ નિપિદ્ધ ’ ઝાડતું ફળ ખાવાતું કહ્યું ન હોત તો એક ખૂશમાં ઉગેલા તેજ ઝાડતું ફળ ખાસ કરીને ખાઈ જોવાનો વિચાર પણ ત્હેના મગજમાં આવત નહિ.

સુધારણાને નામે આપણે આપણા હુકમને હલ્કાહાર છૂટ આપી દઈએ છીએ. કાષ્ટએ એક છોકરાને ત્હેતું નામ પૂછ્યું ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો કે, ‘ મારી મા મ્હને હમેશાં ‘ ખખરદાર કરીશ મા (dom't) ’ એમ કહે છે માટે મ્હાડું નામ ‘ કરીશ મા ’ જ હોવું જોઈએ. તેવી જ રીતે નિયમિતતાના નામ નીચે લોકોએ પોતાનો આત્મા ગુમાવ્યો છે. પોતે માત્ર નામરૂપ છે એમ તેઓ ધારે છે.

હિંદુસ્તાનમાં વ્યાવહારિક વેદાંત પુસ્તકો દ્વારા નહિ પણ આચાર્ય દ્વારા શરૂ કરવો જોઈએ. વેદાંત એટલે શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક તંદુરસ્તી છે. અન્નાશયને નિરોગી કરવાથી સલેખમ, ઉધરસ, તાવ, મધુમેહ ઇત્યાદિ શારીરિક વ્યાધિઓ જ નહિ પણ મત્સર, આંજસ, તીખાપણું, મલિન વિચારો, દૈર્ઘ્ય વગેરે જાતની અપવિત્રતા પણ જતી રહે છે.

જરૂરીયાતનું યથાર્થ જ્ઞાન એજ ખરૂં સ્વાતંત્ર્ય છે. હુંજ જરૂરીયાત
 છું અને તેથીજ હું મુક્ત છું. મહેને જાણવાથીજ ખરૂં જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય
 છે. મહારે અભાવે ત્હમારી તંદુરસ્તી ગંદા રોગોનું સ્વચ્છ આવરણ થઇ
 રહેશે. ઐક્ય એજ ખરૂં આરોગ્ય છે. ઐક્યરૂપ બનો. જગતની કાંઇ
 પણ વસ્તુના મહત્વથી દુઝાઈ જશો નહિ. ત્હમારે જે કહેવું હોય તે
 કહો. જીવનનાં તત્ત્વો સિદ્ધ થયા વિના રહેશે નહિ. કારણ કે આયુષ્ય
 એ તત્ત્વોની સિદ્ધિરૂપ જ છે. આરોગ્યને માટે પૂરતી જગ્યા રહેવા દો.
 કાંઇ પણ હેતુ મનમાં રાખશો નહિ. આપણા હેતુઓ એ આજે જ
 એકદમ ત્યાગ કરવાયોગ્ય અયોગ્ય મિલકત છે. સીધા જુઓ, જેમ
 હમે નદી, વૃક્ષ વગેરે તરફ ન્હાના બાળકની પેઠે નિર્ભયપણે જુઓ છો
 તેમ ગમે તે મનુષ્ય તરફ જુઓ અને હેનામાં પારકાપણાની ભાવના
 ન રાખતાં ત્હમને પોતાને જ જુઓ. જીવનના ખરા નિયમો અનુભવની
 ઠેસો ખાઇને ડાહ્યા થનાર આપણા મોટા માણસોના ઠરતાં છોકરાંને
 વધારે સમજાય છે. બિલકુલ ડર્યાં સિવાય કૌવચને પણ જો ત્હમે એક-
 દમ હાથમાં પકડશો તો તે ત્હમને કંઈ ઇન્ન કરશે નહિ, પરંતુ કેવળ
 સ્પર્શજ કરશે તો ચામડીએ લાલ લાલ થશે. કેટલાક એવા કર્તવ્યપરાયણ
 લોકો છે કે જેમની ખાતગી વાતચીતોમાં પણ જનસુસો અને ડીટિકરીવોની
 ભીતિ જણાઈ આવે છે. હું એમ કહેવાની હિસ્મત કંઈ છું કે એ સન્માન-
 નીય સુધારકો પોતે જ ચોર છે ! પ્રિય જનસુસો અને ડીટિકરીવો ! આવો
 આવો ત્હમે ભલે પધાર્યા. મહારે ત્હમારી જરૂર છે. ત્હમારા અત્યારના પગાર
 કરતાં હું ત્હમને અનંતગણું આપીશ. કૃપા કરીને મહેને શોધી કહાડો. કૃપા
 કરીને મહારા રહસ્યને શોધી કહાડો એટલે હું આનંદથી મહારૂં સર્વસ્વ
 આપી દઈશ. ત્હમારી મનકામનાઓ પૂર્ણ કરીશ. ત્હમારી સર્વ જરૂરી-
 આતો પૂરી પાડીશ. હવે પછી ત્હમારે અડચણ નહિ વેઠવી પડે. ત્હમારૂં

દારિદ્ર્યને હાંકી કહાડવામાં આવશે અને સર્વ રાજ્યો તમારા ચરણે નમતાં આવશે. ગુપ્ત શોધ કરનાર તમારા હૃદયને ધન્ય છે. આવો.

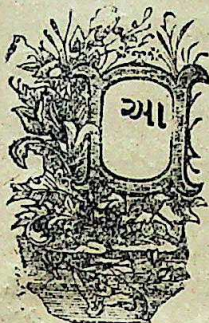
આરોગ્યવિદ્યાના નિયમાનુસાર દરેક નિરોગી મનુષ્યે શ્રમ કરવો જોઈએ. બાળકો કંઈ હેતુ ન હોવા છતાં અત્યંત ઉદ્યોગી રહે છે. તમને અત્યંત શ્રમ કરો, બહાદુરીથી તમારી રમતો રમો પરંતુ એ ક્રીડા ઉપર તમારા આત્મનો આધાર રાખશો નહિ, એમ વેદાંત કહે છે.

સત્યની બાબતે એકલા ઉભા રહેનાર જનો! બહુમતને તમારી વિરુદ્ધ જોઈને ડરશો નહિ. સંકુચિત અજ્ઞાનનો એ દેખાતો બહુમત લીલાં પાંદડાં અને ઘાસ ઉપરનાં ઝાકળના ટીપાં જેવો છે. ભગવાન સૂર્ય! આ યોગળી જનાર બહુમત તારું સ્વાગત કરવાને જ ચમકે છે. લાગે લોકો તમારી વિરુદ્ધ હોય તો પણ શું થયું? બહુમત તમારી જ બાબતે છે. પથ્થર, ઝાડ, નદીઓ, વાયુ, સૂર્ય અને તારાઓ તમારી જ બાબતે છે. કાળ તમારા પક્ષમાં છે, દિવસ તમારો જ છે. શતકાઓ તમારા જ છે. અનંતકાળ તમારો જ છે, સર્વવ્યાપી કુદરત તમારામાં જ છે, તમારા પ્રતિસ્પર્ધીઓમાં પણ તમને વ્યાપી રહ્યા છે. પરંતુ તેઓ તમારામાં નથી. દૈવને ઘેરી લઈને તમને તમે તમે કળજો કરો છો.

ઈશ્વરને તમારી મારફતે કાર્ય કરવા દો એટલે તમારે કંઈ કર્તવ્ય બાકી રહેશે નહિ. ઈશ્વરને પ્રકાશવા દો. ઈશ્વરને પોતાને પ્રગટ થવા દો. ઈશ્વર રૂપે રહો. ઈશ્વર રૂપે ખાઓ, પીઓ, ઈશ્વર રૂપે શ્વાસ લ્યો. સત્ય આત્મતત્ત્વ અનુભવો એટલે બીજી બાબતો એની મેળે આવી મળશે. તમારામાંના એ ઈશ્વરી સામ્રાજ્ય પ્રમાણે (તે સામ્રાજ્ય તમને જ છે.) વર્તો એટલે સર્વ કંઈ તમને પ્રાપ્ત થશે.

વાર્તાઓ.

લૉર્ડ આયરન (એક પ્રખ્યાત આંગ્લ કવિ.)



પુરૂષે પોતાના અંતઃકરણમાં સ્વાતંત્ર્ય તેજ ઝળકવા દીધું હતું. તે વિશ્વવિદ્યાલયમાં વિદ્યાર્થી હતો ત્યારે એકવાર પરીક્ષામાં ‘લક્ષ્મીના મેળાવડાને પ્રસંગે ઇશૂ-ખ્રિસ્તે પાણીને મધ બનાવી દેઢને ચમત્કાર બતાવ્યો’ એ પ્રસંગ વિષે એક વર્ણનાત્મક નિબંધ લેહના વર્ગને લખાવવામાં આવ્યો હતો. કેટલાક વિદ્યાર્થી-

આએ ઘણી ઘણી મહેનત કરી, આપેલા વખતમાં કેટલાકે લાંબી લાંબી વાતો લખવી શરૂ કરી; પરોણાઓના પોશાક કેવા હતા, રકાબીઓ કેમ પીરસવામાં આવી હતી, ઇશૂએ કેવી રીતે દષ્ટિ કરી વગેરેનાં લાંબાં લાંબાં વર્ણનો લખવા માંડ્યાં. એ બધો વખત આયરન ઘડીક છત તરફ તો ઘડીક બીજા વિદ્યાર્થીઓનાં મ્હેં તરફ જતો અને ઘડીક મોઢેથી ધીમી ધીમી સીટી વગાડતો, પોતાની જગ્યાએ બેઠો હતો. વખત પૂરો થતાં નિબંધની નોટબુક એકઠી કરવાને પ્રોફેસર આવ્યો અને આયરન પાસે આવતાં જ વિનાદથી કહ્યું “આટલો બધો વખત લખી લખીને શાકી ગયા હશે?” તે ધારતો હતો, કે આયરન ડારી જ નોટબુક આપશે, પરંતુ આયરન બોલ્યો, ‘જરા થાભો’ અને તુરતજ એક લીટી લખી કહાડી નોટ પ્રોફેસરના હાથમાં મુકી. ત્રણેક અડવાડિયાં પછી પરીક્ષાનું પરિણામ જાણ્યું અને કેટલાક નિબંધોની ઘણી પ્રશંસા થઈ પરંતુ એમાં સૌથી આશ્ચર્યકારક તો એ હતું કે આયરને પહેલા નંબરનું

ધનામ મેળવ્યું હતું. આયરનના નિર્બંધની યોજ્યતાની ખાત્રી કરી આ-
પવાને માટે તેનો નિર્બંધ વર્ગમાં વાંચી બતાવવામાં આવ્યો, તેનો નિ-
ર્બંધ નીચેની એક લીટીનોજ હતો,

'The water saw its Lord and blushed.

પાણીએ તેના પ્રભુને જોયો અને તેથી તે શરમાઇ ગયું.'

મારી મચરડીને બળાતકારે તે કંઈ ખેંચી લાવ્યો નહોતો. એ
લીટી સહજચ્છૂર્તિથી લખાઇ ગઇ અને સહજ થએલા કાઇ પણ
કામની પેઠે તે નિર્દોષ, સ્વતંત્ર, રસ ભરેલી અને સાક્ષાત્ સરસ્વતીનીજ
વાણી જેવી લખાઇ ગઇ.

ગંધર્વ રાજ.

એક ખ્રિસ્તીદેવળમાં એક સુંદર વાળું હતું તે એટલું ઉત્તમ હતું,
કે તેના ઉપર દેખરેખ રાખનાર મનુષ્ય કાઇપણ અન્નાભ્યાને તેને
અડકવા દેતો નહિ. એક દહાડો તે દેવળમાં પ્રાર્થના થતી હતી એવામાં
તદ્દત સાદાં કપડાંવાળો એક અન્નાભ્યો મનુષ્ય ત્યાં આવ્યો અને તે વાળું
વગાડવાની ઇચ્છા દર્શાવી પરંતુ તેને વાળની પાસે પણ જવા દેવામાં
આવ્યો નહિ. દેવળનો ઉપદેશક તેને ઓળખતો નહોતો અને વાળું
અત્યંત ઉત્તમ હોવાથી બગડી જવાની બ્હીકથી તેને વગાડવા દેવામાં
ન આવ્યું, પરંતુ પ્રાર્થના પૂરી થઇ જઈ વાળું વગાડનારા લોક ત્યાંથી
ચાલ્યા ગયા પછી એ મનુષ્ય ગુપ્તગુપ્ત પેલા વાળની પેટી પાસે ગયો
અને તે વાળના પડદા ઉપર હાથ મૂકતાં જ વાળએ પોતાનો ધણી
ઓળખ્યો અને તેમાંથી ઉત્કૃષ્ટ સંગીતના સ્વરો નીકળવા લાગ્યા. સાંભ-
ળનારાં માણસો જવા લાગ્યા હતાં પરંતુ આ દિવ્ય સ્વર કાને પડતાં
જ જાણે જાદૂ લાગ્યું હોય તેમ મોહિત થઇને ત્યાં ને ત્યાંજ ઉભાં
રહ્યાં. આ અદ્ભુત સ્વર સંયોગ ઉત્પન્ન કરનાર મનુષ્ય ત્યાંનો ગંધર્વ-
રાજ-તે વાદ્યનો ઉત્પાદક જ હતો.

આત્માને, ઈશ્વરને, પ્રેમને આપણે માટે કામ કરવાનો પ્રસંગ જ આપણે આપતા નથી. આ શરીરની સંભાળ આપણેજ રાખીએ છીએ અને એ ખુલ્લું છે કે તેથી આપણામાંથી મધ્યમ સ્વર (Notes) જ નીકળે છે. પ્રભુને એ વાદ્ય વગાડવા દે. પ્રેમના હાથ તારને અડકતાં જ તેમાંથી સંગીતામૃતનો ઝરો વહેવા લાગશે; તમારા ખ્યાલમાં પણ ન હોય એવું સંગીત, અદ્ભુત પ્રભાવ, સ્વરસંધાન અને દિવ્ય આલાપ તેમાંથી નીકળવા લાગશે.

પાપાણુ અને ગુલાબના વિભો ! ચકલી અને મધમાખીના આત્મા ! હે પ્રેમ દેવી ! પ્રાણનો પ્રયંત્ર ઝરો તારામાંથી નીકળે છે અને ભિન્ન ભિન્ન શાખાઓમાં વહેંચાઈ જાય છે. તુલુ, પુષ્પ આદિમાં તે જીવન પૂરે છે, ચૈતન્યની પ્રત્યેક રેખામાંથી તે પસાર થઈ જાય છે, વિશ્વની દિવ્ય કૃતિઓ, નક્ષત્રો અને સૂર્યોમાંથી તે પ્રસાર થાય છે. પાપાણુ અને ગુલાબના વિભો ! ચકલી અને મધમાખીના આત્મા ! પ્રાણનો પ્રયંત્ર ઝરો પોતાની સઘળી શાખાઓ દ્વારા તારા તરફ પુનઃ ધસી આવે છે. આવી રીતે જીવન પ્રવાહ ગોળાકારમાં વહો જાય છે, એ કિનારા વિનાનો મહાસાગર છે. આખરે મનુષ્ય, દેવ, નક્ષત્રો અને સૂર્યો ચિરકાળને માટે પ્રેમમાં એકાકાર થાય ત્યાં સુધી એ મહાસાગરનો પ્રવાહ ગોળાકારમાં ફર્યા કરે છે.

મૃત્યુના પંજમાંથી મુક્તિ.

એક વખત એક મનુષ્યે પોતાના કૌશલ્યથી પોતાની એવી ઉત્તમ મૂર્તિ બનાવી કે નકલ કઈ અને અસલ કયું એ કોઈ ઓળખી શકે નહિ. ન્યારે હેણે જાણ્યું કે મને લઈ જવાને યમદૂત આવે છે ત્યારે મૃત્યુને ભૂલ ખવડાવવા માટે હેણે નીચેની અજબ યુક્તિ કરી. હેણે પોતાના જેવાં જ બીજાં દશખાર પૂતળાં તૈયાર કર્યાં. યમના દૂતે આવીને જોયું તો દશખાર એક જ ચહેરાવાળાં માણસો ત્યાંજ હાજર

હતાં હેમાંથી ખરો કયો તે કંઈ જાણખી શકાયું નહિ, તેથી કોઈને ન લઈ જતાં તે પાછો યમ રાજ પાસે ગયો અને શું કરવું તે પૂછી સલાહ લઈ પેલા માણસને લેવાને પાછો પૃથ્વી ઉપર આવ્યો અને કહ્યું, “અરે વાહ ! તું તો ખડો હુશિયાર જણાય છે ? કેવાં સરસ પૂતળાં બનાવ્યાં છે ? પરંતુ એકજ જગ્યાએ ત્હેં ભુલ કરી છે. આમાં એકજ દોષ રહી ગયો છે.

પેલા ખરો માણસ પૂતળાં વચ્ચેથી નીકળી એકદમ આગળ આવ્યો અને બોલ્યો, “ક્યાં ભૂલ્યો છું ? શામાં દોષ રહી ગયો છે ?

યમદૂત બોલ્યો “તારા આ (મારી આગળ આવવાના) ડહાપણમાં જ” કહીને તેણે ત્હેને પકડી લીધો અને લઈ ગયો. તાત્પર્ય ‘હું ખરોખર છું કે ?’ એમ પૂછવું એ જ આપણી મોટી ભૂલ છે. “બાપુ ! સત્ય સિવાય તું બીજું શું હોઈ શકે ? મૃત્યુને તો હુઆ અહંકારને જ પકડવો છે.”

આ મહાર ગાજર છે.

એક વખત ગરીબ સ્ત્રી દુકાનમાં મરણ પામી. ચિત્રગુપ્તે ત્હેના પાપ પુણ્યનું સરવૈયું કહાડ્યું, પરંતુ એક વખત એક ભૂખે મરતા ભીખારીને આપેલા ગાજર સિવાય એ બાઈનાં પુણ્ય કર્મોમાં બીજું કંઈ જ નીકળ્યું નહિ. ચિત્રગુપ્તની આજ્ઞાથી તે ગાજર ત્યાં મંગાવવામાં આવ્યું, ત્હેણે તે ગાજર પકડ્યું અને તે ત્હેને ઉંચકી સ્વર્ગ તરફ ચાલ્યું.

ઐટલામાં પેલા ભીખારી ત્યાં આવ્યો અને તે સ્ત્રીના ફાટેલા લુગડાને છેડે પકડીને તે પણ તેની સાથે ઉંચે ઉંચે જવા લાગ્યો. ત્યારપછી એક ત્રીજે સ્વર્ગની ઇચ્છા રાખનાર ઉમેદવાર તે ભીખારીને આજીજી કરીને ત્હેના પગ પકડીને ત્હેમની સાથે જવા લાગ્યો અને એવી રીતે એક ગાજરના બેરેથી માણસોની હારની હાર ઉંચે ચડવા

લાગી. સૌથી આશ્ચર્ય જનક તો એ હતું કે પોતાની નીચે લટકતા લોકોનો તે બાઈને કંઈ ભાર પણ લાગ્યો નહિ. આવી બાઈતોનો ઘણીવાર સ્વપ્નમાં અનુભવ નથી થતો ?

એ પ્રમાણે સંસાર છોડીને તે લોકો ઉંચે જતાં જતાં છેક સ્વર્ગને બારણે જઈ પહોંચ્યાં. પછી પેલી બાઈએ પાછું વળીને જોયું તો તેની નીચે માણસોની હારની હાર લટકેલી હતી. તેણે પોતાની પાછળ આવનારા પેલા લોકો ઉપર ગુસ્સે થઈને કહ્યું, “આલતા થાઓ મૂઆઓ ! આ મ્હાણું ગાજર છે ” અને એમ કહી હેમને તરછોડવાને તેણે પોતાનો હાથ હલાવ્યો. પરંતુ તેજ ક્ષણે હેના હાથમાંથી પેલું ગાજર છુટી ગયું અને સઘળા લોકોની હાર સાથે તે બિચારી પાછી નીચે પડી. કયા છે તેવીજ આપી છે. તાત્પર્ય હેમજ કહાડી લો.

સમાનતા.

પર્વત અને ખીસકોલી વચ્ચે એક વખત તકરાર ઉભી થઈ. પર્વતે કહ્યું કે, “તું તો ક્ષુદ્ર પ્રાણી છે.” ખીસકોલીએ જવાબ આપ્યો, “નિશંક તું પ્રયંડકાય છે, પરંતુ વર્ષ અને ગૃહ બનાવવાને માટે સઘળી જાતની વસ્તુઓ અને હવાઓને એકઠી કરવી પડે છે. પ્રકૃતિએ મને જે સ્થિતિમાં નિયોજીત કરી છે તે સ્થિતિમાં રહેવું એ હું લજ્જાસ્પદ સમજતી નથી. હું તારા જેવડી મોટી નથી, તેમ તું પણ મારા જેટલો નાનો નથી મારાથી અર્ધી ચપળતા પણ તારામાં નથી, મારા જેવો સુંદર રસ્તો તું બનાવી જો. બુદ્ધિમાં ફરક હોય છે જ. પ્રકૃતિએ જે જે બનાવ્યું છે તે સઘળું સુયોગ્ય અને સુવ્યવસ્થિત છે. હું મારી પીઠ પર જંગલ ધારણ કરી શકતી નથી, તેમ તું નાળીયેર કે સોપારી તોડી શકતો નથી.”

“સ્વામીજી ! આપ કહો છો કે આપણો આત્મા જ સર્વ જ્ઞાન

૩૫ છે તો પછી આવતી કાયદાની પરીક્ષામાં મહારાં પુસ્તકો વાંચ્યા સિવાય પહેલા નંબરનું ધનામ મળે એવી એકાદ સૂક્ષ્મ વેદાંતીદષ્ટિ મેળવવાની યુક્તિ કૃપા કરીને બતાવશે ? ”

એક વખત એક રાજકુમાર ન્હાનપણમાં સરદારોનાં છોકરાંઓની સાથે ‘સંતાકુકડી’ ની રમત રમતો હતો. કેમે ક્યાં ત્રેને છોકરાંઓ હાથ લાગે નહિ. ત્યાં એ રમત ભેતો ઉભેલો એક માણસ બોલ્યો, “આપના સોબતીઓને શોધી કહાડવાને આટલી બધી મહેનત શમાટે લેવી ભેદિએ ? આપ રાજા છો, ત્રેમને બહાર આવવાનો હુકમ કરો એટલે તે તુરતજ આવશે. ” રાજકુમાર બોલ્યો, “તેમ કરવાથી રમતની મજા જતી રહે, એવી રમતમાં કંઈ આનંદ આવે નહિ. ”

તેવીજ રીતે ખડું ભેતાં ત્રમે આ સર્વ જગતના સ્વામી છો, સર્વના ઈશ્વર છો, પરંતુ જ્યારે ત્રમે ગમ્મતને માટે આ જગતના ચક્રવ્યૂહમાં ‘સંતાકુકડી’ના ખેલ માંડીને ત્રમારી જ પ્રજાને (સર્વ પ્રકારના વિષય અને અભ્યાસને) શોધો છો, ત્યારે ત્રેમાં ત્રમારી વિશેષ સત્તા ચલાવીને આખી રમત બગાડી નાંખવી ન ભેદિએ. જ્યાં ભૂત ભવિષ્ય અને વર્તમાન, હજારો સૂર્ય અને તારાઓ ત્રમેજ ખેનો છો; એટલુંજ નહિ પણ ત્રમારા જ્ઞાનસાગરમાં એ સર્વ વસ્તુઓ ન્હાના ન્હાના મોજા અથવા જલતરંગ જેવી છે ત્યાં કાયદાની પરીક્ષા અથવા સાંસારિક બહોજલાલીની ત્રમે ક્યાં ચિંતા રાખશે ? ભે ત્રમારે સૂક્ષ્મ-દિવ્ય દષ્ટિ ભેદિતી હોય તો જેને માટે ત્રમે એ સૂક્ષ્મદષ્ટિ માગો છો તે ઈંદ્રિયજન્ય (ઈંદ્રિયોથી ઉત્પન્ન થએલું) જગત ત્રમારે છોડી દેવું ભેદિએ.

એક વખત માછલાં પકડવાને એક જાળ નાંખવામાં આવી હતી. તેમાં માછલાં આવતાં પોતાના અત્યંત ભારથી તે જાળને જ તેઓ પાણીમાં ખેંચી ગયાં. આ નવી વેદાંતી દિવ્ય દષ્ટિ વાસનાઓની આખી જાળની જાળ ખેંચી જનાર ‘વિચિત્ર માછલી’ છે. તેવીજ

રીતે જ્ઞાન મેળવવાનો હમ્મેશનો માર્ગ પણ સુદ્ધમદષ્ટિનો એક પ્રકાર છે. કારણ કે તેનો અભ્યાસ કરવા જેટલો વખત પણ મનુષ્ય અહંકાર અને દ્વેતથી મુક્ત રહે છે.

ઈમામ ગીઝાલી નામના એક મુસલમાન સાધુ વિષે એમ કહેવાય છે કે, તે ભણતો હતો ત્યારે એક રાત્રે મોડી રાત સુધી વાંચીને પોતાની અભ્યાસની ચારડીમાં ઉઘી ગયો. સ્વપ્નમાં તેને જ્ઞાનદેવતા (જ્વાળા ખિન્નર) નાં દર્શન થયાં અને તેણે તેના કાન અને નાકમાં પુંક મારીને જગતનું સર્વ જ્ઞાન આપવાનું કબૂલ કર્યું, પરંતુ આત્મજ્ઞાન ધરાવનાર ઈમામ ગીઝાલીએ તેનો અસ્વીકાર કરીને ફક્ત પોતાને મોડી રાત સુધી વાંચવાને ચાલે તેટલું તેલ માગ્યું. છેક પાસેના માર્ગના કરતાં લાંબો માર્ગ જ તેને ગમ્યો. કારણકે છુપાઈને ગુપ્તગુપ્ત પાછલે આરણ્યથી સ્વર્ગમાં દાખલ થવાની તેની ઇચ્છા નહોતી.

કેવી રીતે વર્તવું એનો હમે ઈશ્વરને ઉપદેશ કરશો નહિ. તે-મારી ઇચ્છા તેના ઉપર મુકશો નહિ. અધું તેને સોંપો, અહંકાર તબ્બે. બ્રાંતિના વિચારો ત્યાગો એ રીતે જ હમે હમાઈ શરીર અને મન પ્રકાશમય કરશો. સર્વ ખરૂં જ્ઞાન અને શિક્ષણ અંદરથી જ આવે છે. પુસ્તકોમાંથી અથવા બીજાના મગજમાંથી આવતું નથી. સર્વ મહાન વિભૂતિઓ ને શોધક બુદ્ધિના મનુષ્યો કેવળ વિચાર-મયી સ્થિતિમાં જ સર્વ શોધ કરી શક્યા છે. હેમના મનમાં કાંઈપણ પ્રકારની વાસના, ખળભળાટ અથવા ગુંચવાડો નહોતો, હેમણે પોતાનું મન અને પોતાનું વ્યક્તિત્વ, સ્વાર્થીવૃત્તિથી દૂર રાખ્યું હતું. તેઓ પોતે સ્ફટિક જેવા શુદ્ધ અન્યા તેથી હેમનામાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ પડ્યો; અને તેથી જ પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયો નિર્માણ થયાં. એવું નામ કર્મ (ઉદ્ધાગ.) ઉદ્ધાગ એટલે મનુરી એમ 'રામ' કહેતો નથી. વેદાંતમાં કર્મનો અર્થ એવો થાય છે કે, આત્મા સાથે તાદાત્મ્યમય.

રકુરણા થવી અને સર્વ વિદ્ય સાથે એકતા થવી. તત્ત્વ સાથે (સત્ય સાથે) નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિથી કરેલું એ એક જ ખરું કર્મ છે, પરંતુ તેને ઘણી વખત અકર્મ અથવા આળસ કહેવામાં આવે છે. વેદાંતી જુસ્સાથી કરેલું અત્યંત મહેનતનું મહાકૃત્ય પણ બિલકુલ ભાર રૂપ ન લાગતાં સુખદાયક ક્રીડા જેવું જ લાગે છે. કાંઈ ન કરતાં સર્વદા કર્મ કરતા રહો એમાંજ વેદાંતનો સર્વ ઉપદેશ સમાયેલો છે. ધન્ય છે એવા કર્મચોગીને ! વિજયની પાછવાડે પડવાને બદલે ન્યારે લહેને છોડી દેશો ત્યારેજ તે લહારી પાછળ ભટકતો આવશે.

પ્રેમ.

अहं कृत्स्नस्य जगतः, प्रभवः प्रलयस्तथा ॥ ६ ॥

मत्तः परतरं नान्यत्, किंचिदस्ति धनंजय ।

मयि सर्वमिदं प्रोतं, सूत्रे मणिगणा इव ॥ ७ ॥

रसोऽहमप्सु कौंतेय, प्रभास्मि शशिसूर्ययोः ।

प्रणवः सर्ववेदेषु, शब्दः स्वे पौरुषं नृषु ॥ ८ ॥

पुण्यो गंधः पृથिव्यां च, तेजश्चास्મિ વિભાવસૌ ।

जीवनं सर्वभूतेषु, तपश्चास्मि तपस्विषु ॥ ९ ॥

बीजं मां सर्वभूतानां, विद्धि पार्थ सनातनम् ।

बुद्धिर्बुद्धिमतामस्मि, तेजस्तेजस्विनामहम् ॥ १० ॥

बलं बलवतां चाहं, कामरागविवर्जितम् ।

धर्माविरुद्धो भूतेषु, कामोऽस्मि भरतर्षभ ॥ ११ ॥

ભાવાર્થ:—

આખા જગત્ની ઉત્પત્તિ તથા લયનું સ્થાન હું છું એમ જાણ. હે

ધનંજય ! મારાથી શ્રેષ્ઠ બીજું કંઈ નથી; દોરામાં મોતીની પેઠે મારા-
માં આ બધું (જગત) પરોવાયેલું છે. હે કૌતેય ! જળમાં રસ હું
છું, ચંદ્ર અને સૂર્યમાં પ્રકાશ હું છું. સર્વ વેદમાં પ્રણવ હું છું. આ-
કાશમાં શબ્દ હું છું, અને મનુષ્યમાં પુરુષત્વ છું. વળી પૃથ્વીમાં પ-
વિત્ર ગંધ હું છું, અગ્નિમાં તેજ હું છું, આણી માત્રમાં જીવન હું છું
અને તપસ્વીઓનું તપ હું છું. હે પાર્થ ! મને આણી માત્રનું સનાતન
બીજ જાણ; વળી બુદ્ધિમાનોની બુદ્ધિ હું છું, અને તેજસ્વીઓનું તેજ
હું છું, બળવાનોનું તૃણા અને રાગરહિત બળ હું છું, તથા હે ભરત-
કુળમાં શ્રેષ્ઠ ! આણી માત્રમાં ધર્મથી વિરૂદ્ધ નહિ એવી ધમ્મજા તે હું છું.

ये तु सर्वाणि कर्माणि, मयि संन्यस्य मत्पराः ।

अनन्येनैव योगेन, मां ध्यायंत उपासते ॥ ६ ॥

तेषामहं समुद्धर्ता, मृत्युसंसारसागरात् ।

भवामि न चिरात्पार्थ, मय्यावेशितचेतसाम् ॥ ७ ॥

गीતા. અ. ૧૨

જેઓ સર્વ કર્મ મને અર્પણ કરીને અને માંજળ ચિંતન કરીને
તથા પૂર્ણ રીતે માંજ ધ્યાન ધરીને મને ઉપાસે છે તેવા મહારામાંજ
ચિત્ત અર્પણ કરેલા ભક્તોને હે પાર્થ ! આ મૃત્યુવાળા સંસારસાગ-
રમાંથી થોડા વખતમાં હું તારું છું.

ॐ केनेषितं पतति प्रेषितं मनः केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः ॥

केनेषितां वाचमिमां वदन्ति चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनाक्ति ॥ १ ॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्वाचो ह वाचं स उ प्राणस्य प्राण

श्चक्षुषश्चक्षुः। अतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति ॥ २ ॥

केनोपनिषत्.

અર્થ:—કણે ઇચ્છેલું અને મોકલેલું મન પોતાના વિષય ભણી જાય છે ? કણે પ્રેરેલો મુખ્ય પ્રાણ પોતાના શ્વાસોદ્વાસાદિક કર્મ પ્રતિ જાય છે ? કણે ઇચ્છેલી આ વાણીને લોકો કહે છે ? ચક્ષુ અને શ્રોત્રને કયો દેવ પોતપોતાના વિષયમાં પ્રેરે છે ?

એ પ્રેમ જુદી જુદી સ્થિતિઓ દ્વારા રાસાયણિક આકર્ષણ શક્તિ (Affinity) સંસક્રયાકર્ષણ શક્તિ (Cohesion) ગુરૂત્વાકર્ષણ શક્તિ, લોભ, વાસના, અભિલાષા, મહત્વાકાંક્ષા વગેરે રૂપે ક્રમે ક્રમે વ્યક્ત થાય છે. જુદી જુદી રીતે અને જુદા જુદા પ્રમાણમાં પ્રેમનાં આદેશનો થતાં તે ચુંબનધર્મ (Magnetion) વિદ્યુત શક્તિ, પ્રકાશ, ઉષ્ણતા અને ધ્વનિ ઇત્યાદિ નામથી જાળખાય છે. જડ પરમાણુ-જાળ તે શક્તિનું મૂળ બિંદુ છે, એજ તહેની યથાર્થ કલ્પના સમજવી. તેથી જડ વસ્તુઓ પણ મૂળમાંથી જન્મ્યાં તો ઘટ થએલો પ્રેમ જ છે. કાયદો અને નિયમ એ અનેકત્વમાં રહેલું ઐક્ય (Unity in diversity) હોવાથી વિવિધતામાં રહેલી એકવિધતા અને વૈચિત્ર્યમાં રહેલું સામ્ય એ સૌ પ્રેમનાં જ જૂદાં રૂપો છે. વિચક્ષણ છુપી પોલીસ, કપટી જાસુસો, સંદિગ્ધ મિત્રો, પ્રમળ શત્રુઓ, દગાખોર સોબતીઓ વગેરેમાં પણ પ્રેમની જ શક્તિ કામ કરે છે. પ્રેમ સામાન્ય સિવાય બીજી કાંઈ સરકારનું રાજ્ય દુનિયાપર ચાલતું નથી. કાલાંધલના કહેવા પ્રમાણે દ્વિપનો અર્થ વિકાર પામેલો પ્રેમ અને ભીતિ એટલે સંકુચિત પ્રેમ એમ ન હોત તો ભીતિ ઉપર પ્રેમની સત્તા શી રીતે જામત ? રૂપિઆની થેલી જંગલમાં થઈને લઈ જનાર માણસને એ પ્રિય ધનને લીધેજ બહીક લાગે છે. મુક્ત મનુષ્ય જે મળે તેનો સત્કાર કરે છે. મુક્ત મનુષ્ય સમાન પ્રેમ અનુભવી શકે છે. ખંડે જોતાં પ્રેમ રૂપી એક જ શક્તિ જગતમાં હોવાથી પ્રેમમાં લીન થવું એજ ઉદ્ધાર છે અને એજ મુક્તિ છે, અને જાણ્યે-અજાણ્યે એ પ્રેમસાક્ષાત્કારનો અનુભવ લેવા પ્રયત્ન કરવો એનું નામ

જીવન છે. આ ધ્યેય સાધવાને માટે સૌથી નજીકને માર્ગે જવા તૈયાર રહેવું એજ હકાપણ છે અને તે ઇષ્ટ સાધવાને જીદી જીદી પ્રેમ શક્તિ-ઓની ખરાબર વ્યવસ્થા કરવી એજ સદ્ગુણ છે.

પ્રેમમાં દોષ હોતો નથી અને કાંઈ દગાખાજ પણ હોઈ શકતું નથી, કાંઈનો સ્વભાવ કૃતદ્ધ હોતો નથી. કાંઈ મનુષ્ય યાહુદી, શૂદ્ર અથવા બ્રાહ્મણ હોય તેથી તેની શક્તિ અથવા યોગ્યતા સંકુચિત કરવાનો આપણને કંઈ અધિકાર નથી. દુરાગ્રહી મતના ગુલામોને પણ મુક્તિ મળવી જ જોઈએ. જેમ શ્રી કૃષ્ણે ગોપીઓને તેમનાં કહેવાતા પતિઓના ધરમાંથી બહાર કહાડી, તેવી રીતે ઇશ્વરે-સત્યે-તમને સિદ્ધિ-ચાર તથા રૂઢિચઢનના પંજમાંથી મુક્ત કરવા જ જોઈએ.

એ ભેદાતીત પ્રેમ સિવાય મનુષ્યનો ખરો આત્મા ખીન્ને કાંઈ જ નથી. તમે પ્રેમ છો. અહાહા! તમે વિશ્વાત્મા છો. લૈલીના ગુલામી ગાલની લાલી તમેજ છો અને મજનૂનતું ભગ્ન હૃદય પણ તમે જ છો. વ્યવહારમાં આ સત્યને અનુભવવું એ જ પવિત્રતા છે. પરંતુ જે વસ્તુઓની અભિલાષા રાખે છે અને પોતાને હેમનાથી ભિન્ન માનીને તેની પાછળ પડે છે તે પોતાના ઇશ્વરી સત્યમાં ભંગ કરે છે અને તેથી તેને અપવિત્ર બનાવે છે. નજર ચૂકાવવી અથવા મ્હોં ફેરવવું એ કંઈ વિશુદ્ધિ નથી. ખરી પવિત્રતા ત્યારે જ કહેવાય કે જ્યારે સર્વ સૌંદર્ય મહારામાંજ મળી જાય છે, અને જ્યારે હું સર્વની સાથે એટલું આધ્યાત્મિક એક્ય અનુભવું કે કાંઈને મળવાતું કહેવું અથવા એવો વિચાર સુદ્ધાં કરવો એ વિયોગની દુઃખદ સૂચના જેવુંજ લાગે.

Speak to him, then, for he hears and spirit
to spirit can meet;

Closer is He than breathing and nearer
than hands or feet.

The sun, the moon, the stars, the hills
and the plains,
Are not these, O soul, the visions of
Him who reigns ? ”

Tennyson.

સાવાર્થ:—

તારે તો તેની સાથે વાત કર, કારણ કે તે સાંભળે છે. આત્મા
આત્માની સાથે મળી શકે છે. શ્વાસોશ્વાસ કિંવા હસ્તપાદાદિથી પણ
તે નજીક છે. હે આત્મનું! સૂર્ય, ચંદ્ર, નક્ષત્રો, ગિરિશિખરો, મેદાનો
આદિ સર્વ સત્તાવાન સૃષ્ટિ કર્તાના જ પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપો નથી શું ?
આંગ્ગકવિ ટેનીસન.

Thy voice is on the rolling air,
I hear Thee where the waters run,
Thou standest in the Rising sun
And in the setting, thou art fair,
For off thou art and ever nigh
I hear thee still and I rejoice,
I prosper circled with thy voice
I shall not lose thee, though I die.

અર્થ:—

પ્રગ્નહિત હવામાં તારો ધ્વનિ રહે છે. સલિલસ્રોતમાં હું તારો
નાદ શ્રવણ કરું છું. સૂર્યોદયમાં હું તને ઉમેલો જોઈ છું, અને સૂર્યાસ્તમાં
પણ તારી સુંદર મૂર્તિ નિહાળું છું. તું દૂર પણ છે અને સદા નિકટ
પણ રહે છે, હું તારો નાદ સાંભળીને અંતરમાં આલ્લાહ પામું છું.

તારા નાદથી આવૃત્ત થવાથી મને વૈભવ પ્રાપ્ત થાય છે. હું મૃત્યુવશ થઈશ તોપણ તારો પદ્મવ છોડીશ નહિ.

‘જે જે છે તે સર્વ યથાર્થ છે.’ યથાર્થ એટલે યોગ્ય અનુરૂપ અને યુક્ત જગતની ઉચ્ચલપાચલો પ્રમાણે થતું હૃદયેશાંતું રૂપાંતર અને તેથી જગત એટલે પાછળનો પ્રવાહ જ છે. જ્યારે જ્યારે મનુષ્યોના ભૂતકાળના અનુસંધાનનો વર્તમાનકાળ સાથે વિરોધ છે ત્યારે ત્યારે અનિવાર્ય પુનરરચના, થોડા અવાજથી અને નેત્રો દિપાવી નાંખનાર પ્રકાશથી યુક્ત થાય છે અને એનેજ ક્રાંતિ કહેછે.

એક બાબતની જગ્યાએ બીજી કંઈ બાબત આવ્યા સિવાય પહેલાંની બાબત આપણે છોડી દેવા ઇચ્છતા નથી. તેથી જ પ્રગતિ ધીમે ધીમે થાય છે. પ્રેમ અથવા આસક્તિ એક રીતે જોતાં એક જાતનો સ્વીકાર અથવા શોધ અને બીજી દૃષ્ટિએ જોતાં ત્યાગ સિવાય બીજું કંઈ નથી. પ્રેમ એક વસ્તુ ઉપરથી બીજી વસ્તુ તરફ દોડે છે. પ્રેમના વિષયો બદલાયા જ કરે છે. અને જ્યારે જ્યારે પ્રેમનો વિકાસ થાય છે ત્યારે ત્યારે તે અનેક જુની આસક્તિઓનો ત્યાગ કરે છે. ધીમે ધીમે આખરે એવો સમય આવી પહોંચે છે કે, મનુષ્યનો પ્રેમ ઉપર પ્રેમ જણાય છે અને પ્રેમનો વિષય જ સર્વનો અંતરાત્મા બને છે અને પ્રેમી મનુષ્યનું એ પરમાત્મા સાથે લગ્ન જ થઈ જાય છે. એ લગ્ન પછી સર્વ વિશ્વ અને સર્વ વસ્તુઓએ પ્રેમીની બાથમાં-હથેળીમાં આવે છે. એવા મનુષ્યને શાંતી અભિલાષા બાકી રહે? બાથમાં આવી ચુકેલી પ્રિયા મેળવવાની શી રીતે ઇચ્છા કરી શકાય?

જ્યારે કાષ્ઠને પોતાનો આત્મા સર્વના આત્મા રૂપે ભાસે છે ત્યારે તેને કંઈ ઇચ્છા રહેતી નથી. સર્વ કંઈ પોતાનું જ છે એમ ધારીને તે તેને ઉપભોગ લે છે. તે આ પોતાની જ સૃષ્ટિ તરફ જુએ છે અને તે તેને ઉત્તમ જ દેખાય છે. દરેક વસ્તુમાંથી તેને અનિર્વચનીય આનંદ મળે છે, દરેક

કુદરતી વસ્તુ તેને પોતાનો કારભાર સોંપે છે. માટીના ઢેઢાથી માંડીને
 છેક આકાશમાંનાં વાદળાંઓ સુધી, સૂક્ષ્મ આણ્વીય માંડીને છેક સર્વ
 શક્તિમાન સૂર્ય સુધી, ક્ષુદ્ર જંતુથી માંડીને દૂર ચમકતા તારાઓ સુધી-
 ની સર્વ વસ્તુઓ તેના વૈભવનાં વર્ણન કરે છે અને તેનાં યશોગાન
 ગાય છે. એવા મનુષ્યથી બિન્ન એવું કંઈ નથી.

સંસારની બહુ દરકાર રાખતા ના.

મહારી સામે જે વસ્તુઓ છે. વટાણાનું પુલ અને એક કુમારિકા.
 પુલ કાપી જતાં તેમાં જુદા જુદા પરમાણુઓને એકત્ર રાખનારી સં-
 સકત્યાકર્ષણશક્તિ, ઉષ્ણતા, ગુરુવાકર્ષણ, ચુંબનધર્મ, ઇત્યાદિ શક્તિઓ
 જંજીર આવી અને કુમારિકામાં એ સર્વ બધું છુપાઈ રહેલાં છે. તેની
 આંખોમાં તે વિશેષ છે. અહીંયાં સર્વ વિશ્વ આલિંગન દેનાર દિશા
 અને કાળ મળે જણાઈ આવે છે. આંખો રૂપી દડામાં આપું વિશ્વ
 બંધું છે. એ વિશ્વ મગજમાં ભાવવાચક જાતિ રૂપે છે. આપું વિશ્વ
 મગજમાંની એક કલ્પનાજ છે. એકથી બીજી બાજુએ ફેંકતા દડાની
 પેઠે આ જગત સંબંધી વિચાર જો એક મગજથી બીજા મગજમાં
 ગયો ન હોત તો આ જગત ઉત્પન્નજ થયું નહોત. આ માયિક નિદ્રા
 અથવા જગત સંબંધી વિચાર આપણે એક પેઢીથી બીજીને આપીએ
 છીએ, એક દેશમાંથી બીજા દેશમાં મોકલીએ છીએ અને એનેજ આપું
 વિશ્વ કહીએ છીએ. ખરું જોતાં તે હમારુંજ વિશ્વ, હમારોજ વિચાર,
 હમારુંજ કાર્ય હોય છે. એ દડાને વધારે પડતું મહત્વ આપી દેતા ના.
 એ હમારા જ મગજમાંના દડો છે અથવા પગથી રમવાનો પુટખોલ છે.

‘ત્યાગાદમૃતમમૃતે’ ત્યાગથીજ અમરત્વ મળે છે. આ વિશ્વ વિ-
 ચારનો દડો છે અને પોતાનો આત્મા ઈશ્વર છે એ દષ્ટિ સામે રાખીને
 સર્વ ભય, ચિંતા, ઉદ્વેગ, ભ્રમ, માનસિક વ્યથા, વગેરેને દૂર ફેંકી દેવાં

એજ ખરો ત્યાગ છે. ત્હમારે કોઈપણ કર્મ કરવાનું નથી. ત્હમે કોઈના અંધાએલા નથી. ત્હમે કશાના જવાબદાર નથી. ત્હમે કોઈના દેવાદાર નથી. સર્વ સમાજ, સર્વ રાષ્ટ્રો, સર્વ કંઈ બાબતુએ મૂકીને પોતાનું (આત્માનું) વ્યક્તિત્વ સ્થાપન કરો. એ જ વેદાંત છે. સમાજ, રીતરિવાજ, શિષ્ટસંપ્રદાય, કાયદા, નિયમ, ટીકા, સમાલોચન વગેરે કોઈ ત્હમારા આત્માને સ્પર્શ પણ કરી શકશે નહિ. પાણીનો એક ન્હાનો સરખો સાંકડો ભાગ પણ આખા સમુદ્રના પાણીના દાખને તોળી રાખે છે એવો ઉદકસ્થિતિશાસ્ત્રનો સિદ્ધાંત છે. હે વ્યક્તિરૂપ અનંત ! પોતાનાજ પગ ઉપર ઉભા રહેવાની હિમ્મત કર એટલે આખા વિશ્વનો ભાર પણ તું ખમી શકીશ. આ ધ્યાનમાં લે, અને અનુભવ લે, ભય છોડી દહને ચિંતાનો ત્યાગ કર, કુદ્ર મર્યાદિત અહંકાર છોડી દે અને પ્રભુવ મંત્રનો એવો અર્થ કરીને પ્રભુવાચ્યાર કર. ઓં. ઓં.

વિશ્રાંતિ.

જીવનના જુદા જુદા વ્યવસાય અને શારીરિક તથા માનસિક શક્તિના જુદી જુદી રીતે થતા વ્યયથી ત્હમારા ઉપર સદા દબાણ થવાનો સંભવ છે. એ બાહ્ય ઉપાધિઓની ખેંચતાણુમાંજે ત્હમે સદા ખેંચાયા કરશો તો મૃત્યુને જ પાસે બોલાવો છો એમ સમજવું.

એનાથી છૂટવું શી રીતે ? રામ તમને કામ છોડી દેવાનું અથવા નિત્યકર્મોના ત્યાગ કરવાનું કહેતો નથી; પરંતુ અવિશ્રાંત, કષ્ટમય અને કસોટીનું કામ કર્યા પછી પણ તમને આરામ મળે એવી ટેવ પાડવાની 'રામ' તમને ભલામણ કરે છે અને એ ઉપદેશ-વેદાંતમાંના ત્યાગથી ભિન્ન નથી. ત્યાગની સ્થિતિ ભૂમિ ઉપરજ રહો અને એ અનુકૂળ ભૂમિ ઉપર સ્થિત રહેવાથી ગમે તે કામમાં તમે બધો વખત ગાળશો તોપણ થાક લાગશે નહિ. ગમે તે કામ કરવાને તમે શક્તિવાળા થશો.

વધારે સ્પષ્ટ કહીએ તો કામ કરતાં કરતાં વચ્ચે વખત મળે ત્યારે 'ધર્મ અથવા પોતાનો આત્મા એક જ સત્ય છે અને દેહ વગેરે સાથે આપણો કંઈ જ સંબંધ નથી' એવો વિચાર કરો. તમે કેવળ સાક્ષી રૂપ છો. પરિણામ અથવા ફળની સાથે તમારે કંઈ લેવાદેવા નથી એવો વિચાર કરીને નેત્રો બંધ કરો, ગાત્રોને શિથિલ થવા દો, દેહને સ્વસ્થ અને શાંત પડવા દો, અને મનમાંથી સર્વ વિચારોનો ઘોળે કહાડી નાંખો. જોતલે અંશે તમે એ ઘોળે હલકો કરી શકશો તેટલે અંશે તમે વધારે શક્તિવાન થશો.

જ્ઞાનતંતુઓ આપણા શરીરની શક્તિ કાયમ રાખે છે; અને વિચાર જ્ઞાનતંતુઓ ઉપરજી અધાર રાખે છે. પાચનક્રિયા, લોહીનું ફરવું, કેશવૃદ્ધિ ધ્યાદિ ક્રિયાઓનો આધાર ખરું જોતાં જ્ઞાનતંતુઓ ઉપર જ હોય છે. જ્યારે તમારા વિચારો ગુંચવાઈ જાય અને અનેક તર્કવિત્-કાંથી તમે ગભરાઈને થાકી જાઓ, ત્યારે એમ સમજવું કે તમારા જ્ઞાનતંતુઓ ઉપર ઘણો ઘોળે આવી પડ્યો છે. જ્ઞાનતંતુઓનો આ માનસિક શ્રમરૂપી વ્યવહાર એક રીતે ફાયદાકારક હશે, પરંતુ ખરું જોતાં નુકસાન કારક જ છે. અવિશ્રાંત વિચાર અને માનસિક શ્રમથી શરીરની શક્તિનો વ્યય થાય છે. જો તમારે તમારી શક્તિ સાચવી રાખવી હોય, તમારી તંદુરસ્તી કાયમ રાખવી હોય, અને જ્ઞાનતંતુ રૂપી અથ્થ તમારા જીવનનો ઘોળે અનાયાસે ઉંચકે એવી તમારી ધૃષ્ટિ હોય તો તેમાંથી અહંકારના વિચારોનો ઘોળે તમારે ઝાઝો કરવો જોઈએ. ચિંતા અને શ્રમના વિચારોને તમારા આયુષ્યનું સત્વ શોષવા દેતા ના. મનને સદા ઉલ્હાસી અને આનંદી રાખવું, કદી કંટાળવું કે ગભરાવું નહિ, અને ભય, વિચાર કે ચિંતાથી કદી દબાઈ ન જવું એ જ ઉત્તમ તંદુરસ્તી અને બળવાન કાર્ય શક્તિનું રહસ્ય છે.

લોકો યોગ્ય કાર્યો કરે એટલું જ નહિ પણ તેમને યોગ્ય બાબતો

ગમે, તેઓ ઉઘમી બને એટલુંજ નહિ પણ ઉઘમ તેમને ગમે એવું કરવું એ જ ખરા શિક્ષણનો ઉદ્દેશ છે.

અત્યંત ઉપયોગી ઉપદેશ.

અર્ધગિળ આકાશ મ્હારો પાલો છે અને ઝગઝગતો પ્રકાશ મ્હારું પીણું છે. શરીર ઢાંકવાનાં સાધન મેળવવાં, કાધનો પ્રેમ મેળવવો, એકાદને સંતોષ પમાડવો અથવા એકાદ પ્રાપ્તિયિક ઉદ્દેશ પાર પાડવો એને જ કર્તવ્ય માની બેસતા ના. સર્વ હેતુઓ અને સર્વ ઉદ્દેશો છોડી દો; અને પોતાના આત્માને સતત શાંત, સંતુષ્ટ, સર્વ ઉપાધિઓથી દૂર અને લાભાલાભથી રહિત રાખવો એજ તમારું કામ, તમારો ઉઘમ, તમારો વેપાર, તમારો વ્યવસાય, તમારો ઉદ્યોગ, તમારું પ્રાપ્તવ્ય અને તમારી ઇતિહાસકર્તવ્યતા છે એમ માનો. તમારે તમારા આત્માને સદા સંતુષ્ટ-આનંદી-રાખવો એ જ ઈશ્વરે તમને ફરમાવેલું સૌથી મોટું કર્તવ્ય-તમારો ધર્મ છે. પ્રાપ્તિયિક બંધનોથી ઉત્પન્ન થતું, તમારા ઉપર આવી પડેલું તમારું અત્યંત મહત્ત્વનું કર્તવ્ય એ છે કે તમારા આત્માને સદા ઉદ્ધારી રાખવો, અને તમારું તમારી જાત પ્રત્યેનું કર્તવ્ય પણ તમને એજ ફરમાવે છે, કે તમારે સર્વ સ્થિતિમાં તમારી જાતને સુખી રાખવી. તમારા આત્માની સાથે પ્રમાણિકપણે વર્તો. જગત્ની ખીણ બામતોનો વિચાર પણ કરતા ના. ખીણ સર્વ વસ્તુઓ તમારામાં લીન થવી જ જોઈએ અને તે લીન થાય કે ન થાય તેનું તમારે શું? કારણ તમે જાતે સંતુષ્ટ જ છો. વિમુખ અથવા ઉદાસીન બનવું એ એક ધાર્મિક, સામાજિક, રાજકીય અને પ્રાપ્તિયિક ગુન્હો છે. અને એ એકજ ગુન્હો હૃદયે કરી શકા તેમ છો અને ખીજ સર્વ ગુન્હાઓ, અવનતિ અને પાપના મૂળમાં એ એક ગુન્હો રહેલો હોય છે. પૂર્ણ પ્રસન્ન રહો અને વૈરાગ્યયુક્ત શાંતિ રાખો એટલે આસપાસની સર્વ વસ્તુઓ, એની મેળે તમારી પાસે જેંચાઇ આવતી જણા-

શે. કાંઈ પણ કામને માટે જાતે કષ્ટ ભોગવવાની જરૂર નથી. આત્માને સંતુષ્ટ, સમતુલ્ય અને આનંદી રાખવો એજ તમારું કર્તવ્ય છે. અમારે કંઈ કર્તવ્ય નથી, અમારા ઉપર કંઈ બોલે નથી, અમારી જાત સિવાય બીજા કશાના અમે જોખમદાર નથી. આનંદ અને શાંતિનો આ પવિત્ર કાયદો તોડશો તો તમે તમારી જ જાતના બચંકર ગુન્હેગાર થશો. બીજા સામાન્ય લોકો પરાડીએ ઉઠતાં જ ધર વાળવું, સાકર કરવું, ઝોરીસમાં જવું, નહાવું, ઘોવું, રાંધવું અથવા લખવુંવાંચવું વગેરે બાબતોને જ પોતાનું કર્તવ્ય ભલે માને, પરંતુ તમે તો પરાડીએ ઉઠતાંજ સુખપૂર્ણ બનીને આત્માનંદમાં જ લીન થાઓ. એજ તમારું કર્તવ્ય છે. એનો અર્થ બીજા કામ છોડી દેવાં અથવા ધર સંસારી બાબતો તરફ દુર્લક્ષ કરવું એવો નથી. એ બધી બાબતો ક્ષુલ્લક અથવા ધરનાં રમકડાં જેવી છે એમ માનો. એ બાબતો તમારે કરવી પડે છે એનું કારણ એટલુંજ કે, તમારા આધ્યાત્મિક આરોગ્યને થોડા વ્યાયામની જરૂર છે. પરંતુ કાંઈપણ કામ કરતાં ધ્યાન રાખજો કે, લોકો જેને ખરેખરાં મહત્ત્વનાં કામ સમજે છે તે ખરું જોતાં તદ્દન ક્ષુલ્લક હોય છે. તમારી જાતને તમારામાં જ સંતુષ્ટ રાખવી એ તમારું ખરું કર્તવ્ય છે. વિદ્યાર્થીઓ! ધ્યાન આપો. જો તમે પરીક્ષાના ભાવી પરિણામ ઉપર તમારા આનંદનો આધાર રાખીને, અત્યારે અનિશ્ચિતવૃત્તિથી ત્રિશંકુની પેઠે રહેશો તો કદિ સુખી થશો નહિ. તમારે સદા સુખની આશા રાખી બેસી જ રહેવું પડશે. સમાન, સમાન તરફ જ ખેંચાય છે. અત્યારેજ ઇશ્વરી આનંદમાં લીન થાઓ એટલે વિગળનો આનંદ એની મેળેજ તમારી તરફ વહો આવશે એવો નિયમ છે.

Laugh and the world laughs with you,

Weep and you weep alone.

For this brave old earth must
borrow its mirth

It has sorrow enough of its own,
Sing and the hills will answer

Sigh it is lost in the air.

The echoes do bound a joyful sound,
But shrink from voicing care.

Rejoice and men will seek you,
Griene and they turn and go

They want full measure of all your pleasure
But they do not want your woe.

Be glad and your friends are many
Be sad and you lose them all

There are none to decline your
nectared wine

But alone you most drink lifes gall

Feast and your halls are crowded;

Fast and the world goes by;

Succeed and give and it helps you live,

But no one can help you die

There is room in the halls of pleasure

For a long and lordly train

But one by one we must all file on

Through the narrow aisle of pain."

Ella wheeler Wilcox.

ભાવાર્થ:—

હસો એટલે દુનિયા તમારી સાથે હસવા લાગશે, રડો એટલે તમારે એકલાને જ રડવું પડશે. કારણ કે આ બહાદુર સનાતન સંસારને માત્ર આનંદની જ જરૂર છે, શોક તો તેની પાસે પુષ્કળ ભર્યો છે. મધુર સંગીત લલકારશે તો ગીરિશિખર પ્રત્યુત્તર આપશે અને શોકાદ્ગાર કાઢશે તો તે પવનહૃદમાં ક્યાંતો ક્યાં ખોવાઈ જશે. આનંદ-ધ્વનિનો પ્રતિધ્વનિ થાય છે, પરંતુ નિઃશ્વાસનો પ્રતિધ્વનિ કરતાં પ્રતિધ્વનિ પણ પાછો હો છે. પ્રપુલ્લિત વદન કરો એટલે મનુષ્યો તમને શોધતાં આવશે. શોકસાગરમાં ડુબો એટલે તેઓ પીઠ ફેરવીને ચાલ્યા જશે. તમારા આનંદની પરાકાષ્ઠા તેઓ માંગે છે, પણ તમારી દીલ-ગીરીનો તો અંશ પણ તેઓને જોઈતો નથી. આનંદી થાઓ એટલે તમારા મિત્રો ધણુ થશે, દીલગીર થાઓ એટલે તમે તમારા મિત્રોને ગુમાવશો. તમારા સૌખ્યામૃતનો ઉપયોગ લેવાને ડાઘપણ માણસ ના પાડશે નહિ, પરંતુ વિપત્તિરૂપી વિષ તો તમારે એકલાએ જ પીવું પડશે. ભોજન સમારંભ કરશે એટલે તમારું ઘર માણસોથી ઉભરાઈ જશે પણ અન્નના સાંસા પડશે એટલે આખી દુનિયા તમારી પાસેથી જતી રહેશે. વિજયવંત થાઓ અને દાન કરો એટલે દુનિયા તમારા જીવનને મદદ કરશે પરંતુ તમે મરવાની તૈયારી કરશે તો તમને મૃત્યુના પં-જામાંથી ડાઘ છોડાવી શકશે નહિ. આનંદમંદિરમાં પુષ્કળ માણસો અને અમીર ઉમરાવોને માટે જગ્યા છે, પરંતુ સંકટની સાંકડી ગલીઓમાંથી આપણે દરેક જણ એક પછી એક નીકળીને નાસી જઈએ છીએ.

હસા બહીલર વિલેકોક્ષ.

Happiness is the only good
The time to be happy is now.
The place to be happy is here

The way to be happy is to make others so."

લાવાર્થ:—

“ સુખ એજ શ્રેય છે, સુખી થવાનો કાળ વર્તમાન કાળજ છે, સુખી થવાની જગ્યા તે આ જગ્યા છે, અને સુખી થવાનો રસ્તો તે બીજાઓને સુખી કરવા એજ છે. ”

નિષ્કર્ષ—(સારાંશ)

તહમારી સામે વિચાર કરવાને રામ જે મહત્વના મુદ્દાઓ મૂકે છે.

૧ કુદર અહંકારનો ત્યાગ. ૨ ખરા આત્માની સ્થાપના.

૧ વેદાંતમાં પૂર્ણ વિશ્રાંતિ, શાંતિ અને સંન્યાસનેજ ત્યાગ કહ્યો છે. ન્યાં ન્યાં તહમને સગવડ મળે ત્યાં ત્યાં-એકાદ ખુરસી ઉપર કે બિછાના ઉપર એવા તો શાંત થઈને પડે કે જાણે એ દેહનો ભાર તહમે કદિએ વેઠ્યોજ ન હોય. જાણે તહેનો અને તહમારો કંઈ સંબંધ નથી અને એકાદ પથર તહમને જેટલો જુદો ભાસે તેટલોજ તહમારો દેહ પણ તહેમનો પારકો જણાય એવી રીતે એકાદ નિર્જીવ પ્રેતની પેઠે થોડી વાર પડી રહો. જાણી ભેદને કાઢી વિચાર અથવા ઈચ્છા મનમાં લાવતા ના. દેહ અથવા બીજા કશાની ચિંતાથી તહમારા મનને છોક દૂર રાખો અને સર્વ વાસનાઓ, આકાંક્ષાઓ અને મહત્વાકાંક્ષાઓનો ત્યાગ કરો. આ સ્થિતિનુંજ નામ ત્યાગ અથવા વિશ્રાંતિ છે. તહમારી સર્વ મિલકત નિર્મમત્વરૂપી જમીન ઉપર નીચે મૂકા, અંતઃકરણ ઉપર તહેનો બોળે નાંખશો નહિ.

૨. ઈશ્વરત્વ—ઈશ્વરની ઈચ્છાનેજ તહમારી ઈચ્છા બનાવો. ઈશ્વરેચ્છાનો ઉદ્દેશ સુખદાયક હો કે દુઃખદાયક લાગે તોપણ તહેને પોતાની જ સમજીને તહેનું મંડન કરો. દેહ અને તહેની ઉપાધિઓ, મન અને તહેની વૃત્તિઓ, જગત અને લોકમત સર્વથી હું દૂર છું એવું અનુભવો. હું સર્વવ્યાપી વિષય છું, સૂર્યોનો પણ સૂર્ય છું. કાર્યકારણ અને દૃષ્ય પદાર્થોથી ભિન્ન,

અક્રમેવાદિતીય, આનંદપૂર્ણ, યુક્ત 'રામ જ' છે એમ અનુભવો.
 પ્રભુવોચ્ચાર કરો અને નૈસર્ગિક સ્ફૂર્તિથી જેવા નીકળે તેવા અવાજથી
 પ્રભુવમંત્રનું ગાન કરો એટલે સર્વ આધિવ્યાધિઓ એની મેળેજ ત્હમને
 છોડી જતી રહેશે. આ જગત અને આ સર્વ સ્થિતિ ત્હમે જેવી
 માની લ્યો છો તેવી થાય છે. આ જગતના વિચારનો યોગને ત્હમારી
 છાતી ઉપર પડવા દેશો નહિ. જગતના મતમતાંતરો અને મંડળો ત્હ-
 મારી જ કલ્પનાથી ઉભાં કરેલાં છે. ખરી શક્તિ ત્હમે છો અને આ
 આખું જગત ત્હેની કૃપણ છાયા છે. તે સત્યનું અહોરાત્ર ચિંતન કરો.
 ત્હમારા પરમ સંબંધી અંતરાત્માને છોડી દઇને ખીજનાં ચંચળ, અ-
 નિશ્ચિત અને સંદિગ્ધ વચનોને જ ત્હમે વધારે માન આપો છો એજ
 ત્હમે પૂર્ણ તંદુરસ્ત ન રહેવાનું કારણ છે. ત્હમારા પોતાને માટે જીવો.
 ખીજના અભિપ્રાયને માટે નહિ. એકલા ઈશ્વરને જ એકમેવા-
 દિતીય આત્માને જ, એ ખરા સ્વામીનેજ, એ માલિકનેજ, એ ત્હમારા
 અંતરાત્માનેજ, સંતુષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરો. ગમે તેમ કર્યા છતાં સૌને,
 સોક્ષ્મસુહને, ત્હમે ખુશી કરી શકશો નહિ, સહસ્રમુખી જનસમાજને
 ખુશ કરવાને ત્હમે બંધાએલા નથી. ત્હમારા વિશ્વકર્મા ત્હમે પોતે જ
 છો. જાતે જ ગાયા કરો કેમ જાણે અખિલ વિશ્વમાં ત્હમે એકલા જ
 છો અને આસપાસ કાંઈ સાંભળનાર જ નથી. જો ત્હમારો આત્મા
 સંતુષ્ટ થશે તો જનસમાજ પ્રસન્ન થવાં જ જોઇએ એ સિદ્ધાંત છે.
 જે સદા વિચારો જ કર્યા કરે છે તે ભ્રમ અને વ્યાધિમાં જ ડૂબેલા
 રહે છે અને તે હુશિયાર અને વિદ્વાન હોય તોપણ ક્રોધથી ખાધેલા વાંસ
 અથવા ઉધધએ ખાધેલા લાકડાના ટુકડાની જેમ રહેતું જ્ઞાન અને વિદ્વાતા
 પોલાં છે; તેથી ત્હમારી આસપાસ વિચારોનો ક્રોધ હોવો જોઇએ ખરો
 પરંતુ ત્હમાં પૂરાઈ-અંધાઈ રહેવાની ત્હમને આવશ્યકતા નથી. પરસેવો
 થવાથી જેમ આપણે ક્રોધ કહાડી નાંખીએ છીએ અથવા એકાદ

હુશિયાર કારીગર પોતાનું કામ પૂરું થતાંજ ઓળખ નીચે મૂકે છે તેમ
હમારે કરવું નેધએ.

કામ કરતી વખતે હમારું હેમાં પૂર્ણ ધ્યાન હોવું નેધએ અને
તેને જરૂર વિનાની બાબતોથી હરકત ન પહોંચવી નેધએ. એક જ
વખતે જુદી જુદી શક્તિઓથી ઉત્પન્ન થતો શોષ અથવા ધર્પણ કે
ભાંગતૂટ વગેરે કંઈ ન રહેતાં શક્તિનો ગેરઉપયોગ ન થવા દેનાર એકાદ
પ્રયત્ન એન્જીનની પેઠે બધું બરાબર ચાલવું નેધએ.

અને બ્યારે કામ પૂરું થાય છે અને યંત્રનું કામ રહેવું નથી
ત્યારે તે તદ્દન બંધ થવું નેધએ. જરાપણ ચલનવલન થવું ન નેધએ.
એન્જીન પોતાના છાપરામાં (Engine shed) જતાં જ તોફાની
છોકરાઓની ટોળીને કંઈ પણ અટકાવ ન કરતાં મમે તેટલાં અટક-
ચાળાં કરવા દેવા જેટલું ચુપ થવું નેધએ અને પછી મનુષ્યો બ્યાં
આત્મા વાસ કરે છે તે જ્ઞાન પ્રદેશમાં જઈને વિશ્રાંતિ લેવી નેધએ.



છે કે નહીં ?

વાંચનાર ! સસ્તા સાહિત્ય ખાતાની સર્વથી પહેલામાં પહેલી પસંદગી પામેલું પુસ્તક એકાદશ સ્કંધ (શ્રીમદ્ ભાગવતનો) તમારી પાસે છે કે નહીં ? જો ન હોય તો અવશ્ય તે મંગાવી લેવાનું ભૂલશો નહીં. જગતમાન્ય એવી શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાના જ્ઞાનથી અને ઉપદેશથી તો સર્વ કાંઈ જાણીતું જ છે પરંતુ અહીં કહીએ તો એકાદશ સ્કંધમાં તો તેથીજ વિશેષતા છે. એક મિત્ર તે માટે નિચેનાં કારણો રજુ કરે છે.

૧ ગીતાનો ઉપદેશ—એક ક્ષત્રિય વીરને યુદ્ધરૂપ સ્વધર્મમાં પ્રવેશ કરાવવાના હેતુથી અપાયો હતો જ્યારે એકાદશમાંનો ઉપદેશ શ્રીઉદ્ધવજી જેવા શાન્ત પરમ ભક્તરાજને તેમના અધિક શાન્તિ મેળવવાના અધિકારને અનુસરીને અપાયો હતો.

૨ ગીતાનો ઉપદેશ—યુદ્ધ જેવા કટા કટીના અને ઉતાવળના વખતે અપાયો હતો જેથી ગીતાનું સર્વોત્તમ જ્ઞાન તે ટુંકામાં ઉપદેશાયું હતું, જ્યારે એકાદશનું જ્ઞાન યાદવો ઇ. ના નાશ પછી પૂર્ણ શાન્તિના સમયે અપાયાથી તે વધારે ખુલાસા સાથે સ્પષ્ટતાથી ઉપદેશાયેલું છે.

૩ ગીતાનો ઉપદેશ—સમજવાને માટે ઉપલા કારણથી વિસ્તાર વાળી ટીકાઓનો અથવા વિકાન પુરૂષોનો જોટલો આશ્રય લેવો પડે છે, તેટલો એકાદશનો ઉપદેશ સમજવામાં લેવો પડતો નથી.

૪ ગીતાનો ઉપદેશ—શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માએ જે કાર્યો માટે અવતાર ધારણ કર્યો હતો તેમાંનાં કંઈ એક કાર્યો કરવાનાં હતાં આક્રી હતાં તેવા પ્રસંગે એટલે અવતારની મધ્ય દશામાં અપાયો હતો જ્યારે એકાદશનો ઉપદેશ અવતારનાં સર્વ કાર્યો પૂર્ણ થઈ ચૂક્યા પછીથી અને અવતારની પૂર્ણ પ્રાઠ અવસ્થાએ અપાયો હતો.

૫ ગીતાનો ઉપદેશ—ટુંકમાં હોવાને લીધે તેમાં સ્થિત, પ્રસ,

ચોગી, રાની ઇત્યાદિ શ્રેષ્ઠ પુરુષોનાં માત્ર લક્ષણોજ આપેલાં છે જ્યારે
એકાદશના ઉપદેશોમાં તેવાં લક્ષણો વધુ વિસ્તારથી આપવા ઉપરાંત
તેવાં ઉત્તમ લક્ષણોવાળા થઈ ગયેલા મહાન પુરુષો જેવા કે શ્રી ગુરુ-
દત્તાત્રય, નવ યોગેશ્વરો, નારદજી, હંસ ઇ. નાં તે લક્ષણોને અતુલસરતાં
ઉત્તમોત્તમ વર્તનને દર્શાવનારાં સાક્ષાત્ ચરિત્રો પણ આપવામાં આવ્યાં
છે. જેથી વાંચનાર મધ્યમાધિકારીને માટે એકાદશનો ઉપદેશ વધારે
રસીક, સરળ અને ભક્તિ, જ્ઞાન, સહન શક્તિ, દયા, ક્ષમા, વૈરાગ્ય
ઇત્યાદિ બાબતોનું ચોક્કસ અને પ્રદર્શન આપનારો થઈ પડે છે.

ઉપલાં કારણોથીજ હરિભક્તો અને જીવજાતીઓમાં નિત્યપ્રાપ્તના એક
અગત્યના ગ્રંથ દાખલ એકાદશ સ્કંધ પૂજ્ય થઈ પડેલો છે એટલુંજ
નહીં પરંતુ સાધુ, બ્રાહ્મણ, મિત્ર, પડોશી ઇત્યાદિમાં ભેદ તથા દાન
તરીકે આપવામાં પણ તેનો પુષ્કળ ઉપયોગ થાય છે.

વળી અઢારે પુરાણોમાં સર્વથી શ્રેષ્ઠ પુરાણ શ્રીમદ્ ભાગવતનું છે
અને તેમાંના પણ બાર સ્કંધોમાં આ એકાદશમો સ્કંધ તો અત્યંત
શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. કારણકે આખા ભાગવતનો સારાંશ તેમાં આવી જાય છે.

એકાદશ સ્કંધની આ ખાતા મારફતે અત્યાર સુધીમાં ૧૨૦૦૦
આરહુતર જેટલી પ્રતો વેચાઈ ચૂકી છે, એજ તેના અતિ ઉપયો-
ગીપણાની અને બહોળા પ્રચારની સ્પષ્ટ સાબીતી છે.

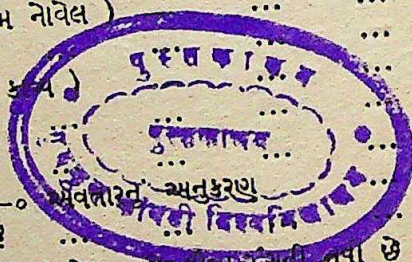
ઉપલાં કારણોથી જેમની પાસે આ પુસ્તક ન હોય તેવા દરેક
વાંચક બંધુઓને તેનો લાભ લેવા ખાસ બલામણ કરવામાં આવે છે.

ગીતા કરતાં આ પુસ્તક કદમાં ત્રણ ગણું મોટું છે અને જાડા
સ્વદેશી કાગળો પર છપાયેલું છે તથા કાપડના પાકા સુશોભીત પૂઠાં
વાળું અથવા નેમજે તેમને માટે શણના પવિત્ર કપડાના પૂઠાંવાળું
પણ બંધાવેલું છે. કિંમત સવાચારસો પૃષ્ઠ જેટલા આ દળદાર પુસ્ત-
કની માત્ર સાડા છ આના અને પોષ્ટેજ સાથે સાડાઆઠ આના રાખેલી
છે. સોનેરી પૂઠાંવાળાનો દોઢઆનો વધુ છે.

સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય ઠે. કાલબાદેવી રોડ, સુખર્ષ

આ ખાતામાં મળતાં તૈયાર પુસ્તકો.

આર્યધર્મનીતિ તથા ગ્રાણ્યક્યનીતિસાર પાકું પૂઠું ...	૦-૧૦-૦
અખળાહિતદર્પણ પાકું પૂઠું ૩ ૦-૫-૦ કાચું પૂઠું ...	૦-૨-૬
શ્રીમદ્ ભાગવતનો એકાદશ સ્કંધ પાકું પૂઠું ...	૦-૬-૬
શ્રીમદ્ ભાગવતનો દશમ સ્કંધ પાકું પૂઠું ...	૦-૬-૦
શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા ગુ. અર્થ સાથે સોનેરી પૂઠું ...	૦-૪-૦
શ્રીયોગવાસિષ્ઠનાં વૈરાગ્ય મુમુક્ષુ પ્રકરણ પાકું પૂઠું ...	૦-૭-૦
શ્રીયોગવાસિષ્ઠનાં સ્થિતિ તથા ઉપશમ પ્રકરણ ભેગાં ...	૧-૮-૦
શ્રીયોગવાસિષ્ઠનું નિર્વાણ પ્રકરણ ...	૩-૦-૦
સદ્ગુણી બાળકો ...	૦-૩-૦
નશીબ ફેરવવાની કુંચી ...	૦-૩-૬
આર્યભિષદ્ અથવા હિંદુસ્તાનનો વૈદરાજ ...	૧-૮-૦
આયુષ્ય વધારવાનો કીમિયો (વૈદક પુસ્તક) ...	૦-૫-૦
મુખ્યોદ્ધ રત્નમાળા છત્રીશી પૃષ્ઠ ૭૨૦ પાકું પૂઠું (કવિતા)	૦-૧૪-૦
જેસંગ કાવ્ય પૃષ્ઠ ૬૦૦ પાકું પૂઠું ...	૧-૨-૦
જીવનસંધ્યા (ઉત્તમ નોવેલ) ...	૦-૬-૦
જીવનપ્રભાત (ઉત્તમ નોવેલ) ...	૦-૬-૦
મહાવીર ગારફિલ્ડ ...	૦-૧-૬
ક્ષાત્રપાળ પ્રતાપ (કથા) ...	૦-૩-૦
સંગીત નીતિવિનોદ ...	૦-૩-૦
કથાવિનોદ ...	૧-૪-૦
ગુપ્તાન ... ૦-૪-૦	૦-૪-૦
પૈસા કેમ કમાવા ? ...	૦-૧-૦
શ્રી ભગવાનની છત્રી ઉપદેશ સાથે લોકાલક્ષ્યની નવા છે	
૩૦-સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય-કાલ્યાદેવીરાજ-મુંબઈ.	



GURUKUL KANGRI LIBRARY

Signature Date

Accession

[Signature] *24.10.14*

Class on

Cat on

Tag etc

Filing

E / R.

Any other

Checked

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

બેધયે છે.

- શું બેધયે છે? —સુધારકો.
- કાને સુધારવાને? —બીજાઓને નહિ!
- ત્યારે કાને? —પોતાની ભત્રેજા.
- કેવા બેધયે? —યુનિવર્સિટીની પદ્ધિ મેળવનારા નહિ.
- ત્યારે કેવા? —પોતાના મનપર જીત મેળવનારા.
- કેટલી અવસ્થાવાળા? —દેવી આનંદથી સરપુર અવસ્થાવાળા.
- પગાર શું મળશે? —ઈશ્વરપ્રાપ્તિ.
- અરજી ક્યારે આપવી? —વિના વિલંબે—તરતજ.
- કેવી આપવી? —ચાલકની પેઠે દીન વિનંતિઓથી
ભરેલી નહિ!
- ત્યારે કેવી? —અધિકારયુક્ત આજ્ઞા—નિશ્ચયાત્મક
— શ્રદ્ધા દર્શાવનારી.
- કાનાપર મોકલવી? —વિશ્વનાનિયંતાપર—તમારા પોતા
આત્માપર.

વિદેહયુક્ત સ્વામી શ્રી રામતીર્થના અંગ્રેજી લેખ ઉપરથી.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

PAYMENT PRICE
Vide Bill No. 698, Date 26/10-74
Anis Book Binder

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

